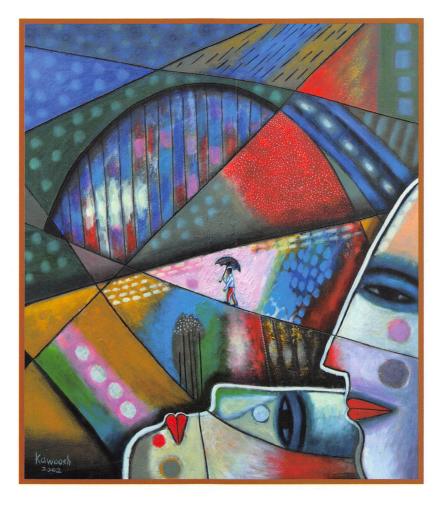


د. عَلِي عَبّود المُحَمَداويّ

بَقَايًا اللوغوس

دراسات معاصرة في تفكك المركزية العقلية الغربية



مسائل فلسفية

بَقَّايَا اللوغُوْس



د. عَلي عَبُود المُحَمَداوي

- الأمين العام للرابطة العربية
 الأكاديمية للفلسفة.
- تدريسي الفلسفة السياسية
 والمعاصرة في كلية الآداب،
 حامعة بغداد

لَا يَخْفَى عَلَى أَيُ مُطَّلِع، وَلَوْ بِيُسْر، عَلَى تَارِيْخِ الْفَكْرِ الْغَرْبِيُّ «الْفَلْسَفِيِّ» أَنْ يَكْشَفَّ بِسُهُوْلَة عُظَمَ التَّحَوُّلِ الْحَاصِلِ فَيْه، «الْفَلْسَفِيِّ» أَنْ يَكْشَفَّ بِسُهُوْلَة عُظَمَ التَّحَوُّلِ الْحَاصِلِ فَيْه، لَكَنَّنَا قُدْد نَقَفُ أَمَامَ أَسْبَابِه وَمَعْرِفَة أَدَوَاتِه. هَذَا الْكَتَابُ سَيَنْبُشُ أَرْشَيْفَاتِ التَّحَوُّلِ عَبْرَ درَاسَة نَمَاذَجَ أَسْهَمَتْ فَيْه، وَسُجِّلَتْ بوَصْفَهَا أَذَاةً لمُنْعَطَفَات كُبْرَى في تَارِيْخه.

وَلَعَلَّ أَمْرَ النَّقْدِ لِلذَّاتِ الَّذِي مَارَسَتْهُ الثَّقَافَةُ الْغَرْدِيَّةُ، عُمُوْماً، لَـَمْ يَكُـنْ إِلَّا اسْتجَابَةَ لَتَحَدِّي الضَّيَـاعِ الَّذِي تَمُرُّ فَيْهِ فِي لَحْظَة تَارِيْخِيَّة مَنْ سجلها، ذَلِكَ الضَّيَاعُ الَّذِي يَخْلُقُ مَنْفَذَا للْخُرُوْجِ مَنْ الدَّائرة.

وَقَدْ تُشَكَّلُ التَّمَرْكُزُ حَوْلِ امْكَانَاتِ الْعَقْلِ الْغَرْبِيِ مِنْ تُرَاثُ تَرَاكُمِيٍ كَبِيْسِ، بَدَأَ مُنْذُ أَوَّلِ إِقَالَةِ للتَّقَافَاتِ الْأَخْرَى وَبَدْءُ وَصِفَهَا بِالْهامُشِيَّةِ والبربريَّةِ. ولَعَلَّهَا مُنْذُ بَدَايَاتِ التَّمْيِيزِ الْحُقُوقِيِّ لَمُواطِنِي أَثِيْنَا وإلَى اليَوْم، لَكنَّهُ ثَارَ وَتَضَخَّمَ الحُقُوقِيِّ لَمُواطِنِي أَثِيْنَا وإلَى اليَوْم، لَكنَّهُ ثَارَ وَتَضَخَّمَ الحَقُوقِيِّ المُواطِنِي أَثِيْنَا وإلَى العَمْرِ الحَديثِ وَالتَّقَدُم الذَي رَافَقَ بِشَكُلُ أَكْبَرَ فَي حَقْبَةَ العَلْمُويَّةِ الْعَرْبِيُ الْكَرْبِي الْمَنْاتِ الْعَقْلُ الغَرْبِي الْمُولِيَّةِ الْعَلْمُولِيَّةً لَيْجِدَ الْعَقْلُ الغَرْبِي نَفْسَهُ مُتسيدًا، وَليَنْجِزُ مَشَارِيعَ إِقَالَةَ أَخْرَى تَمَثَّلُتْ فَي الْتَصَارات عَسْكَرِيَّة، وَحَركَاتِ الْتَعْمَارَات وَاحْتِلَالَاتَ تَكَلَّلُتْ بِالْتَصَارات عَسْكَرِيَّة، وَحَركَاتِ النَّقَيْسِ لَيْعَالِ الْقَلْقِيِّ الْقَالِيَّةِ وَقَالِيَّةً وَقَافِيَّة، وَفَرْضِ تَبْشَيْسِ لَا النَّاتِ النَّوْلِيَّ الْمَالِيعَ وَهَيْمَنَة ثَقَافِيَّة، وَفَرْضِ سَيْطَرَة سَيَاسِيّة، كُلُّ ذَلِكَ كَانَ مَصْنَعًا لِهَذِهِ النَّاتِ النَّذُرِجِسِيَّةِ:

لَكِنَّ ذَلِكَ لَايَعْنِي أَنَّه كَانَ بِهَذه الصَّلَادَة التي قَدْ تُوْحِي صُوْرَتُهُ بِهَا، أَوْ يَنْعَكَسَ شَكْلُهَا عَنْهُ، بَلِ اسْتَطَاعَ الكَثيْرُ مَنَ الْفَلاسِفَةِ أَنْ يَخْتَرِقُوا حُجَبَهُ الإقْصَائِيَّة، للْمُخْتَلف، بَنقْدهم وَتَشْخَيْصِهِ مِ لدَائِهُ، وَالشُّرُوعِ بِمُرَاجَعَةَ انْجَازِه، وَمَا أَصْبَحَ عَلَيْه، وَمَا يُصْبَحَ عَلَيْه، وَمَا يُصْبَحَ النَّيَ البَقَاءِ أَوْ التَّغْييرِ.

لوحة الغلاف للفنان العراقي ستار كاووش..





مشورات الختالة Editions El-Ikhtilef editions.elikhtilef@gmail.com

يَقَايَا اللّهِ عُوْسَ دِراسَانْ مُفَامِرَةْ فِيهِ تَفَكُهِ المَزَكِّةِ الْفَقْلِيَّةِ الْفَلْيِّةِ



بَقَابًا اللوغوس دراسَاتٌ مُعَاصِرَةً فِي تَفَكُ الْمَزْكَزِيَّةِ الْمَقْلِيَّةِ الْفَرْبِيَّةِ

د. عَلَى عَبُود المُحَمَداويّ







الطبعة الأولى 1436 هـ – 2015 م

رىمك 978-614-02-1203-9

جميع الحقوق محفوظة



4، زيقة المامونية - الرباط - مقابل وزارة العدل هاتف: 537723276 212+ - فاكس: 537723276 212+ البريد الإلكتروني: darelamane@menara.ma

منشورات الختالف Editions El-Ikhtilef

149 شارع حسيبة بن بوعلي الجزائر العاصمة – الجزائر هانف/فاكس: 21676179 213+

e-mail: editions.elikhtilef@gmail.com

منشورات**ضفاف** DIFAFPUBLISHING

هاتف الرياض: 966509337722 هاتف بيروت: 9613223227 editions.difaf@gmail.com

يمنع نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأيَّة وسيلة تصويرية أو الكترونية أو ميكانيكية بما فيه التسجيل الفوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مقروءة أو أيَّة وسيلة نشر أخرى بما فيها حفظ المعومات، واسترجاعها من دون إنن خطي من الناشر.

إن الآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعبر بالضرورة عن رأي اللشرين

إِلَى عَلِي الرِضا... وَلَدي.

إلى الدكتور محمد نميد مشكور لمحمد نميد مملكور لمرابعته وتقويمه وملاحظاته...

والى الغذان ستار كاووش امتناناً ومعبةً....

المحتويات

المقدمة
القصل الأول
بداية الطرق من الداخل للعقل الغربي. نيتشه: شهادة على عقم
الفصل الثاتي
تقريرات وحدود معرفيّة: الوقوف على تخوم المعنى. حفريات مفهوميّة في الحداثيّة ومابعد الحداثيّة 37
الغصل الثالث
إعادة وزن العقل الغربيّ: مدرسة فرانكفورت ونقد الاقالات والاخترال
القصل الرايع
تأويلات واتفاقات: غادامير وهابرماس: التراث بين الضرورة والنقد
القصل الخامس
نقد التقاليد وسياسات الذاكرة: نقد حنَّه آرنت لنسيان الفعل الإنسانيّ في البِنية الغربيّة131
القصل المادس
ضياع الحقيقة وصعود السيمولاكرا: بودريار ونقد الفائض الصوريّ
القصل المنابح
تَخليصُ المعايير من المرآويّة والتمثل: ريتشارد رورتي والبراجماتيّة الجديدة
الخاتمة

المقدمة

حَاوَلْتُ وَلاَزِلْتُ أُحَاوِلُ فَحْصَ كَيْفَيَّةِ اخْتِرَاقِ نَسَقِ صُلْبِ وَصَلْدٍ، كَمَا كَانَ يَبْدُو، يَوْماً مَا، وَمَا الَّذِي جَعَلَهُ يُمَزِّقُ عَنْ نَفْسِهِ كُلَّ حُجُبِ الغُّرُورِ؛ بَعْدَ أَنْ شَعَرَ بأَزْمَتِهِ، أَوْ عَجْزِهِ أَمَامَ صُعُودٍ كُلِّ مَاحَاوَلَ قَمْعَةً وَإِقَالَتَهُ؟!

إِنَّهَا مُحَاوَلَةُ تَمْحِيْصِ وكَشْفِ لِتَحَوُّلاَتِ العَقْلِ الغَرْبِيِّ، الَّذِي الْبَحَسَ مِــنْ دَاخِلِهِ، وَبَعْدَ كُلَّ امْتِيَازَاتِهِ الَّتِي أَحَاطَ بِهَا نَفْسَهُ، مُقِيْلاً بِذَلِكَ كُلَّ مَــا لاَيَرْتَقِــي لِصَرَامَةِ الوَعْي الَّذِي يَمْتَلِكُهُ، والعِلميَّةِ الَّتِي يَتَبَحَّحُ بِهَا.

هَذِهِ الْحَاوَلَةُ هِي جُزْءٌ مِنْ سِلْسَلَةِ دَرَاسَاتٍ أَسَعَى لِإنْجَازِهَا فِسِي خِضَمَّ مَشْرُوعٍ نَقْدِ الْمَنْظُومْتَيْنِ: الْغَرْبِيَّةِ وَالشَّرْقَيَّةِ الْعَرْبِيَّةِ. وَالْحَاصِرةِ وَالْحَاتُ الْأُولَى، هُنَا، جَاءَتْ مُلِمَّةً لِبَمَحْمَوْعَةِ دِرَاسَاتٍ فِي الْفَلْسَفَةِ الْغَرْبِيَّةِ الْمَعاصِرةِ وَتَحْتَ عُنْسُوانِ: "بَقَايَا مُلِمَّةً لِبَمَحْمَوْعَةِ دِرَاسَاتٍ فِي الْفَلْسَفَةِ الْغَرْبِيَّةِ الْمَعاصِرةِ وَتَحْتَ عُنْسُوانِ: "بَقَايَا اللهِ عُوسِ"، وَالثَّانِيَةُ، الَّتِي آمُلُ لَهَا أَنْ تُنْجَزَ قَرِيْبًا، فِي نَقْدِ السَّذَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَمَا حَاوَلَتْ صُنعَهُ مِنْ عَقْل.

وَ لاَ يَخْفَى عَلَى أَيِّ مُطَّلِعِ، وَلَوْ بيُسْرٍ، عَلَى تَارِيْخِ الْفِكْرِ الْغَرْبِيِّ "الْفَلْسَفِيِّ" أَنْ يَكْشِفَ بِسُهُوْلَةٍ عِظَمَ التَّحَوُّلِ الْحَاصِلِ فِيْهِ، لَكِتَنَا قَدْ نَقِفُ أَمَامَ أَسْبَابِهِ وَمَعْرِفَةِ أَنْ يَكْشِفَ بِسُهُوْلَةٍ عِظْمَ التَّحَوُّلِ عِبْرَ دِرَاسَةِ نَمَاذِجَ أَسْهَمَتْ فِيْهِ. أَدُواتِهِ. هَذَا الْكِتَابُ سَيَنْبُشُ أَرْشِيْفَاتِ التَّحَوُّلِ عِبْرَ دِرَاسَةِ نَمَاذِجَ أَسْهَمَتْ فِيْهِ. وَسُحُّلَتْ بوَصْفِهَا أَدَاةً لِمُنْعَطَفَاتٍ كُبْرَى فِي تَارِيْخِهِ.

وَلَعَلَّ أَمْرَ النَّقْدِ لِلذَّاتِ الَّذِي مَارَسَتُهُ النَّقَافَةُ الْغَرْبِيَّةُ، عُمُوْماً، لَــمْ يَكُــنْ إلاّ اسْتِحَابَةً لِتَحَدِّي الضَّيَاعِ الَّذِي تَمُرُّ فِيْهِ فِي لَحْظَةٍ تَارِيْخِيَّةٍ مــنْ ســحلها، ذَلِــكَ الضَّيَاعُ الَّذِي يَخْلُقُ مَنْفَذَاً لِلْحُرُوْجِ مِنْ الدَّائِرةِ.

وَمَرَاحِلُ التَّارِيْخِ، حَسْبَ تَصَوُّرِنَا،: مَا هِيَ إِلَّا فُقَاعَاتٌ مُغْلَقَةٌ تَنْفَحِــرُ وَقُــتَ

الأَزَمَةِ؛ لِتُشَكَّلَ فُقَاعَةً أُخْرَى مَلِيْفَةً بِمُكْتَسَبَاتٍ جَدِيْدَةٍ، وَمُلَمْلِمَةً مَا تَبَقَّى مِنْ شَظَايَا مَاسَبَقَهَا، عِبْرَ المُقْبُولِيَّةِ الْحَدِيْدَةِ؛ لِذَلِكَ نَحدُ أَنَّ مُحَاوِلاَتِ التَّحَرُّرِ لاَزَالَتْ قَائِمَةً.

وَقَدْ تَشَكَّلُ النَّمَرْكُرُ حَوْلُ امْكَانَاتِ العَقْلِ الْغَرْبِيِّ مِنْ تُرَاثُ تَرَاكُمِيٍّ كَبِيْدِ،

بَدَأَ مُنْذُ أُولِ إِقَالَةٍ لِلثَّقَافَاتِ الْأُخْرَى وَبَدْء وَصفِها بالهَامشيّةِ والبربريّةِ. ولَعَلْهَا مُنْدُ

بدَايَاتِ التَّمْيِزِ الْحُقُوثِيِّ لِمُواطِنِي أَثِيْنَا وإِلَى اليَوْمِ، لَكِنَّهُ ثَارَ وتَضَخَّمَ بِشَكْلٍ أَكْبُرَ

بدَايَاتِ التَّمْيِزِ الْحُقُوثِيِّ لِمُواطِنِي أَثِيْنَا وإلَى اليَوْمِ، لَكِنَّهُ ثَارَ وتَضَخَّمَ بِشَكْلٍ أَكْبُرَ

فِي حِقْبَةِ العَصْرِ الْحَدِيْثِ، وَالتَّقَدُّمِ الّذَي رَافَقَ الصَّنَاعَةَ، وَسَيْطَرَةَ النَّوْعَةِ العِلْمَوِيَّةِ؛

لِيَحِدَ الْعَقْلُ الْغَرْبِيُّ نَفْسَهُ مُتسيِّداً، ولِيَنْحِزَ مَشَارِيعَ إِقَالَةٍ أُخْرِي تَمَثَّلَت فِي الْتُعْمَارَاتٍ وَاحْرَكَاتِ تَبْشِيدٍ دِينِيَّ، الشَّيْعُمَارَاتٍ وَاحْرَكَاتِ تَبْشِيْرِ دِينِيِّ، وَالْتَعْمَارَاتٍ وَاحْرَكَاتِ تَبْشِيْرِ دِينِيِّ، وَالْتَعْمَارَاتٍ وَاحْرَكَاتِ تَبْشِيْرِ دِينِيِّ، وَالْتَعْمَارَاتٍ وَاحْرَكَاتِ تَبْشِيْرِ دِينِيِّ الْفَعْمَارَاتٍ وَاحْرَكَاتِ تَبْشِيْرِ دِينِيِّ وَالْمَوْقِ سِيَاسِيَّةٍ، وَخَرَكَاتِ تَبْشِيْرِ دِينِيْ وَالْمَوْقِ سِيَاسِيَّةٍ، وَخَرَكَاتِ تَبْشِيْرِ وَلِيَ كُلُقُونَ الْمَاتِ النَّرَاتِ النَّوْمِ اللَّهُ الْمَالِيَّةِ وَقَوْشِ سَيْطَرَةٍ سِيَاسِيَّةٍ، كُلُّ ذَلِكَ كَانَ مَصَنَعا لِهَذِهِ الذَّاتِ النَّرْجِسِيَّةِ: الغَرْبِ.

لَكِنَّ ذَلِكَ لَاَيَعْنِي أَنَّه كَانَ بِهَذِهِ الصَّلاَدَةِ التِي قَدْ تُوْحِي صُــوْرَتُهُ بِهَــا، أَوْ يَنْعَكِسَ شَكْلُهَا عَنْهُ، ۚ بَلِ اسْتَطَاعَ الكَثِيْرُ مِنَ الفَلاسِفَةِ أَنْ يَخْتَرِقُوا حُجَبَهُ الْإِقْصَائيَّةِ، لِلْمُخْتَلَفِ، بنقْدِهم وَتَشْخِيْصِهِم لِدَائِه، وَالشُّرُوْعِ بِمُرَاحَعَةِ انْحَازِهِ، وَمَا أَصْبَحَ عَلَيْهِ، وَمَايُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ فِي حَالَيّ البَقَاءِ أَوْ التَّغْيَيرَ. وَيُمْكِنُنَا أَنْ نَقِفَ عِنْدَ أَقْـــوَى مَطَارِقِ النَّقْدِ، هَذِه، الْتَمَثَّلَةُ بـ (نيتشه)، وَمَا قَدَّمَةُ مِنْ نَقْدٍ لاَذع لِكُلِّ مَا تَفَــاحرَ بهِ اللَّوَغُوسُ مِنْ سُلْطَةٍ وَقَسْرٍ عَلَى مَوْضُوْعَاتِهِ (الإنْسَانِ والطَّبِيْعَةِ). وَذَلِكَ مَاعَرَّجْتُ عَلَيْهِ فِي كِتَابِي، هَذَا، لِتِبْيَانِ بِدَايَاتِ اهْتِزَازِ النُّقَةِ مِنْ الدَّاخِلِ فِي العَقْلِ الغَرْبِيِّ، بِمَا قَدَّمَهُ نيتشه مِّنْ خِطَابِ شَذَرِاتِيٌّ تَحْطِيْمِيٌّ عَالَجَ قَضَايَا الذَّاتَ وَمَرْكَزِيَّتُهَا وَالآخَــرَ وَتَفَوُّقَهُ، وَمَا لَحْظَةُ نيتشُّه هَذِّهِ إِلاَّ مُنْعَطَفُّ كَبِيْرٌ وَتَاسِيسيٌّ، بِطَرِيْقَةٍ غَيْرٍ مُبَاشِرَةٍ، لِحِطَابِ غَيْرِتَا سِيْسِيٌّ (وَأَقْصِدُ أَنَّ مَاقَدَمَهُ نيتشَه عُدَّ لَحْظَةَ الفَصُّلِ مَعَ الحَداثَةِ، وَمَا أَنْجَزَتْهُ ۚ إِذْ فَتَحَ البَابَ عَلَى مَشْرُوعٍ حَدِيْدٍ هُو الخِطَابُ مَابَعْدَ الْحَدَاثِيِّ. وَمِنْ هُنَا، كَانَ لاَبُدَّ أَنْ نَقِفَ عِنْدَ دِلاَلاَتِ الْمُشْرُوعَيْنِ وَمَقَوْلاَتِهِمَا، ثُمَّ فَحْصِ أَبْرَزِ النَّتَاحَاتِ المتَمِمَةِ لِهَذَا النَّقْدِ مَعَ مَدْرَسَةِ (فرانكفورت) وتَشْخِيْصُهَا لِدَاءِ العَقْلِ الأَدَاتِيّ، الذِي حَوَّلَ كُلَّ شَيءٍ حَوْلَهُ إِلَى مَوْضُوعٍ حِسَابِيٍّ لاَيَحْمِلُ أَيَّةَ دِلاَلَــَةٍ خَــَــارِجَ مَكْنَنَتِـــهِ وَرَقْمِيَّتِهِ، وَمَعَ هَذِهِ المُدْرَسَةِ الأَلمانيَّةُ يُمْكِنَنَا أَنْ نَلْمَسَ مَشْـــرُوْعَاتٍ ضِــَـمْنِيَّةٍ فِـــي المَشْرُوعِ النَّقْدِيِّ الأَكْبَرِ وَهِيَ فِي الفِعْلِ التَّوَاصُلِيٌّ وَفِي إِعَادَةِ الاعْتِبَارِ لِلمُنْجَزِ الفُنّيّ

وَالْحِطَابِ الرُّوْمَانْسِيِّ أَوْ الإِنْسَانِيِّ عُمُوْمًا، ثُمَّ تَنَاوَلْتُ فِي هَذَا الْكِتَابِ مَوْضُوعَ فَحْصِ التَّرَاثِ وَالتَّقْلِيْدِ الَّذِي شَكَّلَ مَعَانِيَ الحَقِيْقَةِ لَدَيْنَا عِبْرَ مَشْــرُوْعَيَّ(هابرماس وغادامیر)، وكَیْفَ تَعَامَلاَ مَعَ التَّقْلِیْدِ بِوَصْفِهِ إِطَاراً لازِماً لِلْفَهْمِ أَوْ بِوَصْفِهِ حِحَابً مَانِعاً لَهُ، فِيمَا قَدَمَاهُ مِنْ دَوْرِ (للهرمینوطیقا) فِي ذَلِك.

وَتَنَاوَلْتُ أَيْضاً، فِي هَذاً الكِتَاب، المَوْقِفَ مِن التَّقْلِيدِ الْحَدَاثِيِّ مِنْ وُجْهَةِ نَظَـرِ (حَنّه آرنت)، فِي فَحْصِهَا للتَّقْلِيْدِ السَّيَاسِيِّ وَمَا أَفْرَزَهُ مِنْ وَيْلاتٍ فِي صِـنَاعَةِ (التوتاليتاريّة) وخِطَابِهَا الاقْصَائيِّ وَالعُنْفِيِّ، وَكَيْفَ للسُّلْطَةِ أَنْ تَسْتَعِيْدَ هَيْبَتَهَا فِي مَعْنَى تَقْلِيدٍ أَسْبَقَ لِتَرَاكُمِ هَذِهِ التَّقْلِيْدَاتِ مَعَ اليونان، وَمَنْ ثَمَّ المُوقِفُ مِن النُّوْرَاتِ البِّي تُمَثِّلُ صُلْبَ إِعَادَةِ الفَحْصِ وَالنَّقْدِ بِشَكْلِهِ الأَكْثَرِ (راديكاليّة).

وكَانَ يَلْزَمُ مَنْهَجيًا المُرُورُ عَلَى مُنْجَزِ مَابَعْدَ الْحَدَاثِيّ؛ لأَنَّهُ التَّنوِيْجُ الأَبْرَرُ لِنَحْرِ الْمَرْحَاتِهَا، فَخُضْتُ مَعَ (بودريار) بَحْثًا عَسَنْ تَصَوِّرَاتِهِ فِي الفَائِضِ الصُّورِيِّ الذِي جَعَلَ مَاحَوْلَنَا مَصْطَنعاً عَلَى المصْطَنع أَوْ صُورَةً للصُّورَةِ، لِيَصْبَحَ كُلُّ مَاحَوْلَنَا فَاقِداً للمَرْجَعِيَّةِ الوَاقِعِيَّةِ، فِيْمَا اسْمَاهُ بِمَشْرُوعِ مَافَوْقَ اللَّهُورَةِ، لِيَصْبَحَ كُلُّ مَاحَوْلَنَا فَاقِداً للمَرْجَعِيَّةِ الوَاقِعِيَّةِ، فِيْمَا اسْمَاهُ بِمَشْرُوعِ مَافَوْقَ الوَاقِعِ، أَو الوَاقِعِيَّةِ المُفرِطَةِ، وانْحَازًا لِفَهْمَ هَذَا التَّيْهِ فِي مِعْيَارِيَّةِ الحَقِيْقَةِ، وَبَعْدَ لمسنا لفِيْرَ وَالْمَالُوقِيَّةِ، وَبَعْدَ لمسنا لفِيْرَ وَاللهُ الله مُورِقِي اللهُ الله مُعَلِيَّةِ الكَتِمَابِ المَعْرَقِ التَّمْوِي الْعَلْمِ وَاللاَتَأْسِيْسِيّ، تَتِمَّةً لِسيناق إشْكَالِيَّةِ الكَتِمَابِ المَعْرُقِ وَالتَّأُولِيْنِي وَالتَّارِيْحِيُّ، فَنَفْهَمُ كُنْفَ أَنَّ سَيْرُورَةَ العَقْلِ الغَرْبِي كَتَابِ بَشَرِيَّ هُسُو النِّسَبِيُّ اللهُ ال

د. عليّ عبُّود المحمداويّ بغداد - العراق 6-10-2014

الفصل الأول

بِدَايَةُ الطَّرْقِ مِن الدَّاخِلِ للْعَقْلِ الغَرْبِيِّ. نيتشه: شَهَادَةٌ عَلَى عُقْمٍ

"نَحْنُ فَقَطْ، نَحْنُ، العُقُوْلُ الْمُتَحَرِّرَةُ، نَمْلُكُ الشَّرْطَ الَّذِي يُخَوِّلُنَا مِنْ فَهْمِ مَا أَسَاءَتْ فَهَمْهُ تَسْعَةَ عَشَرَ قَرْناً مِن الزَّمَنِ"

نيتشه

يمثلُ نيتشه مرحلةً مهمةً من تاريخ الفلسفة، فهو من جانب أوَّلَ يُعدُّ نهايـةً لنسق فلسفيًّ كبير دام قروناً عدَّةً من تاريخ الفكر الغربيّ المتمركـز والمتموضـع حول العديد من القضايا الميتافيزيقيّة والعقليّة الكبرى، ومن جانب آخر فهو لحظة قطيعة وبداية جديدة لتاريخ الفكر الغربيّ نفسه، وما نقده للراسـخ والمتصلب الفكريّ السابق عليه إلاّ دليلٌ على أنَّه كان رفيقاً ومؤسساً لتيار فكريّ جديدٍ امتازَ بشغبه، وتقعيدهِ لعقل نقديٌ مارسَ النَّقدَ على العقلِ والنقد كِلاهُما! هكذا كان نيتشه، وهكذا تكلَّم وسيتكلَّم بعقُولِ والسنةِ غيرهِ. إنَّه القطيعةُ النقديَّةُ وهُو المِطْرَقَةُ عَيْرهِ. إنَّه القطيعةُ النقديَّةُ وهُو المِطْرَقة عَيْرهِ.

بالضِدِّ مِن الأَنْسَاقِ الفَلْسَفِيَّةِ. قَلْبُ القِيَمِ:

يَصِفُ نيتشه كِتَابَهُ (أُفول الأوثان- الأَصْنَام) بَأَنَّهُ تناولَ للفلسفة بالمطرقة، فهو يطرق مسلماتِ العقلِ الفلسفيِّ الغربيِّ بالتَّحْطِيمِ، والتَّشْتِيْتِ، وَفَكِّ الرُّمُــوْزِ الميتافِيزيقيَّةِ التي اعترتْهُ. بذلك حاول نيتشه الهروب من عقلِ الحداثةِ المطلقِ نحو نوع من التَّحرُّرِ الَّذِي يُمَزِقُ مَركزيَّةَ الْعَقْلِ وفرادةَ الإنسانِ وذاتيَّة، وهُو بذلك يخلق نوعاً من العقل الضديِّ والمعارض⁽¹⁾، ومنطلقاً من عمليّة التفتيتِ هذه فقد حوّل طريقتَه في الكتابةِ إلَى نوعٍ من الشذراتِ، وكان يبجلُّها ويفضلُها على الأنساق الفلسفيّة المهيكلة: «أي تأسيس الأنظمة والأنساق،.. ووفقاً لرؤيته التفكيكيّة يتحير نيتشه مشروع القلب والنقض، أي: مشروع التفكيك على مشروع تاليف كتاب يمكن أن يتحول بدوره إلى تأسيس – إلى نظام»⁽²⁾.

يقول نيتشه:

«أنظروا النسر المن شدة الاشتهاء تصلب يثبت النّظر في الهُوَّة، هُوَّته النّي، حِينها، تَتَحَوَّفُ في دوائر تَزْدَادُ عُمْقاً بإطراد الله في دوائر تَزْدَادُ عُمْقاً بإطراد الله فعثاة طَيرائه يَتَحَمَدُ، في خط مُسْتَقِيْم، في خط مُسْتَقِيْم، أَتَعْتَقِدُونَ حَقاً بَأَنَّ الجُوْعَ هُوَ السَّبُ ؟ [و]عَلَى فَرِيْسَتِهِ يَنْصَبُ . وأنَّها كَآبة الأمْعاء ؟ وأنَّها كَآبة الأمْعاء ؟ وأنَّها كَآبة الأمْعاء ؟ وأنَّ الجُوْفَ هُوَ السَّب ؟ وأنَّ الجُوْف بالنّسَبة إلى النَّسْر ؟! مَمْ الخَرُوفُ بالنّسَبة إلى النَّسْر ؟! أَنْ الجُوْفَانَ . أَنْ الْعَصَبُ أَيضاً، هُنَا في الأَسْفَلِ، أَنْ اللهُ يَعْمَلُ اللهُ اللهُ

⁽¹⁾ ينظر: يورغن هابرماس: القول الفلسفيّ للحداثة، ترجمة: فاطمة الجيوشي، منشــورات وزارة الثقافة السورية، دمشق، 1995، ص 155.

من مقدمة كتاب نيتشه، نقيض المسيح، ترجمة وتقديم: على مصباح، منشورات الجمل،
 ط1، 2011، ص 9.

عَلَى هَذِهِ القُطْعَانِ مِن الخِرْفان، أُمَزِقُهَا، أُسِيْلُ دِمَاءَهَا، احْتَقِرُ هَذِهِ الكَائِنَاتِ الوَدِيْعَةَ اغْتَاظُ مِنْ هَذِهِ الغَبَاوَةِ لِلْخِرْفَانِ»⁽¹⁾.

ونص نيتشه، هذا، إنّما هو نتيحةً إيمانهِ بضرورةِ قلبِ القيمِ. والآن فإنَّ الهيالَ نيتشه على تمزيقِ القيمِ الباليةِ المقترنةِ بالضعف، الذي يمثلُهُ بَالخرافِ والذي هو مــــا أنتج الانحطاطُ التاريخيَّ للأخلاقيّة، هو المهمة الرئيسةُ له.

لم يكن لتوجه نيتشه، الآنف الذكر، أنْ يتحقق لولا همه الحقيقي بمَا أَنْتَجَنّهُ النقافة الحديثة والعقل الحديث عموماً؛ لأنَّ الثقافة والمنظومة المعرفيَّة، عموماً، تعتَمدُ الاعتقادَ أو الإيمانَ بقيم من نوع ما، والعقلُ الغربيُّ مع نهاية القرْنِ التَّاسِع عشر اسْتطاعَ اسْتِخْلاصَ بحُمُّوعَةٍ من القيمِ منها: المسيحيّة والتشاؤم والعلم والعقلانيّة والواجب والديمقراطيّة، وإذا أرادَ الإنسانُ - نيتشه - الخلاصَ من هذا الانحطاطِ والتقهقرِ فعليه أنْ يقلبَ هذه القيمَ رأساً على عقب؛ لأنَّ هذه القيمَ تنفي الحياةَ ونحنُ نريدُ الحياةَ، فلا مناصَّ إلاّ بقَلْبِهَا. (2)

الانحطاطُ هو العدميَّةُ الَّتِي نَقَدَهَا نَيتَشه، فالعدميَّةُ لَدَى نيتشه هي تاريخٌ من الانحطاطِ ونسيانِ الجانب الإنسانيِّ المريدِ للحياة بما تُمْلِيهِ فلسفاتُ القَمْعِ والتَّدهورِ النِّي لها تراثٌ كبيرٌ يَمتدُّ إِلَى سقراط، وبذلك فالعدميَّةُ "ليستْ إلاَّ المنطِق الداخليَّ للانحطاطِ الَّذي ينبغي لنسزعةٍ راديكاليَّة متماسكةٍ وجريئةٍ، أنْ تبدأ باسستخراج نتائجه الأخيرة "(3)، وهذه الراديكاليَّة هي منهجيّة نيتشه العادمة للعدميّة، فمفهوم العدميّة «مفهوم جوهريُّ في كتاباتِ نيتشه، استعملَهُ لِيدُلُّ على الأزمة السيّ العدميّة ومُثلَة العُلْيَا السَّامِيَة، ولقسد اجتازها العالمُ الحديثُ حينما أخذ يفقد قيمه الراسخة ومُثلَة العُلْيَا السَّامِيَة، ولقسد

⁽¹⁾ نیتشه: دیوان نیتشه، ترجمة محمد بن صالح، منشورات الجمل، بیروت – بغداد، 2005، ص 95-96.

ینظر: بییر دو کاسیه، الفلسفات الکبری، ترجمة جورج یونس، منشورات عویسدات، بیروت – باریس، ط3، 1983، ص 173.

جان ادوار سبنله، الفكر الألماني من لوثر إلى نيتشه، ترجمة تيسير شيخ الأرض، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، سوريا، 1968، ص 196.

تولد عن فقدانِ العالمِ لمعناه، بفقد هذه القيم لمدلولاتِهَا، وإعدام هذه المشل لمفهومها، إحساس الناس بالعبث الذي بدت معه الحياة لامعقولة والوجود غير ذي معن»⁽¹⁾. ويمكِنُ تصنيف العدميّة التي أشرها نيتشه بحق العقل الحديث بأنّها تقع في ثلاث مراحل هي⁽²⁾:

- 1- مرحلة العدميّة الناقصة.
- 2- مرحلة العدميّة الخنوعة.
- 3- مرحلة العدمية النشيطة الفعالة.

وترتبط المرحلة الأولى بالنزعة التشاؤمية لشوبنهاور، والمعتمدة على فكرة الألم التي تقود إلى أفضلية العدم على الوجود، وهي العدمية التي تنشد الزهد والتنسك بديلاً عن الانحيار والانحطاط الذي أصاب القيم. أما العدمية في المرحلة الثانية (الحنوعة) فهي الفقدان التام لمعنى القيم ومدلولاتها والتي تجعل، بذلك، كُلِّ شيء آيلاً إلى الأفول والسُقوط وهي لاتفعل، مقابل ذلك الشعور، شيئاً؛ إلا القبول والعجز وبالتالي موت الإرادة. ومع مرحلة العدمية الفعالة نجد نيتشه يحضر بقوة لجعلها رحلة الإنسان الأعلى والنموذج الإنساني الاسمى الذي ينشده في زرادشته، والموقف هنا هو الشعور مبدئياً بتهافت القيم، ومن ثُمَّ الأخذ بالشروع في تأسيس قيم حديدة تلاءم عكسية القيم البالية، وتتجلى في إرادة القوة كإرادة للحياة، وبذلك فهي عدميّة نشيطة تبشر بالإنسان الأعلى الجديد.

تتمثل فلسفة نيتشه دامجة للانطولوجيا بالاكسيولجيا، ولاسيما الأخسلاق، فنحد الوجود يبحث عن مهام أخلاقية جديدة، تتشكل صورتما بإرادة القوة، «إنَّ إرادة القوة ليست غير قناع الوجود، لكن هل يمكن التأكيد إن فلسفة مأساوية إلَى هذا الحد- تفضي إلَى كرنفال ماورائي وكما أن القناع الذي يخفي التجاعيد لا يجب أنْ يخلع، إلا في الليل، ألا تكون إرادة القوة بحاجة إلَسى العسدم أو إلَسى اللاشيء التجرؤ على نزع قناع الوجود، ألا يكمن جهدها في كل لحظة في

⁽¹⁾ محمد الشيخ وياسر الطائي، ضميمة لكتاب: مجموعة مؤلفين، مقاربات في الحداثة وما بعد الحداثة، ص 181.

⁽²⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 182.

تدمير تصور الوجود منحطاً في كل لحظة في كل ما يحيا؟»(1)، أقـول؛ نعـم. إنَّ إرادة القوة تقتضي العدم، عدم عدميّة الانحطاط. وذلك لن يكون إلا بالتخلص من سطوة القيم البالية التي هيمنت على العقل البشري. وما الاجتفـال- الكرنفـال الماورائيّ اللهجة إلا تجسدٌ لروحية ديونيزيوس التي سنناقشها تبعاً- والتي تلتصقُ عدى فهمنا لروحيّة العذاب المفرح للتخلص من الضعف والانحطاط.

ويورد جيل دولوز معالم خمسة تشكل ماهية العدُّميَّة عند نيتشه هي:(2)

- 1- الاضطغان: والذي يتضمن الهام وتحريم يسقطهما الفرد على الفعل النسان الخاص والاجتماعي.
 - 2- الإحساس بالخطأ: وهو تأنيب الذات وتضمنها لتهمة (هذه غلطتي).
- 3- المثال الزهدي: وهي مرحلة انتصار القيم البالية والارتكاسية على إرادة الحياة، وهذه المرحلة تتمثل بفاعلية التنسك والزهد، والمراحل السابقة عما فيها هذه الأخيرة، تتمثل لدى نيتشه في كونها ممثلة للدين اليهودي والمسيحي، لكنها لاتقف عندها فهي لاتزال تواصل طريقها لتصنع تاريخنا.
- 4- موت الله: وهي لحظة الاسترجاع للقدرة الإنسانية واستقلالها وتمركزها، لكنها لاتعطينا معنى دقيق هل أنَّ الأب هو الذي مات أم الابن الذي استقل مؤخراً بفكرة الموت، لأنَّها تستبدل الدين بالأخلاق العبوديّة، وأفكار التقدم والمنفعة محل القيم الإلهيّة.
- 5- الإنسان الأخير والإنسان الذي يريد الهلاك: مرحلة ارتكاسية عدمية أخرى، تتمثل في الجدل بين الثابت والمستغير، بسين استمرار القسيم الانحطاطية نفسها مع إنسان الهلاك، وبين الإنسان الأخير الذي يقول: إنَّ كل شيء باطل، ويرى أنَّ عدم الإرادة أفضل من إرادة العدم.

⁽¹⁾ بيير بودو، نيتشه مفتتاً، تعريب أسامة الحاج، المؤسسة الجامعية للدراســـات والنشـــر والتوزيع، بيروت، ط1، 1996، ص 156.

⁽²⁾ ينظر: حيل دولوز، نيتشه، تعريب اسامة الحاج، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشـــر والتوزيع، بيروت، ط1، 1998، ص 31–35.

هكذا يتُتَصَوَّرُ بدايةُ مشروع قلب القِيم لَدى نيتشه، إلا أنَّه، زمنياً، قد كان مشروع إرادة القوة هو مايمثلُ فكر نيتشه، وهو ما تراجع، فيما بعد، عنه، من أجل مشروع قلب القيم. (1) إلا أنّنا نرى أنّ نيتشه لم يكن لينقلب على نفسه عشروعه في إرادة القوة، كمشروع ضد التهديم الذي يهدف إليه المشروع الآخر وهو قلب القيم.

فمن الممكن فهم إرادة القوَّة بوصْفها مشروعاً لقلب القيم، ولاسيّما حينما نفهم أنَّ القيم التي أراد لها أنْ تُعكس وتُقلب هي ما ينتجه، أخلاقيّا، الضعفاء والمنحطون، على خلاف ما يراد مع القوَّة وإرادها في قلب القيمة السابقة. لكن ما يمكن التراجع عنه وقد تراجع فعلاً عنه فهو مشروع إرادة القُوَّة لأنَّهُ مشروع نسقييٍّ آخر، لايُرِيْدُ له أنْ يستمرَّ، ولاسيّما بعد ماكتبه من الشذرات والحكسم التفكيكيّة المخالفة للأطر الانساقيّة الروائيّة الكبرى التي أنتجها الفكر الغربي.

ولم تكن نـزعة نيتشه الضديّة والتهديميّة هذه بمعزل عن منهج ربييًّ اتخـذه لنفسه كمعول لهدم ومقارعة الأنساق العقليَّة الّتي أرادت تعليب الإنسان، يقـول نيتشه: «لا نجعل أنفسنا ننساق إلى الضلال؛ فالعقول العظيمة ربييّة،... فـالقوة والحرية المتأتية من طاقة وفائض طاقة العقل تفصح عن نفسها من خلال الربية... القناعات سحون» (2)؛ بذلك فإنَّ مهمة نيتشه هي مهمة مزدوجة بين تحطيم القيم البالية التي تسبب الانحطاط وبين إرساء مفاهيم بديلة للقيمة تصنع التحرر، ذلـك لأنَّ الإنسان المؤمن أو المعتقد والمقتنع إنما هو ليس ملكاً لنفسه ولا يستطيع أنْ يستعمَل من غيره على الدوام. (3)

والتحرُّرُ هو معنى الشَّفَاءِ الذي نشده نيتشه من كُلَّ كتاباته، بوساطة إثبات القوة الإنسانيَّة التي تسوغ وجود ذاها(4) بأداوات قلبيَّة – ضـــديَّة، ولا تســـتعمل

⁽¹⁾ ينظر: من مقدمة كتاب نيتشه، نقيض المسيح، ترجمة وتقديم علي مصباح، منشــورات الجمل، ط1، 2011، ص 7.

⁽²⁾ نيتشه، نقيض المسيح، ص 122.

⁽³⁾ ينظر: نيتشه، نقيض المسيح، ص 123.

⁽⁴⁾ ينظر: إميل برهيه، تاريخ الفلسفة، ج7، (الفلسفة الحديثة، 1850–1945)، ترجمــة حورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت، ط1، 1987، ص 131.

التأمل والتحليل لذلك بل الطرق على رأس المسلمات الكبرى الَّتِي مَثَّلَتْ عصورَ الانحطاطِ للفكرِ الغربيِّ. يقولُ نيتشه: «إننا نحن أنفسنا، مَعْشَرَ المفكرينَ الأحرارِ، نُمَثَّلُ فِي حدِّ ذاتِنَا (قلباً لكُلُّ القيمِ)» (1) بذلك يختزل نيتشه نفسه ومشروعه.

ولذلك فنحن نجد أنفسنا «أمام تقدم ذي اتجاهين في وقت واحد في في في أحده أخده ألى النفي والآخر إلى الإثبات؛ فهو من ناحية يتحه إلى عدمي نقدي في أحدهما إلى النفي والآخر إلى الإثبات؛ فهو من ناحية في الخلاص رؤيوية وغنائية وهدامة متزايدة. ذانكم هما المظهران اللذان تبدو بهما هذه الفلسفة ذات اللب والتأثير. فَكُلُما زَادَ مَا يَضَعْهُ (نيتشه) في نزعته العَدَمِيَة مِن التَّعَصُبيَة والرَّادِيكَالِيَّة، بَلْ ومن الإرهابيَّة أيضاً، زادَ مَا يَضَعْهُ في نَزْعتِهِ الغِنَائِيَّةِ الديونيزية تعويضاً مسن الفرح والجمال والتوكيد الحماسي، فالانتصار على الحُون بالضَّحِك، وعَلَى العُدَمِيَّةِ الراديكالية إلى أبعد الحُدُودِ بالغنائيَّةِ العنيفَة، هذا النَّوعُ من سِحْر الطَّرِف الأقصَى، وهذا النَّوعُ مِنْ قلْبِ النَّفي إثبات هي التي تؤلّف مُفَارَقَتهُ هُو» (2).

إنَّ قلب القيم يمثل لدى نيتشه مشروعاً تحرريّاً بالمعنى الدقيق للكلمة، فهو يقول: «إنَّ قلب كل القيم: تلك هي صيغتي المبحلة للتعبير عن أرقى وعي ذاتي للإنسانيّة قد تحول لحماً وعبقريّة لدي، قدري هُو السّني أراد لي أنْ أكونَ أوَّلَ إنسانٍ مُستقيم، وأَنْ أَعِي نَفْسي كنقيضٍ لأكاذِيب الآلافِ مِن السِّنينَ، إنسني أوَّلُ مَن اكتشف الحقيقة... أناقِضُ كَمَا ليس لأحَدٍ أَنَّ يُناقض، ومع ذلك فأنا التَّقِيضُ لكُلًّ عَقْلِ نَافٍ "

أوَّلُهَا: العمق الميتافيزيقي لنيتشه في مطلقية الحكم ومصدر العبقرية وحكمـــه الإِثباتيّ بلا تَحَقُني عَلى تَاريخٍ لم يتفحصه بالدقّ والَّتفصيلِ كُلَّهِ.

وَنَانِيْهَا: هو الإفادةُ من معنى قَلْبِ القِيَمِ عَلَى أساسِ أَنَّه الصَّدقُ المقابِلُ لكذبِ تاريخيٍّ طَالمًا تَحَكَّمَ فِي فَهْمِنَا وتَصَوَّرَاتِنَا.

⁽¹⁾ نيتشه، نقيض المسيح، ص 39.

⁽²⁾ حان ادوار سبنله، الفكر الألماني من لوثر إلَّى نيتشه، ص 199-200.

 ⁽³⁾ نيتشه، هذا هو الإنسان، ترجمة علي مصباً ح، ط2، 2006، منشورات الجمل، ألمانيا - بغداد، ص 154.

وثالثها: معارضةُ نيتشه للحقائق الشموليَّةِ والأصوليَّةِ والتَّطرفيَّةِ التِي تُرِيدُ نَفْيَ الآخَرِ وعَدَمَ التَّلاوْمِ مَعَهُ لأَنَّهُ مُخْتَلِفٌ، وذلك ما سيحعلُ نيتشه عرَّابِاً لفلاسفةِ الاحتلافِ.

وما الغاياتُ والقَنَاعَاتُ، التي انتقدها نيتشه، إلا نوعٌ من العبوديَّة، كمَا بينا؛ لذلك فالتخلصُ منها هو تحقيقُ العودِ الأبدِيِّ الذي يعني وجود الأشياء بشكلِها، وبعينها لا غير مهما حاول الإنسانُ تصوَّر حياةٍ غيرها، فتلك أسطورةً لايمُكِنُها أنْ تَكُونَ إلا كَمَا كَانَت فَتُعَاوِدَ الوَّجُودَ كما كانت ولا داعي بعدها مُطلَقَاً إلَى الخوفِ من الحياةِ الثانيةِ فهو التَّكرارُ غيرُ المحدودِ لدورةِ الأحداثِ عينها. (1) كما أنَّ العودَ الأبدِيَّ يجعلُ من كُلِّ الأشياء والصُّورِ والأشكالِ تعودُ مثاتِ المراتِ دُونَمَا أنْ يكونَ هنالك مثال أعلَى أو نموذجٌ تسعى الحياةُ لتحقيقِهِ. (2) لذلك سيشكلُ العودُ الأبديُّ نوعاً من التَّصوُرِ الجامع للتناقض للتكرارِ والاحتلاف، التَّمَايز والتشابه، فالعودُ الأبديُّ هو «عودةُ المبادئ التي تتحكمُ بالخلق وتدمير العوالم، عودةُ الأهواء التي يزيد حنونها المغري من حدةِ مرارةٍ أنْ نكون فقط أولئك الذين نكونهم، عودة حالاتِ العجزِ عن أنْ نصبحَ آخرين، عودةُ الرغبةِ في بناء أحلامِنَا انطلاقاً من خرائبنا، وبادئ ذي بدء، من الخرائب الأكثرِ إثارة للهلع: ((مات الله وغن الذين قتلناه))،... لكننا نبقي أنفسنا على تذوق حضوره عبر الميسل إلَـي السيطرة. هاكم التاريخ ينعكس، إذا في العودة الدائمة» (6).

العودةُ الأبديَّةُ هي بوجههَا الآخرِ كشفٌ ونسزعٌ لغطاء تسدهوريَّ، وأخلاقيَّ، ووجوديِّ، وما قتلُ مركزِ التَّدهورِ لدى نيتشه إلاَّ بالقضاء والإجهاضِ لفكرةِ المركزِ الإلهيِّ، وذلك مايتيح مجالاً لتحررِ أبدِيٍّ وصيرورةٍ لاتنفكُ عن إعادةِ خلقٍ وتشكُلِ دائمةٍ؛ لذلك يقولُ: "إنَّ أعْظَمَ حَدَثٍ قريب العهدِ -في الواقع ((موت الله))، بعبارة أُخرى فقد الإيمان بالله المسيحي معقوليتَهُ- قَدْ بسداً أصلاً

⁽¹⁾ ينظر: إميل برهيه، تاريخ الفلسفة، ج7، ص 132.

⁽²⁾ ينظر: حورج زيناتي، رحلات داخل الفلسفة الغربيّة، دار المنتخب العربسي، بيروت، ط1، 1993، ص 69.

⁽³⁾ بيير بودو، نيتشه مفتتاً، ص 162-163.

ينشرُ أوَّلَ ظَلاَلِهِ عَلَى أوربا. قِلَّةٌ من النَّاسِ، حقاً، يمتلكونَ على الأقَلَّ حاسةَ بصرِ حيَّدةٍ،... وقَدْ عَلِمْنَا ((إنَّ اللهُ القلمَ قد ماتَ)) نَشْعُرُ أَنَنا نُضِيءُ، كما لو كانً فحراً جديداً لمسنا؛ يفيضُ قلبُنا بالعرفان بالجميل، وبالدهشة وبشعور مسبق، وبالانتظار! هاك أخيراً، ولو أنَّهُ ليس جليّاً، يبدو الأفق- من جديد - حراً"(1).

وهذا يعني وحود صيرورة دائمة وبريئة وخالية من أيَّ هدف (2). ونقد المركز الله، الذات العارفة، الهيمنة الميتافيزيقية مطلقاً) الذي يُستَشفُ من خطابات نيتشه وإنْ كان نيتشه نفسه ميتافيزيقياً يقود الفكر الفلسفيَّ المعاصر إلى اللحوء للاهتمام عا حول المركز، فقد بحَّل نيتشه الهامش في الحياة على مستوى الحقائق أو الحياة، ويقول: «إنني أحِبُّ من لا غاية لهم في الحياة إلاّ الزَّوال، فهم يَمُرُّونَ إلَى ما وراء الحياة، أحِبُّ من عَظمً احتِقارهم لأنَّهم عُظماء (3)، وذلك سيشكل اهتماماً بما ضد القمع/المركز السلطة مع فوكو، والمسكوت عنه عند دريدا، والبارالوجيا عند ليوتار.

وقد صبَّ نيتشه نقدَه على مسلماتِ العقلانيَّةِ الَّتِي ٱلْتِحَــتُ علـــى مــــدارِ الفلسفةِ الغربيَّةِ مُنْذُ أفلاطونَ إِلَى يَوْمِهِ فَقَدْ هَاجَمَ العَقْلَ وَمَا ٱلْتَحَتْهُ المَرْكَزِيَّةُ العَقْلِيَّةُ مِن اتجاهاتٍ ثلاثةٍ هي:

النطق: إذ اعتبر أنَّ مبادئ الفكر ماهي إلا أوهامٌ ضروريَّةٌ للحياةِ، وأنَّ من السوء أنْ نفهمَ بأنَّ هذه المبادئَ هي قوانينُ الوجودِ. فلايُمْكِنُ نقلها من الفَرْدِ إِلَى العالمِ الخارجيِّ، والحقيقةُ أنَّ الذاتَ هي الَّــي تعتقـــدُ أنَّ هذه المبادئُ ثابتةٌ وصحيحةٌ على الدَّوامِ، والواقعُ أنَّ العَقْــلَ لــيسَ إلا وسيلةٌ للحياةِ وهو غيرُ قادر على إدراكِ الوجودِ الحقيقيِّ.

2- قدرة العقل: يعتقد نيتشه أنَّ العقلَ خطرًا! لأنَّه يدَّعِي معرفة كُلِّ شيء وإدراكَ كُلِّ شيء، بينما لامعنى واضحٌ للعقلِ، ولا يوجدُ عقلٌ واحدً، ولايمكِنُ أنْ نعيشٌ حياتَنا مُطْلقاً بالعَقْلِ.

⁽¹⁾ نيتشه، العلم الجذل، ترجمة سعاد حرب، دار المنتخب العربسي، بيروت، ط1، 2001، ص 194.

⁽²⁾ ينظر: حورج زيناتي، رحلات داخل الفلسفة الغربيّة، ص 69.:

⁽³⁾ نيتشه، هكذا تكلم زرادشت، ترجمة فليكس فارس، دار القلم، بيروت، ص 35.

5- نقض العقل الكليّ: أنكر نيتشه فكرة العقلِ الكليّ الّذِي يحْكُمُ الكونَ والتاريخ وأنَّهُ متسيِّدٌ عليهما، فالعقلُ الوحيد هو الذي نعرفه، هو هـذا العقل الضئيل الموجود في الإنسان، والعقل شـيءٌ نـادرٌ في الوحود ومعظمُ مافي الحياةِ يسيرُ دونَ عقل. (1)

ويقصد نيتشه مما سبق نقداً لما تبدى فيه العقلُ الغربيُّ من تراث أرسطو إلَـــى هيحل فمن مبادئ الفكر إلَى العقل الكوني الكليّ، أفكارٌ لامحل لها من الحقيقة في عالم نيتشه. وهو يصف الثقافة التي نتحت من هذه المعتقدات "بثقافة الأدعيـــاء" والتي تدَّعي نهاية الأزمنة والتاريخ حسب رؤيةٍ صارمةٍ؛ لذلك سدد ضرباته القوية لها عسى أنْ يحطمها. (2)

ويعرِّجُ نيتشه لفلسفةِ الوعي الّتي بدأت ديكارتيّاً منحزة لتراث كبير من مسارِ تحقيقِ الذّات لذاتِهَا بِوَصْفِهَا ممتلكةً للحقيقةِ، وذلك ما يختزلُ بما يحققهُ الوعي مسن فهم مباشر لحقيقةِ العالم الخارجيّ والذات؛ ولذلك نجده يقول: «في حقائق الوعي: لايزال هناك أكثر من تأملانيّ يعتقد أنَّ ممة ((يقينيات بلا توسط)) وعلى سبيل المثال ((أنا أفكر))... إلاّ أنَّ اليقينَ الـ "بلا توسط" شأته شأنَ المعرفةِ المطلقة والشيء في ذاته. إنَّه ينطوي على تناقض وصفي» (3)، ويقصد نيتشه أنَّ المعرفة المباشرة والمؤدية إلى حقيقة بسيطةٍ وواضحةٍ ومتميزةٍ، وبالتَّالي مطلقة إنما هي تتضمنُ نوعاً مِن التَنَاقُضِ بَينَ الصَّفةِ والموصوفِ بها، أي: بين حقيقةِ مسألةِ الوعي والنِّي هي نوعٌ من ضروب الخيالِ والتَّوهُم وبين امتلاكِها الحقيقة كما تَدَّعي.

وبذلك يُنْكِرُ نيتشه كُلَّ أصْنَافِ الحقائقِ السَّابقةِ، فـــلا الحقـــائقُ وعالمهـــا، ولا الطواهرُ وعالمها (المبتدعُ) موجودةٌ واقعيًا بل هي محضُ أصنامٍ أريدَ لنا أنْ نَعْبـــدَهَا! (4) بل ويعقب (نيتشه) وينبه منه هوا فهو يقول: "إنَّكُم تبحَّلوني، لكنْ ما الَّذي سَيَحْدُثُ

⁽¹⁾ ينظر: عبد الرحمن بدوي، نيتشه، مكتبة النهضة المصرية، ط3، 1956، ص 193-196.

⁽²⁾ ينظر: أميل برهيه، تاريخ الفلسفة، ج7، ص 125.

⁽³⁾ نيتشه، ماوراء الخير والسر، تباشير فلسفة للمستقبل، دار الفارابي، بيروت، 2003، ص 39.

⁽⁴⁾ ينظر: نيتشه، هذا هو الإنسان، ترجمة على مصباح، ط2، 2006، منشورات الجمل، ألمانيا -بغداد، ص 8-9.

لو أنَّ إجلالكم هذا تداعى ذات يوم؟ احترسوا من أنْ يقتلكم صنمٌ ما (أ) وهو بهـــذا القول لايريدُ تأسيسَ أيِّ حقيقةٍ قارَّةٍ، ومبدئيَّةٍ، أو قيمةٍ مثاليَّةٍ، تُصبِحُ معياراً للحقيقة، فهو يثيرُ خوفنا من أنْ نخضعَ لعبوديَّةِ نيتشه نفسهِ وأنْ نُسَلَّمَ به بوصفه حقيقةً مطلقـــةً، وذلك يتبحُ لنا معنى الإرجاء بحقِّ المعنى والحقيقة والذي سنجده لدى دريدا فيما بعد.

إلا أن البحث في الحقيقة هنا يثير موضوعاً دبحيّاً آخر لنيتشه لمبحثي الابستومولوجيا بالاكسيولوجيا من جهة أخرى غير دبحه للأخيرة بالانطولوجيا، فهو يحدثنا عن أن «إرادة الحقيقة لاتعني إذن عدم الاستسلام للحداع، – ولكنلس هناك من خيار آخر ((إرادة عدم خداع الآخرين وعدم خداع الذات)) وهذا مايعيدنا إلى ميدان الأخلاق»⁽²⁾. وبالتالي فإن الكشف عن الخداع، الذي نمارسه وممارسه السلطات المنبثة في وعينا مع ذاتنا والآخرين، يشكل نوعاً من التحرر الأخلاق.

ونحن نجد نيتشه ملهماً لأفكار التحرُّرِ والانعتاق من المؤسسات التصنيميّة والسلطويّة، وسنتلمس أثر ذلك على فلاسفة مابعد البنيويّة، ولاسيّما فوكو، يقول نيتشه: «يعيش المرء اللحظة، يعيش بسرعةٍ فائقةٍ؛ يعيش على نحوٍ غير مسؤول للغايةٍ: وذلك بالذات هو مايدعي الحرية. وكل ما يجعل من المؤسسات مؤسسات، يكون محتقراً، منبوذاً، ومرفوضاً: يشعر الإنسانُ بنفسهِ مهدداً بخطر نوع حديدٍ من العبوديّة لمحردٍ أنْ ينطق أمامه بعبارة (سلطة)»(3).

وبنقده للنسقية وتفكيكه لميتافيزيقا العقل الحداثي وسطوة المركزية المفرطة، يعد نيتشه مؤسساً لتيار حديد يتمثّل بما بعد الحداثية، ذلك لأنَّ مابعد الحداثة «عبارة عن توجه نقديٌّ للتنوير والحداثة وقيمهما. ولقد بدأ هذا النقد والسرفض على حد سواء، في مستواه النظريِّ والفلسفيِّ، مع الفيلسوف الألمساني فردريسك نيتشه في القرن التاسع عشر»⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 12.

⁽²⁾ نيتشه، العلم الجذل، ص 24.

⁽³⁾ نيتشه، غسلُ الأوثان، أو كيف نتعاطى الفلسفة قرعاً بالمطرقة، ترجمة على مصباح، منشورات الجمل، بيروت - بغداد، 2010، ص 149.

⁽⁴⁾ الزواوي بغورة، مابعد الحداثة والتنوير، ص 15.

وهنا نكشف أنَّ نيتشه ليس بالفيلسوف النسقيِّ، على الرغم من مشروعه الذي ينمُّ لدينا عن محوريَّةٍ هي التهلمُ، فهو «ليس فيلسوفاً من فلاسفة المذاهب، يمكننا أنْ نتكلم – ونحن بهذا الصدد عن هذا النوع من التفكير الدائم التحول، المكون كليًا من نظرات حزئيَّة، والّذِي يرتابُ تفكُّكُه المحمومُ بجميع الجسورِ المنطقيَّةِ والبناءات الاصطناعية – عن بعض المسائل التي تلقت في فترات حياته المحتلفة إجابات متناقضة أحياناً. فما كان ينبغي أنْ يأتي به، لم يكن مذهباً من المذاهب بل كان حواً وحساسيَّة حديدين أراد أنْ يخلقَهُما، وهما شرطانِ ضروريانِ لقلب القيم قلباً كاملاً»(1).

الديونيزيّ بالضد من الأبولونيّ:

ديونيزيوس وأبوللون، ثنائية أحرى ضدية من ضديات نيتشه يحاولُ فيها الانتصارَ للأوَّلِ على النَّاني فيها، فما المقصود من ديونيزيّة نيتشه، وما الأبولونيّــة التي ينتقدها؟

هما رمزان «في الميثولوجيا اليونانية يقولان الحال الثقافي في الزمن الإغريقي، ابوللون يُستحضر ليقول حقيقة الإنسان بما هو الجوهر عقل، بما هو القدرة على تخريد العالم، على تمثله فكريا، وعلى صياغته نسقيا، وديونيزيوس الذي يُستحضر ليقول حقيقة الإنسان بماهو الجوهر حسد، بما هو الرؤيا الناتجة عن توتر الجسد في مختلف أحواله، وعند نيتشه أن ابوللون انتصر على ديونيزيسوس منذ اللحظة السقراطية، وإن ذلك تسبب في خطيئة إنسانية فادحة لعدة أسباب أساسها الحقيقة العقلية لاتقول العالم أو الذّات ضرورة، وإذن يكون المطلوب استحضار ديونيزيوس؛ لأنّه القادر على قول الذات والعالم» (2).

وفي تفصيل أكثر فإن ديونيزيوس هو إلهُ الخمرِ عند اليونان، والـــذي اقتـــرن اسمه بالخصوبة والسلطان على عقول النساء، وعرف بأنّه الملهم للشعراء بشعرهِم،

⁽¹⁾ حان ادوار سبنله، الفكر الألماني من لوثر إِلَى نيتشه، ترجمة تيسير شيخ الأرض، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، سوريا، 1968، ص 200.

⁽²⁾ هوامش على كتاب، نيتشه، ديوان نيتشه، ترجمة محمد بن صالح، منشورات الجمــل، بيروت - بغداد، 2005، ص 334. (الهامش من وضع المترجم).

وأصبح يرتبط ويعبر بالدوافع الجنسية واللاعقلانية في الرجل معارضة لأبوللون ودوافعه العقلانية. (1) كما أنّه مثّل فكرة إله المرح والهذيان والعربدة، وأخذ التصور عنه يتغير فيما بعد من الزمن إلّى أنْ أصبح يمثل الإله الذي يختفي ويتخلى عن الحياة ومن ثم يولد من حديد، وبذلك أصبح رمز الحياة الأبديّة المتحددة. (2) وخلاصة صورة ديونيزيوس أنّه رمزيّة اللاعقل والانفلات والحرية المنفلتة، والجنس والتكرار الانوجاديّ إلى ما لالهاية في العالم.

أما أبوللون فهو إله النور وإله التنبؤ والعرافة، وهو الإلسه الراعسي، وإلسه الموسيقى وإله بناء وإنشاء المستعمرات⁽³⁾، وهو راعي الفنون المدنية الرفيعة ومصدر المبادئ السامية في الدين والأخلاق، وهو إله العلاج والشفاء والرمايسة والقلسم والفلسفة. (4) وبذلك فإنَّه يمثل صورة رمزيّة للانضباط والحكمة والنسق والرفعسة والعقلانيّة.

هاتان الصورتان يستدعيهما نيتشه ليقرر الانضمام إلَى الصورة الأولى الديونيزيّة، كما أشرنا، وتتمثل ديونيزيّة نيتشه في مشاريعه النقضيّة في زرادشت ونقيض المسيح وغسق الأوثان، بل مشروعه برمته، لأنّه اخذ على عاتقه ضرب تلك المركزيّة الأبولونيّة التي حكمت مسار العقل الغربيّ منذ اليونان أفلاطون إلَى اليوم. بما أنتجته من قيم أخلاقيّة بل وانطلوجيّة بمعيار أخلاقيّ، لقد اختزل نيتشبه رؤيته لتاريخ الفلسفة كتاريخ قيميّ - تاريخ أخلاقييّ، فحيى الانطولوجيا والابستومولوجيا كانت تنحى منحى أخلاقيّ أو قيميّ، آن الأوان له مع نيتشه أنْ ينهدم وتتفرق عراه.

وقد يتصور أنَّ نيتشه هو مفكر لا أخلاقيّ محض، إلاَّ أنَّنا يجب أنْ نؤكد على أنَّ التفكير في القيمة الخُلقيَّة وحتى معنى أنْ تقلب تلك القيم هو تفكير أخلاقيّ، أو

⁽¹⁾ ينظر: إمام عبد الفتاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم، مج1، مكتبة مدبولي، القاهرة، ب. ت، ص 305.

⁽²⁾ ينظر: فراس السواح، موسوعة تاريخ الأديان، الكتاب الثالث:(اليونان – الرومـــان-أوربا ما قبل المسيحية)، دار علاء الدين، سوريا، ط1، 2005، ص 145.

⁽³⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 58-60.

⁴⁾ ينظر: إمام عبد الفتاح إمام، معجم ديانات وأساطير العالم، مج1، ص 102.

في الأخلاق، لذلك نجده قد "جعل للأخلاق أهمية قصوى، ويرجع إليها ظـواهر عديدة لاتنتمي إلى مجالها الرحب، وهو في الوقت نفسه ينتقد الدوافع الإنسانية ويعتبرها ترجع بالفعل إلى حذور أخلاقية،... ولا يحرص نيتشه في أبحاثه الأخلاقية على أنْ يقف من القيم الأخلاقية موقف سائر أبناء البشر، إنما يتخذ موقف الناقد الأخلاقي المحص الذي لايعترف أصلا بالقيم الأخلاقيّـة السـائدة، ويحـاول تقويمها"(1).

ويأتي تصوره بأنَّه لا أخلاقي (وهو تصور مغلوط كما بينا آنفـــاً) لســـبب أساس يكمن في ديونيزيته وقلب القيم المعتمد على إرادة القوة.

يقول نيتشه: «في الإسرار الديونيزية وحدها، وفي سايكولوجية الحالسة الديونيزية يفصح الواقع الجوهريّ للغريزة الهيلينيّ عن نفسه، (إرادة الحياة) السي تسكنها. ما الذي كان يضمنه الهيلييّ لنفسه عن طريق هذه الأسرار؟ إنّها الحياة الحالدة، والعود الأبدي للحياة؛ المستقبل مكرساً وموعوداً في الماضي، الإثبات الظافر للحياة في ماوراء الموت والتحول؛ الحياة الحق كتواصل جماعي عن طريسق التناسل وأسرار الممارسة الجنسية. لذلك كان الرمز الجنسيّ لدى اليونان هو الرمز الحليل في ذاته، انه الفهم العميق الحقيقي داخل محمل ورع العصور القديمة؛ ... وكانت تعاليم الأسرار تغمر الألم بآيات التقديس؛ ف (أوجاع الولادة) تضفي وكانت تعاليم الأسرار تغمر الألم بآيات التقديس؛ ف (أوجاع الولادة) تضفي يستوجب الألم. ولكي تكون هناك تلك الرغبة الأبديّة في الخلق، ولكي تظل إرادة الحياة تثبت ذاها بصفة أبدية، لابد من أنْ يكون هناك عذاب ولادة ابدي. كل الرمز الديونيزي... أحد نفسي أقف من حديد فوق الأرض السيّ نبتست منسها إرادي، ومقدري، أنا آخر تلامذة الفيلسوف ديونيزيوس أنا، معلم العسود الأبدي» (2).

⁽¹⁾ مصطفى غالب، نيتشه، (في سبيل موسوعة فلسفيّة-9)، دار ومكتبة الهلال، بسيروت، 1988، ص 47-48.

⁽²⁾ نيتشه، غسق الأوثان، أو كيف نتعاطى الفلسفة قرعاً بالمطرقة، ص 177-179.

من وجوه استحضار ديونيزيوس هو المرح مع الألم مرح الجسد ورقصه مسع ألم قد نلصقه بهم عقلي أو حسدي آخر، وفي مقطوعة شعرية نثرية يسرد نيتشه حال الإنسان الجذل بقوله: «لكن العراف العجوز كان يرقص من الفرح، وحيي إنْ كان، كما ظن البعض، سكراناً بلذيذ النبيذ، فإنَّه بالتأكيد كان أكثر سُكراً بعذوبة الحياة، وكان التعب قد غادره. بل عن البعض يروي أنَّ الحمار كيان في هذه اللحظة يرقص، لأنَّه اشد الناس قبحاً، وسبق أنْ كان سقاه نبيذاً عوضاً عن الماء، حين كان يتوجه إليه بصلواته كما لو أنَّه يتوجه بما إلَى آلهته الجديدة»(1)، ورموز المقطوعة تدور بين حضور ديونيزيوس في السُكر واللذة والفرح والرقص، وحضور الإنسان الأشد قبحا وهو الواعي والمتخذ لديونيزيوس منسهجاً، بينسا الحمار قد يلمح ليدل على كثير من صنوف الوجود بما هي الإنسان البسيط. وهنا إشارة لمرح الجسد الذي ألحنا إليه سابقاً مع طبيعة الرمز الديونيزي، إلا أنّنا يجسب أنْ نفهم «أنَّ رجوع نيتشه إلَى الجسد لا يعني أنَّ الجسد حدود الإنسان، بل ينظر إليه كأساس، إذ تتحقق القيمة القصوى بالخَلق، وبتحاوز الإنسان لنفسه»(2).

ذلك هو نيتشه أو هكذا تكلم نيتشه، الديونيزي النزعة والمذهب. أراد لرمزية ديونيزيوس أن تدوم كتولد مستمر بعوده الأبديّ ليشعرنا بألم الحياة وصعوبة لمس الحقيقة أنَّه يفكك مسلماتنا النسقيّة التي ورثناها كأوثان. ذلك ما سنستشعره مع المد المابعديّ للحداثة والبنيويّة وتأسيس الاحتلاف.

إن تدمير الثابت والتراث الغربيّ الذي يتشح بالعقلانيّة هـو غايـة نيتشـه، فهو يقول: «إنني افضع إنسان من بين ما وجد إلَى حد الآن؛ لكن هذا لا ينفـي أنني سأكون الأكثر إحساناً. أعرف لذة في التدمير تتناسب وطـاقتي التدميريـة؛ أنا في كلا الأمرين حاضع لطبيعتي الديونيزيّة التي لاتفصـل بـين فعـل النفـي والاستحابة الاثباتيّة. إنني اللاخلاقيّ الأول؛ لـذلك فأنـا المـدمر بامتيـاز»(3)،

⁽¹⁾ نیتشه، دیوان نیتشه، ص 245.

⁽²⁾ سعاد حرب، في الفرد والحداثة عند نيتشه، ضمن كتاب: نيتشه وحذور مابعد الحداثة، تحرير احمد عبد الحليم، دار الفارابي، بيروت، ط1، 2010، ص 215.

⁽³⁾ نيتشه، هذا هو الإنسان، ترجمة على مصباح، ص 155.

ويكشف لنا قول نيتشه السابق مجموعة من الحقائق بحق نيتشه:

- 1- إنَّه أخلاقي ولا أخلاقي، بمعنى أنَّه رافيض لأخيلاق معينة وليس للأخلاق. ودليل ذلك قوله لنا بإمكانية إحسانه وإثباته، والإحسان والإثبات هما نوع من التقييم وصنع القيمة الجديدة للقيم البالية اليي يجب نقضها، وتدميرها.
 - 2- إنَّه يعترف بنــزعته الديونيزيَّة على أساس التدمير.
- إنَّ النفي والإثبات من الممكن أنْ يجتمع في طبيعة الصيرورة التي يريد لها نيتشه أنْ تكون معنى للحياة.

القارع بالمطرقة على الفلسفة وأنساقها وتراثها، وقالب القيم، والقدر الجديد، وديونيزيوس، ذلك هو نيتشه، فهو «يحتل موقفاً فريداً في تريخ اللاعقلانية الحديثة، ويرجع ذلك إلى الحالة التاريخية التي ظهر فيها، وإلى مواهبه الشخصية الخارجة عن المألوف، وأن هذا النفوذ الذي يحظى به نيتشه ما كان يمكن أنْ يوجد أبداً لو لم يكن نيتشه مفكراً أصيلاً وموهوباً بشكل مرموق»(1).

نيتشه وما بعد الحداثية:

كيف لنا أنْ نكشف إسهام نيتشه في التأسيس لما بعد الحداثية، كتيار فكري معاصر؟

لابد لنا من استعادة موجزة لمقولات نيتشه التي تثري ذلك الإسهام وتساعدنا ف الكشف لارتباطه بأمهات الفلسفات المعاصرة (مابعد الحداثيّة):

- 1- العدميّة.
- 2- قلب القيم.
- 3- نقد فلسفة الوعي.
- 4- اللاعقلانية (نقد التمركز العقلي).

⁽¹⁾ احمد عبد الحليم، مابعد الحداثة والتفكيك، مقالات فلسفيّة، دار الثقافة العربية، القاهرة، 2008، ص 89. والنص بالأساس لجورج لوكاتش.

هذه هي المقولات الأساس في موضوعنا، فالعدمية التي أشار إليها نيتشه ووصم الفكر الفلسفي الغربي بها مرادفاً لها بالانحطاط، هي الصفة الملازمة لنسيان وإنكار البعد الإرادي والتأثيري لدوافع ونزاوت الإنسان في قبال جمود وبرود وثني تمثل بمسلمات وانساق بين ميتافيزيقية ووضعية، إلا أنّه لايتم ذلك المشروع إلا بمقولته الأخرى وهي قلب القيم. إنّ الأحيرة هي التي ساهمت مع نيتشه بالنقد اللاذع والتفكيكي لقيم سادت وهيمنت على الفكر الغربي إلى القرن التاسع عشر. وهذه الآلية القلبية استطاعت من كسر أطواق المقدس العقلي والأخلاقي، بل وتفنيد مسلمات الوعي القاضية بإمكانية المعرفة الحقة والمباشرة، وهي بسذلك تحيل إلى المقولة الأحيرة وهي الكشف عن تمركز عقلي أراد أنْ ينكر مرح وعربدة الإنسان الديونيزي، التي أراد لها نيتشه أنْ تقف قبال الضبط الصارم الذي انتهى انوع من الأخلاق الخنوعية التي تمثلت بالأخلاق الدينية – أخلاق الضعفاء.

كل ماسبق، هو معيارية خطاب مابعد الحداثيّة، فهو خطاب يسمعى لنقد مركزات عقل الحداثة وكونيته وميتافيزيقيته التقدميّة والكونيّة والتوتاليتارية، نحسو نوع من التشظي، والتعدديّة، والإتاحة الحرة للفكر الإنسانيّ. العمل على انرياح أو إزاحة الفكر الشموليّ الذي أريد له مع منحز الأنوار والحداثيّة أنْ يسود ويرسخ.

وبعد ذلك، لم يعد بعد نيتشه «مهمة للفكر أو موضوع له سوى أن يجـوب متاهات الميتافيزيقا التي تمثل الثروة الوحيدة لديه، لكـن الغـوص في متاهات الميتافيزيقا لايهدف إلى الاقتصار فقط على الميتافيزيقا، وإنما يصاحبه جهد فلسفي ضخم محوره الأساس الميتافيزيقا ومتاهامًا، وهو الجهد الذي يبذله اليوم فلاسـفة مابعد الحداثية» (أقـد التمركـز الميتافيزيقي) مما جعل كتابات ونتاجات فلاسفة مابعد الحداثية يتمركزون بدورهم على النقد للميتافيزيقا.

⁽¹⁾ عصام عبد الله، الجذور النيتشوية لما بعد الحداثة، ضمن كتاب: نيتشه وحذور مابعـــد الحداثة، تحرير احمد عبد الحليم، دار الفارابـــي، بيروت، ط1، 2010، ص 165.

الفصل الثاني

تقريرات وحدود معرفية: الوقوف على تخوم المعنى. حفريات مفهومية في الحداثية ومابعد الحداثية

الحفر في الشيء هو محاولة في تنقيته (1)، والمنهج الحفري بقدر ما يحمل مسن دلالات تاريخية قد تقلل من شأنه على مستوى المناهج إلا أنّه أكثر ما يتيح التنبع الجينالوجي للمفهوم والظاهرة، وحسب الدلالة اللُغويّة يمكن أنْ نفههم الحفريّة كمنهج بأنّها محاولات في تنقية موضوع البحث مما لحقه مسن تسراكم فهمسي وترسبات سلطويّة معرفيّاً أو سياسيّاً.

تشكل الدراسات الاركبولوجيّة (الحفريّة)، بذلك، أهمية لامناص للباحث من أن يسلك دركها؛ بغية كشف أثر المسار، والنسق للمفهوم، والموضوع على العموم، كما أنّه يتيح حيزاً من الفهم للتحولات داخل ذلك النسق، ويكشف الانعطافات الحاصلة في ذلك المسار، وفي موضوع جدل كبير على المستوى المفاهيمي مثل الحداثة وما بعدها أو الحداثيّة وما بعدها، يثور الجدل بصفته ميزة تحكم تعريفات كل منهما، ويجلب معه الشك حد تشويش المعني أو غيابه. لذلك سنعمل وفق منهج التتبع النّسبَيّ للمفهوم والاصطلاحات المتواضع عليها بشأنه في المعاجم والاتفاقات المؤسساتيّة على فهمه. يتيح متطلب راهنيّة الفكر، الاشتغال في إشكال مفهوم مابعد الحداثة باعتباره صفة قد تلاصق تاريخيًا ما نعيشه أو فكريّاً ما نعيشه أو فكريّاً

⁽¹⁾ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مج 4، دار صادر، بيروت، ط4، 2005، ص 162.

يلزم لفهم خطاب الـــ"مابعديات (*) بما فيها مابعد الحداثيّة، أنْ نفهـــم مــا يريد أنْ يتحاوزه الخطاب المابعديّ، وهنا يتوجب أنْ نفهــم دلالــة الحداثــة أو الحداثيّة، لكى نجد معنى الضد أو المتحاوز وهو مابعد الحداثيّة.

الحداثة والحداثية:

تشير الحداثة (modernity) إلَى معان مختفة عما تحمله الحداثيّة أو الحداثويّــة (modernism)، وبينهما تغاير كبير حد الفرق بين الفكــر والممارســة والنظــر والتطبيق والمشروع التزاميّ والانعكاس الزميّ، وعلى ذلك فدلالــة كــل مــن Postmodernity و Postmodernity ستختلف اختلافاً لايمكن إغفاله أو تجــاوزه نسبة للتغاير في أصل المصطلحين.

ويشير معنى الحداثة إلى ذلك الهارب، والسيال، والمتحاوز، لقيد الزمن لأنه غير قابل للامساك أو التحديد زمنيًا، كما يرى بودلير (1)، وهذه الدلالة سترافق كل من فَهِم الحداثة بأنها كل ما لايمكن تعيينه زمنيًا، إلاّ من خلل الإحساس باللحظة الآنية لها، فنقول إننا في سيرورة حداثوية. ويؤكد ذلك المعنى هابرماس حينما يقول: إنَّ الحداثة "لاتستمد قوتما من سلطة حقب منصرمة، بل فقط من صحة حالية، وانقلاب الفاعلية الحاضرة إلى فاعلية من الأمس، انقلاب مستهلك ومنتج في آن معاً، هذا الانقلاب هو الحداثة عينها (2).

وعليه فالحداثة هي: السيرورة في علاقة الحاضر بالماضي والمستقبل، والسيّ تحاول أنْ تتحدد باستمرار. وحينما نعكس هذه التصورات على واقع زمين معين فإنَّه سينتج مقولات حاصة بحداثة حاصة، لحقبة تاريخيّة معينة، وحينها تتحسول

^(*) المابعديات: محاولة نقد وتفكيك للأنساق والثوابت المعرفية نحو نوع من التحاوز في المقولات والأهداف، كما بعد البنيوية وما بعد الحداثية وما بعد الإنسان، وما بعد التنوير، وما بعد التاريخ، وما بعد النص، وهكذا، فهو خطاب الميتا للنسق التقليدي، أو كما يحلو لليوتار بتسميته مابعد السرديات والحكايات.

⁽¹⁾ see: Charles Baudelaire, The Painter of Modern Life (1863), http://:www.idehist.uu.sedistansilmhpmbaudelaire-painter.htm.

⁽²⁾ يورغن هابرماس، الحداثة وخطابها السّياسي، دار النهار، بيروت، 2002، ص 17.

الدلالة من الحداثة إلى الحداثية أو الحداثوية، أي تحول دلالة القطيعة مع الماضي والعصرنة المستمرة إلى حيز التطبيق سينتج مقولات زمنية بمكسن أن ندعوها، إجمالاً، بالإحداثية، كحداثية القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، بل وحتى عصسر التنوير بشكل أقل تعقيداً.

لذلك، بحدنا نتفق مع تصور هابرماس في رسم صورة الحداثة بكونها المنقطع باستمرار مع التقليد، والمنفك من التمثل الدائم في زمن معين أو مكان محدد، "فالحداثة لاتعرف الانغلاق والقدسيّة، بقدر ماهي نقيض ذلك، علماً بأن صيرورتها تحددها شروط الزمان والمكان [دون الديمومة فيها]... فهذا يعيني أنها تدمر ذاتها باستمرار لتبني وتطور الذات مادام قانون الصيرورة هو الذي يحكم ذاتها "البد من الالتفات إلى أن أي تصور قد يرد إلى النهن على أن القطيعة تشكل نسق نقدي حديد، لابد من الاعتقاد بصحته الموقتة، لأن هذا النسق سيتحول في لحظة ما لها ضابطها الزمكاني إلى منتقد وقديم.

إلاّ أنَّ هنالك فهماً آخر للحداثة بدلالة الحداثيّة ويعينها زمنيّاً ويجعلها حقبسة تاريخيّة قابلة للتحاوز، وهنا يلزم الكلام عن الحداثيّة (modernism) وذلك مايتيح فصلاً مفاهيميّاً واضح.

الحداثيّة تعني انعكاس الحداثة، بمعناها الآنف، على الحيـــز الزمــــانيّ وتجلـــي مقولاتما كمذهب فكريّ برموز فلاسفة ومفكرين، وذلك ما التزمه مفكرو العصر الحديث منذ القطيعة مع تراث القروسطيّة وإلى اليوم مع هابرماس.

تشير دلالات الحداثية - الحداثوية إلى معان عدة منها:

1- على أنّها الفترة التي تتماهى مع الحقبة التاريخية السيّ بدأت في الغرب منذ عصر النهضة في القرن الخامس عشر، والسيّ أحدثت تحولات كبرى أثرت في البنى الاجتماعية وأنماط الحياة والقيم، والثقافة والسيّاسة، فأنتجب الرأسمالية والفرديّة والحقسوق

⁽¹⁾ محمد بوحنال، الفلسفة السياسية للحداثة وما بعد الحداثة، شرط فهم صراعات الألفية الثالثة، دار التنوير، بيروت، ط1، 2010، ص 101.

- الليبراليّة، والفكر العقلانيّ وهيمنة العلم، وعمليّات الدمقرطة.(1)
- 2- النزعة العقلانية التي ترافقت مع مفكري عصر التنوير وما بعده، والتي تشدد على قيمة العقل وذاتية الإنسان كمقولات تأسيسية لخطابها، فهي تشير إلى تيارات الفكر التي ظهرت منذ كوجيتو ديكارت وتورات كانط النقدية.
- 5- هي الأصوليّة العقلانيّة التنويريّة التي تحولت من كولها منستج فكريّ فرديّ، أو شموليّ إلَى أصوليّة كبرى، والتي تنفي كل أنسواع السوحي الجوهريّ الكاشف عن الحقيقة، كما تنكر إضفاء الصفة الاطلاقيّة الجوهريّة على المعتقدات الإيمانيّة الدينيّة، وهي الخصيصة المميزة لبعض أديان العالم في حقبة مابعد العصر المحوريّ، وعلى ذلك فالاطلاقيّة واللانسبويّة والاعتماد الدائم على سياسة الانتظار والمراقبة، ولسيس النسبويّة، والاقتناع الراسخ، تشكل جميعها موقفاً للأصوليّة العقلانيّة التنويرية، وبالشحوص.

فالحداثية إذن "حركة تجديد في حقول الإنتاج والأفكار وأنماط الحياة والحكم والفن خرجت على جمود سنوات العصور الوسطى الطويلة، وعليه فهي تلحق، عموماً، الحقبة التي تلت الخروج من العصر الوسيط، أي منذ القرن السادس عشر، إلا أنّه وبمعايير أكثر دقة، هنالك من يؤرخ للحداثية بين النصف الثاني من القرن العشرين "(3).

وعلى ذلك فهي تتراوح بين تقعيد القطيعة مع العصور الوسيطة بــادوات الانجاز التنويريّ، وتحويله إلَى نــزعة أصوليّة، وهنا يتموضع مفهـــوم الحداثيّــة.

⁽¹⁾ ينظر: حان فرانسوا دورتيه، معجم العلــوم الإنســانيّة، ترجمــة جــورج كتــورة، كلمة والمؤسسة العربية للدراســات والنشــر، الإمــارات – لبنــان، ط1، 2009، ص 335.

⁽²⁾ ينظر: ارنست غلنر، مابعد الحداثة والعقل والدين، ترجمة معين الإمسام، دار المسدى، سوريا، 2001، ص 121.

وهذا التموضع رافق تصنيف ثلاثيّ لمرحليّة مهمة من تــــاريخ الفكـــر الإنســــانيّ وهي:⁽¹⁾

أولاً: من 1500 إِلَى 1800، وذلك عندما كافح الناس مـــن أجـــل إيجـــاد مفردات لوصف الحياة الحديثة.

ثانياً: السنوات بعد 1800 مع الثـــورتين الأمريكيّـــة والفرنســيّة، مـــروراً بالاضطرابات الكبرى التي حصلت في أوربا وأمريكا في القرن التاسع عشر.

ثالثاً: السنوات بعد 1900، عندما شارك وطمح العالم كلــه تقريبًا إِلَــى عمليّات التحديث كشكل بديل.

إلا أن هذا التحقيب قد يجعلنا في إشكال لفهمنا للحداثة على أنها مشروع قطائعي وهذا الفهم قد يرجعنا إلى ابعد من الفترة المحددة بالقطيعة مع العصر الوسيط إلى كل نسق فلسفي يخالف وينقد ويقطع الصلة مع سابقه على مرور تاريخ الفكر الإنساني، وقد يجعلنا، بهذا الفهم، غير قادرين على الستكلم عن مشروع مابعد الحداثة لأنها (الحداثة) مشروع دائم حتى مع مسار الأحيرة (ما تسمى بما بعد الحداثة).

مقولات ومفاهيم الحداثة:

تؤكد الحداثة على مقولات محددة ومفاهيم معينة، تنحصر المقولات في كـــل ما من شأنه التمركز، والعقلانيّة المفرطة، لذلك فمقولتي المركزيّة الذاتيّة والعقلانيّة هما أهم ما يبين الملامح الدلالية لمفهوم الحداثة:

1- التمركز حول الذات:

شكلت الحداثة ومنذ أولى تجليتها مع ديكارت - بمقولته: رأنا أفكر إذن أنا موجود) - فكراً متمركز حول الذات، باحثاً من خلالها عن المعنى النهائي والأخير للعالم والذات سويّاً، من منطلق ذاتي صرف. تلك المحاولات تضخمت مع الفكر

⁽¹⁾ ينظر: بيتر نشايلدز، الحداثة، ترجمة باسل المسالمة، دار التكوين، سوريا، ط1، 2010، ص 29.

الحديث بمساهمة كانط التي جاءت في بدايتها نقداً لتمركز في منابع المعرفة بين العقل والتجربة، تمنياً منه أنْ يحل أزمة هذه الثنائية والخروج من مركزيتهما النقائضيّة، إلاّ أنَّه عاد ودفع بمركزية الذات نحو فضاء أرحب، بحصره لشروط إمكان المعرفة بالذات أصلاً، وبذلك أرفد كانط التمركز بشروط تمركزيّة أحرى للذات!

ولم يقف الأمر على ما سبق، بل ساهم مفكرو العصر الحديث - وتسويغاً منهم بأهمية هذه الفاعلية التمركزية للقطيعة مع الماضي القروسطي - في إعلاء شأن العقل مع الأنوار وكأنّه الميتافيزيقا البديلة لأفكار: الله والأرواح والأسطورة الدينية، فهم بإفراطهم هذا حولوا العقل إلى نوع من الأداتية الذاتية والمركزية الأسطورية، والتي أتت لتحل محل الله في الشرعنة والمطلقات والمعيارية، فمن الصفات الرئيسة للحداثة "أنّها جعلت الموجود الإنساني مركز العالم، ومعياراً لجميع الأشياء، وذلك ضد الرأي القديم عن نظرية مركزية الله السي شاعت في العصور الوسطى. فأصبح الكائن الإنساني - الذات الأساس لكل معرفة، سيداً لحميع الأشياء "(1).

2- العقلانية:

تدعم مقولة العقلانية المقولة السابقة (الذاتية) فهي تقوم على أسسها، الــــي دفعت الإنسان الحديث إلى نشوة انتصار بعد رفع لواء التغلب على الفكر الـــدين والحرافي (حسب مايرون) بنوع من العقلنة، التي بدأت جذورها مــع في رؤيــة لايبنتز للذات والعالم معاً، فهو من أسس للحداثة الفلسفية مقولة العقلانية، وذلك يتقعيده للمبدأ القائل: إنَّ لكل شيء سبب معقول، وأنَّ على الإنسان أنْ ينتقل من كونه متأملاً في العالم ومتعجباً به، إلى منقب فيه وكاشف لأسراره(2).

⁽¹⁾ حورج لارين، الايدولوجيا والهوية الثقافية، ترجمة فريال حسن خليفة، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط1، 2002، ص 242.

⁽²⁾ ينظر: مقدمة مقاربات في الحداثة وما بعد الحداثة: (بحموعة مسؤلفين)، دار الطليعسة، بيروت، ط1، 1996، ص 13.

وتأتي مساهمة ماكس فيبر لتعطي معنى أوسع للعقلانيّة بإنجازه لمفهوم العقلنـــة الاجتماعيّة، ووصفه للمجتمعات الحديثة بأنّها المجتمعات العقلانيّــة (1)، ولـــذلك فالعقلانيّة أخذت تتوجه وجهتين الأولى للعالم والأخرى للمجتمع.

يبقى أنْ نشير إلَى أنَّ هنالك مقولات فرعية وأخــرى موازيــة للمقــولتين السابقتين إلاَّ أنَّها بمحملها تعتمد بشكل أو بآخر على العقلنة والتمركز الـــذاتي، ومن هذه القيم الحداثويّة:

- تاريخية فلسفية: فكرة التقدم وتفسير التاريخ على أنه في مسار خطي تقدمي دائم إلى الأمام.
- أفكار سياسيّة اجتماعيّـة: مشل الديمقراطيّـة وحقـوق الإنسـان العالميّة.
- اقتصادية اجتماعية: مثل الليبرالية التي عنت بالرفد وقدسته اقتصادياً
 في الرأسمالية والحق الخاص، واحتماعياً في الفرادة والحرية الخاصة.
- علمية: فلايمكن أنْ ننسى مقولات العِلمويّة أي اعتماد العلم كمعيار وأيديولوجيا تسم حال الحداثة والقائلين بها.

ما السمات القطائعيّة والانجازيّة للحداثة- والتي تتموضع لتصبح حداثيّة-؟

هنالك سمات عدة تتقاطع الدلالة بين صفات للحداثة ومشاريع تحققيّة زمنيّاً للحداثيّة، وهي:⁽²⁾

- 1- وجود ذات مستقرة وعارفة وماسكة للحقيقة والمعنى.
- 2- هذه الذات تعرف نفسها والعالم من خلال العقل وتمارس علاقته بـــه
 عقلانیاً.

⁽¹⁾ ينظر: ايف حونريه، يورغن هابرماس. التواصل أساس الإحتماع، ضمن كتاب حان فرنسوا دورتيى، فلسفات عصرنا - تياراقا ومذاهبها وأعلامها وقضاياها، ترجمة إبراهيم صحراوي، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف، لبنان والجزائسر، ط1، 2009، ص 162.

⁽²⁾ ينظر: ماري كليجز، مابعد الحداثة، ترجمة عبد السلام الربيدي، مجلة غيمان، السيمن، شتاء 2009، ص 179.

- 3- النمط المعرفي المنتج من هذه الذات التي تتصف بالموضوعية والعقلانيـــة
 هو العلم.
 - 4- العِلم هو المنتِج للحقيقة.
 - 5- إنَّ العلم يقود إلَّى التقدم والكمال.
- 6- العقل هو الحكم الوحيد لما هو صحيح حتى على المستوى الأخلاقـــيّ
 والسّياسيّ.

واستناداً لما سبق، فخطاب الحداثة المنعكس حداثويًا هو الخطاب العقلين، العلميّ، الموضوعيّ، المطلق، الذي يفسر العالم والذوات على أساس الذات المستقلة والمتمركزة حول نفسها، من أجل تحقيق رؤية - معرفيّة وأخلاقيّة وسياسيّة حداثويّة تؤمن بالتقدم وإمكانية الكمال والقدرة على الإحاطة بالمعنى العام، بمعزل عن آليات المقدس. لذلك يمكننا أن نقول: إنَّ الحداثيّة هي فترة القطيعة الصسريحة مع المصدريّة الدينيّة للحقيقة الأوحديّة، فهي تتميز "بوصفها حقبة العزوف عسن رؤية قدسية للوجود وتأكيد القيم الدنيويّة: أي بشكل إجماليّ، بوصفها حقبة العلمنة والتزمين "(أ).

ولعلني استطيع أنْ أجمع سمات الحداثية بمحملها بكونها ذات طبيعة حضورية؛ واقصد أنّها تعتمد نموذج ابتسمولوجي يعتمد آلية التمثل والحضور، وتلك هي ميتافيزيقا حديدة هي ميتافيزيقا الحضور، ونقصد كما أنّ انجاز الحداثية الابستمولجي أدى إلى نسق فلسفي عام هو الحضور وهو أنْ يكون الشيء حاضراً يعني ماثلاً في الذهن، فحضور الشيء متعلق بحضور صورته، وذلك متكشفاً بالإدراك. ومايهمنا هو الحضور بمعنى الحاضر اللازمني المميز لكل حقيقة صالحة لكل الأزمنية، أي لإمكان عقلي يمكن تحيينه واستدعاءه في أي زمان، فالحاضر بالنسبة للذات هو الماثل في فكرها. (2)

⁽¹⁾ حياني فاتيمو، نماية الحداثة، الفلسفات العدمية والتفسيرية في ثقافة مابعد الحداثة. (1987)، ترجمة فاطمة الجيوشي، وزارة الثقافة السورية، دمشق، 1998، ص 115.

⁽²⁾ يُنظر: اندريه لالاند، الموسوعة الفلسفيّة، مج2، تعريب خليل احمد خليل، منشـــورات عويدات، باريس – بيروت، ط2، 2002، ص 1031–1033.

مابعد الحداثة أو مابعد الحداثية؟

وإذا كانت الحداثة لا تقترن بمعنى زمنيّ مستقر، فما مسوغ الكلام عن مابعد الحداثة؟ أهو مسوغ تجاوز زمنيّ لنسق فترة معينة؟ وفي ذلك مشكلة دلاليّــة! فالأصح أنْ نتكلم عن مابعد حداثية لا مابعد حداثة. وقد يرد على ذلك بأنَّ مابعد الحداثة تمثل تجاوز لنسق معرفي مازال قائماً، ولا يمثل فترة معينة، وإنَّمـــا ســــــــمثل خطاب مابعد الحداثة خطاب تقاطعي مع الخطاب الذي يُتبنى من قبل دعاة الحداثة، ولاسيّما في الفلسفة والفن والسّياسة. والرد هو أننا نتكلم عن حداثـــة لا تستقر بزمن لطبيعتها الزئبقيّة، فلايمكن، قطعاً، الكلام على ما يتحاوزها زمناً، وكذلك فالتحاوز النسقيّ هو ضرب آخر من ضروب الحدائـــة ذاقمــــا، فيصـــبح خطاب مابعد الحداثة جزءاً من خطاب حداثة منكر لأصوله، مغمض العينين بشأن حقيقته. ولكل ماسبق، سيكون تحديدنا للدلالة منحصراً بما بعد الحداثيّة أو مابعد الحداثويّة، أي Postmodernism لألها تمثل لحظة زمنيّة يمكن محاكاتها ومحاكساة نماذجها وإنْ امتدت إلَى يومنا الحاضر. فالمقولات المنتجة حداثيًّا هي: مقــولات المركزيّة الإنسانيّة، والذاتيّة، والعقلانيّة، والعلموية، وتلك المقـولات ستشـكل مصدراً للنقد المابعد حداثي، وعليه فإن خطاب مابعد الحداثيّة سيمثل كل الخطاب الفلسفيّ الذي تبنى رؤية ناقدة للمركزيّة والذاتيّة الإنسانيّة والعقلانيّة والعلمويّـة، كخطاب طارد لها. وللمعني المنبثق عن هذه المعرفة، "فالسوال المهم بالنسبة للمجتمعات مابعد الحداثيّة هو: من يقرر ماهي المعرفة ومن يعرف ماهي الحاجات التي يقرر بشأها؟"(1)

على ماسبق، سيكون الكلام عن مابعد الحداثيّة شبيه بتحاوز نسق ونسزعة، وليس بنسقيّة تاريخيّة متحاوزة زمنيّاً فقط، بقدر ماهي تجاوز معياريّ (معرفيّ - تاريخيّ).

⁽¹⁾ مارى كليجز، مابعد الحداثة، ص 181.

أصول المصطلح التاريخية:

يتشظى المعجميون والأكيولوجيون اللُغويون، كما تتشظى مابعد الحداثيّة في مارساتها، في تحديد اللحظة التاريخيّة لظهور مفهوم مابعد الحداثيّة زمنيّاً.

- 1- مابعد الحديث بوصفها لحظة فنية تاريخية (القرن التاسع عشر): يؤرخ البعض للظهور الأول للمفهوم تاريخيًا مع الرسام الانجليزي جون وتكنز تشاعان، ما يقارب عام 1870، إذ يعد أول من استعمل مصطلح الرسم مابعد الحديث. (1)
- 2- مابعد الحداثية بوصفها لحظة أدبية تاريخية (القرن التاسع عشر): يؤرَخ لمفهوم ما بعد الحداثية، حسب هذا الرأي (رأي منحز القرن التاسع عشر)، مع هيسمانز (*) سنة 1879م (2).
- 3- مابعد الحداثيّة بوصفها وضع ثقافيّ تساريخيّ (منتصف القرن العشرين):

فيما يعيد البعض أصل مفهوم مابعد الحداثيّة إِلَى ارنولد توينبسي عام 1954، فقد جعله يدل على إمارات ثلاث في ميزت الفكر والمحتمدع الغربيّ مع منتصف القرن العشرين، وهيى: اللاعقلانيّة والفوضويّة

⁽¹⁾ ينظر: حون ستوري، مابعد الحداثية، ضمن بحموعة مؤلفين، مفاتيح اصطلاحية جديدة، معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع، تحرير طوين بينيت ولورانس غروسبيرغ وميغان موريس، ترجمة سعيد الغانمي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2010، ص 577.

^(*) ج. ك. هيسمانــز J.-K. Huysmans (فاي وناقد فرنسي، له روايات وكتابات امتازت بطابعها النقديّ والساخر والموسوعي وأعماله تعبر عن اشمئزازه من الحياة الحديثة في عصره، توفي في عام 1907، بعد أن تم تشخيص مرضه بسرطان الفم قبل سنتين وعاش سنواته الأخيرة في ألم عظيم، ولكنه أمضى آخر أيامه مثل القديس، وقيل انه رفض تناول الدواء للتخفيف من حدمًا، لأنه كان يعتقد بأن معاناته قد قلل من آلام الآخرين.

⁽ينظر:

^{.(}http://homepage.mac.com/brendanking/huysmans.org/en/context.htm

⁽²⁾ ينظر: الزواوي بغورة، مابعد الحداثة والتنوير، موقف الانطلويجا التاريخيــة – دراســـة نقديّة-، دار الطليعة، بيروت، ط1، 2009، ص 12.

والتشويش، (1) وهنالك من يربط تاريخيّة المفهــوم بالشـــاعر والناقـــد الأمريكيّ تشارلس أولسون في الخمسينيات، أو بالناقد الثقافيّ ليـــزي فيدار في عام 1965. (2)

4- مابعد الحداثية في الربع الأخير من القرن العشرين:

يؤرخ البعض لما بعد الحداثية كحركة فلسفية وفنية وأدبية بدءاً مسن لهايات منتصف القرن العشرين والربع الأخير منه، فديفيد هارفي يضع تاريخيتها مابين الهيار الحركات الحداثوية في عام 1968 إلى 1972 حقبة زمنية لانبثاق مابعد الحداثية بالرغم من عدم تجانسها واستقرارها المفهومي حينها. (3)

5- من تأسيس المفهوم إلَى الخطاب الرسميّ:

أما عن بدايات فاعلية خطاب وثقافة مابعد الحداثية والفكر المابعدي، عموماً، فنستطيع إعادته لرائد النقد والعدمية نيتشه، بذلك فهو بمشل بدايات وجذر مابعد الحداثة، أما عمل ليوتار في الربع الأخير من القرن العشرين (الوضع مابعد الحداثي) فلايمكن عده العمل الدي اظهر المفهوم وسكّه، بل هو من أعطاه ميزة التداول العمومي التي جعلت منه خطاباً عالمياً ولاسيّما بعد ترجمة الكتاب إلّى لغات أخرى غير الفرنسيّة، إذ يفهم ليوتار الوضع المعاصر للمحتمعات الغربية على أنّسه وضع مابعد حداثيّ "وأنّ المختمعات المعاصرة قد دخلت مرحلة تاريخيّة حديدة منذ الثمانينات؛ فالرواية الكبرى حول مسيرة التقدم السيّ لا تتزحزح قد بدأت بالتقلص،... وشكّل الموقف مابعد الحداثيّ قطيعة

⁽¹⁾ ينظر: محمد الشيخ وياسر الطائي، مقدمة كتاب: مجموعة مؤلفين، مقاربات في الحداثة ومابعد الحداثة، حوارات منتقاة من الفكر الألماني، الطليعة، بسيروت، ط1، 1996، ص 10.

 ⁽²⁾ ينظر: ميحان الرويلي وسعد البازعي، دليل الناقد الأدبي - إضاءة لأكثر من سبعين تيارا ومصطلحا نقديًا معاصرا، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 4، 2005، ص 223.

⁽³⁾ ينظر: ديفيد هارفي، حالة مابعد الحداثة، ترجمة محمد شيا، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2005، ص 59.

تاريخيّة بالنسبة للحداثة"(1)، هكذا يدخل مفهوم مابعد الحداثة حيـــزه المستقل في الأدبيات الثقافيّة والفلسفيّة المعاصـــرة كخطــــاب ضــــدي ونقديّ وحامل لاستراتيجيات تفحصيّة تحليليّة.

إلى ماذا تشير مابعد الحداثية؟

بالرغم من اعتقاد الكثير، ونحن معهم، بصعوبة تحديد مفهوم مابعد الحداثية بدقة تعريفية تجعل المفهوم مقيداً معجمياً، إلا أثنا نحد بالنا نستطيع تلمس ملامــــح إجرائية وأدائية لما بعد الحداثية، فهي، بداية، مجموعة من الأفكار الطاردة للحداثية على أنها فصلاً من فصول التاريخ التي لزم تجاوزها ووجب غلقها⁽²⁾.

دلالات متنوعة لمفهوم هلامي:

سأسرد هنا مجمل المحاولات التعريفيّة بما بعد الحداثيّة، تضمينا لما سبق وما يأتي، وتقدم هذه المحاولات تعزيزاً لما قررناه من تعددية المعنى لمفهومها (مابعد الحداثيّة) ومنها (6):

- 1- مابعد الحداثية بوصفها مصطلح تاريخي: يقصد به المرحلة التي تتجاوز زمنيا مرحلة الحداثة فهي المرحلة التي تسم عالمانا المعاصر، بما يحويه من تقدم تكنولوجي وإعلامي وثورة معلوماتية، وتحول في القيم نحو التعدد والشعبية والفرعية.
- 2- مابعد الحداثيّة بوصفها حساسيّة جديدة دامجة للمتفاوتات: وتدل هنا على رفضها لمعادلة المعياريّة التي أتت بما الحداثة من تفضيل قيم وثقافة وعرق معينيين على غيرها، متمثلة بالدمج والانحياز، فهي تدمج العليا بالدنيا (ثقافيّاً) والباليّة بالمتحددة (قيميّاً)، والأبيض بالملون (عرقيّاً)،

⁽¹⁾ غاري ايلسورث، مابعد الحداثة، ص 336.

⁽²⁾ ينظر: مجموعة مؤلفين، دليل أكسفورد للفلسفة، تحرير هــونرتيش، ترجمــة نجيــب الحصادي، تحرير الترجمة منصور محمد ومحمد حسن، ج1، ليبيا، 2003، ص 274.

⁽³⁾ للتوسع ينظر: حون ستوري، مابعد الحداثية، ص ص 878-581.

- لتنتج خليطاً إنسانياً يحمل مشعل التعدد المطلوب لغرض التعايش في عالم التفاوت المعاصر.
- 3- مابعد الحداثية بوصفها وعياً بأزمة منزلة المعرفة: وهذه الدلالة هي ماقدمها ليوتار في مشروعه (الوضع مابعد الحداثيّ)، في كشفه لمشاكل المعرفة والثقافة المتحلية على شكل مرويات كبرى تحاول أنْ تفسر العالم والتاريخ والإنسان، ولذلك فحال مابعد الحداثة هو حال يعي هذه الأزمة، ويحاول أنْ يثبت أنَّ خطابات الحداثة وما قبلها قد استنفدت وقد حان وقت تجاوزها.
- 4- مابعد الحداثية بوصفها وضعاً متميزاً بواقعيّته الافتراضييّة: وهذه الدلالة هي الأخرى ترتبط برمز من رموز مابعد الحداثيّة وهو بودريار، في فكرته عن الواقعيّة المفترضة الافتراضيّة، والتي كانت نتيجة لتطور الوضع المعلوماتيّ وثقافته، التي دبحت بين ماهو واقعيّ، وماهو افتراضي إلى حد جعل الإنسان عاجزاً عن التمييز بينهما.
- 5- مابعد الحداثية بوصفها الأوضاع الثقافية للرأسمالية المتأخرة: ويقصد هما أنَّ مابعد الحداثية ستهتم بالجانب الاقتصاديّ والجماليّ، وليس في غرضيّة السلعة الربحيّة في الإنتاج، فالوعي المعاصر للمستهلك اخدذ بالاهتمام السلعة الجماليّة.
- 6- مابعد الحداثية بوصفها التخمة الإعلامية في المجتمعات الغربية المعاصرة: وذلك نظراً لما نشهده من دور كبير وفعال لوسائل الإعلام في صنع الحقيقة وإلغاء الفارق الزمكاني، وتفاوت الآراء وإمكانيات دعم الهويات وصنعها.
- 7- مابعد الحداثية بوصفها نقداً للثابت والقواعد المتعالية: فالموقف مابعد الحداثي يفرض فهماً حديداً للتاريخ والعالم والإنسان والمعرفة بنقده للموقف الحداثي إذ "ليس ثمة ثابت يحكم المتحول، وليس ثمة عقل يفسر تفسيراً، غير متحيز، أوجه النشاط الثقافي البشري، كما لاوجود لثقافة عالية نخبوية وأحرى دونية جماهيرية، بل كل ملا هنالك هو

تشكيل مستمر لايمكن تبريره أو تفسيره بالإحالة إِلَى نموذج متعال، وإنما يقبل التفسير نفسه محكوم بأشكال مادته الخاصة وليس نتيجة ثوابت لاتتحول أو تتبدل (1).

ولما سبق كله، يمكن أنْ نجمع دلالة شاملة، نوعاً ما، لها وتصبح وفقاً للمعايير الفلسفيَّة ما تشير إِلَى "نقد القيم التنويريَّة ومزاعم الصدق التي يطلقهـــا مفكـــرو القناعات،... ويمكن اعتبار مابعد الحداثويّة تطوراً مشرقاً لما يسمى اليوم بالمنعطف اللُّغويّ الذي ميّز الكثير من الفلسفة المتأخرة"(2)، لذلك فهي تستفيد من الانجـــاز اللُّغويُّ ببعده التأويليُّ وتعمل على "استبدال الحقيقة الموضوعيَّة بالحقيقة التأويليَّة. فالحقيقة التأويليّة تحترم الذاتانيّة لموضوع الاستقصاء والمستقصى كليهما، بل حتى القاريء والمستمع"(3). وهي لذلك أيضاً تشير إِلَى "مجموعة ممارســـات بلاغيّـــة، وستراتيجيّة، ونقديّة، تستخدم مفاهيم معينة مثل الاختلاف، والإعادة، والأمـر، والتشبيه، والواقعيَّة المفرطة، لزعزعة مفاهيم أخرى مثل الحضور، والهوية، والتقدم التاريخيّ، واليقين المعرفيّ ووحدة المعني "(4)، فقد اعتدنا على نفاذ النص والفكرة موقفها من هذه المزاعم واضحاً وجليّاً ولاسيّما مع أوج ما قدمه العقل مع المنحــز التنويريّ فهي: "ترفض الإقرار بأيّة حقائق موضوعيّة، وأيّــة بنيـــات احتماعيّــة مستقلة، والاستعاضة عنهما بالسعى وراء المعانى "(⁵⁾، وهي بذلك تنقد الرسوخ والثبات الذي تقول به وتعتمده الحداثية في تمثلها الزمني - المقــولاتي، فمــا بعــد الحداثيّة تجعل النص الذي يكتب أو العمل الذي ينتج غير محكوم، من حيث المبدأ، بأي قواعد راسخة أو قارة، وعليه فلا يمكن الحكم عليهما عن طريق تطبيق

⁽¹⁾ ميحان الرويلي وسعد البازعي، دليل الناقد الأدبي- إضاءة لأكثر من سبعين تيارا ومصطلحا نقديًا معاصرا، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 4، 2005، ص 226.

⁽²⁾ بحموعة مؤلفين، دليل أكسفورد للفلسفة، ج2، ص 254

⁽³⁾ ارنست غلنر، مابعد الحداثة والعقل والدين، ص 61.

⁽⁴⁾ غاري ايلسورث، مابعد الحداثة، ترجمة فضيلة يزل، مجلة الثقافــة الأحنبيــة، عـــدد1، 2011.

⁽⁵⁾ ارنست غلنر، مابعد الحداثة والعقل والدين، ص 54.

مقولات مألوفة على النص والعمل. (1) لذلك فهي حركة أو وضع معاصر يمتاز بالنسبيّة، والتحزيء، والاختلافيّة، والمغايرة وعدم الارتكان أو الثقـة بالمطلقـات الحقائقيّة أو الحكايات التاريخانيّة أو الشموليّة والعالميّة.

وبعبارة مختصرة: إنَّ مابعد الحداثيّة "هي واقع يسبح بل يتمرغ، في موجة من التشظي والتغير، كما لو كان ذلك كل مافي الأمر "(2)، فهي تشيظي المركز والحضور والقصص والمرويات الكبرى التاريخيّة والفلسفيّة، هي تغيير لقيم حتميّة التقدم وتميز العرق والثقافة الواحدة والجمود المحوريّ الذي لايتيح للهامش والتعدد أي مجال معرفيّ.

ويمكن تحديد سمات ثلاث لفكر مابعد الحداثية هي(3):

- 1- إِنَّه فكر متعة: ففكر مابعد الحداثيّة يظهر وكأنَّه بجرد إعدادة دفاعيّة للموروث الميتافيزيقيّ، فالخروج من فهم التصور الوظيفيّ للفكر إلّى الفكر العلميّ الواقعيّ، وهو بقدر سعيه الواقعيّ فهو فكر يحاول أنْ يتخذ شكل الفعل التحرريّ ببعده الاستطيقيّ والفيّ، وكذلك في البُعد الأحلاقيّ.
- 2- إنّه فكر عدوى"إصابة": فلن يكون على فكر مابعد الحداثية أنْ يوجه خطاباً تفسيريّاً نحو الماضي ورسائله، بل ممارسته أيضاً على المضامين والمعاني المتعددة للمعرفة المعاصرة، بمختلف فروعها: الإعلام، التقنية، الفنون، وأصل الإصابة أو العدوى هنا هو أنَّ فهم المعرفة المنتجة مابعد حداثوياً ستكون خالية من الوحدة الدوغمائية والنسقية الفلسفية الصارمة، وستكون فاقدة لأية سمة قوية من الحقيقة الميتافيزيقيّة، فالبساطة هي السمة الأساس لها هنا.

⁽¹⁾ ينظر: ليوتار، الوضع مابعد الحداثي، ترجمة احمد حسان، دار شرقيات، مصر، 1994، ص 109.

⁽²⁾ ديفيد هارفي، حالة مابعد الحداثة، ص 67.

⁽³⁾ ينظر: حياني فاتيمو، نماية الحداثة، الفلسفات العدمية والتفسيرية في ثقافــة مابعـــد الحداثة، ترجمــة فاطمــة الجيوشـــي، وزارة الثقافــة الســورية، دمشـــت، 1998، ص 198-200.

3- إنه فكر تجاوزي للتقنية: أي أنه فكر يتحاوز ميتافيزيقيت بكشفه ليتافيزيقا التقنية، ومشروعها الكوني، فهي (التقنية) تُقرراً بوصفها استمراراً للميتافيزيقا الغربية وإلهاءها.

بذلك فهو فكر وعي بالميتافيزيقيا ومكانتها، وينطلق من مقولات المعرفة التقليديّة للفلسفة ليطال الأبعاد المعرفيّة والحياتيّة الأخرى، وبعدها يكشف من انطلاقاته هذه أنَّ عصر التقنية قد أصبح عصراً ميتافيزيقيًّا لزم، هو الآخر، تجاوزه.

مقولات مابعد الحداثية، أو هل من مقولات؟

لعل القول بفكرة مقولة لما بعد الحداثيّة يصنع نــوع مــن مركزيــة كنــا نتحاشاها في بداية بحثنا، ذلك لأنّها تعيدنا للخطاب الحــداثيّ المتمركــز حــول مقولات محددة!!

إلاّ أَنَّنِ اعتقد أنَّ تجريد نــزعة وحركة مابعد الحداثيّة من آلياتها ومقولاتهـــا يجعلها خواءً، بل وغير قادرة على أنْ تحل محل خطاب آخر لأنَّ الفراغ لا يَملاً.

على ذلك، وحدت أنْ أعرض وأضع بعض المقولات التي تقابل مقولات الخداثية، وإنْ كانت ستعدد بكم أكثر مما أنتجته الحداثية، وهذا الأمر طبيعي نسبة لخطاب مابعد الحداثية – الكثير الآليات والأدوات والاستراتيجيات. لكن المقولات اللينة والطبعة هذه ستبقى مفتوحة لأنّنا لسنا أمام تمذهب ثقافي أو منهجية صارمة كما الحداثية، لان مابعد الحداثية "ليست منهجية في التفكير، بقدر ما هي فضاء فكري حديد ومغاير، أخذ ينبثق ويتشكل. وهذا الفضاء ليس محرد المتداد للحداثة على الصعيد الوجودي، ولا هو مجرد تأويل لها على الصعيد المعرفي، وإنّما هو اختراق لفضائها، وتفكيك لمنطقها، وخروج على نماذجها في الرؤية والعبارة أو في الأسلوب والمعاملة" لذلك هي حال غير قار، وقراريته تعني موته كمشروع يراد له النقد المستمر والتكيف قصير المدى الذي يشكل أهم ميزة من ميزاته.

⁽¹⁾ على حرب، الفكر والحدث، دار الكنوز الأدبية، بيروت، 1997، ط1، ص 41.

احتفت مابعد الحداثة "بالتشظي والتشتيت واللاتقريريّة كمقابل لشموليات الحداثة وثوابتها،... وبذلك تلعب مابعد الحداثيّة دوراً هاماً في إعادة تعريف الحقائق المتغيرة وفي زعزعة الثقة بالثوابت مما يفضي إلى تعرية صيرورة الحقائق وتحيزاتما. فهي تسعى إلى إبراز صناعية وتصنيع الحقيقة الدنيوية، وإبطال مقولة طبيعته المتعالية. فترى مابعد الحداثية أنَّ تحقيق إدراك هذه الصناعية وثقافيتها (على عكس طبيعيتها) هو رسالتها الإنسانيّة وردها المباشر على الحداثيّة وعلى شعاراتما البراقة. أما من المنظور الاستراتيحيّ النصوصيّ فتسعى مابعد الحداثية إلى تأصيل النص وانفتاحه وإنكاره للحد والحدود، مما يجعله يقبل التأويل المستمر والتأطير المتحول أبداً. وينحم عن هذه النصوصيّة لانهائيّة النص، ولامحدوديّة المعنى، وتعدد الحقائق والعوالم بتعدد القراءات"(1).

ومن أهم مقولات مابعد الحداثية: العدميّة، الغياب، الاختلاف، التفكيك، التعدديّة، الهامش، ولن أفصل الحديث بهذه المقولات، بداية، بل ستنثر على فصول الكتاب مع رموزها من المفكرين والفلاسفة، من نيتشه إِلَى بودريار.

ولنعلم أنَّ ماسبق من المقولات والعبارات هي مشاريع نقائضية ونقديّة لقولات الحداثية، لذلك نجد أنَّ مابعد الحداثية إنَّما تمشل إستراتيجيّة وضع الموضع النقد والتحليل العلاقات التي أقامها المحدثون مع المفردات اليي قراوا من خلالها العالم والأشياء... كالتنوير والتقدم والعقلانيّة والعلمانيّة والديمقراطيّة والليبراليّة، نحن [إذن] إزاء منطقة جديدة يرتكز في ها عمل النقد لا على المقولات والمفاهيم ذامًا بل على طريقة استخدامها أو كيفية إدارهًا والتعاطي معها "(2)، هذه الطريقة في التعاطي تعيد فهم العقلانيّة وكل المرويات الحداثيّة في ظلل بدائل إدارية للخطاب والفهم تتمثل في ما انف ذكره مما أسميناه مقولات مابعد حداثية.

⁽¹⁾ ميجان الرويلي وسعد البازعي، دليل الناقد الأدبسي، ص 227-228.

⁽²⁾ على حرب، الفكر والحدث، ص 211.

مقارنة مابين الحداثية ومابعد الحداثية (بصفتها خاتمة):

إنَّ التمييز بين الخطابين: الحداثيّ وما بعده، يستند على ضديّة فارقـة بـين الطرفين، "فإذا كان منطق الحداثة الفلسفيّة قائم على ما هـو حديـد وموحـد ومتعقل، فإن نظيره مابعد الحداثيّ قائم على ما هو زائل ومتشذر وفوضـويّ "(1)، وتلخيصاً لما سبق ذكره، وتحديدا للتمايز بين العقل الحداثيّ ومابعد الحداثيّ، فإنَّـه يلزم علينا عقد نوع من المقارنة لتبيان الحدود الفاصلة بـين الاتجـاهين فكريّاً ومفهوميّاً، وذلك كما يلي (2):

مابعد الحداثية Post- modernism	الحداثية Modernism
1- ضد السرديات الكبرى.	1- القصص والسرديات الكبرى.
2- التفكيك للكليات.	2- الأفكار الكليّة والشموليّة.
3- الاختلاف.	3- الأصل.
4- التعدديّة والتوزع.	4– المرجعيّة الواحدة أو المركز.
5- ضد التأليف، نحو لانسق.	5-التأليف.
6- الانفتاح.	6- الإنغلاق.
7- الفوضى.	7- التراتبيّة.
8- اللعب.	8- القصديّة (وحود الغاية).
9- الصدفة.	9– الخطة أو النظام.
10- التضاد.	10- التشبيه.
11- الغياب.	11- الحضور.
12- اللاحتميّة.	12- الحتميّة.

⁽¹⁾ محمد الشيخ وياسر الطائي، مقدمة كتاب: مجموعة مؤلفين، مقاربات في الحداثة وما بعد الحداثة، ص 18.

⁽²⁾ See: Beverly Southgate, Postmodernism in History: Fear or Freedom?, London-New York, Routledge, 2003, p.p. 128-132.

نقلاً عن مقدمة كتاب ليندا هتشون، سياسة مابعد الحداثية (من مقدمة حيدر حاج إسماعيل)، ص 8.

وبذلك نكون قد وقفنا على أهم السجالات المفهوميّة التي كان لها الدور في اعادة فهم وضعية العقل الغربيّ وتموقعه في ابجديات المعرفة البشريّة، وسنحاول فهم تطبيقات هذه المفاهيم تبعاً في كتابنا عبر شخصيات البحث والدراسة فيه.

الفصل الثالث

إعادة وزن العقل الغربي: مدرسة فرانكفورت ونقد الاقالات والاختزال

بالرغم من كوننا لا نملك جرداً وقراءة شاملة ومعمقة لتاريخ مدرسة فرانكفورت باختلاف روادها وصراعاتها الداخلية وتباين توجهاتها، إلا ألنا وبلا شك نعي أنَّ النظريّة الماركسيّة ما تزال تلعب دوراً معتبراً فيها، وهنالك اتفاق على سعي رجالها إِلَى تأسيس نظريّــة حــول المجتمــع وقده. (1)

يُعدُ الخوض في رحاب مدرسة فرانكفورت شبيه بالمغامرة لأسباب عدة منها: الجذور والأصول الفكريّة المختلفة والمتنوعة حد التباين في تأسيسها، وكذلك الحتلاف مفكريها في الاتجاهات المعرفيّة المتعددة للعلوم الإنسانيّة وانتماءاتهم في ذلك. كما أنَّ هنالك لغطاً كبيراً حول كثير من الأسماء في تشكيلها أو تمثيلها للمدرسة أو قربها منها سواء أن كان في توازيها مع برابحها وأهدافها، أو ناقدة لها؛ أو شكلت فضاءها الأكاديميّ وخالف مسارها النقديّ أو العكس. كل ذلك ساهم في جعل المدرسة، بوصفها موضوعًا للدراسة، صعبة على لم كل تفاصيلها ورجالاتما وأفكارهم.

⁽¹⁾ ينظر: هوفمايستر، بيتر، «مدرسة فرانكفورت والنظريّة النقديّة، بؤرة إشعاع النخبــة اليسارية الألمانية في مجال الدراسات الاحتماعيّة»، مجلة فكر وفن، العدد47-48، سنة 1989، ألمانيا، معهد غوته، ص 35.

لذلك سألهج في دراستي هذه إلَى طريق يكشف التأسيسات والتحسولات والمركزيات الفكرية للمدرسة. متحنباً لكثيرٍ من التفاصيل التي قد تشكل نوعاً من التكرار الذي لانفع منه.

معهد الأبحاث الاجتماعية التابع لجامعة فرانكفورت:

هو الاسم والمؤسسة التي ارتبط بها مجموعة من الأكاديمين والمفكرين والفلاسفة وعلماء النفس والاجتماع ممن يتبنى المنهج النقدي والتراث الماركسي. حتى أن المعهد نفسه قد تأسس على أعقاب اجتماعات لحلقات ماركسية طالت سنوات عدة، تمخضت عنها الحاجة إلى تكوين فضاء مؤسساتي يلم طموحاقم وطروحاقم ويعد ممثلا رسميا وأكاديمياً لهم. الذي بدوره مثل جانباً من حامعة فرانكفورت.

تأسس المعهد بباردة تمويل من ابن رجل أعمال يدعى فليكس فايل F.Weil. وهو أكاديميّ حاصل على الدكتوراه في العلوم السّياسيّة. كما كان التأسيس مرحلة تتويج للحلقات الأسبوعيّة الماركسيّة التي كان يحضرها ويحضّر لها ثُلة مسن الماركسين الذين أرادوا إبراز مفهوم الماركسيّة الحقة أو الخالصة، واخذوا ذلك على عاتقهم في الكتابة والفعل الثقافي حينها، ومنهم: لوكاش luckacs وكورش فلاحداث منذ korsch وغرونبرغ grunberg وآخرون. وتلك التحضيرات كانت قد بدأت منذ المحتوي وحاء تأسيسه بقرار من وزارة التربية الألمانيّة بتاريخ: 3-فبراير 1924 لكنه افتتح رسميّاً في عام 1924. (1)

وتسنم كارل غرونبرغ رئاسة المعهد وشغل هذا المنصب إلى نماية العشرينات من القرن المنصرم، وفي هذه الفترة كان الطابع الفكري للمعهد لايزال منصاعاً للتوجيه والإطار الماركسي؛ واتسمت توجهات غرونبرغ، نفسه بالماركسية المتفائلة والمفرطة في أرثوذكسيتها؛ والقائمة على التوليف بين مجموعة واسعة من المعطيات التي تشكل صورة وواقع الطبقة العاملة. وكان في ذلك نوع

من التفاخر في كون مدرسة فرانكفورت أول وطن فكري للماركسيّة كمؤسسة أكاديميّة. (1)

حضور الطيف الماركسي في التأسيس للمدرسة: اثر لوكاش وكورش على معهد الأبحاث الاجتماعية:

ألحت آنفاً إلى وجود جلسات لما سمي بالحلقات الأسبوعية الماركسية، كان من المفروض أن تنعكس تسمية على معهد الأبحاث الاجتماعية؛ فقد كان من المفروض أن تنعكس تسمية على معهد الأبحاث الاجتماعية؛ فقد كان المعهد يمثل متراساً فكريًا بوجه الأفكار والحركات التي سعت إلى إزالة التوجسة الفكريّ اليساريّ(2)، لكن الماركسيّة التي إنعكست على المدرسة، تأسيساً ومرافقة، أخذت وجهة جديدة في التعديل وإعادة التشكل. فقد صادف الحكس الذي أطلقه ماركس من أن النظريّة البحتة شيء يتم إلغاؤه على ضوء التقدم التاريخيّ، وتصبح بذلك شيئاً متخلفاً عن العصر؛ هذه المقولة صادفت رفضاً قاطعاً، واستهجاناً من الرواد الأوائل للنظريّة النقديّة فهنالك وعي صحيح ومقصور على صفوة ونخبة استغلت التأمل وهم يدركون أن التشيوء والاغتراب أصبحا شاملين؛ ولذلك نحن بحاجة إلى نظريّة نقديّة شاملة للوهم والايديولوجيا. (3) وهذا التوجه كان للوكاش وكورش اثر في ترسيخه في برنامج المدرسة وعقيدةا.

يقول لوكاش: «إنَّ كل إنسان يعيش في الرأسماليّة فإنَّ التشيؤ هــو الواقعيّــة المباشرة الضروريّة [له]، ولا يمكن التغلب عليها إلاّ في الاندفاع المتواصل والمتحدد بدون انقطاع لتفجير، عمليّاً، البنية المشيئة للوجود،... على أنَّه يجب حفظ مايلي جيداً: إنَّ هذا التفجر ليس ممكناً إلاّ إذا أصبحت التناقضات الملازمة للتطور ذاتيّــة

 ⁽¹⁾ ينظر: هاو، ألن، النظريّة النقديّة، ترجمة ثائر ديب، منشورات وزارة الثقافة السورية، 2005، ص 32.

⁽²⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 30.

⁽³⁾ ينظر: بوبنر، روديجر، الفلسفة الألمانية الحديثة، ترجمة فؤاد كامل، مراجعة وتقلع عبد الأمير الاعسم، بغداد، دار الشؤون الثقافية، 1986، ص 241.

واعية، ولايتم ذلك إلاّ إذا كان وعي البروليتاريا أنْ يبين هذا المسير الذي تدفع إليه جدليّة التطور موضوعيّاً... وأنّ يصبح وعي البروليتاريا وعي التطور ذاتــه، وان تظهر البروليتاريا كالذات– الموضوع الموحد للتاريخ، وان تصبح ممارستها تحـــويلاً للواقع»(1)؛ لذلك فلوكاش ينيط بالبروليتاريا مهمة الخلاص والتحرر، شريطة تحقق الوعى المتقيد بشروط التاريخيّة والفعاليّة والجدليّة والممارسة القادرة علسي تغسيير الواقع. وذلك إنَّما يعتمد، لديه، على أنَّ التشيوء في المحتمعات الرأسماليَّة قد أصبح يختفي وراء أقنعة بني تحافظ عليه وتشكِّل واحهة فكريَّة أو مسؤولة أو نخبويَّة لكى توهم البروليتاريا وتعيق عملها.⁽²⁾ ويأخذ لوكاش بعين الاعتبار الـــتحفظ داخــــل الطبيعة الذاتيَّة للإنسان والتي تقاوم التشيؤ ولأنَّ العامل الفرديّ بجبـــور علــــى أنْ يسلخ قوة العمل لديه-كوظيفة- من شخصيته الكليّة ويجسدها على شكل سلعة (شيء قابل للتبادل والبيع) ولذلك فإنَّ ذاتيَّته المحردة والفارغة تــــثير المقاومــــة.⁽³⁾ وبقدر تأكيده على التشيوء كظاهرة محوريّة في الهيمنة الرأسماليّــة في المجتمعــات المعاصرة بقدر عدم غضه النظر عن موضوعات الاستلاب وسرقات الأجر وشمولانيّة السلطة الرأسماليّة على كل مرافق الحياة. فهو يرى أنّ بالإمكان الخلاص من الاستلاب والتسليع بفضل الجانب الروحيّ المتبقى من الشخصــيّة الإنســـانيّة بالرغم من مفارقة جانبه السلعوي، فتبقى طبيعة الإنسان الروحيّـة بالضــد مــن و حوده الفعليّ والمتشيء⁽⁴⁾.

بينما ركّز كورش وسعى إِلَى «تطبيق الماركسيّة على نفسها من أجل تفسير انحدارها إِلَى ماركسيّة مبتذلة.. فلا محيد عن أنْ يتخلى النقد الداتيّ الفلسفيّ للايديولوجيا الماركسيّة عن دعواه البراقة بوصفه علماً ماديّاً إِلَى الكفاءة الكليّدة،

 ⁽¹⁾ لوكاتش، حورج، التاريخ والوعي الطبقي، ترجمة حنا الشاعر، بيروت، دار الأندلس،
 ب. ت، ص 172.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 151.

⁽³⁾ See: Habermas, J, The Theory of Communicative Action, V.2, Life word and System, Tran, Thomas McCarthy, Boston, U.S.A, Beacon press., p. 367.

⁽⁴⁾ See: Ibid, p. 367.

وأنْ يتراجع إِلَى المنهج الجدليّ البحت. وعلى هذا النحو يتمرد هيحل على إلغائسه المزعوم على يدي ماركس. ولم يتبقَ من كتاب ماركس "نقد الاقتصاد السّياسيّ اسوى إهابته النقديّة، في حين أنّ الميتافيزيقا المكثفة للنزعة الماديّة وعقيدة انجلز في حدل الطبيعة، وكل تنبؤ قائم على قوانين التاريخ التي صيغت على غيوذج قوانين العلوم الطبيعيّة، قد نبذت»(1)، هكذا شكّلت إعدادة قراءة مداركس والانحرافات من الماركسيين مدخلاً لتسويغ الحاجمة إلّسى منطلقسات جديدة ورحال/دماء حديدة تعين الماركسيّة في محاولتها استعادة أدوراها التاريخيّسة بعيداً عمّا مات من ماركس وما تشوه بيد ستالين وغيره.

وبالرغم مما سبق، من هيمنة شبح ماركس على الفكر الفرانكفورتي، فهنالك ماولات حادة ودراسات وأفكار لدى مدرسة فرانكفورت استطاعت الانفكاك ولو جزئيًا من الاستظلال بعباءة نظريّة التاريخ الماركسيّة، وكان لذلك أسباب منه: خيبة الأمل المرافقة أو الناتحة عن التطورات في ظلل الماركسيّة الستالينيّة وسقوط الديمقراطيّة في ألمانيا عام 1933 وجيء النازيّة. لذلك حاول مفكرو المدرسة إعادة النظر في التاريخانيّة الماركسيّة، وذلك بتبيان الجوانب المظلمة والتفاؤليّة (طرفي نقيض) في عمليّي التقدم والعقلنة (التعقيل). ورأوا أن وبالرغم من كون مسار تكون الأفراد يخضع لعمليّة تاريخية تقدميّة لايمكن التحلي عنها الإنسان الحديث أنتج حاضعا لسلطات الاحتكار وتدمير الثقافة، وبالتالي فرض عليه وصاية حديدة حددت من استقلال ذاتيّته، ولذلك شكل مفهوم التحرر/الخلاص بديلاً عن التقدم الذي تحتمه عمليّة العقلنة القسريّة ومنها البيروقراطيّة. (2)

⁽¹⁾ بوبنر، روديجر، الفلسفة الألمانية الحديثة، ص 237.

 ⁽²⁾ ينظر: هوفمايستر، بيتر، «مدرسة فرانكفورت والنظريّة النقديّة، بؤرة إشعاع النحبــة اليسارية الألمانية في مجال الدراسات الاحتماعيّة»، ص 34.

ظهور النظرية النقدية...

لحظة أُخرى لاشتباك دلالات التسمية:

استلم ماكس هوركهايمر إدارة المعهد بعد غرونبرغ، في عام 1930، وحاول استثمار النتيجة اللوكاشية/الكورشية بماتبقى من ماركس، أو ماركس الحيي في النقد وإمكانية الإصلاح والتحرر. وبدأ في صف أفكاره ليُصدِر نصه البالغ الأهمية للمعهد والمدرسة منذ تأسيسها إلى اليوم وهو ((النظريّة التقليدية والنظريّة والنظريّة التقليدية، فقد التقدية) وفيه حاول أن يحدد معالم النظريّة النقديّة وضديتها من التقليدية، فقد رأى أنَّ الإحابة عن سؤال: ماذا يعني ذلك للنظريّة الاجتماعيّة لتكون "نقديّة"؟ فقد كانت تقدم نقداً للحياة السيّاسيّة القائمة، وذلك استعانة بالنقد الماركسيّ، كما قلنا، وبعبارة أحرى أنَّ النظريّة النقديّة ليست وصفيّة فحسب، بل هو وسيلة للتحريض على التغيير الاجتماعيّ من خلال توفير المعرفة بالضد من قوى الظلم الاجتماعيّ التي يمكن، بدورها، أنْ تبلغ إلى التحسرر أو على أقله أنْ تظهر التناقضات والتفاوتات في داخل النظام. والنظريّة النقديّة هي "نقديّة" لأنّها، كذلك، تساهم في حعل عدم المساواة الاجتماعيّة واضحة، وهي كذلك نقديّة بطرق مختلفة، والنقطة المهمة هي تغيره. (1)

وبذلك ظهرت التسمية الجديدة للمدرسة بأنّها النظريّة النقديّسة، وهاهنسا نلحظ تحول التسمية والهوية من الماركسيّة الخالصة أو الحقة (الماركسية الغربيّسة) ومن ثم إلّى معهد الأبحاث الاجتماعيّة، أكاديمية التأسيس والرعاية، إلّى النقديّسة بوصفه توجهاً لسياقها النظريّ. وستشكل العودة بعد النازيّة لهوركهايمر ورفاقسه إلى ألمانيا تأطيراً اسميّاً جديداً للنظريّة هو مدرسة فرانكفورت والتي بدأت فعليّاً في مطلع الخمسينيات.

⁽¹⁾ See:Rush, Fred, The Cambridge Companion to Critical Theory, University of Notre Dame, Cambridge University Press, 2004, p. 9.

النقدية منهجاً مضاداً:

بدأ هوركهايمر بإعادة قراءة العقل التقليديّ بمطلقياته، قراءة نقديّة استطاعت أنْ تكشف و تؤسس و تكشف ميتافيز قياته و همافتها، و تؤسسس لنظريَّة تتجاوز مطلقیات العقل الكلاسیكی ومسلماته ومصادراته. یقول هور کهایمر: «لایمكنن للعقل أبداً أنْ يثق بخلوده، والمعرفة المناسبة لعصر معين لـن تكـون كـذلك في المستقبل... ربما هنا تكمن الدلالة العميقة لكل فلسفة ديالكتيكيّة»(1)، وهنا إشارة واضحة للانتصار للفلسفة الجدليّة، ولاسيّما مستويات تعلقها بالموضوع الخارجيّ، أى تعلق النظرية بالممارسة، وانعكاسها عليها. كما ويضيف البعد التاريخيّ علاوة على الأبعاد الماديّة الخارجيّة في تحديد العقل وقولبته، بل وفي صياغة النظريّة عليي الإطلاق، فيقول: «إنَّ التفسير التام لضرورة حدث تاريخيَّ ما، يمكنه، بالنسبة لنا نحن الذين نفعل وننشط، أنْ يصبح وسيلة لعقلنة التاريخ، غير أنَّ التاريخ المعتبر في ذاته لايمتلك عقلاً، فهو ليس جوهراً، من أي نوع كان، ولا روحاً ينبغي أنْ ننحني أمامه. ولاقوة، ولكنه خلاصة مفهوميّة للأحداث التي تنتج عن سيرورة تطور حياة الناس الاحتماعيّة»(2)، وهنا تتضح الإشارة إلّى ما أسلفنا ذكره من كون العقـــل، اليوم، مرتبط بانعكاس الحال الاجتماعيّة على الوعى. وذلك يستدعي تفنيد مقولات العقل الكلاسيكيّ من جواهرية ليبنتز، وروحيته مع هيجل وقوته كذلك. فهو ليس مايتصور بمطلقياته الميتافيزيقيَّة، بل هو خاضع للتحول الجدلُّ التـــاريخيُّ المرتبط بالأحداث المعاشة الإنسانية.

يؤدي التاريخ دور صنع الحقيقة واستحضار النقد وهو ضامن لفعله وحراسة دعومته، فالنظريّة النقديّة، حسب هوركهايمر، ترى أنَّ التاريخ هو الأفق المطلق الذي على أساسه حتى العلوم الطبيعيّة يجب أنْ تقاس. تصبح تلك الفحوة أكثر أهمية في ضوء حقيقة أنَّ النظريّة النقديّة تفهم التاريخ بنفس الطريقة التي تفهمه فيها النظريّة الكلاسيكيّة تماماً. تتفق النظريّة النقديّة مع فلسفة التاريخ إذ أنَّها تمثل

⁽¹⁾ هوركهايمر، ماكس، بدايات فلسفة التاريخ البرجوازية، بيروت، دار التنوير، ص 62.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 76-77.

تشخيصاً نقديًا للواقع التاريخيّ الحقيقيّ، والذي يصف مآله، في كل لحظة، وما على النظريّة النقديّة نفسها القيام به، هو النفي الحاسم. إنَّ الحاضر التاريخيّ، وليس المنحى غير المتغير للعالم، هو العموميّة التي تضع كل شيء في مكافها. ومع ذلك فإنَّ النظريّة النقديّة تحاول فهم العمليّة الوقتيّة الحاصلة فعلاً على أنَّها عموميّة، وتلك المحاولة هي ما يبرر ادعاءها أنَّها فلسفة وليستُ شكلاً من أشكال العلوم المتخصصة فحسب. (1) لذلك نجد أنَّ هوركهايمر ينتقد شموليات النظريّة التقليديّة وطابعها اللاتاريخانيّ (2).

وفي حقيقة الأمر، فإنَّ استدعاء الكليات التاريخيّة (من طرف هوركهايمر) هو ما سيعود ويُعتمد كمعول لنقد التصور النقديّ الهوركهايمريّ، وبلسان كورش ومنهجه (نقد الماركسيّة/الجدليّة جدليّاً)، لنطبق النقديّة على النقديّة لنجد أنَّها بدأت تنحرف وتقع في ما أراد لها هوركهايمر نفسه أنْ تتجنبه من الفكر التقليديّ وهو المطلق.

ويرى هوركهايمر أنَّه على النظريّة النقديّة أنْ تعمل على تحقيق متطلبات عدة منها العمليّة. فلا يمكن الإفادة من التحريد النظريّ بلا الانعكاس البراكسيسيّ، وعلى النظريّة أنْ لاتهدف لتحقيق فهم سليم فقط، بل تتحاوزه إلَى خلق ظروف احتماعيّة وسياسيّة ملائمة لازدهار الإنسان وإنقاذه من حالة الضياع في ظل الرأسماليّة القمعيّة. ولذلك فالنظريّة النقديّة تحدف إلى: المعياريّة والتشخيص والعلاج. وكل ذلك يساهم في دفع المحتمع نحو التحرر والتحول نحو حياة أفضل عبر خطوات تدريجيّة في مختلف اتجاهات الحياة الاحتماعيّة وعدم الاقتصار على التنظير المنفصل عن البراكسيس. (3)

See:Theunissen, Michael «Society and History, a critique of Critical Theory» in Dews, Peter (ed.) Habermas: A critical Reader, Oxford, Blackwell, 1999, p. 245.

⁽²⁾ See: Rush, Fred, The Cambridge Companion to Critical Theory, p. 19.

⁽³⁾ See:Gordon Finlayson, James, HABERMAS A Very Short Introduction, Oxford University Press Inc, Published in the United States, New York, 2005, p. 3-4.

اعتماداً على ماسبق، فإن نقطة البداية المنهجيّة للنظريّة النقديّة الهوركهايمريّة تحددها مشكلة يكمن مصدرها في قبول الإرث الهيغليّ اليساريّ. كان من المسلمات بين اتباع الجناح اليسار الهيغليّ- أي من كارل ماركس حتى حسورج لوكاش- أنَّ نظريَّة المحتمع لم تكن لتنخرط بالنقد إلاَّ إنْ كان بمقـــدورها إعـــادة اكتشاف عنصراً من بين عناصر وجهة نظرها عن الواقع الاجتماعيّ؛ وأخلف هوركهايم تلك المهمة، في اعتباره، عندما عرَّف في أحدى مقالاته المبكرة المعروفة، تفرد النظريّة النقديّة بالإشارة إليها على أنَّها "الجانب الفكريّ لتاريخيانيّة التحرر"، ومن أجل أنْ تكون قادرة على تحقيق ذلك، على النظريَّة أنْ تكون دائماً قادرة على أنْ تتبصر في كل من ظهورها تجربة ما قبل النظريَّة وفي تطبيقها في المجال العملي المستقبلي. وبالنقيض من لوكاش، ومع ذلك، أدرك هوركهايمر أنَّه بتعريفه نقطة اختلافه، بهذه الطريقة، فهو لا يؤسس لمتطلبات منهجيّة فحسب، لكنه أيضاً يطالب بتعاون منظم من العلوم الاجتماعيّة لمصـــلحة الإنســــان: إذ إنَّ النظريّة النقديّة يمكن أنْ تؤكد ارتباطها بالعودة إلّي بُعدها ما قبل النظريّ للفصل الاجتماعيّ فقط إنْ كانت تحسب، على شكل تحليل سوسيولوجيّ، لحالة الـوعي أو الاستعداد التمييزيّ لعامة الناس. وما العلاقة المحددة التي جمع فيها هوركهايمر-المستمر مع الجناح اليساري الهيغليّ- النظريّة بالتطبيق، إلاّ مقولاً يقتضي إصرار القوى الاجتماعيَّة على الضغط باتجاه النقد وإزاحة الأشكال الموجودة للهيمنة.⁽¹⁾

لذلك نجد أنَّ هوركهايمر حاول أنْ يستبدل نموذج النظريّة التقليديّـــة الـــــق بدأت مع ديكارت واستمرت إلَى النظريّة الوضعيّة، بموقف نقديّ يحكمه الاهتمام الفعليّ والعقلانيّ بالأمور القائمـــة في حياتنـــا. وذلـــك يتبــــدى في ممارســـات الاحتجاجات والمعارضات الدائمة للظروف التي نعيشها. (2)

⁽¹⁾ See:Honneth, Axel, «The social dynamics of disrespect; situating critical Theory today» in Dews, peter (ed.) Habermas: A critical Reader, p. 323.

⁽²⁾ ينظر: بوبنر، روديجر، الفلسفة الألمانية الحديثة، ص 242.

جدول لتوضيح الفرق بين النظرية التقليدية والنظرية النقدية

النظرية النقدية	النظرية التقليدية
ا- هى النظريّة التي توجههـا فكــرة التنظـــيم	
الاجتماعيّ الموافق للعقل ومصالح الجماعـــات.	
وتستمد شرعيتها من البني الــــي تحضـــر للعمــــل	
الإنسانيَّ نفسه. فهي مشروع كشـف وحــث	
ومعارضة. حث على التغيير في المجتمع. وكشف	· ·
عَن الوجه الخفيّ للواقع والعُلاقة به. ومعارضة لأنُّها	
تمدف إِلَى التغيير الكلِّيّ للمحتمع. ولذلك لإيوحد	
معيار وأحد وثابت لوصف النظريّة النقديّة. (1)	بالنموذج الرياضيّ.
2- تتعامل النظريّة النقديّة مع عالم إنسانيّ	2- تنغمس النظرية التقليدية في منظومـــة
تاريخيّ التحول، والذي عدّه الإغريقيون مادة لا	1 ,
تستحق المعرفة النظريّة بسبب قابليّة التغير فيه.	تْبُوتَيَّة تغيراته الأُبديَّة الْحدوث.
3- تعرُّف النظريّة النقديّة نفسها على أنّها فلسفة	3- توافق النظرية التقليديّة على الدائرة
التاريخ، بالمعنى الذي يدل على أنَّ لاشي يخرج	
عن قبضتها.	يتحول العالم الإنسانيّ المتغير تاريخيّـــــأ إلَــــى
	حدث ليس جاداً أو له أبعاد فلسفيّة-تارَيخيّة.
4- مع النظريّة النقديّة نجد وحدة النظريّة والتطبيق	4- لاتصف النظرية التقليديّـة التطبيــق
العمليُّ التي تنادي هما النظريّة النقديّة تتبع بارتباطها	
عمليّة تاريخيّة دائمة. تشكل النظريّة النقديّة وحدة	أخرى هي لا تقــف مـــا وراء التطبيـــق
مع التطبيق العمليّ، إذ إِنَّها تشارك بالعمليّة التاريخيّة	العمليّ، ذلك لأنُّها (النظريّة) لا تشكو من
التي تتخذ منها موضوعاً - أي لحظة تاريخيّة تطورها	نقص كونما دوما متكاملة بذاتما ويعــود
من خلال معرفتها- فإن النظريّة النقديّة نفسها هي	اكتفاؤها ذاتيّاً إِلَى استقلاليتها.
منحی عملیّ.	
5- تشكل النظريّة النقديّة وحدة مع التطبيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	5- بناءًا على ماتقدم، فالنظريّة التقليديّــة
العمليّ إذ إنَّها تمتم بالتطبيق العمليّ على أنَّه	
حدث مستقبلي في تاريخ العالم. (2)	النظرة المرتبطة بالماضي ولسيس بسالنظرة
	الهادفة إلى المستقبل، المستقبل الذي يمكن
	نيله عبر الارتباط العمليّ.

⁽¹⁾ ينظر: آسون، بول لوران، مدرسة فرانكفورت، ص 47-48.

⁽²⁾ See: Theunissen, Michael, «Society and History: a critique of Critical Theory» in Dews, peter (ed.) Habermas: A critical Reader, p. 243.

هوركهايمر وأدورنو، نقد الأداتية واستعادة منطق ماركسي معدل:

انضم أدورنو إلَى المدرسة في عام 1938، ووثق علاقته بموركهايمر شخصياً ومعرفيًا، وصدرت لهم نصوص بالشراكة كان أهمها "جدل التنوير"، استطاعا أنْ يوفقا كثيراً من رؤاهم باتجاه النقد المنهجي لمظاهر الاستلاب والتشيؤ بلل والماركسيّة كنظريّة للتغيير.

استطاع هوركهايمر أنَّ يبقى على شذرات شوبنهاوريَّة في بناء نظريات، في الإفادة من الوعى بالخيبة والشعور بالتشاؤم من الواقع، وتمكن أنْ يحول الماركسيّة من فضاء تعليم في مدرسة فرانكفورت إلى مرجع نظري مهيمن (بتعديل). ويمكن تحديد معالم استحضار ماركس لدى وهوركهايمر في رؤيته تجاه المقولات الاجتماعية- الاقتصاديّة من طبقة واستغلال فائض القيمة والسربح والإفقار والانهيار، فكلها تحولت لديه من كونها مقولات تفسيريّة للمجتمع كما هو، إلسى مقولات نقديّة في ماهيتها لغرض تصحيح الضلالات والانحرافات في ذلك المجتمع. كما أنَّه استطاع من فحص مقولة المزاوجة بين الماركسيَّة والبروليتاريا في رعايــة الأولى للثانية وفك ذلك الزعم برأيه أنَّ الماركسيَّة لم تعد هي الممشل المسذهبيّ والرسميّ للبروليتاريا، لأنّ مصلحة البروليتاريا تولد فيها فقط وليس فوقها. (1) وقد حصل مع أدورنو تعديل في رؤية الماركسيّة وإمكان استعادها كمنهج مطلــق زمكانيًا، فهو يرى أنَّ الماركسية قد عانت ولاتزال تعانى من صعود ونرول وانكسار وإعادة بناء مع عدم نفادها، لكن في كل ذلك بقى مشعل النقد هدو الماهية الأساسيّة للماركسيّة وهو مايمكن الاستفادة منه. (2) هكذا كانت وبقــت الماركسية وكما وصفها أدورنو بالتقلب وإعادة التشكل مع مدرسة فرانكف ورت بالخصوص، وسنعرج على تحولات أخرى لها مع المدرسة.

قدَّمَ كل من هوركهايمر وأدورنو رؤيتهم التعديليّة اعتماداً على انجاز لوكاش في تصفياته للماركسيّة كما يرغب بوصف ممارسته في ماقدمه في تحطيم العقل

⁽¹⁾ ينظر: آسون، بول لوران، مدرسة فرانكفورت، ص 91.

⁽²⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 92.

والتاريخ والوعي الطبقيّ. وقدما نقداً لإمكانية حث التشيؤ لعمليّة التحسرر السيّ كانت من لوازم النظريّة الماركسيّة. وذلك لفشلها في تحقيق الثورة المتوخاة لها. إذ اعتبر ماركس أنَّ تحرير القوى الإنتاجيّة من قبل الرأسماليّسة مقدمـة موضـوعيّة لقهرها(1)، فالقوى التقنية العلميّة للإنتاج بدت لهم متزاوجة مع علاقات الإنتساج وفاقدة كليّاً لقدرها على إبراز النظام.(2)

وسينمو برنامج هوركهايمر وأدورنو النقديّ ليتسع مقولات التنوير كجزء ممسا أدى إلَى التسليع والاستلاب والتشيؤ. ففي حدل التنوير نجدهما يشخصان المشسكلة بسلوكات مبربحة كما لو كانت هذه السلوكات وحدها الطبيعة المناسبة والعقلانيّة. والإنسان لايتحدد إلا بوصفه شيئاً، أو عنصراً إحصائياً ينجح أو يفشل» (3)، لــذلك تشكل التقنيّة المنتجة للأداتية والمختزلة للعقل الأنواريّ بها أصبحت همي اللوثيان الجديد الذي يهيمن ويسيطر على كل مفصليات الحياة الإنسانيّة. وفي الحقيقة، أنَّه وبقدر مانلحظ تحولاً من هيمنة الميتافيزيقا بصورها الأسطوريّة التي كانست تقصر العقل الإنسانيُّ على الخرافات واللاعقلانيَّة فإنَّ هوركهايمر وأدورنو قــــد وجــــدا أنَّ العقل التنويريّ هو أسطورة من نوع آخر، ولم يستطع تمثيل ماحدده بـــه كـــانط، مثلاً، من كونه حالة الخروج من القصور الفكريّ. وفي هذا التحول نحو التقنّ فقدنا عنصر التأمل الذي يعيد للإنسان هيبته أمام كل استحواذات التقنيّة «فالآلــة مــع إفادهما للإنسان فهي تقوم [اليوم] ببتره»(4)؛ ولذلك فقد شكل التنوير تواطــواً مــع الأسطورة. وحسبهما (هوركهايمر وأدورنو) «فلا يجد التنوير ذاته إلاّ حين يـــرفض كل تواطؤ مع أعداءه. وحين يجرؤ على نفى الخطأ لمطلق وهو مبدأ السيطرة العمياء»(5) بينما شكّل هو نفسه سلطة مطلقة، بما أنتج من انعطاف كبيرة في

⁽¹⁾ See: Habermas, J, The Theory of Communicative Action, pp 366-367.

⁽²⁾ See: Ibid, p. 367.

 ⁽³⁾ هورکهایمر، ماکس وأدورنو ثیودور، جدل التنویر، شذرات فلسفیّة، ترجمة حسورج
 کتورة، بیروت، دار الکتاب الجدید، ص 60.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 60.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ص 64.

مسيرته؛ وذلك بسبب تضحم وانفحار التقنيّة، وتحولها من الخدمة إلى السيادة. بينما هما ينتقدان السلطة ويشخصان بدقة استهجان الناس لها بسبب ما أفضت إليه مسن التشييء والقهر والاستعباد؛ لذلك يبدو مشروع التنوير برمته لسدى هوركهايمر وأدورنو وكأنّه خدعة كبيرة. (1)

أدورنو بين الفن المحرر والثقافة المُصنَّعة:

يستفاد أدورنو من المفاهيم الماركسية داخل الحيّز الجمساليّ، فيحساول أنْ يكشف مديات التشيؤ والاغتراب، التي تنطوي عليها الأعمال الفنيّة. لا، بل يريد أنْ يخلص العمل الفنيّ من ميتافيزيقياته ومتعالياته ليعكس هموم عمليّة إنسسانيّة ويساهم بفاعليّة نحو التحرر.

يجد أدورنو في الثقافة موضوعاً آخر للتصنع والهيمنة والاستهلاك، كما يلمس مديات قسرية الصناعة الثقافية وإنتاجها للشمولياني، وقمعها للمختلف حتى غاب التمايز في حقول الفعل والعمل. فقد أصبح الإنتاج اليوم «مقنناً وصناعة لأشياء متماثلة؛ مضحية بكل مايشكل فارقاً بين منطق العمل ومنطق النظام الاجتماعي» (2). وعلاوة على قمعها وقتلها الاختلاف فإن صناعة الثقافة لدى أدورنو أصبحت تشير إلى هيمنات بورنوغرافية/ذات إيحاءات جنسية مستلبة للجنس نفسه شبقياته. بل أنها أصبحت تقتل اللذة وما يصاحبها من رضا إنسائي. فيشخص أدورنو مع هور كهايمر في كتابهما ((جدل التنوير)) عدم انقطاع فيشخص أدورنو مع هور كهايمر في كتابهما ((جدل التنوير)) عدم انقطاع بالفعل، وبعرض المشهد هو صك مؤجل إلى مالا نماية: فالوعد الذي يمثله ليس إلا بالفعل، وبعرض المشهد هو صك مؤجل إلى مالا نماية: فالوعد الذي يمثله ليس إلا وهماً وتحويراً ولا نصل إليه، وما على المدعو إلا الاكتفاء بقراءة اللائحة التي تمثل الوجبة» أدى وتشخيص ماسبق هو سعي نحو البحث عن مخرج منه والانفكاك من هيمنته على السلوك البشري. فالمحتمع الراسمائي، طبقاً لأدورنو، ومن خطلال

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 65.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 143.

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص 162.

واسطته في الصناعة الثقافية حوّل كل شيء تحت «مظهر وحيد: إمكانية أن يستخدم الشيء لأجل شيء آخر، حتى لو كان هذا عاماً قدر الإمكان. لاقيمة لشيء إلا بوصفه غرضاً متبادلاً. ولا قيمة له في ذاته»(١)، وهذه الحاولات إنّما تصب لديه في استعادة الإنسان وكسر قيوده التقنية وما عودته تلك وخروجه من السحن إلا باستحصال قوة المخيال ومنه بالدور الأول الفيّ. «فالخيال حين يقدم شكلاً، فإنّه يقدم صورة من صور الوعي بالواقع، التي تتحاوز المكبوت والمقموع، ويقوم بذلك بوظيفته المعرفية، وهكذا فإنّ الخيال يقودنا إلى الاستطيقا. فنعشر وراء الصورة الاستطيقية على الانسحام بين الحب والعقل الخيالي الدي كبست بواسطة منطق المردود... والفن هو رجوع ماكان مكبوتاً باحلى صوره،... لأن التخيل الفيّ يعطي للتذكر اللاشعوريّ صورة التحرر الذي قمعته قوانين الواقع التي قمتم بالمردود المادي المباشر»(2). وسيشكل الخيال الوتر الذي ستعزف عليه من قبل رجالات مدرسة فرانكفورت فيما بعد ولاسيّما مع ماركيوز.

وقد ينتقد الرجوع إلى الذات ويعاب في عملية التحرر إذ لابد أنْ تكون عملية موضوعانية لدى اغلب التوجهات الفكرية المعاصرة كالعِلموية الوضعية، إلا أنَّ أدورنو يجد في العودة إلى الذات ملاذاً لكونها هي من يقوم بعملية الخلاص تلك. يقول: «في تصوراتنا الحاضرة لمفهوم الذات نجد بُعداً مزوجاً: فمن ناحيسة أولى نجد الجانب الأيديولوجيّ، ونجد من جانب آخر أنَّ الذات بمثابة قوى يستغير المحتمع من خلالها... ولكني أضيف هنا أنَّ معرفة تشيؤ المحتمع لاتعني تشيؤ المعرفة، وإلا وقعنا في المعرفة الآلية الميكانيكيّة» (3).

كل ماسبق يشكل صورة عن منهجيّة أدورنو في نظريته النقديّة علــــى أنَّهـــــا وظيفة الفلسفة برمتها. فهي لديه عبارة عن إجراء مراجعة معقلنــــة في مواجهــــة

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 185.

رمضان بسطاویسی، علم الجمال لدی مدرسة فرانکفورت، أدورنو غوذجساً، ط1،
 بیروت، المؤسسة الجامعیة للدراسات والنشر، 1998 ص 25.

⁽³⁾ أدورنو، ثيودور، محاضوات في علم الاجتماع، ترجمة حورج كتورة، بيروت، مركسز الإنماء القومي، 1989، ص 123.

العقلنة. (1) ويقصد بما عمليّات العقلنة البيروقراطيّة والأداتيّة والتقنيّة. وهي صور ثلاث لموضوع سلطوي قسري مهيمن ومستلِّب للإنسانيَّة كرامتـها وحريتـها. وذلك هو فحوى مشروعه في ((الجدل السلميّ)) فهو بدل التأسيس الشامل لنظرة حول المحتمع، ركن إلَى الجدل بوصفه نقداً لمختلف النظريات الفلسفيّة والاجتماعيّة، حتى أدتْ هذه المنهجية إلّي إنكار إمكانية وجود نقطة مرتكز وبدء مطلقة أو أي أساس أولى للتفكير الإنساني (2). هكذا يصبح كل ماهو كلى وشمولي مهدد بالنقد والطرق. إنَّها مطرقة أدورنو الجديدة لكنها ليست هدامة بقدر كولها نقديّة مصححة منعطفة إلَّى الجمال والأبعاد الإنسانيّة الجوانيّة. إلاّ أنَّ أدورنو أبقى على الحتميّة التاريخيّة المنفعلة اجتماعيّاً، على مستوى صيرورة الأشـــياء وتســـيير وحكم أفعال الإنسان. فهو يقول: «إنَّ من خصائص الأداة الجوهريّة في النظريَّسة النقديّة أنّها تعرفنا على الأشياء بمثابة موجودات-هناك وبمثابة معطيات طبيعيّـة أولاً. كما أنَّها تعرفنا على صيرورها ثانياً... إنَّ ماهو صائر متغير هو مايتمثل لنا منذ البداية من خلال القوانين الاجتماعيّة... وبالإمكان القول، وبكل ثقة، وبعد استبعاد كل الفروقات الاسميّة والأيديولوجيّة، إنّ هناك، فعللًا، وجود لحتمية اجتماعية. تختلف هذه الحتميات المحتمعية من حيث مقوماتما عن الحتميات ذات العلاقة بالعلم الطبيعي من خلال الشكل الخاص بتاريخها المميز»(3). ولذلك كلــه يعوّل أدورنو في حل أبحاثه السوسيولوجيّة على تقديم موقف نقديّ لما يتراوح بين المعنى القديم للسعادة ويوتوبيا السعادة في المستقبل من أجل البحث عن الحياة الطيبة، والتي تعتمد لديه على كشف الوهم المهيمن على الإنسان كأمــل وحيــد بالضد من الواقع، الذي يبدو بفعل ذلك الوهم ميئوساً منه. (4). هكذا نجد

 ⁽¹⁾ ينظر: هوفمايستر، بيتر، «مدرسة فرانكفورت والنظريّة النقديّة، بؤرة إشعاع النخبسة اليسارية الألمانية في مجال الدراسات الاحتماعيّة»، ص 34.

⁽²⁾ ينظر: بوتيمور، توم، مدرسة فرانكفورت، ترجمة سعد هجرس، مراجعة حافظ دياب، ط2، طرابلس -ليبيا، دار أويا، 2004، ص 48.

⁽³⁾ أدورنو، ثيودور، محاضوات في عِلم الاجتماع، ترجمة حورج كتورة، بيروت، مركـــز الإنماء القومي، 1989، ص 119.

⁽⁴⁾ ينظر: بوبنر، روديجر، الفلسفة الألمانية الحديثة، ص 247.

هوركهايمر وأدورنو قد حالوا في رحاب النظريّة النقديّة من تشخيص ميكانزمات المجتمع وما يخضعه بوعي ومن دونه للتشيؤ. وبحثوا سعيًا في تخليص الإنسان منه عبر آليات المخيال والجدل والفن.

أطياف أُخرى بمعية ماركس (فرويد، هيجل) وإفادات النظرية النقدية منها:

أريك فروم: التحليل النفسى الاجتماعي بنكهة ماركسية.

اهتمت مدرسة فرانكفورت بالظواهر الثقافيّة وتجلياها بوصفها منتجاً للوعي الإنسانيّ، وذلك استدعى اهتماماً بالإنسان الفرد مركزاً وفعلاً، وذلك تضمن في داخله اهتماماً بعلم النفس ولاسيّما التحليل النفسيّ منه. (1)

من هذه النافذة يقتحم أريك فروم المجال النقديّ مفعّلًا ماكان حاضراً ببساطة في فكر هوركهايمر وأدورنو. واستطاع فروم من أنْ يلتحق بالمعهد في مطلع الثلاثينيات (1932) ونشر في مجلته للبحوث الاجتماعيّة دراسات طغت فيها محاولات الدمج وتوشيج العلاقات بين علم النفس والماركسيّة؛ بسين تفسيرات فرويد لمحركات فكر الفرد من طرف والموقع الطبقيّ للأسرة والوضع التاريخيّ للطبقات الاجتماعيّة من طرف آخر. (2)

وكذلك، وجرياناً مع السياق التعديليّ والتوليفيّ- الانتقائيّ للحــي مــن الفكر، يحاول أريك فروم أنْ يتفحص مقولات الماركســيّة والتحليـــل النفســي كمرجعيات تحكم فكره أو يعتمدها في نظريته في التحرر والمجتمع الجديد.

يرى فروم أنَّه لايمكن الاعتقاد بأنَّ الرأسماليّة الغربيّة أو الشيوعيّة الصينيّة والسوفيتيّة قادرتان على إيجاد حلول للازمات الحاليّـة والمستقبليّة للإنسانيّة. فكلتيهما، بنظر فروم، تؤديان إِلَى بيروقراطيات مهيمنة تُشيء الإنسان، فلا يمكن أنْ تمنح البيروقراطيّة إمكانية السيطرة على الناس والأشياء لذلك يجد أنَّ الرهــان

⁽¹⁾ ينظر: بوتيمور، توم، مدرسة فرانكفورت، ص 51.

⁽²⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 52.

اليوم ليس رهان خيار بين الرأسماليّة والشيوعيّة؛ وإنما الخيار بـــين البيروقراطيّــــة أو الانسانيّة. (1)

وأزاد فروم على ذلك بتخليه عن المهام التاريخيّة للبروليتاريا، وأقر بفشل نظريّة اختفاء الصراع الطبقيّ، وقال: «إنَّه ربما يتخذ الصراع الطبقي أشكالاً أقــل عنفــاً. ولكن يستحيل أنْ ينتهي؛ طالما ظل الجشع يسيطر على القلوب. وفكرة مجتمــع لا طبقيّ فيما يسمونه في العالم الاشتراكيّ – والذي تتملكه، هو الآخر، روح الجشع – لا تقل خداعاً وخطورة عن فكرة سلام دائم بين أمم تتملكها روح الجشع»⁽²⁾.

عمل فروم في أكثر من محاولة إلى إدحال الآليات التحريبية في البحث النفسيّ الاجتماعيّ. بل أنّه شكّك في كثير من الفرضيات الأساسيّة لمنهجيّة التحليل النفسيّ، فهو يحذر مثلاً من أنْ يتحول «مفهوم اللاشعور... إلى فكرة دوغمائيّة، عندما لايتم التحقق من هذا الفرض بتقليم الدليل التحريبيّ على الكبت من خلال: الأحلام، والاخيولات، والسلوك غير المقصود، وهلم حرا»(3)، وتلك المحاولات جعلت منه ينفصل عن مدرسة فرانكفورت فيما بعد (1939) بسبب الحاولات مع أدورنو والمعهد لمنهجيته الإمبريقيّة الصرفة، التي طغت على أبحاثه مع وبعد مجلة الأبحاث الاجتماعيّة التابعة للمعهد. وبعدها أعلن استقلاله الفكري تمامًا عن المدرسة. (4)

استطاع فروم أنْ يقدم قراء نقديّة للمحتمع وينظر لمشروع تحرريّ لخلاصـــه بصورة راديكاليّة قد تنحو منحى يوتوبيّاً في كثير من مفاصلها.

وطوّر فروم مفهوم اللاشعور من حيزه الفرديّ إِلَـــى الجمـــاعيّ. يقـــول فروم: «إنّ كل مجتمع يحدد أية أفكار وأحاسيس يحق لها أنْ تصل إِلَى الشعور وأيها

⁽¹⁾ ينظر: فروم، اريك، ماوراء الأوهام، ترجمة صلاح حاتم، ط1، سوريا، دار الحــوار، 1994، ص 179.

⁽²⁾ فروم أريك، **الإنسان بين الجوهر والمظهر**، ترجمة سعد زهران، مراجعة وتقليم لطفيي فطيم، منشورات المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب في الكويت، 1989، ص 108.

⁽³⁾ من مقدمة محمود منقذ الهاشمي لكتاب: فروم، اريك، المجتمع السوي، ترجمة وتقلم عمود منقذ الهاشمي، منشورات وزارة الثقافة السورية، 2009، ص 79.

⁽⁴⁾ ينظر: آسون، بول لوران، مدرسة فرانكفورت، ص 22.

يجب أنْ تبقى لاشعورية. وكما أنَّ هنالك طبعاً اجتماعياً فإنّه يوجد لاشعور اجتماعيّ. إن تلك المناطق، مناطق الكبت التي يمكن إيجادها عند معظم أفراد مجتمع من المجتمعات والتي أُطلق عليها اسم "اللاشعور الاجتماعيّ"»(1). هذا الانتقال خلق له فضاءاً أوسع لمجال النظريّة النقديّة وإمكانية تحقيق أهدافها أو على أقلم رسم خطوات لتحديد مسار تلك الأهداف.

فهو منذ الأساس في دراسته وتحليلاته النفسيّة لم يكن يهدف إلَى عالاج انفسي كما هو حال التحليل النفسيّ الكلاسيكيّ، بوصها محاولات لإزالة الأمراض والأعراض، بل كان يؤمن بالتغيير الجذريّ في الشخصية الكليّة. شخصية الفرد والمحتمع. ولم يكن هدفه كما كان مع هوركهايمر تاريخيّاً، فليس ماضي الشخص بحد ذاته هو المهم في الشخص والمحتمع بالنسبة لتحليلاته بل الماضي الذي يكمن في الحاضر. لأنّه يهدف لفهم وإدراك الأمور التي تحصل الآن. (2) وهذه الراديكاليّة جعلت منه يسير بنسقيّة نقديّة بنائيّة. نقد وتشخيص مثالب ومشاكل الأنظمة القائمة سياسيّاً واحتماعيّاً وثقافيّاً ونفسيّاً وكيفية التأسيس في المرحلة البنائيّة لبرنامج حل ونظريّة كبرى تشابه ماكان ينسجه العقل التقليديّ، الذي انتقد من قبل هوركهايم.

يجد فروم في التشيؤ محوراً مكروراً ومتواصل السلب للإنسان المعاصر لحريته وإمكاناته وإبداعه. إذ «إنَّ الأشياء تحكم الإنسان والتملك يحكم الوجود، والموتى يحكمون الأحياء»(3) لذلك يعاني الإنسان المعاصر من انتصار لأطراف ثنائيات يخسر فيها الإنسان في كل مرة. فالموتى ينتصرون فتغيب حريته وإمكانية فهمه لحياته وتحرره. وكذلك فالأشياء بفضل التقنية تصبح أكثر أهمية وأكثر سلطة على الإنسان نفسه. كما أنَّ الوجود الإنساني يختفي وراء نوع من الإحساس بأهمية التملك وأنَّ كل شي يخضع لمعياره.

⁽¹⁾ فروم، اريك، ماوراء الأوهام، ص 93.

⁽²⁾ ينظر: من مقدمة محمود منقذ الهاشمي لكتاب: فروم، اريك، المجتمع السوي، ص 86-87.

 ⁽³⁾ فروم، اريك، تشريح التدميرية البشرية، ترجمة محمود منقذ الهاشمي، دمشق، منشورات وزارة الثقافة، 2006، ص 107.

يحدد فروم صفات المجتمعات النكروفيليّة (التي تمحد الموتى) والواضحة في الثقافة التقنيّة بـ: العناية بالآلة وإهمال الإنسان وتفضيلها عليه، مما يستتبع عبدة السرعة والتدمير والحرب والعنف على حساب الثقافة والحب والتسامح والحيدة. وذلك كله انعكس من خلال تدمير المدن والإنسانيّة وحياهًا في الحروب إنطلاقاً من مسوغات التقنية النكروفيليّة وانتاجاهًا. (1) على ذلك يرى فروم أنَّ المشكلة اليوم ليستُ قانونيّة لملكية الممتلكات أو مشكلة تقسيم أرباح بل هي مشكلة عمل وتجربة وتقاسمهما. لذلك يعتقد أننا بحاجة إلى خلق مجتمع عمل بمواصفات حديدة، يمنع حافز الربح من أنْ يوجه الإنتاج إلى النتائج المؤذية للمحتمع. ويلزم لذلك أنْ نستبدل التوجه الاستغلاليّ والادخاريّ في القرن التاسع عشر والتوجه الاستهلاكيّ التسويقيّ اليوم (بدلاً عنهما) بتدابير احتماعيّة للغاية من العمليّة الإنتاجيّة. (2)

يقترب فروم من نقد أدورنو في موضوعة الصناعات الثقافية والإعلامية، فهو ينتقدها ويجدها اخطر على الصحة العقلية من المحدرات نفسها، لأنهسا تفقد الإنسان صفاءه الذهني وتفكيره النقدي واستقلالية وجدانه. (3) لذلك هي تقع في طريق تحرر الإنسان وتحويل مساره نحو التشويه والتحريف والتكذيب واستناداً على ذلك يغيب الإنسان في لاوعيه واستلابه.

ولكل تشخيصاته السابقة يحاول رسم معالم وقسمات شكل نظرية شاملة للحل يمكن تلخيصها بـ(4):

- 1- التواصل ضد النرجسية: فالتذاوت والتعامل مع الآخر باعتباره ذاتاً معترفاً بما هو حل ومخرج من أزمة الذاتية ومركزيتها المقيتة، التي تقودنا إلى النرجسية والتي تقود بدورها إلى التدميرية.
- 2- التجاوز الإبداعية ضد التدميرية: ويقصد به أنَّه وبدلاً من محاولات القضاء على الموضوع الذي نكون علاقة معه يجب أنْ نحاول الإبداع

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 116-117

⁽²⁾ ينظر: فروم، اريك، المجتمع السوي، ص 489.

⁽³⁾ ينظر: فروم اريك، الإنسان بين الجوهر والمظهر، ص 180.

⁽⁴⁾ ينظر: فروم، اريك، المجتمع السوي، ص 142 وما بعدها.

- 3- الترسخ- الإخوة ضد سفاح الحرم: فكرة في التضامن الاجتماعي وتأكيد مقولات الإخوة والصداقة في قبال السفاح، الذي قطع العلاقات بكل المؤسسات التي تلعب دور الأم من مدرسة أو دولة أو غيرهما من المؤسسات.
- 4- الإحساس بالهويّة- ضد التماثل القطيعيّ: وهو مشروع آخــر ضــد التماثل والتطابق والخضوع لعقل الجمهور الذي في أكثر لحظاته هـــو عقل واهم.
- 5- الحاجة إلى إطار للتوجه والإخلاص- العقل ضد اللاعقـل: وهنـا يؤسس فروم للمرجعيّة النظريّة النقديّة التي تفحص العقـل، وتحـاول الاستمرار في استعماله ضداً ومعـولاً للتحـرر مـن الاسـطورات والخرافات.

يزيد فروم على مشروعه البنائي شروطاً لصحة المحتمع الجديد الذي عليه أن يتخذ الآليات السابقة لتنفيذ البرنامج التحرري ومنها⁽¹⁾:

يجب تحرير النساء من هيمنة الرجال: ففي حقيقة الأمر أنّه لاتوجد علاقة بين رجل وامرأة مبرأة من اللعنة: لعنة إحساس الرجل بالتفوق وإحساس المسرأة بالنقص. ويجب إنشاء نظام إعلام فعّال: فإنّ ما يتوفر من المعلومات قليلاً جداً قياساً بما هو مخفي، ولم نتمكن الاطلاع عليه. ويجب فصل البحث العلمي عن تطبيقاته في الصناعات العسكرية. والمطلب الصعب وشبه المستحيل عن تطبيقاته في الصناعات العسكرية. والمطلب الصعب وشبه المستحيل أنّه يجب نسزع السلاح النووي. هكذا نجد تحقق لفرضيتنا اليق قلناها في بداية حديثنا عن فروم في كونه يتجه نوع من اليوتبيا بالرغم من نقده ليوتوبيا ماركس.

⁽¹⁾ ينظر: فروم اريك، الإنسان بين الجوهر والمظهر، ص 189.

هريرت ماركيوز: العقلانية بوصفها نقداً.

درس ماركيوز في برلين وفرايبورغ وتعرف على هوسرل وهايدغر، وتحصّل هنالك على الدكتوراه وناقش تحت إدارة هايدغر أطروحته بعنوان: "انطولوجيا هيحل وتأسيس النظريّة التاريخيّة" وفي هذه المرحلة اتصل بمدرسة فرانكفورت بعد أنْ ساءت علاقته بمايدغر، وهاجر إلّى جنيف في 1933 واتصل بموركهايمر وأدورنو في باريس ليدير معهما مجلة البحوث الاجتماعيّة. وفي عام 1936 تراخت علاقته بالمدرسة النقديّة. (1)

وبالرغم من انفكاكه شخصيًا عن هايدغر إلا أنّه معرفيّاً بقي متعلقاً. فهو يأخذ عنه المزاوحة بين القلق والبراكسيس، والتي لم ترق لهوركهايمر وأدورنو قبله لأنّها تخمد السلبيّة بين أطراف العقلانيّة وضدها، كما أنّه لم يجار نقد فرانكفورت لمبدأ التماثل والهوية الهيحلي (فالتماثل بين العقليّ والواقعيّ موضوع منتقد لدى المدرسة) ليقبله. (2) فهو يؤسس نظريته الجدليّة مباشرة على فلسفة هيحل، بل عمل على تحويل فكر ماركس تماماً إلى الهيحليّة الراديكاليّة. (3) لكننا يجب أنْ نلحظ، حيداً، كيف أنَّ ماركيوز قد بقى أكثر امتثالاً من هوركهايمر وأدورنو للماركسيّة الحية من أفكار استدعاء الماديّة التاريخيّة بتعديل وأفكار الاستلاب ومشاكل العمل.

واستطاع ماركيوز أن يؤسس لنظريته النقديّة عبر نظرته للنظريّة العقلانيّة الاجتماعيّة بصفتها نظريّة نقديّة في فحواها وماهيتها، لأنّها تخضع لنقد عمليّ ونظريّ إيجاباً وسلباً. والبُعد الهيجيليّ يمكن لمحه في فهم ماركيوز للتاريخ على أنّه مسار استلاب، والجدل فيه هو الجدل السلبيّ، وجدل النفي العقليّ المتساليّ والمتشكل بصورة نقد (كما شخصت الماركسيّة ذلك بصورة مشاهة)، وفي ذلك يقسم ماركيوز محركات النقد إلى قسمين:

الأول/الموقف المتكون لدّى الإنسان باعتباره حاملاً للعقل عضويّاً. أي أنَّه عتلك القدرة على التمييز وأنْ يشكل وجوده بحرية. اعتماداً على سعادته الدنيويّة.

⁽¹⁾ ينظر: آسون، بول لوران، مدرسة فرانكفورت، ص 18-19.

⁽²⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 43-44.

⁽د) ينظر: بوتيمور، توم، مدرسة فرانكفورت، ص 47.

الثاني/الموقف والمستوى الذي يتحصل عليه الفرد من خلال تطــور قــوى الإنتاج وعلاقاته مطابقة أو صراعاً فيما بينها. وذلك لكونها معياراً لعمليّة البنــاء العقلانيّة التي يقوم بما الإنسان باتجاه المجتمع.

علاوة على ماسبق، فإنَّ النظريّة النقديّة على دراية بما يحدد المعرفة الإنسانيّة والفعل العقلانيّ الاجتماعيّ، إلاّ أنَّها لاتتسرع في ترسيم تلك الحدود وتركن إلَـــى عدم إلقاء الجزاءات والإحكام بشكل غير نقديّ. (1)

ويقدم ماركيوز تكميلاً لصورة النظريّة النقديّة في نقدها للعلم وتحالفه مع المثاليات أو الفكر الشموليّ التقليديّ. كما أنَّه يشيد مهمة متميزة للفلسفة، اليوم، تتسم بكشف الزيوفات وتوجيه النقود لانحراف مسار المجتمعات وضياعها في غياهب التشيؤ والهيمنة التقنية. يقول ماركيوز: «إنَّ النظريّة النقديّة للمجتمع تتمسك أساساً بأنَّ المهمة الوحيدة المتروكة للفلسفة هي تطوير أشد نتائج العلوم عموميّة. وهي أيضاً تأخذ- كأساس لنظرةا-. إنَّ العلم قد أظهر، على نحو كاف، قدرته على خدمة تطور قوى الإنتاج وإتاحة إمكانات حديدة لوجود أغنى... غير أنَّ هذا لا يعفي النظريّة من نقد دائم للأهداف والمناهج العلميّة اليّ تدخل في اعتبارها كل موقف اجتماعيّ جديد» (2).

وشخص ماركيوز ضعف قدرة البروليتاريا على الثورة والقيادة التاريخيّــة في التصور الماركسيّ ووصف دورها بالسلبيّ طبيعيّاً بسبب التقنية، «فلا تعود الطبقة العاملة تمثل ذلك النقض الحي للمجتمع القائم. وما يزيد الطين بلة وجود تنظيم تكنولوجيّ للإنتاج في الجانب الآخر من الحاجز، جانــب التنظيم والإدارة،... ويلبس المستغلون الحقيقيون طاقية الإخفاء وراء واجهة الموضوعيّة العقلانيّــة،... ويحجب القناع التكنولوجيّ العبوديّة واللامساواة»(3)؛ ولذلك فإنَّ التقنية تقــوم بخلق نوع من الوهم بالعقلانيّة وتغيب بدورها كل أوجه الاسطرة التي تتضمنها

⁽¹⁾ ينظر: ماركيوز، هربرت، فلسفة النفي: دراسات في النظريّة التقديّة، ترجمة مجاهد عبد المنعم، ط1، بيروت، منشورات دار الآداب، 1971، ص 28.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 167.

⁽³⁾ ماركيوز، هربرت، **الإنسان ذو البعد الواحد**، ترجمة حورج طرابيشي، ط3، بيروت، دار الآداب، 1988، ص 67.

وتحميها وتدافع عنها. وكل ذلك بسبب تطور الرأسمالية وأصبح بوسعها إنساج عددا من الوسائل والأدوات لخلق الارتياح بدرجة أكثر مما سبق. وهذا يتيح لها أن تحل أزمة النزاع بين الطبقات. وبالرغم من ذلك فإن الرأسمالية المتقدمة هذه لا تزال تسرق فائض القيمة وهي تتوالد وتتحول في تحسين أنظمة الاستغلال والسيطرة بحيث لاتشعر هذه الأنظمة الإنسان، المستغل والمهيمن عليه، بالألم بل قد يحس بالرفاهية. (1) لذلك قد تصبح فكرة الثورة على الرأسمالية هي ثورة على الإنسان نفسه أو على الأغلبية من البشرية لأنهم أصبحوا جزءاً منها.

وأخذت تلك الهيمنات التقنيّة وجهاً، حسب ماركيوز، سياسيًا وقد أصبح بذلك لوغوس التقنيّة لوغوساً للعبوديّة والاستلاب المستدع. فتحولت التقنيّة من محررة للإنسان إِلَى طريقة لتحويله إِلَى شيء وأداة وأصبح مع ذلك عقبة في سبيل التحرر.⁽²⁾

المخرج من التشيؤ: الفن والخيال والتضامن.

يفكر ماركيوز في البعد الجمالي كمخرج من أزمة التشيئ والضياع في أروقة التقنية، فيقول: «بمكن أنْ يفيدنا الجمال، على نحو ماء بفضل مزاياه، في تخمين مايكون عليه مجتمع حر، ففي عالم تكف الصلات الإنسانية عن أنْ تكون الوسائط فيها بعد، علاقات تجارية، ولاتكون بعد قائمة على الاستغلال، أو التنافس أو الإرهاب، يجب أنْ تكون الحساسية متحررة من جميع المسرات القمعية في المجتمعات المستعبدة، وأنْ يكون في وسعها التطلع إلى أشكال من الواقع ووجوه لم تكن حيى اليوم موضوعاً إلا للتصور الجمالي. وذلك لأنَّ الحاجات الجمالية ذات محتوى المتماعي خاص» (3). هذا يعني أنَّ الخلاص من اختزال الفعل الإنساني في علاقات إستراتيجية، كما سيعبر عنها هابرماس لاحقاً، يُعدد الأمدر الأسساس في تشويه واستغلال الإنسانية.

⁽²⁾ ينظر: ماركيوز، هربرت، الإنسان ذو البعد الواحد، ص 191.

⁽³⁾ ماركيوز، هربرت، نحو ثورة جديدة، ص 53.

يشخص ماركيوز اعتماد الجماليّة على بعد خيانيّ تم قمعه مع الرأسماليّة والتقنيّة، وما أنتجه العقل الأدانيّ والمراقبة في العلوم النظريّة والتطبيقيّة. إذ شوهت منجزات العقل، ولم يسمح لسلطة الخيال لأنْ تصبح عمليّة. وتكمن عمليّة الخيال في إمكانية خلقه لأخلاقيات جديدة ونظام جديد عن الحرية ويبقى ذلك باسم العقل. (1) ويرى ماركيوز أنَّ الاحتجاجات السيّاسيّة الراهنة ماهي إلاّ ضرب من ضروب الخيال والتحرر التي تشكل بُعداً جماليّاً وتنتج أخلاقيّة وحساسيّة حديدة تجاه الوضع الإنسانيّ القائم، فهما يمـثلان شرطان ونتيجتان للتغيير الاجتماعيّ. (2)

في المحتمع المتحرر ستكون السمة الأساس هي التضامن فهو يعمل على خلق انسجام في العلاقات الإنسانيّة، فيما يخص العمل وغاياته وفيه يستطيع الإنسان أنْ يعبر عن ذلك الانسجام الحقيقيّ بين حاجات الفرد والمحتمع وأهداف كل منهما. وذلك ماسيقود نحو خلق مفهوماً جديداً للحرية من خلال شعور المرء بأنّه يمتلك الحرية والاستقلال. (3) فما تنتجه العلاقات هو مايريده تماماً لأنّه خاضع لمعياريّة التضامن والحدمة الاجتماعيّة.

النظرية النقدية التواصلية: في العلم والفهم والفن عند هابرماس.

الجيل الثاني بدأ اقتراناً مع هابرماس المولود في سنة 1929، والـــذي دشـــن نظريته النقديّة على إعادة قراءته للماركسيّة وبنائها من حديـــد، ونقـــده القـــيّم للوضعيّة بوصفها عِلموية، ونقده لرواد مدرسة فرانكفورت نفسهم. لاســـيّما في اختزالهم موضوع العقلانيّة بالأداتيّة.

وإسعافاً للعقل ومنحز التنوير قبل انحرافه يشدد هابرماس على إعادة رهان ومسألة العلاقة بين المعرفة والمصلحة بوصفها وجهاً آخر للعلاقة بين النظريّة والممارسة الماركسيّة.

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 56-66.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 57.

⁽³⁾ ينظر: ماركيوز، هربرت، نحو ثورة جديدة، ص 142.

المعرفة والمصلحة وإمكان المفارقة والمعانقة:

يحاول هابرماس أن ينفك من هيمنة فلسفات الوعي التي شخصها باعتبارها الصفة التي لازمت الفكر الغربي إلَى اليوم عبر التنظير للعقلانية التواصلية. والي بدورها تحتاج إلَى بيئة تنظيرية تتيح مجالا لفهمها وتحقيقها. تعتمد العقلانية التواصلية لديه على التفرقة بين مجالات المعرفة وشروط حصولها/مصالحها وفضاءاتها الخاصة بها.

وتنشأ علاقة المعارف بالمصالح والحقائق بالمعايير، حسب هابرماس، عبر حدليّة موضوعات ثلاث، كسلوك نابع من الحداثة (المعدلة من لدن هابرماس). ويتسنى لنا من ذلك، تشخيص منهجيتها في العقلنة، ولاسيّما في معرفة تموضع فلسفة التواصل فيها، بإعتبارها منفذ هابرماس لإعادة بناء الحداثة، وهده الموضوعات تتشكل في إطار عوالم ثلاث هي:

- 1- العالم الموضوعيّ الطبيعيّ.
 - 2- العالم الاجتماعيّ.
 - 3- العالم الذاتي.

يقول هابرماس: «إن تعيين حدود الميادين المحتلفة، تظهر [بالشكل الآي]: أحدها كطبيعة موضوعيّة خارجيّة، عندما نعتمد الموقف الإفتراضي للملاحظ، والثاني كحقيقة اجتماعيّة معياريّة عندما نعتمد الموقف الانجازيّ لطرف ما في التفاعل، والثالث كطبيعة ذاتيّة لمن يعتمد الموقف التعبيريّ،... هذه الضرورات الصلاحيّة (الحقيقة والصحة والواقعيّة – الحقيقة)، والتي تجعلها مقترنة ضمنيّاً بكل فعل لغويّ» (1).

يتبين مما سبق، أنَّ لكل عالم من العوالم الثلاث معرفة ومصلحة، معايير وحقائق، مغايرة للآخر، فلا تسري معايير أحدها على الآخر، ولا تنتج المعايير في عالم ما، حقائق تنتمي إلَى عالم آخر، ولأنَّ العقل فاعليّة عند هابرماس، فإنَّ ذلك يجعلنا ننشىء نوعاً من التقابلات بين فاعليات العقلنة، والعوالم التي تشكل بيئتها.

⁽¹⁾ هابرماس، يورغن، بعد ماركس، ترجمة محمد ميلاد، ط1، دمشق، دار الحوار، 2002، ص 44.

عوالم الفاعل: تمايزات لابد منها.

1- في مقابل العالم الطبيعيّ، يُنتج مفهوم الفعل الأداتيّ؛ والذي معه أصبح هم العقل الوحيد هو إنتاج السيطرة على الموضوع دونما اكتراث بما ينتجه أو بقيمته النظريّة (1) وفي محاول سيطرة الذات على موضوعها، ومسكه، من أجل الهيمنة عليه، وتحقيق النجاحات المبتغاة منه وبالفعاليّة التي تحوّل كل ما يحيط ها إلى شيء حتى العقل نفسه (2)، وذلك يتم اليوم عبر التقنية، عن هذا السلوك، وتكمن فائدة هذه الفاعليّة في القدرة على توفير أشياء بفضل التقنيات، مسروراً بتفسير الحوادث واختبارها، تجريبيّا (3)، وبذلك يمثل الفعل الأداتيّ، براكسيس السيطرة على العالم الطبيعيّ الخارجيّ، وهو بتوجهه نحو الطبيعة ينقسم إلى قسمين: الأول: التقنيّ الأداتيّ، والثاني: التجريبيّ، والأول يتوجه موضوعه نحو الواسطة في السيطرة، وذلك خيار الفاعل، والثاني موضوعه ماهو كائن ومتحقق في العالم الموضوعيّ وما يمكن أنْ ينبشق موضوعه ماهو كائن ومتحقق في العالم الموضوعيّ وما يمكن أنْ ينبشق عنه (4)، فالأداتيّ هو فعل لإمكانيات وشروط التحقق، وأقصد هو

⁽¹⁾ ينظر: عمر مهيبل، إشكالية التواصل في الفلسفة الغربيّسة المعاصسرة، ط1، لبنسان والجزائر، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف والمركز الثقافي العربسي، 2005، ص 300.

⁽²⁾ ينظر: هابرماس، يورغن، القول الفلسفي للحداثة، ترجمة فاطمــة الجيوشـــي، ط1-منشورات وزارة الثقافة السورية، 1995، ص 522.

⁽³⁾ ينظر: ايف حونريه، يورغن هابرماس.. التواصل أساس الاحتماع، ضمن كتاب حان فرنسوا دورتيى، فلسفات عصرنا: تياراتما ومذاهبها وأعلامها وقضاياها، ترجمة إبراهيم صحراوي، ط1، لبنان والجزائر، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاخستلاف، 2009، ص 159.

⁽⁴⁾ ينظر: هابرماس، يورغن، المعرفة والمصلحة، ترجمة حسن صقر، مراجعة إبراهيم الحيدري، ط1، ألمانيا، منشورات الجمل، 2001، ص 376.

ماييحث في كيفية التطبيق العلميّة كسلوك سيطرة على الطبيعة، بينما الفعل التجريبيّ هو فعل لاحق إذ أنَّه يتعلق بما تنتجه الطبيعة، وذلك عكس الأداتيّ، بما تنتجه التقنية - عبر الذات التي تطمح إلَى السيطرة على العالم الخارجيّ.

2- في مقابل العالم الاجتماعي، تتجلى فاعليتان عقلانيّتان:

أ- الفاعليّة الإستراتيجيّة، هي فاعليّة تنافسية تمدف إلَى قمع أفعال الآخرين، ومحاصرتما بغية التفوق عليها، وهي قد تتجلسي علسي شكل نقاشات صريحة، يهدف المشارك فيها إلى التغلب على الآخر، أو مضمرة عبر أفعال تنطوي على الخداع أو التحريف الإيديولوجيّ، وذلك كله، يهــدف بطبيعتــه، إلَــي النحــاح، والسيطرة، (1) وتلك السيطرة ومنطق الربحيّة والنجاح، قد يحصل داخل الأنساق الاجتماعية (النُّنظم الاجتماعيّة: الاقتصاد، السّياسة...) وخارجها، والخارج هو مجموعة العـــوالم المعاشـــة الذاتية الإنسانية التي هيمن عليها الفعل الإستراتيجي بواسطة تلك النسقيّة. وتتجلى أيديولوجيا التقنيّة -حسب هابرماس- بمجسرد إنعكاسها على المجال الاجتماعي، عبر نسقيتها القسرية التي اقتحمت أغلب مجالات الحياة، أو عبر المتحكمين كها. إنَّ محالها الأساس هو الطبيعة فقط؛ لذلك نجده يركز في البحث على إنعكاس العقل الأداتي في شكل حديد من الترشيد، والمراقبة، والضبط، والتقييد للسلوك الإنساني، عبر أنساق داخــل الحيــز الاجتماعيّ، يقول هابرماس: «تخرق الايديولوجيا الجديدة، إذن، المصلحة التي ترتبط [بالحيّز الاجتماعيّ]... هذه المصلحة التي تمتد إِلَى الحفاظ على التشارك الذاتي للتفاهم، كما إِلَى إنتاج تواصل

⁽¹⁾ ينظر: غالي حسين دواجي، الفاعلية التواصليّة عند هابرماس، ضمن كتاب: بحموعـــة مؤلفين، اللّغة والمعنى، ط1، لبنان والجزائر، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف، 2010، ص 293.

خال من السيطرة... [وهذا يؤدي إلى] اختفاء المصلحة العمليّــة خلفٌ توسع قوة التحكم التقنيّة»⁽¹⁾.

ب- الفاعلية التواصلية: يسرى هابرماس أن الفاعلية الأداتية الإستراتيجية، تجاوزت مديات موضوعها وهو الطبيعة، والهدف نحو النحاح والسيطرة، لتحاول أن هيمن على موضوع الإرادة الحرة - الإنسان، بعوالمه الذاتية الخاصة وتجاربه التشاركية مع الآخرين، والتي ترتكن إلى التفاهم، لا إلى السيطرة، على ذلك يوجب هابرماس الانعطاف بمسار العقلنة والسيطرة، على ذلك يوجب هابرماس الانعطاف بمسار العقلنة نحو درب من التواصلية بين الذوات الفاعلة الاجتماعية (الفاعلية التواصلية)، أو المشاركة البينذاتية في نقاش - تداولي، يهدف نحو فهم السلوكيات المتحصلة بين أفراد المحتمع (2)، والذي إن حصل، مع هذه السيطرة للعقلانية الهادفة نحو النحاح، فإنف الاجتماعية مشوها وغير صحيح، وما أن يحصل «تكيف الأشكال الاجتماعية للإنتاج والتداول مع تقدم التقنيات العِلمية، [فإن ذلك يجعل] أمر شكل النشاط واحد مسيطراً. إنَّه، تحديداً، الشكل الأداتي» (3).

- ويمكن إضافة فاعلية التأمل أو التحرر⁽⁴⁾، والتي لا يشير لها على حدد علمنا، أغلب الباحثين الذين ناقشوا الموضوع، والتي يعطيها هابرماس صفة المعرفة التأملية، والتي لاتشير نصوصه إلى فاعلية منفصلة لها، إلا كنقد وتحرر، ينتهجه هابرماس لإعادة هيبة الفلسفة، وهذه الفاعلية بقدر ما تتضح منفصلة فهي متصلة من الجانب الآخر، بكونما تتماهى داخل الفاعليتين الأوليتين ضمناً وتتماهى الفاعليتين فيها إنعكاسياً،

⁽¹⁾ هابرماس، يورغن، العلم والتقنية كايديولوجيا، ص 83.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 148-149.

⁽³⁾ هابرماس، يورغن، مستقبل الطبيعة الإنسانيّة: نحو نسالة ليبرالية، ترجمـــة حـــورج كتورة، ط1، بيروت، المكتبة الشرقية، 2006، ص 58.

⁽⁴⁾ ينظر: هابرماس، يورغن، المعرفة والمصلحة، ص 249 وما بعدها.

وهذا هو مشروع النظريّة النقديّة الهابرماسيّة، وهنا ينقسم الفعل التأمليّ إِلَى قسمين هما: النظري والذاتي، ويقصد بالنظري البحث في شروط تحقق المعارف، ونقدها، وكشف زيفها، والتأمل الذاتي ينعكس علسي الذات ليحولها إلَى موضوع لذاتما، ليكشف فيها مواطن الادلجة والتشويه، واللاشعور المسيطر على الذات(1). ومهمة هـذه الفاعليّـة، ومن خلال النقد، أنْ تكشف هيمنة العقل الأداتي عبر التقنية، أو هيمنة الأنساق عبر الإيديولوجيات الأخرى، في سبيل دعم مشروع التواصل وتحريره وعدم إبقائه مشوهاً (2)، من أجل أنْ يحقق غايتــه الإنســانيّة الأساسيَّة وهي الفهم، وتحويل هذا الفهم من غايـــة للتأمـــل الــــذاتيُّ والنظريّ، إلَى أداة ووسيلة، لتحقيق الإجماع، عبر النقاش والحوار بــين الأفراد المتواصلين. وبذلك تمثل فاعليّة التأمل والتحرر وسيلة لكشـف ظاهرة الأدلجة والانفكاك منها. «ووفقاً لهابرماس، [فان ظاهرت وضعهما تماماً في مجال الفعل التواصليّ»(3)، لكن فصلنا لهذا النوع من الفاعليّة هو تحليلي لغرض تبيان مهمات الفعل الذاتيّ والاحتماعيّ، أكثر من كونه تمييزاً لمحال الفاعليّة العقلانيّة، فهـو يمكـن أنْ يسنعكس في الممارسة الاجتماعيّة برفقة التحرر مع الفعل التواصليّ، وإنْ كنا في غيرها، مثل الأداتيَّة أو الإستراتيجيَّة، نحتاج دائماً إِلَى تأكيد انفصــــال بحالاتما

تتحقق هذه الفاعليّة في نظر هابرماس، بتأسيسه لفكرة المحتمــع العقـــلانيّ، الذي يُعد الضمانة لمشروعية النقد، وان كان هذا الضمان فيه نوع من المرجعيــة المتعاليّة لا الماديّة، إلاّ أنَّه يرى أنَّ النقد مستحيل ما لم يكن بالإمكان اختبار الموقع

⁽¹⁾ ينظر: هاو، ألن، النظرية النقدية، ص 99.

⁽²⁾ ينظر: هابرماس، يورغن، المعرفة والمصلحة، ص 291-292.

⁽³⁾ لارين، حورج، **الايديولوجياً والهوية الثقافية: الحداثة وحضور العالم الثالث،** ترجمة فريال حسن خليفة، ط1، القاهرة، مكتبة مدبولي، 2002، ص 214.

العينيّ الذي نمثله إزاء بعض المواقف العقلانيّة؛ ولذلك يتحــول هابرمــاس إِلَــى نماذج مثل اللسانيات والتحليل النفسي⁽¹⁾، وهي تمثل فاعلية هذا الضــرب مــن العقلنة.

وعلى ماسبق، فلا يمكن كما يقول هابرماس: «اختزال النشاط الاجتماعي إلى نشاط استراتيجيّ، إذا كانت الحياة لا ترتكز سوى على الملاحظة المتبادلة، والجري نحو السلطة والتحكم في الأشياء، فإنّه سيكون من المستحيل معرفة لماذا، من منظور المشاركين، لا نستطيع التمييز بشكل دقيق إذا ماكان يسعى إلى إقناعنا بحجج وأدلة، ويلزمنا بقرارات أو يتصرف بخدع،... لكن أليست الممارسة التأملية اليومية تمكن عالم الاجتماع من استخلاص قدراته؟» (2). وقد تمثل اللغة الوسيط الأمثل لتفعيل تواصل شفاف وسليم، يؤدي أغراض التعارف والاعتراف والاتفاق والإجماع كنهاية من طرف الحوارية وبداية لتأسيس التشريعات والقوانين وفلسفة الحق لديه.

ولا يقتصر مشروع هابرماس على تصنيفه للعوالم وعلاقاتما ومحالها وموضعها، فما قدمه من نقد لمقولات الحداثة الذاتية لم يجعله يتخلى عن مشروع الحداثة برمته بل هو اليوم رائداً دعويًا لها، من خلال تأكيده على قيم العقلانية لأنّه حفظ لها حدودها وبين حاجتها اعتماداً على تصنيف المعارف السابق. وهو بذلك يحفظ ضمنيًا منجز التنوير، ويدافع عن عقلانيته، ويقدم حججه على انحراف مساره، الذي تصور فيما بعد بالعقل الأداتي والاستراتيجي (للهيمنة والاستغلال فقط) بينما الحداثة تستدعي العقلانية التنويرية؛ لأنّها تؤمن بإمكانياتها الهوياتية على القطيعة المستمرة مع التقليد والصيرورة الدائمة ضد الجمود وضامنها الأساس هو النقد والذي يبقى مشعلها القادر على إنارة دروب الإنسانية.

⁽¹⁾ ينظر: هوي، ديفيد كوزنز، الحلقة النقديّة: الأدب والتأريخ والهرمنيوطيقا الفلسفيّة، ترجمة خالدة حامد، ط1، ألمانيا- بغداد- منشورات الجمل، 2007، ص 177.

⁽²⁾ هابرماس، يورغن (في مقابلة له مع كريستيان بوشندوم ورينير روشلتس) ملحق بكتاب محمد الأشهب، الفلسفة والسّياسة، دفاتر فلسفيّة- مطبعة النحاح، المغرب، ط1، 2006، ص 119.

ونلحظ على ماسبق، مع هابرماس، أنَّه حاول توظيف الماركسيَّة والتحليل النفسيّ والتأويليّة والماكسيّة (نسبة لماكس فيبر) وأنْ يعدَّل مهام العقل والفعل الإنسانيّ من الحصر بالعِلمويّة والأداتيّة إِلَى رحاب أوسمع همو ثلاثيمة الفعل والعقلانيّة والعوالم.

وعطفاً على تشخيصات رواد مدرسة فرانكفورت في الجيل الأول، تمكن هابرماس من الوصول إِلَى حقيقة إمكانية التحرر والخلاص من الهيمنة والاستلاب التي يعيشها المجتمع بفهمنا لحيّز كل عالم من العوالم وتقنينها. وبالتالي معرفة الطرق التي تتيح لنا العلم والفهم والفن على أنْ تتصور بمحملها في خدمة المجتمع. وتلك هي صورة النظريّة النقديّة لديه.

أكسل هونيث: النقدية نحو نظرية في الاعتراف من أجل التضامن والحب.

تبدأ المحطة الجديدة لمدرسة فرانكفورت مع شخصيات ألمانية جديدة منها: أكسل هونيث، ولكونه الشخصية الرئيسة، التي لاتزال تلعب الدور الأساس في تمثيل النظريّة النقديّة اليوم، فسيكون موضوع هذه المحطه كتابه وأكاديميّاً- مؤسساتيّاً.

ويسجل هونيث مبدئيًا تقعيداً لمقول تبرئي من تراث النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت بصورتها المؤسسة مع هوركهايمر وأدورنو، ويرى أنّه لابد لحل أزمات معاصرة أنْ نبحث في مختلف الإجابات وأنْ لانقيد أنفسنا برؤية أوحدية أوحدين للمحتمع ومشاكله، ونؤسس عليها نظرية نقدية شاملة. ويقول: «إن كل من يحاول أنْ يحدد موضعاً "للنظرية النقدية" الآن فهو على الفور يشتبه أنّه بحنين للماضي يسيء الحكم على الوضع الحالي للفكر الفلسفيّ. [لأنً] التقليد لم يعد موجوداً الآن منذ مدة. ومع ذلك فإني إنْ توليت مثل تلك المحاولة فيمنا سيأي، يجب أنْ لا يؤخذ ذلك على أنّه دليل على النية لاستطلاع الظروف من أحل إحياء تقليد مدرسة فرانكفورت. فأنا لا أظن أنْ برنامج البحث الأصليّ يستحق تطور إضافي دونما تغير، ولست مقتنعاً بأنّ واقعاً معقداً سريع الستغير يمكن

استقصاؤه في حدود نظريّة منفردة، حتى وإنْ كانت من ضمن نفسس المسدان في صفتها»(1).

لذلك، فإن عبارة "النظريّة النقديّة للمحتمع" ليس المقصود منها تطبيقات للبرنامج الأصليّ لمدرسة فرانكفورت. ومع ذلك، ما يعنيه هونيث هو أكثر من بحرد إشارة إلّى أي من نظريات المحتمع فهي لحد الآن تخضع هدفها إلّى التقصي والتشخيص النقديّن؛ لأن ذلك يطبق، بأسلوب بديهيّ تقريباً، على كل أنواع نظريات المحتمع التي تستحق اسمها بحق. فضلاً عن ذلك، فما يعنيه هونيث بد"النظريّة النقديّة للمحتمع" هو نوع الفكر الاحتماعيّ الذي تشارك مع البرنامج الأصليّ لمدرسة فرانكفورت-حقاً، وربما، بكل إرث المدرسة الهيغليّة اليساريّة-وهو نوع خاص من النقد المعياريّ. (2)

وبناءاً على ماسبق، يبدأ هونيث بإعادة ترتيب النظريّة النقديّة ويغير بصورةا عن الجيل الأول، فيرى أنَّ نقطة البداية المنهجيّة للنظريّة التي حاول هوركهايم إطلاقها في بدايات ثلاثينيات القرن العشرين تحددها مشكلة يكمن مصدرها في قبول الإرث الهيغليّ اليساريّ. وكان من المسلمات بين أتباع الجناح اليسار الهيغليّ أي من كارل ماركس حتى حورج لوكاش أنَّ نظريّة المجتمع لم تكن لتنخرط بالنقد إلاّ إنْ كان بمقدورها إعادة اكتشاف عنصراً من بين عناصر وجهة نظرها عن الواقع الاجتماعيّ؛ ولهذا السبب نادى أولئك المنظرون باستمرار الحاجة إلى تشخيص للمحتمع في محاولة لتحريره من الهيمنات. وأحد هوركهايمر تلك المهمة في اعتباره عندما عرف، في إحدى مقالاته المبكرة المعروفة، تفرد النظريّة النقديّة بالإشارة إليها على أنَّها "الجانب الفكريّ للعمليّة التاريخيّة للتحرر"، ومن أحل أنْ تكون قادرة على أنَّها "الجانب الفكريّ للعمليّة التاريخيّة للتحرر"، ومن أحل أنْ تكون قادرة على أنها العالميّة وفي تطبيقها في المحال العمليّة تتبصر في كل من ظهورها تجربة ما قبل النظريّة وفي تطبيقها في المحال العمليّة المستقبليّ. وحدا ذلك بالنظريّة النقديّة للحيل الأول إلى أنْ تفقد معياريتها العمليّة المستقبليّ. وحدا ذلك بالنظريّة النقديّة للحيل الأول إلى أنْ تفقد معياريتها العمليّة المستقبليّ. وحدا ذلك بالنظريّة النقديّة للحيل الأول إلى أنْ تفقد معياريتها العمليّة المستقبليّ.

⁽¹⁾ Honneth, Axel «The social dynamics of disrespect; situating critical Theory today» in Dews, peter (ed.) Habermas: A critical Reader, p. 321.

⁽²⁾ See: Ibid, p. 321.

التي تسبق التنظير، فيلزم لتأسيس نظريّة تحررية أنْ تنطلق منطلقات بيداغوجيّة لعكس التحربة المعاشيّة للعقل الجمعيّ على الوعي الهادف إِلَـــى إنتـــاج نظريّــة الحلاص.

يجد هونيث أنَّ هوركهايمر ورفاقه (الجيل الأول) بقوا ملتزمين المبدأ الوظائفي الماركسي الذي ظللهم نحو افتراض حلقة من الهيمنة الرأسمالية والإدارة الثقافية، التي كانت منغلقة على نفسها بحيث لم يعد هناك من مجال لنقد عملي محتمل ضمن الواقع الاحتماعي. إنَّ المشكلة التي خلقها ذلك، والتي هي الإحسراج مسن الاعتماد على مصدر تحرري لم يعد وجوده مثبت بتحربة عملية؛ لذلك أصبحت الآمال بالتغيير قد فقدت معقوليتها الظاهرة بشكل لا يمكن تفاديه. (1)

وينمي أكسل هونيث ماجاء به الجيل الثاني مع هابرماس وإن اختلف عن ذلك الذي قدمه الأخير في المنعطف اللُغوي، الذي أقام عليه نظريته في التواصل، وترسيخ مفهوم الجماعة المثالية الكلامية؛ فهو يفترض أنّنا بحاجة لتطوير أنموذج تواصليّ ليس بالضرورة أنْ يدرك أساساً من منظور اللُغة. وهو محق في إشارته إلى أن نظريّة هابرماس الاجتماعيّة تبدو تركز على "الاستعمار العام" لعقلانيّة الأنظمة الاقتصاديّة والإداريّة (الأنساق) على عالم الحياة (العالم المعاش). (2)

ويمكننا أن نلمس الحضور الهيجليّ على فكر هونيث، فهو يستند على هيجل «لتأسيس نظريّة الاعتراف، ولكن من دون الانخراط في الطابع النسقيّ للفلسفة الهيجليّة والمقولات الميتافيزيقيّة والانطلوجيّة، التي أطرت هذه الفلسفة... وترجع أهمية هيغل حسب هونيث إلى كونه أول فيلسوف حاول دراسة العلاقات الاجتماعيّة بوصفها علاقات بين ذوات تبحث عن الاعتراف المتبادل» (3) وهذا الحضور الهيجليّ هو منطلق للتنسيق مع ما قدمه هابرماس في نظريته في التذاوت أو التواصل البينذاقيّ. فنظراً لما يثيره مفهوم الاعتراف اليوم في النظريّة النقديّة السيّ

⁽¹⁾ See: Ibid, 323.

⁽²⁾ See: Ibid, 320.

⁽³⁾ كمال بومنير، النظريّة النقديّة لمدرسة فرانكفورت: من ماكس هوركهايمر إلَى اكسل هونيث، ط1، بيروت والجزائر، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاخستلاف، 2010، ص 105.

يقدمها اكسل هونيث من أجل مواجهة وحل للإشكاليات السياسية والأخلاقية والاجتماعية في الغرب، عمل هونيث على توظيف مختلف النظريات السوسيولوجية والسيكولوجية لتعزيز هذا المفهوم "الاعتراف"، كما وعمل على إسناده من خلال البحوث الميدانية والتجريبية لفهم آليات العملية الاعترافية. لذلك يعد مشروع هونيث وما يقدمه من نموذج الاعتراف تجديداً للنظرية النقدية، ولاسيما من خلال تطوير التفاعل التذاوي الهابرماسي، إلا أنّه نقد هابرماس في موضوعة احتزاله للحياة الاجتماعية وأشكال التواصل في البُعد اللُغوي كما أشرنا

ونظريّة الاعتراف الهونيثيّة هذه تتشكل في نماذج معياريّة ثلاثة؛ تمثل شروطاً ومضامين لأخلاقيات الاعتراف وهي:

- 1- الحب.
 - 2- الحق.
- 3-3التضامن.

فمن خلال هذه النماذج يمكن تحديد الشروط الصورية للتفاعل الإنساني، بدءاً من حب الذات والاحترام والتقدير، بآليات نقل العلاقة من فضاءها الخاص العائلي والصداقي إلى الاجتماعي بمعايير قانونية إلى إعادة تنصيبها عمومياً بمعايير الفحوى الاجتماعية الأعلى وهي التضامن. لذلك فإن هونيث يجد في هذه الشروط، المتأسسة على النماذج السابقة، إمكانية ضمان الكرامة الإنسانية والمشاركة الفعالة في العالم المعاش. ويقول: «إنَّه يمكن فيها ضمان الأفراد لكرامتهم وتماميتهم. وأعني، بالتمامية هنا، إدراك الذات بتأييد الغير لها، ضمن شبكة علاقتها العملية مع ذاها، وقدراف على المشاركة في عالم المعيش الاجتماعي، الذي يمكن أنْ يتضمن نماذج الاعتسراف الثلاثة بصورة ملموسة، بحيث تستطيع أنْ ترجع إلى نفسها من خالل الكيفيات الايجابية للثقة بالنفس واحترام الذات وتقدير الذات»(2).

⁽¹⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 107.

⁽²⁾ هونیث، اکسل، «ثلاثة أشكال معیاریة للاعتراف»، نصوص مترجمة ضمن كتماب كمال بومنیر، النظریة النقدیة لمدرسة فرانكفورت، ص 153.

وتقابل كل صنف من أصناف الاعتراف، الذي يشكل انعكاساً ايجابيّاً للفرد على نفسه والآخر، مما سبق ذكره، الثقة بالنفس والمنظومة الحقوقية والتضامن، الذي يكفل منظومة أخرى من المعيارية الاخلاقية والاجتماعيّة؛ ويقابل كل ذلك محركات ازدراء وإساءة تدفع بإتجاه تكوين هذه الثلاثيّة وهي: (1) الإساءات الجسديّة، والتهميش السياسيّ والمدنيّ، وكذلك إشعار الفرد بقلة حظه من الانوجاد الاجتماعيّ.

ضديات الاعتراف أو أشكال الازدراء والإساءة	مضامين النموذج الاعترافي	نوع العلاقة الناتجة عن الاعتراف	نموذج الاعتراف
إهانات جسدية: التعنيف.	الحب: الجنس والعائلة	علاقات عاطفية	الثقة بالنفس
	والصداقة.		
حرمان المرء من حقوقـــه	الحقــوق: السّياســية	علاقات قانونيّة	احترام الذات
وتمميشه	والمدنية		
الحط من القيمة	التضامن: التاطير	علاقـــات	تقدير الذات
الاجتماعيّـة، أو ازدراء	الأخلاقييّ والقيمييّ	اجتماعيّة	
دور الفرد ومشاركته	للبراكسيس الاجتماعي		
اجتماعيّا.			

إيتيقا الاعتراف عند هونيث

وأريد أنْ أصل بالعرض السابق إِلَى كشف تحول جديد للنظرية النقدية وهو استعادها لأدوات هيجلية من جديد، وموت الكثير من الأدبيات الماركسية لديها، فيما عدا معاول النقد وهدفية التحرر. وكذلك تحولها نحو تعدديّة المشارب والاستعارات؛ وعدم الوقوف عند إمكانية واحدة تختزل تارة في الفلسفة أو الفن أو التحليل النفسي أو اللُغويات. إنَّ مشروع النقديّة، اليوم، هو مشروع الإمكان للحل بمختلف المعارف والعلوم والفنون. إنَّه تحرر الإنسان؛ لا تقييده بأيدولوجيا المشاريع الآنفة الذكر.

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص ص 152-153.

خاتمة التحول... انفتاحات الختامية:

تأسيسات ماركسيّة، وتحولات نحو فرويديّة وهيحليّة، من الاقتصاد السّياسيّ إلَى الفلسفة والفن والتحليل النفسيّ، ومركزيات مفاهيميّة من النقد والتحرر والتضامن والتواصل والاعتراف، تكتمل صورة يراد لها التأطير التاريخيّ، إلاّ أنَّها تنزلق مرة أُخرى من مسكة يد الباحث ليجدها إتجاهاً لايزال ينبض بالتغيير واللاركود فتستمر انفتاحات لأجيال أُخرى للنظريّة النقديّة. وذلك في ديمومة لماكنة النقد لهيمنة اللوغوس الغربي، وبالتالي مراجعته المستمرة من الداخل.

ويمكن تسحيل بعض النتائج التي تمحضت عن محطننا هذه بـــ:

- ان الهم الفلسفي للنظرية النقدية في جيلها الأول، كان مقتصراً على مراجعات للنظرية الماركسية، ومحاولة كشف زيف الخطاب السلطوي، وتفكيك صروح الهيمنة العلموية الوضعية.
- 2- كان كل من هوركهايمر وأدورنو أول من إلتفت إِلَى مشكلة تسليع الثقافة في الفكر الغربيّ المعاصر، واستطاعا توظيف نقدهم لذلك النوع من الاستلاب بالعروج نحو درب في الخلطس الشلعريّ في الفلن والحيال.
- 3- تحول الهم من الوضع النقدي والأمل في الخلاص، إلَـــى تــنظير حــاد وعريض مع هابرماس وفي ذلك عودة للفلسفات النســقيّة الكانطيّــة والهيحليّة مشفوعة بهم التحرر الماركسيّ، لكنها استفادت من المنعطف اللُغويّ المعاصر، الذي اكتست به حل الفلسفات الغربيّــة المعاصر، ولاتزال إلَى اليوم.
- 4- تحول اخر حصل في مشروع النظرية والمدرسة، حاول هذه المرة اكمال مناطق الفراغ في ماقدمه الجيل الثاني مع هابرماس، وذلك عبر طروحات أكسل هونيث في تكميل الرؤية في العقلانية التواصلية عبر مشروع في إتيقا الاعتراف، ونقض كل أشكال الازدراء.
- 5- يمكن عمل حرد مفاهيميّ يكشف مسار التحول المذكور وفحواه. مع الجيل الأول المفاهيم النقديّة هي: التحرر، والاستلاب، والعقل الأداتيّ،

ومنفذ الفن والخيال، والنظرية التقليدية والنقدية، وبذلك فهو حيل اهتم، كما ذكرنا، باستعادة الخطاب الماركسي المعدل والتقعيد النظري لأسس المدرسة لجعلها متفردة مذهبياً ولتأخذ حيزها الفلسفي عالمياً. وفي الجيل الثاني كانت مفاهيم: نقد الأداتية، مخرج العقلانية التواصلية، التحليل النفسي والتحرر، الفن والتعبير، اللغة والأحسلاق. وبنلك نكشف الاهتمام لديه (الجيل) بأن ينتج خطاب متوازن ومتناسق على مستوى النظرية والمعالجة للواقع، وإن بقي إلى اليوم موضوعاً للنقسد والاستدراك والمعالجة لمواقع، وإن الحيال المدرسة بدت المفاهيم أكثر انحساراً لأله اهتم بسد ثغرات أو عطف مسارات بسيطة، لأحسل أن ترى النظرية نور التطبيق؛ وتأخذ حيزها الأخلاقي الاجتماعي، بعد تأسيساته المعرفية. فحاءت مفاهيمه منحصرة بد: الإتيقا وضد الازدراء والاحتقار، والحقوق الإنسانية، والاعتراف والتعارف، والتضامنيات. هذه الجرود تجسيد أنموذجي لممارسة التنقيب داخل تراتبيات وبناءات العقل الغربي، ولاتزال قائمة.

الفصل الرابع

تأويلات واتفاقات: غادامير (*) وهابرماس: التراث بين الضرورة والنقد

«البديهة الرئيسة للتأويليّة تفيد بأنَّ هنالك المزيد ممسا يمكسن قولسه. والتأويل ليس تثبيتاً لاحقاً لآراء زائلة في اللُغة أكثر مما هو تكلم». (غادامير).

«الفهم ليس أكثر من تجربة تواصلية»

(هابرماس)

مقدمة:

تمثل هذه الدراسة اتماماً لرؤيتنا في أنَّ العقل الغربي بدأ بالانبحاس من نفسه وفي هذه المحطة في الجانب المؤسس للحقيقة ومعاييرها. إنَّه الجانب التأويليّ السذي أماط اللثام عن وجه التفرد والتمركز.

ره) هانسز جورج غادامير Hans Georg Gadamer (19002002): فيلسوف ألماني كان تلميذاً لهوسرل وهايدغر، نشر كتابه الكبير الحقيقة والمنهج وعمره ستون عاماً، الفكرة المركزيّة في هذا الكتاب تبين أنَّ المنهج العلميّ ليس هو المنهج الوحيد للمعرفة الصحيحة والوصول إلى الحقيقة فهنالك طرق أخرى لمعرفة الإنسان وفهمه، ذلك لان الأفعال الإنسانيّة بمعظمها تمر عبر اللّغة والكلام، ومن ذلك تتبين علاقة الإنسان بالعالم على أنَّها علاقة لغويّة هدفها الفهم. كما صدر له بالعربية بحموعة من الكتب منها بداية الفلسفة وطرق هايدغر وفلسفة التأويل.

الهرمينوطيقا بوصفها مساراً، مساراً للتأويل، ربما تُحيل إِلَى فهمنا إياها بانّها إنوجاداً، أو محاكاة للانجاز الهايدغريّ في أنّها محاولة في فهم وجودنا وما يتعلق به من فهم الكينونة ككل. فالخطابات تحمل معانيها في كونها فعلاً كينونيّاً يكشف القصد البراكسيسيّ الدائم لكل محاولة فهم. وذلك يقتضي التعدد حد انفراط عقد المسار الواحد ليتشظى، مما يخرجها (الهرمينوطيقا) عن كونها منهجا صارماً محدداً ومحدوداً في أهدافه وخطواته. هذا ما نريد الوقوف عليه في تجربتي غدامير وهابرماس.

كيف شكّل الفهم مساراً بالمعنى:

الأفقي والعمودي والدائري؟

أَفَقَيّاً في معنى التراث وحضوره،

وعموديًّا في الانوجاد الفعَّال والحاضر دوما للذات والتذاوت،

ودائريًّا في الاعتماد المتبادل المتداخل بين التراث والحاضر، بين الأنا والنحن.

ذلك التساؤل هو ماسنحاول البحث في خبايا إجاباته مع الشخصيتين قيد الدراسة. لكنه، في الحقيقة، ليس مساراً واحداً شاملاً وذلك بسبب ما طرأ عليه من تداخلات أُفقيّة وعموديّة جعلته ينسخ نفسه بصور مغايرة، إنَّما هو من داخله إلى خارجه مجموعة مسارات.

لن أقصد في كلامي هذا الغوص في حينالوجيا الهرمنيوطيقا، ورجالاتها، بما هو تفصيل، أو تسطير لآراءهم، وإنَّما سأقف على إشارات تحوليّة في تحقيق الانتقالة نحو معنى مسارات التأويل هذه. وتشكل معالم المسارات هذه وجهات وقسمات عدة منها: الدائرة والسياق والقاريء والمؤلف والنص، والحوار.

ومنذ بدايات الفعل الهرمينوطيقيّ مع النص المقدس وانتقالاته مــن التفســير والفيلولوجيا إِلَى الفهم والتأويل. كان هنالك همّاً مشتركاً هو: محاولة القبض على معنى يصنع السكينة.

فمع أوغسطين، مثلاً، ولغرض الحصول على التوضيح «على القاريء أنْ ينظر إِلَى السياق الواسع للنص بالإضافة إِلَى توجيهات النحو، لأنَّ الكلمات داخل

النص لايمكن أنْ تُفهم بنحو منعزل»⁽¹⁾، وذلك يجعل من التأويل حركة فهميّة متضمنة لقواعد نحويّة وسياقات قصديّة للمؤلف، وذلك ما عاد وأكده شلاير ماخر في محاولاته لوضع مبادئ عامة تحكم الهرمينوطيقا وتحولها إِلَى تجربة عالميّة وتخرجها من كونها دراسة للنص اللاهوتيّ، لأنّها مبادئ تنطبق على النصوص جميعها بالتساوي، ولذلك ينقسم الفهم لها على قسمين هما:⁽²⁾

- 1- القواعديّ (النحويّ): والذي يشتغل ويؤكد معرفة وفحص البُعد اللسانيّ والنحويّ لبنية النص.
 - 2- النفسيّ: الذي يشتغل على التفاعل بين القاري والنص.

إنَّ التأويل الأول: هو مايسعى دوماً إلَى فهم الخطاب من خلال نمط التفكير المنبثق من لغبقايا اللوغوسة معينة، لذلك يجب الإلمام بقواعدية تلك اللُغة وبناها المعجميّة، بينما التأويل الثاني: هو مايتعامل مع الخطاب بوصفه فكراً أنستج مسن ذات، فهو: تفكير وكلام، لذلك فهو هنا يمثل فنا في فهم النفس والعقل. (3)

وقد شكّل سؤال كيف يمكن تجاوز اللبس وسوء الفهم؟ الأساس في تأويليّــة شلايرماخر. وبذلك يمكن أنْ نلحظ أنَّه استطاع أنْ يوسع مدار الهرمينوطيقا مــن تحليل الخطاب، ولاسيّما المقدس منه، إلَى نوع من الكليات والعالميّـــة، فتحـــاوز «قواعد التأويل إلَى مستوى تحليل الفهم، أي إلَى معرفة العمل القصديّ نفســه، ليستنتج منه إمكانية تأويل ذي مشروعية كليّة، بما في ذلك وسائل هـــذا التأويـــل وقواعده وحدوده»(4).

حاولت الهرمينوطيقا، بعد ذلك، أنْ تخرج عن آلياتها التي صوّرتها مقاماً حكراً على فهم مايقبع خلف الكلمات وقواعدها أو كاتبها؛ لتضيف التفاعل التذاوتي وفهم التحربة الإنسانية، وذلك مع دلتاي فأصبح لدينا معنى للهرمينوطيقا

⁽¹⁾ حاسبر، دايفيد، مقدمة في الهرمينوطيقا، ترجمة وحيه قانصو، ط1، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف، لبنان والجزائر، 2007، ص 119.

⁽²⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 120.

⁽³⁾ ينظر: نبيها قسارة، الفلسفة والتأويسل، ط1، دار الطليعة، بسيروت، 1998، ص 47.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ص 43.

الكونية-الإنسانية، التي تحاول معانقة التحارب البشرية عبر مقولة الحياة أو العالم المعاش، والتي يرى أنَّه من خلالها يمكن أنْ نحكي بحربة لفهم الجنس البشريّ والتي تعبر بدورها كل الحواجز التاريخيّة وذلك بما تنسحه من المشتركات الإنسانيّة والنشاطات الحياتيّة. (1) ذلك، حقاً، يبين المعالم لإنعطافة كبرى في مسار الفهم والتأويل فقد أصبح للعلامة والإشارة والرمز والكلام والكتابة، التي تعد أداوت لفهمنا، مكانة بارزة، وذلك عبر إعادة اختبار لها عبر عيش التحربة على أساس من التعاطف أو التفاعل (التذاويّ)، فنحن نفهم الآخر ونفهم أنفسنا من خلال تلك الأنشطة القرائيّة والتي تتصف بكونها جماعيّة وليس عبر تأملات فرديّة أو ذاتيّة مطلقة. (2)

إلاّ أنّ الانتقالة الأهم، مما سبق، هي في جعل الفهم مساراً انطلويجياً. إنّها الانتقالة التي أنجزها هايدغو. إذ أفاد من المنعطف الفينومينولوجي "الهوسرلي" وزوّده بالبُعد الهرمينوطيقي ليجعل من الفهم غاية وطبيعة الانوجاد الإنساني في العالم. وذلك، بدوره، انعكس على المنجز الهرمينوطيقي لغادامير الذي هو نموذج دراستنا بمعية هابرماس. والإفادة هي في قصدية الوعي من جهة، وفي اللُغة اليت تشارك الآخرين لكوها مسكناً للكائن. وإنّي لأجد في ذلك استحضار لماركس من جهة أخرى أيضاً، وذلك حينما نطابق ماسبق مع ما قاله مساركس: - «إنّ اللُغة قديمة قدم الوعي، فاللُغة هي الوعي الفعلي، العملي، الموجود أيضاً من أجل البشر الآخرين، وبالتالي موجود، إذن، كذلك بصورة فعليّة من أجلي فقط. فاللُغة أنما تنشأ، مثلها مثل الوعي، من الحاجة، من ضرورة التعامل مع الناس الآخرين فهي موجود بالنسبة إلي حيثما توجد علاقة»(3). وهذا النص يكشف مدى حضور طيف ماركس على الثلاثي: هوسرّل وهايدغر وغادامير، في انعكاس الحياة المعاشة على الوعي، ومن ثم في تحديد المسكن اللُغوي، الذي يحقق الوعي والفهم.

⁽¹⁾ ينظر: حاسبر، دايفيد، مقدمة في الهرمينوطيقا، ص 133-134.

⁽²⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 134.

⁽³⁾ ماركس وانجلز، الايديولوجيا الألمانية، ترجمة فؤاد أيوب، ط1، دار دمشق للطباعـــة والنشر، 1976، ص 39.

غادامير: التراث بوصفه ميكانزماً للفهم، ورجّاً لسكون التاريخ.

يجد غادامير في التراث أو التحيّز مفردة وواقعاً لتأطير التأويل والفهم الإنساني للموضوع (كتابيًا كان أو ذاتاً أخرى أو عملاً فنيًا)، فالتصورات المسبقة لسدى غادامير تسحبنا نحو بعث الحياة في فهمنا. وهي انحيازات تتعلق بطبيعة انفتاحنا على العالم، وهي تقوم بإعادة تشكيل ماشكلنا عليه في الماضي؛ ولسذلك يمكن القول: إنَّ تحيزاتنا هي ما يلاصق كينونتنا "في - الس - العالم" وعليه فما كان للعالم أنْ يكون دون مانملكه من تحيزات. وتحمل فكرة التحيّز دلالة الحكم الأول على الأشياء والذي ينبغي له أنْ يراجع بالرغم من كونه هو من يؤطر عملية فهمنا كلها. (1) وكل ماسبق هو حضور فعلي لطيف هايدغر في فكر غادامير، فاللغة هي مايشكل الفهم في العالم وعملية الفهم المشكلة لغويًا هنا هي عمليسة انوحاد في العالم نفسه عبر الحوار والعلاقة بالآخرين وتحقيق الأصالة ومعرفة المعنى بمطلقيت. وكذلك يزيد غادامير قولاً في «إنَّنا حين نواجه الآخرين، فإنَّ هـؤلاء الآخرين، فإنَّ هـؤلاء الآخرين يتضمن فعلاً ابستيمولوجيًا.

يشكل الفهم المسبق بنية لايمكن الفرار منها، أحداً أو رداً (تماهياً مع غادامير)، فليس بمقدورنا أنْ نعزلها أو أنْ نستغني عنها ونطرحها، لأنَّ خاصيتها إسقاطيّة، وإنْ كان ذلك لا يعني بالضرورة أنْ نكون أوعية لتلقي ما يقذف فينا من آليات ومعارف وفهوم، لأنَّ عمليّة الفهم بحد ذاها عمليّة دائريّة تلزم المراجعة والفحص المستمر. بالرغم من كوننا منحصرون، تماماً، «داخل انشغالاتنا وتصوراتنا المسبقة، إلى درجة أنَّ معرفة القواعد والمناهج لا تكفي بتاتاً في تفدي

⁽¹⁾ ينظر: هاو، ألن، النظريّة النقديّة، ص 203.

⁽²⁾ غادامير، بداية الفلسفة، ترجمة على حاكم وحسن ناظم، ط1، دار الكتاب الجديد، ليبيا، 2002، ص 37.

⁽³⁾ غادامير، فلسفة التأويل: الأصول، المبادئ، الأهداف، ترجمة محمد شوقي الزين، ط2، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف والمركز الثقافي العربسي، لبنسان والجزائسر والمغرب، 2006 ص 143.

فكما لايمكن أنْ نستمر في سوء فهم إستعمال كلمة من دون أنْ يترك ذلك أثـره على معنى الكل، كذلك لا نستطيع أنْ نتشبث بشكل أعمى بمعنانا المسبق حـول شيء ما إذا أردنا أنْ نفهم معنى شيء آخر،... فكل ما مطلوب منا هو أنْ نظـل منفتحين على المعنى الذي ينقله الآخر»(1). فالخضوع لفهـوم الآخـرين زمانيّاً مثل استقالة للعقل والفكر، ولذلك فالفهم عبر التراث هو هـزّاً ورجّاً لسكونه.

بذلك، فالفهم «ليس مجرد استعادة لما قصده المؤلف؛ بصرف النظر عن طبيعة هذا المؤلف... ففهوم المؤلفين لاتفرض حداً على أفق الفهم الذي يتحسرك فيسه المؤول، أو الأفق الذي يجب أنْ يتحرك فيه المؤول إنْ أراد أنْ يفهم حقاً بدلاً مسن أنْ يظل يردد أقوال الآخرين» (2). ولا يمثل التأويل ممارسة فهمية سطحية لما هسو ظاهر في بنية النص تزامنياً، فالموقف التأويليّ «لا يفترض سوى السوعي السذي بتمييزه لاعتقاداتنا وأحكامنا المسبقة، فإنَّه يصفها كما هي وينسزع عنها طابعها المتطرف. وبتحقيق هذا الموقف، نمنح للنص إمكانية ظهوره محتلفاً والكشف عسن حقيقته الخالصة ضد الأفكار التي نتصورها مسبقاً ونواجهه هما» (3)، لكن هسذه الأحكام المسبقة والتراث الناتج عن تراكمها لا يستحضر دلالة واحدة ووحيسة نستطيع أنْ نمنحها لها. فهي ليست، دائماً، قول لا مبرر وغير صحيح، أو أنَّها، ناتريخية وجودنا، فهي تجعل من وجودنا ممكناً عبر الاتجاهات أو الموجهات المسبقة لتاريخية وجودنا، فهي تجعل من وجودنا ممكناً عبر الاتجاهات أو الموجهات المسبقة والمؤقتة ففي الوقت نفسه لتوجيه إرادة الفهم لدينا في عوالمنا. (4) على ذلك استطاع غادامير أنْ يوظف فكرة الفهم المسبق التراثي على أنَّه محركاً للفهم عسبر

⁽¹⁾ غادامير، الحقيقة والمنهج - الخطوط الأساسية لتأويلية فلسفيّة، ترجمة حسن ناظم وعلى حاكم، مراجعة جورج كتورة، دار أويا، طرابلس - ليبيا، ط1، 2007، ص 372.

⁽²⁾ غادامير، طرق هايدغو، ترجمة حسن ناظم وعلي حاكم، ط1، دار الكتاب الجديسد، ليبيا، 2007، ص 119.

⁽³⁾ غادامير، فلسفة التأويل، ص 48.

⁽⁴⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 107.

الإنصات له والانتماء إلى فضاءه، وكل نقد يمكن أنْ يوجه للتراث هـو في الآن نفسه ربطاً بالتراث الذي ننتمي له بالفعل. (1) لذلك علينا أنْ لانصم أذاننا عـن سماع التراث، فالمسألة «ليست مسألة إحكام أو صيانة أنفسنا بمقابل التراث، الذي يعبر عن نفسه من خلال النصوص، بل هي على العكس، مسألة استبعاد أي شيء يمكن أنْ يمنعنا من فهم التراث بمقتضى موضوعه. إنَّها مسألة طغيان الأحكام المسبقة الخفية التي تغلق أسماعنا عمّا يقوله لنا التراث» (2). والحقيقة أنَّ التراث هو: فهوم تحركنا أنطولوجيًّا ومعرفيًّا وقيميًّا. إنَّها لاتجعلنا مستقلين بدءًا، لكن علينا أنْ لا نعلن استقالتنا أمامها فهي موضوع لنا كما هي محركاً لتبدلنا موضوعاً أو وعاءًا. وهنا يقول غادامير: «توقع المعنى الذي يحكم فهمنا لنص ما لـيس فعالاً ذاتيًّا، إنَّما هو فعل ينبثق مما يربطنا بالتراث. فالتراث ليس مجرد شرط مسبق ثابت، وإنَّما نحن بالأحرى نتيجة بقدر مانفهم ونشارك في تطوره، ومن ثم نحده فين» (3)، وهنا تكمن وتبرز المهمة التحرريّة لفاعليّة النقد والفحص والاحتبار التي ضيء كنه عليها هابرماس علاوة على انتباه غادامير لها.

التحام الآفاق متمم الفهم:

يشير التحام الآفاق في العرف الغاداميري إلَى التقاء أفق فهمنا بــأفق الــنص وتاريخه، بل وحتى آفاق الثقافات الأجنبيّة أو الغريبّة. ومن خلال عمليّة كر وفر، وسيرورة سؤال وحواب ومراجعة، فإنَّ ثمة فهم أشد قبولاً، وأدق اعتماداً، يكون قد انبثق وأصبح نتيجة لمعنى الأشياء. (4)

يؤسس غادامير لفكرة الالتحام هذه انطلاقاً من ركسام تمسلم الوضعيّة، والموضوعيّة التاريخيّة؛ ليحاول المزاوجة بين الذات والموضوع تاريخاً وفناً وفلسفةً.

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 165.

⁽²⁾ غادامير، الحقيقة والمنهج، ص 373.

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص 402.

 ⁽⁴⁾ ينظر: هاو، ألن، النظرية النقديّة، ترجمة ثائر ديب، منشورات وزارة الثقافة السورية، 2005، ص 202.

وذلك فيه أيضاً إفادة من التصور الهايدغريّ، الذي أشرنا لــه آنفاً، في فكرة الوجود في العالم بوصفه وجوداً يقصد الفهم. يقول غادامير: «إنَّ الموقع الــذي يحدد هرمينوطيقياً للكائن الإنسانيّ هو موقع مثبّت، وإنَّ التظاهر بالوقوف علــى مبعدة من الأشياء، كما لو أنَّها مجرد موضوعات للملاحظة والرصــد، يســقط من اعتباره النقطة الرئيسة في فهمنـا [وهــي] النـاس الآخـرين (والثقافـات الأخرى)»(1).

وما التحام الآفاق إلا صورة للحلاص من ملاحم الجدل بين الثنائيات والذاتيّات المتطرفة، بإحالة الموضوع إلى بعد تقاطعيّ تشابكيّ (بايجابيّة المعين). لذلك «يلتقي أفق الوعي بأفق التراث، والتقاؤهما هو تصافحي بقدر ماهو صفائحي، أي انه لقاء التبادل والتحاور ولقاء التداخل والتواصل. فلا يبقى الوعي في سباته ولا يمكث في افقه في موقف المتفرج، وإنما يجوب أيضاً أفق التراث ليتطلع عن قرب إلى حقائقه وأشيائه»⁽²⁾. وهذه الممارسة تقودنا إلى أن نعترف بان المرمينوطيقا غير معنية بكيفية الفهم، بالرغم من أهمية ذلك، بل قمتم بمقدار أكبر بما يحصل أثناء عمليّة الفهم نفسها⁽³⁾، وعليه فلا يمكن الفهم بال فروض مسبقة ولايمكن أن نسير بإنجاه إقصائيّ لأرضية التراث.

يقع على عاتق الهرمنيوطيقا مهمة العمل بحرفة الفنّان النبّاش السذي يتذوق ويستقرئ وينبش طبقات صنع واختباء المعنى ومكوناته، وذلك يتخذ صوراً عِسدة ومنها التحام الآفاق السابق. ولذلك وحسب غادامير فإنّ «الحقيقة التي يتعقبسها الفهم ليست بالشيء المتحلي الذي ينتظر الآخر/المؤول أنْ يقبض عليه أو يزيده ايضاحاً وتجليّة، وإنما هي توجد بين بداية مجموعة ولحظة متحولة في السزمن غسير قابلة للتحديد، ومن ثم يصعب ضبط هذه الحقيقة فهماً أو تساويلاً إلا إنْ تطلسب

⁽¹⁾ غادامير، بداية الفلسفة، ص 37.

⁽²⁾ محمد شوقى الزين، الإزاحة والاحتمال، ص 81.

⁽³⁾ ينظر: فيليب فروحيه وحاك لوريدير، «هانــز حورج غادامير وسلطة الفلسفة» حوار الحوار، احري مع غادامير، ضمن كتاب: مجموعة مؤلفين، مسارات فلسفيّة، ط1، دار الحوار، سوريا، 2004، ص 166.

جدليًا لا منهجيًا»⁽¹⁾، فالفهم لايتيح معنى مقبوض عليه، ومحدد. وبتشظيه، ذلك، وتعدديته، يجعلنا لانندفع نحو أن نفهم الحكم المسبق على شاكلة الإجابة الصارمة والموجهة لفعلنا وفكرنا! بل أنه من المحال أن يكون هنالك وجود تفسير صحيح في ذاته ومطلق القبول والقيمة كما هو محال وجود تفسير بلا فروض مسبقة، لأن المعنى يتعلق بالموقف التأويلي نفسه.

ونخلص مما سبق، إِلَى أَنَّ هنالك شكوكاً كبيرة لدى غادامير، حول إمكانيسة فهمنا فهماً أفضل ممن سبقنا تاريخيًا، لأنَّ كلا الطرفين محكومين بميسزات الدّكاء والسذاجة، كما أنَّ الفهم إنَّما هو جزء من التاريخ نفسه، وكل فهم للتاريخ هسو أيضاً تاريخي (على الله عكننا (حسب غادامير) أنْ ننساق وراء مقولات القطيعة مع التراث، وتاريخ النص وعدم اعتبار التراكم المعرفي الإنسساني، كحسزء مسن المؤثرات على الفهم والتأويل.

الالتحام: من الآفاق إلَى الذوات أو في معنى الحوار.

يمكنني أنْ أتصور فكرة غادامير في الحوار والتذاوت على أنّها التحام من نوع آخر لكن على مستوى آفاق تزامنيّة لاتعاقبيّة. وفي ذلك إتاحة لالتحامات أخرى، وعليه فالالتحام بين التراث والحاضر بين النص والقاريء معنى ودلالــة وقصــد، وكلها التحامات من شائها أنْ تستدعي التراث في قبال وعي حاضــر، بينمــا في التحام الذوات فإنَّ الذي يحضر هو تراث وذوات في الآن نفسه تزامنيّاً.

والحقيقة ان هذه المحاولة من غادامير هي في صلب موضوع النقد من الداخل للمنتج الفلسفيّ الغربيّ، لأنَّها تفيد بأنَّ القطيعة مع التراث لابحال لهـ هنا، وأنَّ مركزيّة العقل الحداثيّة التي اعتمدها الغرب تصبح بلا مسوغ.

وعلاوة على ماتحمله اللُغة من أساليب التعبير، فإنَّ لها طابعها الحواريّ «فما يعبر عنه في الكلام ليس فقط تثبيت إرادة التعبير، وإنَّما محاولة متكررة ومتحولـــة

⁽¹⁾ عبد الغني بارة، الهرمينوطيقا والفلسفة: نحو مشروع عقل تأويلي، ط1، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف، لبنان والجزائر، 2008، ص 267.

⁽²⁾ ينظر: حاسبر، دايفيد، مدخل إلَى الهرمينوطيقا، ص 151.

باستمرار قصد الالتزام داخل شيء ما عبر الحوار، معناه أنَّنا نتعرض للشيء (المتمثل أمامنا). أيضاً عوض أنْ يثبت شرعية أحكامنا بعرضها وبسطها، فإنَّ الكلام يستعملها، أي أنَّه يخضعها لشكوكنا ولردود الآخري (أ)، على ذلك، فالحوار هو الماهية التي تقترن في فحص ما لدينا وما يرد لنا من خارجنا. إنَّ الحوار هو الطريق الذي يجب قطعه لغرض الوصول لاتفاق حرول خطابات الحقيقة والزيف كشفاً أو نقضاً أو قبولاً.

تعد الهرمينوطيقا نشاطاً فلسفياً «باعتباره تجربة فكريّة. وينبغي فهم هذا البعد التأويليّ على أساس أنَّه حوار يشترك فيه كل حاضر دون أنْ يزعم التحكم فيه بطريقة عُليا، والسيطرة عليه بشكل نقديّ»⁽²⁾، وهنا تنكشف لنا مرة أخرى طبيعة العمل التأويليّ ونموذجه الفهميّ على أنَّه محادثة وحوار. وعليه يتخذ الفهم لدى غادامير «دلالة المشاركة، أي المشاركة في صوغ المعيني والاشتراك في إثرائه وتحويله؛ ويتخذ أيضاً دلالة التقاسم، أي توزيع الحصص، بحيث كل فرد يرز إمكاناته في سياق بحموع متكامل. ويشكل مع هذا المجموع علاقة تفاعل لا انفعال على غرار العلاقة بين الكل وأجزائه»⁽³⁾. ويمكن للحوار أنْ يسبر أغوار العلاقة بين الكل وأجزائه»⁽³⁾. ويمكن للحوار أنْ يسبر أغوار بين العلاقة بين القاريء والنص وبالآلية والنتيجة نفسها التي يعمل بما في الحوار بين الذاتيّ.

ويتضمن المسار الجديد للتأويليّة، وعبر الدائرة الفهميّة، الالتقاء مع آراء الغير (الآخر) التي يفصح عنها عبر ذلك اللقاء، «وهذا ينطبق على النصوص التي نتوخى فهمها واستيعابها، وكذا الإبداعات الثقافيّة. فينبغي لهذه النصوص والإبداعات أنْ تكشف عن قدرها الاقتاعيّة لتستوعب وتفهم بشكل غير ملتبس» (4)، وهذا يعين أننا وبمحاولتنا أنْ نفهم الظاهرة التأويليّة، فإنّنا نلحاً، أيضاً، لأسلوب المحادثة الستى

⁽¹⁾ غادامير، فلسفة التأويل، ص 182.

⁽²⁾ غادامير، فلسفة التأويل، ص 92.

⁽³⁾ محمد شوقي الزين، الإزاحة والاحتمال: صفائح نقدية في الفلسفة الغربية، ط1، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف، لبنان والجزائر، 2008، ص 65.

⁽⁴⁾ غادامير، فلسفة التأويل، ص 96-97.

تحدث بين شخصين معينين فهما يحاولان أن يصلا إلَى اتفاق مع الغير (وهو واحد منهما) والمؤول يقوم بالمهمة نفسها في محاولته أن يفهم مايقوله النص⁽¹⁾، وذلك الفهم بطبعه سيتخذ صورة لُغويّة فيعيد معنى الحوار، الملاصق لأساليب اللُغة، إلَى فاعليّة الفهم. ومن الالتحام والحوار يمكن رسم ملامح الدائرة الهرمينوطيقيّة بأسلوب تشكيليّ من فهم الجزء الحاضر مع الكل التراثيّ، ومن الجسزء السذاتيّ والجزء الآخر، ومن الكلين التراثين للذات والآخر.

يشترط في الحوار المنتج للفهم والاتفاق أن لايستحوذ أحد المشاركين على مكانة أعلى أو ذات سلطة بحق الآخرين في تقرير الحقيقة، أو حتى فسض الحسوار بشألها، أصلاً. فقد يزعم أحد الشركاء أنَّه بمتلك مايخوله من المسبقات التراثية التي تجعل الحوار يقف عندها وحسب! ويقول غادامير بحق ذلك: «يصبح التفاهم الحواري متعذراً إذا لم ينفتح أحد الشركاء على الحوار»⁽²⁾. إنَّ الانفتاح على الحوار في الحوار نفسه يعني التخلص من المغاليق وأحكامنا المسبقة في امستلاك الحقيقة بلا نقاش أو حوار، وذلك يحتم علينا الضياع في فهم زمكاني لايلائه زمكانيتنا نحن.

لكن، ما الغاية المنشودة مسن الحسوار؟ ومستى يقسف الأحسذ والسرد اللُغوي العقلي التأويلي بحق موضوع الفهم؟ يقدم غادامير حداً وحافة لذلك وهي: الإجماع والاتفاق. فكل «مجهود للمفهمة يسعى إلى الإجماع الممكن، وهذا المجهود ينبغي أن يرتكز في حد ذاته على الاتفاق الذي يربطنا بما نتفاهم حوله ونتفسق عليه... إذا لم يوجد شيء يربطنا (بالأشياء التي نتفق عليها) فإن الاتفاق يؤول إلى الاخفاق» (3).

وهذا الفهم، الذي هو الغاية المنشودة -إتفاقيًا- من الحوار، في حقيقته إنَّما يحتاج إِلَى أخلاقيات وضوابط فاعليّة كما «في السلوك العملييّ والهادف، ولا يتحدث عن "تقنيات الفهم" للإفلات من التصور العلمويّ. أي أنَّ الفهم هــو

⁽¹⁾ ينظر: غادامير، الحقيقة والمنهج، ص 501.

⁽²⁾ غادامير، فلسفة التأويل، ص 97.

⁽³⁾ غادامير، فلسفة التأويل، ص 95.

مسألة نباهة فكريّة في شكل حكمة عمليّة أو ثقافة فعليّة» (1). وهدف الخروج من النـزعة العِلميّة (العِلمويّة) يتخذ اتجاهات تنظيريّة من غادامير، أولهـا، في فهـم التاريخ، والثاني في فهم العمل الفنيّ.

يقوم غادامير، وكما ألمحنا لذلك سابقاً، بشطب حدود الفصل بين الذات والموضوع، ويطبق ذلك على موضوعات التاريخ والفن. ففي التــــاريخ علينـــــا أنْ نفهم أنَّ الإنسان ما هو إلاَّ عصارة لخلطة التراث والعصرنة؛ لذلك فهـو منـتج التحام الآفاق، ماهو خارج عنا وما بداخلنا. وكذلك فالعمل الفنيّ يحمل لنا بشارة أنَّ نكشف الحقيقة خارج مناهج العلم التقنيَّة والدقيقة والمحددة والصــــــارمة، لأنَّ العمل الفنيّ يستدعى في ذاته قول حقيقة، من نوع خاص، وبما أنَّــــه لايمكــــن أنَّ نتخذ منهجاً، كما في العلم الطبيعيّ، لمعرفة تلك الحقيقة فهو يتيح سبيلاً للخروج من العِلمويّة بمنفذ آخر هو حرية تقييم العمل وتذوقه جماليّاً. وبذلك يسقط قناع الهيمنة العِلمويّة على المعارف. والعمل الفيّ في ماهيته «ليس منفصلاً عن عالمنا الذي نعيش فيه ولا عن فهمنا لأنفسنا. ونحن في لقاءنا بالعمل الفنيّ لا نوغل في عالم غريب، ولا نخطوا خارج الزمن والتاريخ ولا ننفصل عـن أنفسـنا أو عـن الأشياء غير الاستطيقيّة،... عندما نفهم عملاً فنيّاً عظيماً فهان خبرتنا بالعمل تتفاعل مع كياننا كله، ويوضع فهمنا لأنفسنا على المحك. وما يحدث إذَّاك هو أنَّنا لسنا من يستحوب العمل وإنَّما العمل هو من يستحوبنا ويلقى علينا ســؤاله، أي يشغلنا بالمسألة التي شغلته والتي أتت به إلَى الوجود»⁽²⁾، وهنا تبادر وتخاطر آخـــر لهايدغر في طرائق ومسارات الفهم الغاداميريّة، وأقصد أنَّه يريد أنَّ يؤكد انـــدماجاً عوالم الإنسان من تاريخ وفن وفلسفة وغيرها تداخلاً لا حداً فاصلاً لهـا مـع موضوعاتما، بل تتماهى معها بل وتسيل فيه فينتج بذلك طــرح ولفـــظ لكـــل موضوعانيَّة متطرفة تريد أنَّ تتبح مجالاً لدخول العِلمويَّــة كآليــة ومرجعيَّــة في تفسيرات العلوم الإنسانيّة لموضوعاها.

⁽¹⁾ محمد شوقى الزين، الإزاحة والاحتمال، ص 82.

 ⁽²⁾ عادل مصطفى، فهم الفهم: مدخل إِلَى الهرمنيوطيقا: نظرية التأويل من افلاطون إِلَى غادامير، ط1، دار النهضة العربية، بيروت، 2003، ص 201.

لكن هل استطاعت العلوم والمعارف (ونقصد هما العلوم الاجتماعية والإنسانية والتاريخية) أن تتخذ من الهرمينوطيقا طريقاً ومنهجاً "محدد الخطوات والمعالم"؟ مما لايخفى أن هذا السؤال ليس بالجديد، إلا أن الردود، غالباً، ما أحالت على غير المباشرة في إجابته، بينما نقول: إنّنا لانمتلك منهجاً بالمعنى الدقيق في العلوم الإنسانية ولايمكن أن نستنسخ التجربة على العلوم الطبيعية، همي تلك الإجابة.

وعلى ماسبق، فالعلوم والمعارف خارج دائرة العلوم الطبيعيّة تستدعي فكرة التحول، وأقصد بها عدم الوقوف على بداية ونهاية للمنهج، أو رسم ملامح طريق الوصول إلى الحقيقة بتلك الصوارم التقنية مع العلوم الطبيعيّة والرياضيّة. فالعلوم الإنسانيّة تستدعي "فلسفة التجول": التحول في رحاب وأروقة المسالك والطرق علها تفيد موضوعها. وهذا التحول تتمة لاستشهاداتنا النموذجيّة في الكتاب في النهجيّة الصارمة التي أرادت المركزيّة العقليّة الغربيّة ترسيخها قد انتفت واقعاً.

كما أنَّ التحول يدعونا هنا لأنْ نفهم فكرة الفراغ الدائريّ دونما الوقوف على أصل هو المعتمد. وذلك طابع التأويليّة كما غيرها من الحركات والمنهجيات الفلسفيّة المعاصرة.

الطابع الجوهريّ لفلسفات التحول: هو الترحال الدائم. إنَّهـــا صـــحراويّة وبدويّة جديدة في أراضي المعنى. فكلما تحصلت واحات أو آبار ومراعي لقـــوت السؤال، سكن المعنى قليلاً لينتهل منها.

لكن إنْ عُدّت تلك الاستراحة، والسكن المؤقت في البوادي "منهجاً" (ولـــو جدلاً) فذلك هو مسار العلوم الإنسانيّة.

هابرماس: الهرمينوطيقا والتواصل: رديفاً الفهم.

يبدأ هابرماس بإيضاح المقصود بالهرمينوطيقا عبر التمييز الذي يمكن أنْ نقدمه باعتباره ذي معنى، سواء أكان قولاً مقروءاً، أو غير مقروء، أو منتج من أي نسوع كان، مثل أداة أو آلة أو آية وثيقة مكتوبة، فيمكننا وصف أو إيضاح أو الستكهن

بأصوات ضحيج، ما، مكافئة لأصوات جملة مقروءة دون أنْ يكون لدينا أدبى فكرة عن معنى الأصوات تلك. ومن أجل إدراك (و قول) معناها، على المرء أنْ يشارك ببعض من الفعل التواصليّ (حقيقيّ أو متخيل) في السياق الذي تستعمل فيه تلك الجملة بالطريقة التي يمكن أنْ يفهمها المتكلمون والمستمعون والمتفرجون الذين ينتمون إلى المجتمع اللُغويّ نفسه. (1)

وبالرغم من تأكيد هابرماس على «وجوب عدم تخلي العلوم الاجتماعية عن البعد التأويلي للبحث، وأنَّ آية محاولة لطمس مشكلة التأويل سينتج عنها خروقات خطيرة» (2) كما في النزعة العلمية (العلموية) وتطرفها في رد الحقيقة إلى معاير علمية فقط! وهذا التأكيد على مهمة الهرمينوطيقا يرجعنا إلى غادامير في تخليص مسار الفهم من تلك السيطرة السلطوية للعلموية. وبتأكيد هابرماس على الأهميسة هذه، فإنَّه يركن لفهم غادامير أيضاً لكن لايقبله على علاته، بل ولا يبقيه بما يبدو سلماً منه. فنحد أنَّ هنالك خلافاً عائليًا (ألماني -فلسفي) سينشب فيصل حد التقاذف بالتهم دون مستوى المحاججة أو المناظرات أو المراسلات أو حتى الكتابة على الكتابة. ومن تلك المواجهات ماسنعرض له وهو النقود التي وجهها هابرماس لغادامير ورد الآخر لها. وسأحاول، في البداية، رسم معالم صورة الهرمينوطيقا حسب هابرماس، ومن ثم كشف الاتفاقات بينه وبين غادامير كما الخلاف بينهما، والبحث عن أزمة التلاقي تلك.

يشير هابرماس إِلَى أنَّ الهرمينوطيقا تتعاطى مع علاقة ثلاثيَّة الأركان ناتجة عن كلام ما بشكل تزاميَّ، أي علاقة لغويَّة بموضوع لها، ومستعمل لها، وهي تنفع:

أ- أما بوصفها تعبيراً عن نية المتكلم.

ب- أو تعبيراً عن إنشاء علاقة "بينذاتيّة" بين المتكلم والمستمع.

ج- أو تعبيراً عن شيء ما في عالم خارج اللُّغة.

⁽¹⁾ See: Habermas, J., Moral Consciousness and Communicative Action, trans by Christian Lenhardt and Sherry Weber Nicholsen, The MIT Press, Cambridge, p. 23-24.

⁽²⁾ Ibid, 20.

فضلاً عن ذلك، فإنَّ أيَّة محاولة لإيضاح معنى حديث (كــــلام) لُغـــويَّ مـــا تكشف عن علاقة رابعة، وهي لغويَّة، بين الحديث المعني ومجمـــوع الأحاديـــث المحتملة ضمن نفس اللُغة. (1)

والحقيقة أنَّ التفسير اللَّغويّ السابق وتوزيعه على أشطار ثلاثة ملحقة برابع النَّما تتوزع عوالم وفاعليات حسب تصنيفات هابرماس في فهمه للعوالم ومصالحها الإنسانيّة، فالعالم الأول الذي ينتج قولاً للتعبير عن المتكلم هو عالم الذات، والعالم الثاني هو الذي ينتج مقولاً تعبيراً عن الفاعليّة البينذاتيّة، والثالث القول حول عالم خارج اللَّغة وهو عالم الطبيعة، أما ما أُلحق رابعاً فهو يستدعي التأطير اللُغويّ لكل الخطابات باتجاه العوالم الثلاث. إنَّه العمل على إنتاج المعقوليّة والمقبوليّة.

حلل هابرماس شروط الجدال العقلاني في الفعل التواصلي على أساس التمييز بين ادعاءات شرعية مختلفة التي تثار في الخطابات بصورة مخفية أو ظاهرية. ويميز هابرماس بين الادعاءات الشرعية الآتية: في الخطابات الممكن فهمها والمصنوعة بشكل حيد تجعل الادعاء الموضوعي حقيقة. والادعاء المعياري صحيح. والادعاءات التقيمية والمعبرة أصيلة وصادقة. إن أنواع مختلفة من الخطاب تخدم بصورة واضحة في توجيه هذه الادعاءات:

- 1- الخطاب النظريّ حول الحقيقة،
- 2- والخطاب الأخلاقيّ العمليّ حول الحقيقة المعياريّة،
- 3- والنقد الجمالي والعلاجي حول الأصالة والصدق. (2)

وهذه الادعاءات الخطابيّة وإمكانيّة التحقق منها حسب مجالاتما في الحقيقــة والصحة والصدق، إنَّما تستدعي في مسارات تحققها عمليّــات: تفســـير وفهـــم وتعبير.

وفي داخل عالم الفهم الذي هو مجال الخطابات المعياريّة في علوم التأويل والتي يجب أنْ تحكمها العقلانيّة التواصليّة، يحكم هابرماس بأنَّ الهرمينوطيقا تراقب اللُغة

⁽¹⁾ See: Ibid, 24-25.

⁽²⁾ See: Deflem, Mathieu, Introduction: «Law in Habermas's theory of communicative action», in Habermas, Modernity and Law, SAGE publications, Lndon, 1996, p. 3.

في عملها، أي اللّغة كما يستعملها المشاركون من أجل الوصول إِلّى فهم مشترك أو وجهة نظر مشتركة. بيد أنّه يجب أنْ لا تغيب عن نظر المراقب حقيقة أنّ اللّغة في استخدامها الانجازيّ تكتنزها العلاقات التي هي أكثر تعقيداً من بحرد علاقة في استخدامها الانجازيّ تكتنزها العلاقات التي هي أكثر تعقيداً من بحرد علاقة (ونوع من النوايا التي ترتبط بها). فعندما يقول قائل شيئاً ما ضمن سياق الحياة اليوميّة الاعتياديّة، فهو لا يشير فقط إِلَى شيء ما في العالم الموضوعيّ المجرد (من بين كل بين كل ما موجود أو يمكن أنْ يكون) بل أيضاً إِلَى العالم الاجتماعيّ (من بين كل العلاقات المنظمة بين الأفراد)، وشيء ما في العالم الخاص بالمتكلم (من بين كل التحارب التي يمكن بيالها أو التي يمكنه الوصول إليها). (١) وتلك هي إفادة هابرماس من نظريّة أفعال الكلام ومنحزاها مع أوستن وسيرل.

وما يخص الفهم هو العالم الثاني الذي يجمع بين المتكلم والمستمع أو الــذي يهتم بقضية التذاوت أو المشاركة أو الحوار، وما ينتج علوماً تاريخيّة وهرمينوطيقية بالعموم، وتحكمه عقلانيّة تواصليّة.

تقع العقلانية التواصلية تحت تصنيف الفعل الذي يهدف إلى تفاهم متبادل ويتصور كأنَّه عملية الوصول إلى اتفاق بين المتحدثين لتتوافق مع تفسيراقم للعالم. وذلك لتحنب سوء الفهم. ومن الضروري ملاحظة أنَّ مفهوم هابرماس للفعل التواصلي لايفترض بأنَّ المتحدثين من الممكن أنْ يهدفوا إلى فهم متبادل فقط من خلال الخطابات، أو أنَّ ذلك الاتفاق قد يكون نتيجة حتمية لكل العمليات التواصلية. فمن الممكن أنْ توجه عدة أشكال للفعل وهي غير لُغوية (كإشارات ورموز) إلى الفهم، ولكن فقط عندما يكون من الممكن أنْ تنقل إلى تفاعلات تتوسط اللغة. إنَّ توجه الذين يقومون بالفعل التواصلي إلى الاتفاق لايستثني احتمالية المعارضة كنتيجة للتواصل المشوه أو غير الموطد. إذ يؤكد هابرماس على الاحتماعيين أنْ يربطوا أفعالهم ويسيروها باتجاه الفهم المتبادل. (2)

⁽¹⁾ See: Habermas, J., Moral Consciousness and Communicative Action, p. 25.

⁽²⁾ See: Deflem, Mathieu, Introduction, «Law in Habermas's theory of communicative action», p. 2-3.

يحاول هابرماس أن يعتمد على موارد العالم المعاش في تقريراته عن العقلانيّــة التواصليّة، بل وفي استعادة هم التحرر من خلال فحص هذا العالم. وفي هذا العالم عند النظر إِلَى اللَّغة من منظور وسائليّة اللَّغة وأهميتها، بل واختزالها لكـــثير مـــن أشكال التواصل، فإنَّها تخدم ثلاثة وظائف: (1)

- أ- إعادة إنتاج الثقافة والحفاظ على التقاليد (هذا هو المنظور الذي من حدالله طور غادامير الهرمينوطيقا).
- ب- التكامل الاجتماعي أي تنسيق خطط مختلف الممثلين في التفاعل الاجتماعي
 (لقد حرى تطوير نظريتي حول الفعل التواصلي من هذا المنظور).
- ج- التنشئة الاجتماعية (الجمعنة) أو التأويل الثقافي للحاجات (و هو المنظــور
 الذي من خلاله طور هربرت ميد نظريته في علم النفس الاجتماعي).

بذلك، فالجمعنة وإعادة الإنتاج الثقافي والتكامل - التضامن الاجتماعي كلها مهام تقع على عاتق التواصل داخل العالم المعاش ومنه. بوساطة اللغة ومحاولات الفهم المستمرة والتي يجب أن تفضي إلى اتفاقات في كل مرة. لذلك فهي غايات ووضعيات إنسانية لايمكنها التحقق دونما أن ترتكز وتقوم على الفهم المتبادل. لكن التكامل أو التضامن يبقى مهمة اجتماعية ذات أسس فلسفية وأخلاقية كرى يركز عليها هابرماس من خلال محاولة استعادة خطاب السياسة الجمهورية المعدلة، والأخلاقية الواجبية - الكانطية، والتفاعل الاحتماعية بما فعله هو في نظريت في كتابه نظرية الفعل التواصلية.

يقول هابرماس: «إنَّ موقف الفهم المتبادل يضفي ترابطاً على المشاركين في التفاعل. إنَّه لا يمكنهم أنْ يتخذوا أي موقف سلباً أو إيجاباً، كما لا يمكنهم التوصل إلى إجماع في هذا المعنى إلاَّ على أساس قاعدة الاعتراف المتبادل بين الذوات حول ادعاءات الصحة» (2)، وفي قوله هذا يؤكد هابرماس استحالة الفعل

⁽¹⁾ See: Habermas, J., Moral Consciousness and Communicative Action, p. 25.

⁽²⁾ هابرماس، يورغن، «اضاءات حول مفهوم النشاط التواصلي»، ضمن كتاب عمسر مهيبل، من النسق إلى الذات، ط1، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف، لبنان والجزائر، 2007، ص 253. (ملحق النصوص المترجمة).

الإنساني المفضي إلَى موقف دونما أن يكون مبتنيًا على اعتسراف متبادل، ومسا الاعتراف المتبادل هذا إلا نتيجة للفهم، والذي يلزم أنْ ينتج عنه هو الآخر اتفاقاً يتيح ظهور إطار مرجعي للمعنى واتخاذ الموقف.

وما عملية التفاعل هذه إلا عملية هرمينوطيقية، يصفها هابرماس: «إنَّ التفاعلات المعبر عنها عن طريق اللَّغة بمكنها الوصول إلَى إجماع معين، إما بالتبي، أو بالتأويل، أو ببعث تأويلات مشتركة» (1)، وذلك يعني وجود مسارات فهم: إما أنْ تمثل فهما حدسيًا مباشراً يتيح الرضوخ والإتباع، أو تأويلاً حديداً (فهم حسب الحالة)، أو اعتماد تأويلات من التراث مقبولة ومشتركة. وذلك يرجعنا إلى ما بيناه في ماسبق من بحثنا في جدلية فهم الجزء والكل للذات والآخر والتراث، فيرى هابرماس أنَّ الفهم الهرمينوطيقيّ «إنَّما هو، وطبقاً لبنيته، متحه ليؤكد ضمن الموروثات الثقافيّة تفهما ذاتيًا ممكناً يوجهه الفعل للأفراد والجماعات، وتفهما متبادلاً غريباً لأفراد آخرين وجماعات أحرى. وهو يمكن من الحصول على شكل متبادلاً غريباً لأفراد آخرين وجماعات أخرى. وهو يمكن من الحصول على شكل الإجماع اللاقسريّ، ونوع المشاركة [...] بين الذوات التي يتعلق عما الفعل التواصليّ» (2).

لكن هابرماس لايرى أنَّ إدراك الواقع يلزم بالتأويل وحده، كما توحي الهرمينوطيقا بذلك، «بل يتسم ببنية شاملة توجه التأويل، هي الفكرة التي جذبت اهتمامه [...] فما يرمي إليه في النهاية هو الكشف عن تلك الخصائص الشاملة التي تفترض مسبقاً في أي تواصل يخص الواقع، وهذه هي الغاية التي تدفعه إلَى أنْ يُدخل مفهوم الوضعيّة الكلاميّة المثاليّة» (3)، وذلك يجعل من مرحلة التأويل مرحلة تأتي بوصفها خطوة ثانية، وذلك حسب هابرماس إلزام منهجيّ. فهو حينما يفترض حالة كلام مثاليّة يهدف منها إلى أنْ يقيس: اداعاءت الصلاحيّة، واتيقا المناقشة، ومن ثم إمكانيات الوصول إلى أنْ يقيس: اداعاءت الصلاحيّة، واتيقا المناقشة، ومن ثم إمكانيات الوصول إلى إجماع، وفي خضم ذلك، كله، كيف

⁽¹⁾ هابرماس، يورغن، «اضاءات حول مفهوم النشاط التواصليّ»، ص 253.

⁽³⁾ هاو، ألن، النظريّة النقديّة، ص 230.

تجري عمليّات الفهم؟. ففي عوالم مافوق الفهم هنالك لدى هابرماس مقاييس كليّة، وأُطر "قبل تجريبيّة" هي ماتوفر بيئة التواصل، فالطرق الهرمينوطيقيّة «تنطلق حاهدة كي تضمن مشاركة التفهم في التواصل المرتبط باللّغة المتداولة، وفي الفعل ضمن معايير عامة»(1)، إذن يمكننا أنْ نقرأ مشروع هابرماس هنا من قسمات ثلاث:

- 1- مافوق الفهم.
 - 2- الفهم.
- 3- ماتحت الفهم.

ففي بناءات مافوق الفهم نحد ماسبق من المعايير والتي يمكن أن يختزلها هابرماس في محاولاته لصنع إتيقا نقاش وتداوليّة عالميّة - كليّة. أما مع الفهم فإنّسا نحد أنفسنا مزودين بالحوار والمساءلة والنقد، وما تحت الفهم: هي طبقية اختفاء الباعث والعلة والمحركات في إنتاج النص أو في صناعة الفهم.

وفي تلك العمليّات للفهم تتكشف أهية مناهج نقد وكشف الزيد الأيديولوجيّ عند هابرماس مثل التحليل النفسي والنقد الماركسيّ، ولايمكن كشف تلك الزيوف إلاّ من خلال متابعة الفعل اللُغوي والتأويليّ منه من خارج حالة الفهم علاوة على المشاركة المفترضة. فراذا شاءت الهرمينوطيقا أنْ تتحه إلّى الحقيقة وتقصدها فلابد لها من أنْ تقف خارج اللعبة كمشاهد موضوعيّ. لابد للمؤول أن يتخذ موقف ملاحظ خارجيّ غير مشارك حتى يستطيع أنْ يشخص بدقة تلك العمليّات المشئومة والأفاعيل الشريرة التي ترتكبها الايديولوجيا واللُغة» (2). هنا مقابع الانعطافة لدى هابرماس فهو يريد أنْ نساهم في حوار مساعلة ومحاجحة لكنه حجاج ليس من طبعه التماهي مع الفاعليّة القائمة والحاضرة أمامنا وكاتها أمر مسلم حجاج ليس من طبعه التماهي مع الفاعليّة القائمة والحاضرة أمامنا وكاتّها أمر مسلم مايظهر أمامنا في محاولات فهمنا لخوارجنا من الإنسان والعالم. للمقدمات السابقة مايضل هابرماس إلّى ضرورة أنْ نميز بين انوجادنا داخل عمليّة الفهم بماهو منستج، يصل هابرماس إلّى ضرورة أنْ نميز بين انوجادنا داخل عمليّة الفهم بماهو منستج،

⁽¹⁾ هابرماس، يورغن، المعرفة والمصلحة، ص 210

⁽²⁾ عادل مصطفى، فهم الفهم: مدخل إلَى الهرمنيوطيقا، ص 300.

وفهمنا لإنتاج عمليّة الفهم نفسها! وكما أنَّ هنالك تفريق بين المؤولين أنفسهم، في كونهم يشاركون على صنفين في عمليّة الفهم، كما ألحتُ آنفاً، فإنَّ هنالك تفريقًا آخراً بين المفسر وعالمه وبين المؤول وعالمه.

فإذا قارنا موقف الشخص الثالث لشخص ما يقول ببساطة كيف تجري الأمور (وهذا موقف العالم، على سبيل المثال) مع الموقف الانجازيّ لشخص ما يحاول فهم ما يقال له (و هذا موقف المؤول، على سبيل المثال) فإن المضامين (الأمور المفهومة ضمنيّاً) للبُعد التأويليّ لمنهج البحث تصبح واضحة. ويمكن التعريج على ثلاثة مضامين هي الأكثر أهمية في الأساليب التأويليّة: (1)

أولاً: يتخلى المؤولون عن ميزة التفوق الستي لدى المراقبين "العلماء - المفسرين" بسبب موقف المؤولين المتميز، كولهم ينجرُون نحو جدالات عن معنى وصلاحية الأحاديث. فبمشاركتهم بالفعل التواصلي فهم يوافقون من حيث المبدأ على نفس موقف أولئك الذين هم أنفسهم يحاولون فهم أحاديثهم. وضمن عملية محاولة الوصول إلى فهم، حقيقي أو افتراضي، فإن من المستحيل تحديد من سيتعلم من من بشكل مسبق.

ثانياً: بافتراضه موقفاً انجازياً، فإن المؤول لا يتخلى عن موقف التفوق، وهو ميدان تخصصه، فحسب، بل عليه أيضاً أن يتعلق باعتمادية النص لتفسيره. فهو لا يمكن أن يكون واثقاً بشكل مسبق. إنه ومواليه المتخصصين يعملون على أساس نفس الخلفية من الافتراضات والممارسات. لا يمكن تفحص الحالة التأويلية للفهم العام المسبق للمؤول ككل لا يتجزأ، بل كل جزء على حدة. (وذلك، حقيقة، يتبح عملياً تعددية في المعنى).

ثالثا: هناك مشكلة أخرى في الاستعمال اليومي فنحن نتفق (أو نختلف)، في حياتنا اليومية، في كثير من الأحيان على أحقية الفعل أو المعليم، وهل أن التقييمات والمقاييس مناسبة، وصدق وصف الذات أكثر مما هو الحال عند حقيقة النصوص. وهذا هو السبب وراء امتداد المعرفة، التي نستعملها عندما نقول شيئاً ما

⁽¹⁾ See: Habermas, J., Moral Consciousness and Communicative Action, p. 26-27.

لشخص ما، إلى ما وراء المعرفة المحددة بالموضوع المطروح، أو ذات الصلة بحقيقة كنه الموضوع فحسب. ولغرض فهم ما يقال له، على المؤول أنْ يمتلك معلومات إضافيّة أكثر مما يبدو ظاهريّاً في النص. سيكون من الصواب القول: إنَّ التفسير الصحيح يطابق معنى النص المراد تفسيره أو يلائمه أو يشرحه تفصيليًا وهو النص الذي على المؤول أنْ يفهمه.

تلك هي المضامين الثلاثة لحقيقة أنَّ فهم ما يقال يتطلب المشاركة ولسيس فقط المراقبة. وهنا تتبين مديات أهمية أنْ يشارك المؤول في عملية الفهم بالرغم من أهمية أنْ يفهم ماجوانيات الفهم، كما أسلفنا سابقاً، للخلاص من الهيمنات المخفية واللاشعورية التي أنتجت النص.

وبذلك فالمعنى المختبئ في ثنايا العلوم التأويلية - الإنسانية يحتاج لكشفه أن نعقلن أفعالنا ومعارفنا بوساطة تواصلية، لذلك يقول هابرماس: «على جميع العلوم التي توافق على تضمين مفعوليات المعنى في صلب موضوعها أن تأخذ بنظر الاعتبار التضمينات المنهجية لدور المشارك الخاص بالمؤول. ليس على المؤول أن يعطي معنى للأشياء التي يراقبها، بل عليه أن يشرح المعنى ذي الصلة للمفعوليات التي لايمكن فهمها إلا ضمن سياق العملية التواصلية». (1)

والحقيقة التي تعيد وتكرر نفسها في مسار العقلنة الغربيّة هي أنَّ مايقبل يجبب أنْ يخضع للمساءلة والحوار والمحاجة، لذلك نجد هابرماس يركز على الحجاج داخل العالم المعاش والذي يؤدي إلَى ضبط وتوجيه الفهم بصدد الاتفاق والإجماع.

إنَّ المتحاورين يصلونَ إِلَى نقطة تفاهم في أفق العالم المعاش، وينتج عسن اعتقادات مشتركة ذات قيمة غير إشكالية، ومن هنا يحتفظ العالم المعاش بعمل أو قيمة تفسيرية عن أجيال السابقة. أي يمعنى وجود حيثيات مشتركة بين المتحاورين تسهل عملية الحوار. والحوار الفعّال بالنسبة لهابرماس يكمن في مسيرة العالم المعاش وما يجب عقلنته. وهنا تمثل العقلنة جزء من عملية التطور الاجتماعي وضرورة بالنسبة للعالم الحر. وكما هو معتاد فإنَّ العقلنة هي عمليّة تكون فيها ادعاءات الشرعيّة أو الصحة، والمعرضة للنقد والنقاش، لاتقبل على أساس الإيمان

⁽¹⁾ See: Ibid, p. 28.

والاعتقاد. (1) ولذلك كله يلعب الحجاج والبرهنات البينذاتيّة، عبر سلوك الحـــوار، حراكاً لعمليّات الفهم كلها لدى هابرماس.

لذلك نجد هابرماس لا يقيم وزناً للتحيّزات التي تصنعها الفهوم المسبقة، بــل يوجب أنْ تخضع للفحص، فهي برأيه أكنّة تغطي عمليّة الفهم وتمنعهــا مــن أنْ تكون موجودة أصلاً.

وعلى هذا الأساس، فإنَّ سلطة التقاليد تكون معرضة للتساؤل الدقيق، أي لأفق التفسير والتحليل، كما تزداد الحاجة إلى تبريرات منطقية وكذلك ينمسو التفريق بين الهويات الشخصية وبحال الاستقلالية الفردية. وبالنسبة لهابرماس فإنَّ الفعل التواصلي ضروري في عملية العقلنة؛ ولهذا فإنَّ نظرية العالم المعاش تكون تكميلية بالنسبة لنظرية الفعل التواصلي، ويمكن اعتبار العالم المعاش معقلناً لدرجة أنَّه يسمح للتحاورات الموجهة بتفاهم متحقق على نحو تواصلي. (2) إذن فالعقلنة الظاهرة في عمليات الحوار إنَّما تظهر في العملية ذاها من جهة وفي أصل التشريع للتحاور التواصلي. ولذلك فالتواصل بحد ذاته يحمل معاني العقلانية لأنَّه لايهدف الاتصال الساذج، وإنَّما عملية كبيرة من الالتقاء فالحجاج وفض النزاع الجدلي فالاتفاق المفضي للإجماع ومن ثم التشريع الجديد، كل ذلك في حقيقته وباطنه وظاهره عمليات فهم وتفاهم وإفهام وصناعة استراتيجيات للفهم.

ونتيجة لما سبق، نصل مع هابرماس إِلَى تحديد سمات الموقف المثاليّ للكلام والذي فيه تعمل الأفعال التواصليّة على الوصول إِلَى أرضيّة مشتركة من التفاهم والتيّ يسميها هابرماس بالتواصل غير المشبوه. والأمرر هنا يتطلب قاعدتين عامتين:(3)

⁽¹⁾ See: Bolton, Roger, «Habermas's theory of communicative action and the theory of social capital», Paper read at meeting of Western Regional Science Association, San Diego, California, February 2005, (PDF), p. 14.

⁽²⁾ See: Ibid, p. 15.

⁽³⁾ See:Wilson, Doug, «The Theory of communicative action and the problem of the commons», Paper presented at the Second Annual Conference of the International Association for the Study of Common Property, Winnipeg, Manitoba, 26-29 Sept, 1991. (PDF) p. 4.

1- عدم وجود تلاعب في عملية التواصل.

2- إنَّ كل شيء في الحوار أو عمليَّة التواصل معرض للتساؤل عن صحته أو شرعيته.

وعلى ماسبق، فإنَّ تأويليَّة هابرماس إنَّما تتكون من طبقتين: الأولى: هي في فهم النص أو الخطاب أو الآخر (بقوله) بوصفها نتائج لتواصل بينذاتي في العالم الاجتماعيّ- العالم المعاش، وهو يؤدي مصلحة عمليّة للإنسان. والثانيسة: هسى الطبقة التي تقبع خلف السابقة، وتعمل على التأويل النقديّ لما أنتج أو ساهم في إنتاج الخطاب البينذاتي المنطلق من التذاوت في العالم المعاش، وبذلك فهي تستند على التحليل النفسيّ والنقد الماركسيّ في كشف الزيف والتشويه والادلجة، وعليه فهي تؤدي مصلحة تحررية للإنسان. ولأجل ذلك عمل هابرماس على تفكيك آلية الفهم، وأكد على طبيعة الأحكام المسبقة وتحويلها إلِّي صورة معتقدات، ذلك لأنُّها تنشأ وتصدر من عوالمنا المعاشة، وبذلك فهي تحيل إلَى مـــوروث ثقـــافيَّــ تاريخيّ، يبني تراكمات فهميّة تتحول إلّي معتقد انحيازيّ، يقول هابرمـــاس: «إنّ المعتقدات تلعب دوراً مغايراً في الوقت الذي تقوم فيه بارساء حقائقها وفق طرق متباينة، وشعارها في ذلك التمسك بالنشاط وإغفال المقالات أو الأقوال بأنواعها، وهذا مايجعل الفاعلين، في عالم معاش معطى، خاضعين لقناعات مسبقة يتأثرون بما ف حلُّهم وترحاهم. إنَّه يتوجب عليهم [...] أنْ يتصرفوا بموجب هذا الافتراض انطلاقاً من خاصية أساسيَّة وهي التمييز العقليُّ بين المعرفة والرأي، بــين مـــاهو صحيح أو حقيقي فعلى وبين ما يبدو كذلك»(1)، وهذا يعنى أنَّ التمييز الذي تشكله المهمة الثانية الطبقاتيّة (السابقة الذكر) هو الخاصية الأساسيّة للعمل التأويلي لديه.

⁽¹⁾ هابرماس، يورغن، إيتيقا المناقشة ومسألة الحقيقة، ترجمة عمسر مهيبل، ط1، السدار العربية للعلسوم ومنشسورات الاحستلاف، لبنسان والجزائسر، 2010، ص 60.

مقاربات ومقاربات: بمثابة خاتمة:

في حولتنا في أروقة النصوص الغاداميرية والهابرماسية وجدنا مفارقات كبرى، وانقطاعات أخرى في المنطلق، والأسلوب، والغاية المنشودة، لدى كل منهما (غادامير وهابرماس) في موضوع الهرمينوطيقا وبيئتها وأدواتها وآلياتها التفاعلية والنتائج المتوخاة منها. فهنالك تمايز بينهما في موضوع التراث.

لقد مثل التراث لدى غادامير مكمناً للانوجاد والحضور الدائم في مسار فهمنا الآني ودوماً. وذلك يعني أنَّ التقاليد المسبقة وماتتضمنه من أحكام وتحيزات إنَّما هي جزء من كينونتنا التي لايمكننا أنْ نفارقها لأنَّ ذلك جزء من التناقض الأدائي الذي لايمكن تبريره.

بينما اشتغلَ ويشتغلُ هابرماس على أنَّ التراث إنَّما هو سلَّة لكل تشويه وحضور أيديولوجيّ وزيوف سلطويّة. وفيما بين الرؤيتين بدأ الجدل. «فتأويليّة غادامير وعلى الرغم من إسهاماتها القيمة في بحال فلسفة العلوم الاجتماعيّة، إلاّ أنَّ أفكاره]... تطرح إشكالاً واضحاً حسب هابرماس، فإذا كانت نظرته إلى الفهم عاهو توافق للمعنى، لا غبار عليها، فذلك لأنَّه بالمقابل لم ينتبه إلى أنَّ هذا التوافق قد يكون مشوهاً دون دراية منه، وهذه إشارة إلى الايديولوجيا كمثال على الفهم المشوه... إلاّ أنَّ ما يثير إنزعاج هابرماس ليس أنَّنا نحاول استباق حقيقة امكانيّة أو رؤية معينة بعينها للعالم والتعود عليها، بل ما يقلقه بالفعل هو أنْ يصبح أحذنا بحقيقة ما نوعاً من الأيديولوجيا»(1).

يعترض هابرماس على تصور غادامير في إمكانيات التراث وتحيزاته من جانب أنها ممكن أنْ تسهم في صناعة حقائق سليمة وناصعة! فهو «يقر بأهمية التحيّسزات في فهمنا، لكنه يتساءل ما إذا كان ينبغي لحتميتها أن تقودنا إلى الإقرار بشرعيتها. فما يرفضه هو إعادة الضمنيّة تأهيل التحيّزات بوصفها كذلك، كما لو حتميتها تكفي لجعلها ذلك الشيء الذي ينبغي أنْ نرضخ له بوصفه حزءاً مسن التقليد.

⁽¹⁾ عمر مهيبل، من النسق إِلَى الذات، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف، لبنان والجزائر، ط1، 2007، ص 170.

وبالمقابل، فإنَّ قوة التفكير تمكننا من اقتفاء أصول فهمنا القائم واتخاذ موقف مختلف ونقدي حياله (1) نعم الأحكام المسبقة مهمة، لكن هل أهميتها لاتعني أنَّها شرطاً ضروريًا للفهم والوصول للحقائق أو الاتفاق بشأها أو صناعتها؟!! اعتقد أنَّ الأمر لايمكن تصوره بهذه البساطة. لذلك نجد هابرماس قد رفض وتنافر مع ما قدمه غادامير في تمثله للتراث على أنَّه وعاء يختزن أفق أساس للفهم، بينما يلزم أنْ نفهمه، حسب هابرماس، في شكل فضاء مختزن للتشويهات والانحرافات التي تنتجها الايديولوجيا وتسوقها وذلك بالتأكيد يشوه الفهم ويعطف مساره. (2)

وما قدمه هابرماس كبديل قد لايزيد في إمكانياته لتحاوز معضلات البنية الحالية التي يسعى لها غادامير في الموقف من التراث. لذلك وحد غادامير ماصوّب سهامه نحوه في نظام هابرماس الهرمينوطيقيّ.

يقول غادامير: «على الرغم من أنَّ هناك، من وجهة نظر طرف معين، إيماناً بالحوار غير المقيد، وهو نموذج هابرماس وآخرين كُثر ممن يتبعون شعار التنوير القديم: القضاء على الأحكام المسبقة المهجورة والتغلب على الامتيازات الاجتماعية من خلال الفكر والتأمل. وفي هذا السياق يكون هابرماس الافتراض الرئيس عن "اتفاق مضاد للواقع". أما من جهي فهناك، على العكس، نزعة شكية في المغالاة الخيالية في تقدير العقل مقارنة بالعواطف الي تحفز العقل الإنساني» (3)، أي أنَّ تصورات هابرماس في الحوار غير المشروط والذي يقطع تماما مع الأحكام المسبقة لأنها زائفة ومزيفة في الأغلب، فيجب أنْ نركنها بعيداً عن عمليّات التواصل ومضامينها العقلانيّة نحو الفهم. فالهرمينوطيقا حسب غادامير مقدف جاهدة «الاعتراف بالغيريّة كما هي، والآخر كآخر، وأثر الفن كتصادم، والقطيعة كقطيعة، والمفهوم كما هو؛ ولكن هل يسالغ في التسليم بالتفاهم الملتبس والاتفاق؟ هذا هو العتاب الذي وجهه إلى هابرماس بطرحه لظاهرة التفاهم الملتبس

⁽¹⁾ هاو، ألن، النظريّة النقديّة، ص 211.

⁽²⁾ See:Habermas, connaissance et Interet, p.p 270-271. نقلاً عن: هشام معافة، التأويلية والفن عند هانسز جورج غادامير، ط1، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف، لبنان والجزائر، 2010، ص 236.

⁽³⁾ غادامير، الحقيقة والمنهج، ص 720.

ولذلك وحدنا غادامير يحاول تقوية ترسانته في الرد على هجمات هابرماس منتقداً إياه في إمكانات الحوار بلا أيديولوجيا أو بصورة مثالية مخاطباً هابرماس بقوله: «انك تتصرف كما لو أن الفهم والحوار غير ممكنين البتة، بسبب التفاوت بين الطبقات، والخ»⁽²⁾. وذلك يقودنا إلى أن نسلم بالتناقض الداخلي لمقولة الحوار المثالي. لأن الواقع تفاوي لايمكنه تقبل تلك الفرضية والمقولة الترانسنتدالية. ومن جهة أخرى لا إتيقا للحوار دونما البعد المتعالي في الفرضيات الي سطرها هابرماس. إلا أن هابرماس يركن إلى النقد في ديمومة وضمانة ممارساته ونظرياته في الممارسة الفهمية، «فقد انتقد هابرماس نظرة التأويلية القارة إلى التحير والتقليد. ورأى أن لكل من العلم والتأمل قدرة على خرق التحير والتقليد بطريقة لا تتبحها أعمال غادامير»⁽³⁾.

إذن، فمهمة الهرمينوطيقا هي مهمة وساطة لدى هابرماس، بل ومهمة ضمنية ولا تتخذ عالميتها كما مع غادامير على أنها الغاية أو الهدف المطلوب تشاركيًا أو موقفيًا من الآخر والتراث، لذلك يحاول هابرماس التأكيد والتركيز والتحليل والإعادة في الإنتاج للخطاب والياته وكشف المختبئ خلفه، بينما مع غادامير المهم هو كيف صنع ذلك الفهم، ودراسة ذلك الذي أنتج ونحن فيه!، وعليه ينفي غادامير «الحدود التي فرضها هابرماس على قدرة التأويل على عرض العوامل الأيديولوجية وتحليلها، إذ إنه يرى أن هابرماس يقصر بطريقة غير شرعية حقل الفهم التأويلي في الحقيقة المنطوقة، في حين أن التأويل يأخذ في حسبانه الآراء المسبقة والأحكام، يمعنى أنه لايهتم بالآراء التي قد يفصح عنها فرد معين أو مجتمع من المحتمعات، ولكنه يهتم أيضاً بالمعتقدات والتوقعات الي

⁽¹⁾ غادامير، فلسفة التأويل، ص 200.

⁽²⁾ فيليب فروجيه وحاك لوريدير، «هانــز جورج غادامير وسلطة الفلسفة»، ص 169.

⁽³⁾ هاو، ألن، النظريّة النقديّة، ص 207-208.

الآراء»(1)، وتطورت الاتمامات المتبادلة بالطوباويّة لهابرماس من غادامير، والمحافظيّة لغادامير من هابرماس. مما حدا بنا إِلَى أنْ نتصور الأمر وكأننا أمام خطابين احدهما أقصى اليمين والآخر أقصى اليسار بدلالتيهما الثقافيّة – السّياسيّة. حيى وصل الأمر بحابرماس إِلَى تبسيط عمل غادامير وتفريغه من أي بعد نقديّ. فرد الأخير على الإشكال الذي يمكن اختزاله بما تقدم في كون الموقف من التراث ليس نقديّا كفاية لديه بقوله: «النقد موجود في كل فكر حقيقيّ؛ ولا وجود لفكر دون مسافة تتحلى في كل موقف المساءلة. ولا وجود لسؤال دون وعي بأن لكل سؤال أجابات عديدة ممكن»(2). وأجدني اتفق مع ماقاله ريكور في دبحه للنقد بالتواصل أو في حاجته له، يقول: «أنا لا استطيع أنْ أفهم كيف يمكن لنا امتلاك نقد دون أن يكون لدينا تجربة تواصل»(3).

كما قدم كل من غادامير وهابرماس رؤى متفارقة في طبيعة التحليل النفسيّ، وشكّلت تقدماتهم، تلك، مناظرة في قابلية التحليل النفسيّ على المساهمة في الفهم والاتفاق!

لذلك رفض غادامير ماجاء به التحليل النفسي وإعماله على الهرمينوطيق بقوله: «إنَّنا لانشغل بالنا في الكشف عن أوهان الآخر قصد تبيان أنَّنا على حق إطلاقاً، وإنَّما أنَّ خطابه يصبح منيراً وواضحاً نوعاً ما. يبدو لي أنَّ هذا الموقف هام وأساس لكل فهم» (4) وعليه فالتأويل حسب منظار التحليل النفسي لايطمح إلَى تبيان وتوضيح مايقال، وما يصدر عن المشارك، بل في مالا يقوله أو يعبر عنه، لأنَّه يهتم عما يقبع في الجوانيات اللاشعوريّة، أي ما لايعترف به الإنسان ظاهراً أو ما لايريد له أنْ يظهر بالتعبير (5)، بينما الهرمينوطيقا مع غدادامير تحدف لكشف

⁽¹⁾ عمر مهيبل، من النسق إلَى الذات، ص 172.

⁽²⁾ فيليب فروحيه وحاك لوريدير، «هانـــز حــورج غــادامير وســلطة الفلســفة»، ص 168.

⁽³⁾ ريكور، بول، محاضرات في الايدولوجيا واليوتوبيا، ترجمة فللاح رحيم، ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، 2002، ص 324.

⁽⁴⁾ غادامير، فلسفة التأويل، ص 187.

⁽⁵⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 188.

مرافقات العمل الفهميّ، وإنْ كان لابد من جوانيات تعمل عليها فهي شعوريّة مسموحة الإخراج والإظهار، وإنْ كانت تسكن في ماهو تحت، فهي مايشكل، فعلاً، المقول والخطاب أو الآخر لفهمه، وليس مايفترض أو عكسس ظاهريّ أو يعود لجذور دوماً ماتوصف باللاعقلانيّة؛ وفي ذلك، حقاً، إشكال دائم على النهج التحليلنفسيّ.

كما اعترض غادامير على قوة التحليل النفسيّ النظريّة السيّ يعول عليها هابرماس في التحرر والتخليص للإنسان المستلب والمقيد، فيقول: «لفت نظر هابرماس إلّى أنَّ مثال الحوار التحليلنفسيّ الذي يريد تطبيقه على علم الاجتماع غير مقبول في الوقائع، لأنَّ هذا الحوار يفترض أنْ يضع المريض ثقته في الطبيب. لكن لاوجود لعالم اجتماع يسلم إليه مجتمع، ضل وجهته، أمره، وإذا ماوجد لن يكون هناك مجتمع يسلم أمره إليه. لكن يبدو أنَّ هابرماس لم يشأ فهم هذا الفرق بين الاختصاصيّ والعقل السيّاسيّ»(1)، بذلك يعود غادامير إلى الثغرة نفسها ثغرة الطوباويّة الهابرماسيّة. وحتى الحوار نفسه الذي يؤسس عليه هابرماس في أطروحته في الفعل التواصليّ عبر الحجاج، إنَّما هو يقتضي بطبعه الإحالة لفهوم مسبقة كما في ما أملكه أنا والآخر في الحجج، وإلاّ إنْ كنا بلا تلك الفهوم لما حصل الحجاج أصلاً لأنّنا متفقون أصلاً!!، حتى إنَّ غادامير قد صرح: إنَّ على الخاججة أو الحوار يتضمن الركون لفهومات مسبقة. (2)

ويمكن أنْ نحوّل بدورنا كل ماسبق من التضادات المعرفيّة بينهما إِلَى أصول المرجعيات الابستيميّة لكل منهما، فهابرماس مثلاً يستعيد مجموعة فلسفيّة ولغويّة واحتماعيّة، في تنظيره، وتطويره لها، في الفهم. وهذه الثيمة السوسيوفلسفيّة تمشل بجزء مهم منها فلاسفة الارتياب: ماركس ونيتشه وفرويد. فكلهم يحضرون في صياغة السؤال الهابرماسيّ نحو الفهم: في تشكل الوعي وزيفه ودور الحياة المعاشة في ذلك، أو في تتبع وفحص حواب الأصل في الأخلاق والأحكام المسبقة، أو في

⁽¹⁾ فيليب فروجيه وجاك لوريدير، «هانـــز جــورج غــادامير وســلطة الفلســفة»، ص 167.

⁽²⁾ ينظر: غادامير، الحقيقة والمنهج، ص 370.

أن هنالك محركات سلوك وفهم تختفي وراء ظواهر شعورنا. أما غادامير فمرجعيته الأولى والأهم دوماً هي هايدغر، وفي موضوع بحثنا هي مرجعيته في تحويل مسلر الهرمينوطيقا إلى درب في الانطولوجيا.

بينما وفي الجانب الآخر، من الرؤى السابقة -في الاختلاف بينهما-، نجـــد نوعاً من الاتفاق بين غادامير وهابر ماس:

- 1- عالمية التأويل لدى الأول لا تبحث عن «عن ذرية اللغة بما هي قضايا وتركيبات منطقية وقواعد نحوية، وإنما هي محتوياتها "البراجماطيقية"، وذلك هو شأن الثاني (هابرماس).
- 2- كلاهما يعد محطة في تاريخ النقد لمقومات المقول الغـــربي في الحقيقـــة وصنعها واعتمادها.
- 3- كما ونلحظ الشراكة بوجوه منها ما يتقبله هابرماس من نتائج الهرمينوطيقا الغاداميريّة في كونما تعمل على مناهضة الوضعيّة، بشأن ماتراه الأخيرة من سلطة للعلم أو الصيغة العلمويّة وكأنّها المعرفة الحقة والواحدة.
 - 4- كما أنَّ المنعطف اللُّغوي هو طبيعة عمليَّهما.
 - 5- وكليهما أكد على فاعلية الحوار في كشف أو إنتاج الحقيقة.
- 6- ويمكن أنْ نتصور الدائرة أو الحلقة الهرمينوطيقية الغاداميرية حاضرة لدى هابرماس أيضاً في تصوره عن التواصل وإمكانية التفاعل دونما شرط مسبق، بينما نحن نحتاج ذلك التفاعل لفهم معنى الفعل التواصلي، فالدائرة التواصلية هي ماينتج عن عدم إمكانية فهمنا لآلية التواصل دونما معرفة موضوعات التواصل والاشتراك من جهة ثالثة في التواصل، وكل ذلك بحاجة إلى تشريع والتشريع بحاجة للتواصل، وهكذا حلقات تعيد البداية والنهاية إلى إرجاء محير.

⁽¹⁾ مقدمة محمد شوقى الزين ل: غادامير، فلسفة التأويل، ص 27.

الفصل الخامس

نقد التقاليد وسياسات الذاكرة: نقد حنه آرنت لنسيان الفعل الإنساني في البنية الغربية

حنّه آرنت، سيرة نشطة لامرأة استثنائية.

تمثل محطة الكتاب مع حنّه آرنت كشفاً عن المُجبى والمحفي من النسيان والاقالة في التفكير السياسيّ الغربيّ، وبعد أنْ عرجنا على النقد الثقافيّ والنقد المعرفيّ والمفهوميّ، فإنّنا مع آرنت نقف بدقة محددة قبال المسكوت عنه في أرشيفات العقل الغربيّ وذلك هو نسيان فاعليتنا السياسيّة بسبب السويلات السيّا التحتها الحداثة السيّاسيّة وما رافقها من أدوات عنف وتشيىء.

تماهت آرنت مع مشروعها تطبيقاً وتمثيلاً، فكانت بالفعل تلك الشعلة النشطة من الفاعليّة السّياسيّة، والناقدة القادرة على استعادة ما نسي من الإنسان وحرياته، على أقله في مستويات فضح الضياع الذي أنتجه العصر الحديث، ولا سيّما نتاجاته المهلكة في السبيل السّياسي (من التوتاليتارية وهيمنة البروباغاندا، واقتحام الضروري لمساكن الحرية، إلى غياب الفعل)، الذي لم يستطع الانفكاك من متاهات الاقفار لمعني الإنسانيّة.

ولدت حنّه آرنت في 15- اكتوبر عام 1906 في هانوفر- بالمانيا، في عائلة ذات أصول يهودية، اهتمت بالأدب والمعرفة. فقدت والدها في مطلع حياقها حيث لم تتجاوز عقدها الأول، ولذلك كان للأم الدور الأساس في تنشئتها، فتحصلت على ثقافتها من أمها، ورافقها وصف اليسارية، بسبب تلك المكتسبات عن الأم. وأطلعت

على التطورات السياسية في ألمانيا، بما في ذلك ما يتعلق بالزمرة السبارتاكوسيّة للحزب الإشتراكيّ الديمقراطيّ، التي مثلتُ جماعة شيوعيّة ظهرت في ألمانيا 1918 بزعامة روزا لكسمبورغ Rosa Luxemburg تلك المجموعة التي وصفتُ بأنَّها حركة يساريّة ضد الحزب الحاكم الذي انشقتُ منه لإقامها له باليمينيّة. (1)

درست أرنت الفلسفة في جامعة ماربورغ، وذلك تحت إشراف هايــدغر، وإرتبطا بعلاقة عاطفيّة، وانعكس فيما بعد تأثير هايدغر على آرنت في جوانــب عدة منها: استعادها الإرث اليوناني ولا سيّما في أصول المفاهيم وإشتقاقاها ودلالاتما، وكذلك في تمحيدها لحياة اليونان أصلاً. لجأتُ لكارل ياســبرز لتنجــز أطروحتها في الدكتوراه على يديه بعنوان: "مفهوم الحسب لسدى أوغسطين" (The Concept of love in Augustine) في عام 1929. تلك الرسالة السين سترافقها في رحلتها وهحرتما من بلدٍ لآخر بنسختها الألمانيَّة. بعد بوصول النازيَّة لسدة الحكم الألمانيّ 1933، وبعد اعتقالها ثم إطلاق سراحها (يقال: إنّ ذلك الأمر تم بتدخل هايدغر لدى السطات النازيّة، لقربه من النظام حينها) إضطرت حنّه آرنت لمغادرة ألمانيا، وبداية حياة دامت أكثر من ثماني عشرة سنة مثلــت تجربــة للشخص الذي لا وطن له ولا هوية أو جنسيَّة. انتقلتْ في أولى مراحلــها إلّـــي باريس والتقتُّ فيها بوالتر بنيامين، وجون بول سارتر، وألبير كـــامو، وريمـــون آرون؛ واستطاع النازيّ أنّ يدخل فرنسا ويحتلها، وحينها سيقتُ آرنت إِلَى محتشد اليهود "غورس" إلا آنَّها تمكنت من الهرب، فانتقلت إلَى منفى جديد هو الولايات المتحدة الأمريكيّة بعد مساعدة أدورنو لدخولها في عام 1941، وقد تمكنت فيها وبعد مرور عشر سنوات من أنْ تكتسب الجنسية، وأنْ تصبح مواطنة أمريكية. (2)

⁽¹⁾ ينظر: ليشته، حون، خمسون مفكراً أساسياً معاصراً: من البنيوية إلَى مابعد الحداثـــة، ترجمة فاتن البستاني، ط1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2008 ص 368.

⁽²⁾ ينظر: آلومان، سليفان، «التفكير في الشمولية، فلسفة الشمولية: عن كتاب حنّه آرنت: اصول الشمولية» ضمن كتاب مجموعة مؤلفين، جان فرانسوا دورتيسي (تحريسر)، فلسفات عصرنا: تياراتها ومذاهبها واعلامها وقضاياها، ترجمة ابراهيم صحراوي، ط1، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف ومؤسسة محمد بن راشد ال مكتوم، بروت والجزائر والامارات، 2008، ص 239-240.

ورسختُ آرنت نفسها كمواطنة أمريكيّة في نيويـــورك واســـتمرت بالتــــدريس والكتابة إلَى أنْ توفيتْ فيها عام 1975.

تركت أرنت آثاراً جمّة من المؤلفات، منها:

- 1- الحب عند القديس أوغسطين.
- 2- أسس التوتاليتاريّة. (معأداة السامية، الإمبريالية، النظام الشمولي).
- 3- راحايل فارنحاغن: سيرة حياة امرأة يهوديّة من القرن التاسع عشر.
 - 4- مقالات في الفهم.
 - 5- الوضع الإنساني.
 - 6- بين الماضى والمستقبل: ستة تمارين في الفكر السّياسيّ.
 - 7- رجال في العصور المظلمة.
 - 8- ما السياسة؟
 - 9- من الكذب إلى العنف.
 - 10- آيخمان في القدس: تقرير عن تفاهة الشر.
- 11- أزمات الجمهوريّة. (الكذب في السّياسة، وفي العنسف، وفي العصيان المدنيّ، أفكار في السّياسة والثورة).
 - 12- في الثورة.
 - 13- حياة الفكر (حياة العقل).
 - 14- محاضرات في الفلسفة السياسية لدى كانط.
 - 15- كتابات يهو دية.
 - 16- المسؤولية والحكم. (بحموعة محاضرات محررة).
 - 17- وعود السّياسة (بحموعة محاضرات محررة).
 - 18- تأملات في الأدب والثقافة (مشترك).

كانت آرنت، حقاً، امرأة فريدة ومتميزة واستثنائيّة في إصرارها وقوة عزيمتها في أنْ تنتشل نفسها من كبوات الزمن التي رافقتها منذ صغرها في العائلة، وفي الزواج، وفي الحب، وفي المعرفة، وفي الهوية، وفي الهجرة، وفي المطاردة، وفي ترسيخ الجذر من جديد، وفي أنْ تكتب وتبدع رغم كل ذلك؛ واستثنائيتها هذه توجست من جديد،

بمنحزها الفكري النقديّ الكبير والمراجعاتيّ الجذريّ للتقليد السّياسيّ الغربّي. فقد كانت تلك الثورة التي أعلمتنا بشروطها فكانت البدء من حديد على الدوام إنّهــــا اللامتوقع الدائم. إنّها حنّه آرنت.

نوستولوجيا نحو أرسطو:

في تمفصلات الحياة الإنسانية:

من التأمل إلَى الممارسة وتحديد المزاولة.

لا يمكن أن نفهم آرنت دونما معرفة مجال اشتغالها الأساسي أو إهتمامها الاصلي. وندعي أثنا قد مسكنا تلك الثيمة. إنها شبكة التصنيف للحياة الإنسانية وأوضاعها، ومن ثم أنشطتها. إنها تستدعي في كل ذلك بعداً تراثياً يعود بجذره للفكر الارسطي في تصنيف الحياة إلى ما يقابل النظر أو التحريد وما يقابل العملية أو النشاط. وذلك من أحل تأسيس نظرية في السياسة؛ لا ندعي حدقا بكل تفرعاقا، لأن فيها الكثير من محاكاة حياة الدولة – المدينة اليونانية Polis.

تنشطر الحياة، كما قرأها أرسطو⁽¹⁾ بصورة وكررتما آرنت بشيء من التغيير الطفيف، إلَى حانبين هما:⁽²⁾

- 1- الحياة التأمليّة أو التفكريّة (حياة النظر) Vita Contempletiva و تتضمن حياة الفكر أو العقل أو لنقل الحياة التي تنشغل بتأمل الوجرود وما هو دائم أو أبدي.
- 2- الحياة النشطة أو (حياة العمل- بمعناه العام) Vita Activaوتمشل الحياة الفعليّة التي تتعلق بما نسزاوله وما نمارسه مع الأشياء والآخرين. والانفصال الحاصل بينهما حسب افلاطون وأرسطو أيضاً، لا تعتمد فيسة آرنت قولاً، بل أنّها تجد أنَّ مهمة الفكر أنْ يخترق عالم الممارسة في التطبيقات

⁽²⁾ See: Arendt, Hannah, *The Human condition*, Introduction by Margaret Canovan, The university of Chicago press, 1998, p. 16.

السّياسيّة والأخلاقيّة، ولا معنى اليوم للفكر إنْ انـــزوى خارجها، فلا طائل منــه حينها. وحينما توكل إليه مهام التحرر والتفعيل والعقلنة فإنْ ذلك لا يجعله مقبولاً إلاّ إنْ تخلى عن انعزاله. فلا الفكر من أجل الفكر مقبول، كما لو نفكر بلا عمل، ولا الممارسة بلا فكر بمقبولة، كأن نفعل بلا تفكير.

وتؤكد آرنت على أنّ التفكير ليس حال دهشة مطلقة وعزلة لا آخر معها، بل أنّه حال امتلاء بالتواجد مع الآخرين وهو يحمل خاصيتين:

- التأمليّة: والتي يتمثل التفكير فيها بأنَّه انطواء أو انعكاس الأنسا علسى نفسه.
- الثنائيّة التذاوتيّة: والتي بوساطتها يتحقق الحوار بين وعسيين، وذلسك يؤكد الحاجة إلّى الآخر فالفكر بالأساس حوار: داخلي تارة وخارجي تارة أخرى.(1)

وما يهمنا حسب آرنت هو تفصيلات الحياة النشطة بوصفها بيئة الوضع الإنساني وأنشطته، فهي تنقسم إلى الكدح⁽²⁾ والعمل والفعل، ذلك التمييز الذي يهدف إلى تحديد نشاطات الإنسان وما يقابحا من أوضاع بشرية وما ينتج عنها.

تقصد آرنت من الكدح Labor: كل نشاط يتوافق مع العمليات البايولوجية أو ما يتطلبه الجسد الإنساني من عمليات النمو والتمثيل الغذائي، والهم الأساس فيه هو الإستهلاك لديمومة الحياة. يقابل هذا النشاط الوضع الإنساني المنهمك في الحياة نفسها لاغير.

أما العمل Work، فيمثل: النشاط اللاطبيعيّ، أو لنقل الصنائعيّ في الوجود الإنسانيّ. فهو يوفر عالماً من الأشياء المصطنعة، وهو ذو أمد طويسل نسسبيًّا في

⁽¹⁾ ينظر: منيرة الحنــزولي، مسألة الحرية عند حًا آرنت، رسالة ماحستير تقـــدمت بمـــا لقسم الفلسفة في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعيّة بتونس، 2007، ص 60.

⁽²⁾ اخترنا تعريب Labor إلَى الكدح لأنه في اللّغة العربية اقرب دلالة إلَى الــ "من أحــل الذات"، وعرّبنا Work إلى عمل، لأنه الاقرب عربيا إلى العمــل خارجــا في عــالم الوسائط أو الغايات الخارجية. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج9-10، دار صادر، بيروت، ط5، 2205، ص 283 (فيما يخص العمل) وج13-14، ص 31 (فيما يخــص الكدح).

الإستهلاك، إذ يقدم أدواتاً لتبقى فترة أطول وغير ملتصقة بالفناء مباشرة كما مع مطلب الكدح. والنشاط هذا يقابل وضعاً إنسانيًا متعلقاً بشؤون الحياة الدنيويّة في العالم الذي نصنعه.

ويشير النشاط الثالث وهو الفعل Action إلى: الفاعليّة الوحيدة، التي من شألها أنْ تذهب مباشرة إلَى ما بين الأشخاص، أو في العالم ما بين الإنساني، الذي نقطنه بشكل تعددي أو جماعيّ، ولا تتوسطه الأشياء والمواد كما في الكدح بوصفه منا العمل. (1) وفي هذا التمييز مقاربة مما قدمه أرسطو في ما يقابل الكدح بوصفه منا يخص الشؤون الحياتيّة الحاصة لمطلب الحياة الأسريّة بصفة العبد، وما يقابل العمل في طبقة العمال وما يمارسوه من حرف بوساطة ايديهم لخلق ادوات في عالمنا، في طبقة العمال وما يمارسوه من حرف بوساطة ايديهم لخلق ادوات في عالمنا، والفعل Action هو صفة الأحرار الذين أذنت هم وخصصت الممارسة السياسية في فضائها العام. (2)

وما يميز الكدح عن العمل أكثر هو أنَّ الأول يقوم على استهلاك ما يكدح من أجله مباشرة، فالإستهلاك هو معنى ديمومة الحياة؛ بينما العمل يصنع أثراً أكثر دواماً بهيئة صنائعيّة لوسائل تشكل عالم من الأشياء خارج عن ذواتنا لكننا نعيشه. وعلى ذلك وصفت آرنت الكدح بأنَّه ما يتعلق بأحسادنا، (3) بينما العمل هو ما يتعلق بأيدينا. في إشارة إلى الحيوانيّة والطبيعيّة في الأول، واللاطبيعيّة والصناعيّة البشريّة في الثاني.

هنا يظهر تصنيف آخر للوضع الإنساني الخاص بهما وهو الكادح الحيواني Animal Laborans والصانع الإنساني المحاص الملك الأوضاع التي تبين ماهية الإنسان وموقعيته في سلم التصنيف الآرنتي. ويعني الكادح الحيواني هو من لا يعمل بحرية، ويكون مدفوعاً باحتياجات جسده وساعيًا إلى ضرورات الحياة لضماغا، والصانع الإنساني سيكون همه أن يستعمل يديه ووسائله لغسرض صنع أشياء في عالمنا تُكون وسائل وغايات أخرى. (4)

⁽¹⁾ See: Arendt, Hannah, The Human condition, p. 7.

⁽²⁾ See: Ibid, p. 13.

⁽³⁾ See: Ibid, p. 79.

⁽⁴⁾ See: Ibid, p. 118.

يبقى الفعل هو ما يمارس خارج هذه الاهماكات في الحياة وصنعها، فهو لا يتعلق بماديات العالم وأشيائه وإنّما بالأشخاص الذين يسكنون هذا العالم. إنّه ما يتعلق بالانوجاد مع الآخر والتفاعل معه. إنّه الحرية، وهي بدورها السلطة. (1) وذلك الانوجاد تعددي بطبيعته لأن الآخر في دوام الوجود لتحقيق معنى الفعل، وذلك الفعل مع الآخر لا يمكن أن يتم أو أن تتحقق ماهيته أصلاً دونما القول، فالفعل والقول كلاهما يشكلان الشرط الأساسي للنشاط السياسي، وذلك يقوم بدوره على مبدأي المساواة والتميز. فإن لم يكونوا متساويين فإنهم لا يستطيعوا فهم بعضهم البعض، وإن لم يكونوا متمايزين فإنهم لا يمكنهم أن يعبروا عمّا هم، وكيف يرغبوا أن يكونوا. إنّهم بحاجة للفعل والقول ليفهموا أنفسهم والآخرين، فالإشارات والأصوات إنّما هي أدوات لتحقيق ذواقم وما يكفيهم لحاجاقم عبر تلك الأفعال والأقوال. إنّها اظهار لما هم عليه، في إجابة على سؤال من أنتم؟ (2)

وتقترن المساواة في التفكير الإغريقي بشكل وثيق مع الحرية، حرية التعبير والتفكير والتصرف. إلا أن وجود الحرية غير كافل للديمقراطية بشكل فعال، إذ يلزم على المواطنيين أن يكونوا فعّاليين في استعمالهم الحرية، وذلك عبر قوة إرادهم، وهو ما يتحلى في نقاشاهم العموميّة في الساحات والأماكن والفضاءات العامة (Agora) وبذلك فالمواطنون الأثينيون يكونوا مرتبطين كمشاركين سياسيين يمبدأ المساواة، والذي يعتمد بدوره على حرية الفعل أساساً. (3) وتلك الصفات تلتصق بحالة السياسة في المدينة Polis التي تكشف عن اختباء وخفية المذات لتضعها بين ايدي الآخرين (ظاهرة) في أمل التشارك والتذاوت لغرض تحصيل السعادة بتحقيق فضائل الاجتماع السياسيّ المكنة.

ويأخذ الاجتماعيّ معنى أخص مثل ما تتصوره آرنت بما يجــب أنْ يكــون حميميًّا، «فكلما ألغى المجتمع الحديث الاختلاف بين ما هو خصوصيّ ومــا هـــو

⁽¹⁾ See: Ibid, p. 9.

⁽²⁾ See: Ibid, p. 175-176.

⁽³⁾ ينظر: هيتر، ديريك، تاريخ موجز للمواطنية، ترجمة آصف ناصر ومكرم خليل، ط1، دار الساقي ومركز البابطين للترجمة، بيروت والكويت، 2007، ص 44-45.

عموميّ، بين ما لا يمكنه التفتح إلاّ في الظل وما يقتضي الظهور أمام الجميع تحــت الأضواء الساطعة للعالم العموميّ، أو بصيغة اخرى، كلما وضع الجتمع بين ما هو عموميّ وما هو خصوصيّ دائرة اجتماعيّة يتحول فيها هذا إلَى ذاك والعكس»(1)، إذ تميز آرنت بين السّياسيّ والاجتماعيّ في جعل الأول دليلاً على النشاط الإنسانيّ العلنيّ، والتعدديّة وعالم اللامتوقع الحر؛ بينما الاجتماعيّ هو عالم الحاجـــة إلّــــى الكسب والمعيشة والإطعام وتوفير المؤن، فهو عالم ضـــرورة.⁽²⁾ أي أنَّ مـــا هــــو اجتماعيَّ ياخذ ذلك الضروريُّ بصورة الإبقاء في حيّز "الخاص"، وقد أنتج العصر الحديث خرقاً لهذا الفهم فحصلت أزمة ابتلاع السّياسي/العام من خلال الخـاص، وذلك بهيمنة الإقتصاديّ الذي هو مكمن تدبير عائليّ إلَى الحالة البشريّة العامة التي تسبح في فضاء الحرية والتفاعل. وفي هذا التصور «لا تبتعد آرنت، كــــثيراً، عـــن التصور الكانطيّ؛ فهي تمنح للفعل قيمة أدائيّة Praxis شبيهة بالفنون التنفيذيّة من عزف ورقص وعرض، فليس غريباً إذا كانت ترى في التراجيديا الإغريقيّة الصورة المثلى في وصف السّياسة، لأنّ حوانب المسرح والعرض الفيّ تليق بشــكل وافٍّ بالفعل كأداء وليس كأثر أو غاية راقية »(3). بل أنّها فهمت الحس المشترك الكانطيّ بوصفه دلالة على الإجماع السّياسيّ؛ وتنطلق من تأويل لكتاب كـانط "نقد ملكة الحكم"، والذي يتعلق بالحكم الجماليّ والغائيّ، ورأتُ ارنت أنَّ قـــدر تعلق ملكة الحكم بالجزئيّ الذي أما يكون طبيعيًّا أو حدثًا تاريخيًّا، يجعلنا نفهم هذه الملكة سياسيًّا لأنُّها تعالج ما هو اجتماعيّ بجزئيته هذه، كما أنَّها قد رأت في عمل كانط هذا، المعالجة الحقيقيَّة للقدر السّياسيُّ للأنوار، لأنَّه يعمل على كشف برامجية

⁽¹⁾ آرنت، حنّه، «ازمة التربية»، ترجمة حماني اقفلي وعز الدين الخطابي، مجلة الازمنة الخديثة، العدد 3-4، المغرب، اكتوبر 2011، ص 14.

⁽²⁾ See: Yakira, Elhanan, «Hannah Arendt, the Holocaust, and Zionism: A Story of a Failure», Israel Studies, Volume 11, Number 3, Fall 2006, p. 38.

⁽³⁾ محمد شوقي الزين، «هل الفعل السياسي هو أرقى أشكال «البراكسيس»؟: تأملات في النظرية السياسية لدى حنه آرنت»، ضمن كتاب: الفلسفة السياسية المعاصرة مسن الشموليات إلى السرديات الصغرى، على عبود المحمداوي (اشراف)، ومحمد شوقي الزين واسماعيل مهنانة (مراجعة) ابن النديم والروافد الثقافية، ط1، بيروت ووهران، 2012، ص 177.

التحرر والتخلص من أشكال الوصايا والقصور، وهذا الجحهود النقديّ يمتد ليصــــل إِلَى كل مجالات حياتنا بما تحتويه من مضامين سياسيّة. (1)

وفي عودة لفكرة تضمن الأفعال نوعاً من الفذلكة أو البراعة، وذلك ما يتعلق بالفن، نردف هذه الفكر بتأييد عبر روحية الإبداع التي يتضمنها الفن، لذلك نجد تعريف السياسة بوصفها فناً، لاعلماً، وليس المقصود هنا أنَّها عملاً فنيَّا، كما يتوهم مع المعنى الحرفي للكلمة، وإنَّما هو قول يحمل على الجاز، أي على البعد الإنساني الإبداعي ومستوى الفعل المنتج في أفق الحرية. والمؤسس بالتالي لمعنى الدولة. (2)

وثمة تصور للفعل الذي تقصده آرنت يأخذ شكل هجنة بين السياسة والفن: فتصور آرنت للفضاء العام هو أشبه بفكرة المسرح؛ الذي يعين بالتطلع إلى الجمهور وكشف الشخصيات المسرحية عبر الأقوال والأفعال الممارسة أمامهم، وغياب ذلك الوضوح أو تلك الإنارة للفعل هي هدف وواقع الحياة في الأنظمة الشمولية، (سنعرج عليها لاحقاً في البحث)، ذلك الغياب الذي سببه انعدام ذلك التواصل بل وانتفاء معنى المحتمع أيضاً. (3) ولذلك نجد ريكور يفهم محاولة آرنست بأنها: رهان لاستخراج تصور للسياسة بميئة نظرية في الحكم الذوقي الفيني، وذلك أحدى من ربطها بنظرية في الحكم الغائي بوساطة فلسفة في التاريخ، (4) ولذلك فهي قد استطاعت أن تشكك، وبصورة مشروعة، في امكانية ححسب السياسي من طرف الاحتماعي بشكله البسيط في فلسفة التاريخ وحتميتها،

⁽¹⁾ ينظر: عبد السلام حيدوري، الفضاء العمومي ومطلب حقوق الإنسان، تصدير عبد العزيز العياد، مكتبة علاء الدين، صفاقس، تونس، 2009، ص 103-104.

⁽²⁾ See:Arendt, Hannah, «What Is Freedom?», in: The Portable Hannah Arendt, Edited with an Introduction by Peter Baehr, Penguin books, 2000, p. 446.

⁽³⁾ See: S.Nelson, John, «Politics and Truth: Arendt's Problematic» American Journal of Political science, Vol.22, No.2, (May, 1978), p. 290.

⁽⁴⁾ ينظر: ريكور، بول، العادل، ج1، تعريب محمد البحري ومنيرة بن مصطفى والطيب رحب ومنير كشو، تنسيق فتحي التريكي، ط1، المجمع التونسي للعلوم والاداب والفنون (بيت الحكمة)، تونس، 2003، ص 187.

والتي يتصورها ريكور تابعة لفلسفة الطبيعة وموجهة قصدياً باتجاه المستقبل للإنسانيّة. (1) وخطر الاحتكام لفلسفة التاريخ عوضاً عن نظريّة في السياسة كما في الدينا Polis إنَّما هو أنَّ الأولى لا تنظر للمواطنين كأشخاص متميزين ومنفردين، ككل للجنس البشريّ. (2) ونحن نعي أنَّ مسألة التحكم أو القول بمسار حتمي لتاريخ الإنسانيّة إنَّما هو نوع من تصورات عالم الضرورة، وقتل الحرية. بينما المطلوب هو كيف المحافظة عليها في خضم اقتحامات ذلك الضروريّ لعالمها، والتعامل مع التعدد فيها، ذلك الذي يقتضى الاعتراف بفردانيّة البشر فيها وأهمية تفاعلهم.

ثمة تطور مهم وخطير في الآن نفسه، وهو يحمل نقيضين:⁽³⁾

- الأول، في الاعتراف بأنّ الدائرة الاجتماعيّة ضروريّة وأمـــر مطلـــوب ومرغوب به، وذلك بالقدر الذي يسمح للأفراد أنْ يطوروا فروقهم أو تميزاتهم وفرادتهم. وذلك بتأكيد شخصياتهم.
- الثاني، أن هنالك دماراً سيلحقه هذا التطور للدائرة الاجتماعية، وهــو
 يكشف نفسه بالتدخل في دائرة النشاط العام.

ونتيجة لما سبق، حاولت آرنت أنْ تكشف عن تحول عظيم الأثـر في فهـم الحرية والمساواة؛ بما هما صفتان للعالم السيّاسيّ والمجال العام، فهما لم يكونا مبادئـاً اصيلة في الطبع الإنسانيّ مع دولة المدينة، وإنَّما مكتسبتان بفضل القانون وصـفة المواطنة، بينما تحول ذلك الفهم إلَى عكسه مع العصر الحديث إذ يقرر أنَّ الحريـة والمساواة صفتان ملازمتان للطبيعة البشرية منذ الولادة، وأنَّ المؤسسات الاجتماعيّة والسيّاسيّة هي التي خلقت التفاوت والقيود، ولذلك أصبح موضوع الثورة مرتبطاً بمطلب التحرر واعادة الأمور إلَى نصابحا مع الزيادة في التنظيم لهـا.(4) ولـذلك

⁽¹⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 190.

⁽²⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 190.

⁽³⁾ ينظر: اوسوليفيان، نويل، «حتّه آرنت: الحنين الهليني والمجتمع الصناعي» ضمن كتاب بحموعة مؤلفين، من فلاسفة السياسة في القرن العشرين، انطوني دي كرسبني وكينيث مينوج (تحرير)، ترجمة وتقليم نصار عبد الله، ط1، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2012، ص 226.

⁽⁴⁾ ينظر: آرنت، حنّه، في الثورة، ص 41-42.

ستمثل الثورة وجها آخراً لفهم الفعل الإنساني لأنَّ ماهيته تجر معها كـــل معـــاني البدء من حديد والولادة والإبداع والخلق الحر والجدة.

تقول آرنت: «إن قدرة الإنسان على الفعل هي التي تجعله كائناً سياسيّاً؛ وهي التي تمكنه من أنْ يلتقي بأمثاله من البشر، وأنْ يفعل معهم بشكل متناست، وأنْ يتوصل إلَى تحقيق اهداف ومشاريع، ما كان من شألها أبداً أنْ تتسلل إلّى عقله... لو أنَّه لم يتمتع بتلك الهبة: هبة السباحة نحو آفاق حديدة في الحياة»(أ).

وبذلك فالفعل يأخذ، وبتعدديّة الأفراد كبيئة للتفاعل، هيئة نقد لكل أشكال القسر التي يتضمنها معنى هيمنة طرف من الناس على الآخرين بشكل الحكم.

بقي لاكمال النسج الآرنيّ أنْ نبين الاختلاف بين عالم الفعل وعالم الكدح والعمل، فعالم الفعل هو عالم الحرية كما أسلفنا، وعالم الكدح والعمل هو عالم الضرورة لأنّه محكوم كما ضمّناً آنفاً بالمطلب الإستهلاكيّ والانتساجيّ السذي يتحكم به سلوك الوسائل والغايات لديمومة الحياة وصناعة أدواها والفوز بمادياها. لذلك يسمى عالم الفعل بالممارسة Praxis؛ وعالم الكدح والعمسل بالمزاولة poiesis. والفرق بينهما أساسه الضرورة والتخلص منها. الفعل كمسا نريسد أو القول كما ينبغى مع الممارسة؛ والسبب الأكثر وثوقاً مع المزاولة. (2)

ولما تنتجه هذه المقولات من أزمات بسبب بنيتها الداخليّة كما مع الكدح والعمل، أو بسبب انحرافها وعدم ضبطها وذلك بسبب خارجيّ يعود للمأسسة، تقر آرنت بضرورة وجود ملكتين تحاول اعادة التوازن للخروقات وتخرج الإنسان من تحولاته نحو عالم الضرورة والقسر؛ وهما:

1- مَلَكة الصفح: وفيها نجد آرنت تقول: «لو لا صفح الآخــرين عنــا، الذي به نتخلص من تبعات أعمالنا، لبدت قدرتنا على الفعل كما لــو كانت حبيسة فعل واحد يلتصق بنا إلَى الأبد، ولبقينا ضحايا عواقبــه

⁽¹⁾ آرنت، حنّه، في العنف، ترجمة ابراهيم العريس، ط1، دار الساقي، بـــيروت، 1992، ص 74.

⁽²⁾ See: Hannah Arendt, The Human condition, p. 195.

وآثاره، تماماً مثل ساحر مبتدئ عاجز، في غياب الوصفة السحريّة، عن ايقاف صنيعه أو التحكم فيه»⁽¹⁾.

2- مَلَكة الوفاء بالوعد: وفي هذه الملكة نجدها تقول: "لو لا التزامنا بالوفاء بالوعود لكنا عاجزين عن الحفاظ على هوياتنا ولكتب علينا أن نتيه بلا قوة ولا هدف، كل يهيم في ظلمات قلبه الوحيد، ويغرق في التباسات وتناقضات هذا القلب، ظلمات لا يبددها إلا النور الذي ينشره حضور الآخرين في المجال العمومي". (2)

ومن تنسيق ماسبق وتأطير هذه الملكات والحقول النشاطيّة للإنسان، نجد آرنت تحدد ثلاثة تعبيرات خالفت ونقضت تقاليد التراث الغربيّ السّياسيّ الآنف، وهي (3):

- 1- تعبير الفعل Action بوصفه بداية بالجديد" الابتداء"، كما مع الإغريق.
 - التعبير التأسيسي بوصفه نتاجاً لذلك الفعل، كما جاء مع الرومان.
- 3- التعبير المسيحي عن الفعل والمسامحة (الصفح) وهو يرتبط بلزوم المعرفة بأنّنا كلما قمنا بالفعل فإنّنا يجب أنْ نكون مستعدين للمسامحة. والوفاء بالوعد. وهذه التشكلية التحديديّة التأسيسيّة التسامحيّة الوفائيّة هي ماهية الفعل السيّاسيّ الذي تبني آرنت عليه كل آمالها في استعادة كنــز السلطة المفقود.

وكأن آرنت بذلك إنَّما تريد أنَّ تعيد عنصر التاريخيَّة لمفهوم النشاط، وهذا العنصر يتضمن عدم اليقين في الشؤون الإنسانيَّة، والتمثلات التي تــؤدى داخـــل التفاعل السيّاسيّ، والوظيفة الخلاقة لافعال الكلام كالصفح والوعد والوفاء به كما تقدم ذكره، وكذلك فهي تريد التاكيد على ضياع التقليد الذي يجعـــل النـــاس

⁽¹⁾ آرنت، حنّه، «استحالة الرجوع إِلَى السوراء والصفح كافق مفتسوح»، ضمن كتاب: مجموعة مسؤلفين: المصالحة والتسمامح وسياسات السذاكرة، ترجمة حسن العمراني، دار توبقال للنشر، السدار البيضاء - المغرب، ط1، 2005، ص 54.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 54–55.

⁽³⁾ See: Arendt, Hannah, The Promise of Politics, p. 60.

يعيدوا تاريخهم السياسي دوريًا، (1) وذلك إنّما يتم عبر مفهوم وممارسة الجدة والبدء من جديد.

تتميز الوضعية البشرية بكون الناس، (كما ترى آرنت) وبوصفهم كائنات فانية، يخلقون عالماً يكون مأوى لهم ولمدة محدودة، ولأن هذا العالم هو من صنعهم ولأنهسم يتغيرون باستمرار فهو معرض، دائماً، للتآكل والاضمحلال، وبالتالي فإن خطر الفناء سيكون نتيجته، تماماً، كصانعيه. ولحمايته من ذلك الفناء ودفعه بإتجاه الخلسود يلزم العمل باستمرار على استقراره، وذلك الاستقرار يكون ممكناً بوسيلة التربية. (2)

وينتج عن ذلك أنَّ السياسة هي أعلى بحالات مستويات الفعل وأشكاله، بوصفها الفعل بصفة عموميَّة. أي الدوام بالفعل المحدد، على خلاف نسزعة المحافظة التي تعني إبقاء الحال على ما هو عليه؛ إذ لا تصدق نسزعة الحماية الأخيرة هذه إلا على حال التنشئة والتربية في المجتمع أو الأسرة وليس في النشاط العام.

يقوم الفعل على أساس الحرية كما أشرنا لذلك سابقاً، إلا أنسه يتضمن في حيز دلالته الخاص معنى للتعدد والتضامن في فهم آرنت، والتعددية هي من أهم سمات الفعل، بل وهما ينكشف ويتضح معناها، لأن على الفعل أن يخلق الجديد ويعرضه أمام الآخرين الذي لا يمكن الاعتزال عنهم، لأن الفعل بطبعه تذاوتي، وهنا تظهر التعددية بوصفها تكثراً للجهات الفاعلة داخل فضاء الحرية وهو الضامن للفعل السياسي، كما في أداء الفنانين الذي يحتاجون لجمهور مستمع أو مشاهد، فمن دون الظهور ذاك في الفضاءات العامة ونيل الاعتسراف مسن قبل الآخرين، ومن دون التعريف بالذوات ومشاريعها قولاً وفعلاً، لا يمكن تأسيس الفعل السياسي الذي تتضح حاجته للتعددية كضمان آخر على الحرية. (3)

⁽¹⁾ ينظر: ايتن باليبر وباربارا كاسين وساندرا لاغير، "ممارسة عمليّة، فعل" ضمن كتساب: بحموعة مؤلفين: مفردات الفلسفة الاوربية - الفلسفة السياسية، اشراف: علسي بنمخلوف ومحمد حنحار، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - المغرب، بروت-لبنان، ط1، 2012، ص 272.

⁽²⁾ ينظر: آرنت، حنّه، «ازمة التربية»، ص 16.

⁽³⁾ See: Maurizio Passerin d'Entreves, *The political philosophy of Hannah Arendt*, Routledge, London& New York: 1994, p. 70.

وبطبيعة الحال، فالأفعال تتطلب الكلمات- الأقوال، لأنَّ هذه الأخيرة هـــي التي تكشف أهداف ونوايا الفاعلين وهذا معنى أنْ يكون الفعل تذاوتيًّا، والـــذي يتوقف على مدى استعداد المشاركين في التواصل للتفاهم المتبادل ولـــذلك فـــإنَّ المعيار في جودة الفعل من دونها هو التعدديّة والتضامن. (1)

ولانجاز فكرة التضامن تبحث آرنت في نصوص روسو لتقبض على معناه في المصلحة العامة، فقد كان روسو يتمنى أنْ يكشف عن «مبدأ جامع ضمن الأمة نفسها، يكون صالحاً للسياسة الداخليّة كذلك. وعليه كانت مشكلته هي أنْ يجد عدواً مشتركاً خارج نطاق الشؤون الخارجيّة، وكان حله لها: أنَّ مثل هذا العدو موجود في صدر كل مواطن من المواطنين، أي في ارادته الخاصة ومصلحته» ويكمن ابداع رورسو هنا في أنَّه عكس النظريّة التي ترى في الخطر أو العدو الخارجيّ أساساً ودافعاً للتضامن ليعيده إلى النفس البشريّة وما تحتويه من ميل للمصالح الخاصة.

واذا كانت آرنت ترى أنَّ العنف (*) وليد عدم المعرفة بأهمية الشأن العام والفعل في فضائه من قبل بعض الناس، مما يستدعي ذلك لديهم اللجوء إلَى العنف بضديته على السياسة؛ فهي كذلك تقول: «إنَّه لمن غير الواقعيّ ومن غير العقلانيّ أنْ تتوقع من الناس الذين لا يملكون أدنى تصور لما هو الشأن العام أنْ يتصرفوا بشكل غير عنيف، وأنْ يتحاججوا بصورة عقلانيّة بالنسبة إلَى ما يخص مصالحهم» (3) ولذلك سيستدعينا النسق الآرنتي إلَى التعريج إلَى ماهية مضأدات السلطة والفعل السياسيّ.

⁽¹⁾ See: Ibid, p. 73.

⁽²⁾ آرنت، حنّه، في الثورة، ص 108.

^(*) تعود اصول كلمة عنف "Violence" إلى الكلمة اللاتينية Violentia، وهذه في حذرها تعني القوة. وهي أيضاً متصلة بالكلمة ينتهك Violate والتي توحي بمعنى الهجوم والايذاء والتدخل أو الفشل في ابداء الاحترام. والعنف مثل التحكم فهو يمنع الناس من تنفيذ اهدافهم، يعيدهم إلى الخلف ويضع العراقيل في طريقهم، والعنف مثل القوة: بفرضه على الناس اهدافاً وأغعالا وسلوكا معينا دون غيره. (ينظر: ريديكوب، فيرن نيوفيلد، من العنف إلى التراحم، ترجمة سهيل نجم ومصطفى ناصر، ط1، دار الرواسم، بغداد، 2012، ص 179-180).

⁽³⁾ آرنت، حنّه، في العنف، ص 71.

لكن، ما الذي حدث للمجال العام والسلطة والفاعلية السياسية؟ وما الدي جعلها تحمل معاني مغايرة لما ينبغي أن تكون عليه؟ أو ما الذي جعلها تنهار، بكلمة أخرى؟ وكيف الفعل لاستعادة تلك الحالة السياسية من التفاعل البينذاتي وبحاله العام وسلطته الحقيقية؟ هل العنف هو الحل الوحيد؟ هل من حل آخر؟ هذه التساؤلات هي التي تفتتح لدينا القادم من الكلام. وذلك في تحديد المفاهيم وتشخيص أعطاب الفكر السياسي من تراثه إلى معاصرته من أنساقه إلى تحولات وحتى تشوهاته إن صحت العبارة و ما يقتضيه البحث عن امكانات التصحيح والاستعادة للمعنى الأصيل.

تداخل مفاهيمي وفرز واقعي للسلطة والعنف والشمولية: في السلطة والعنف: نقد إقالة التفاعلية، وكشف تبعيات الأداتية.

اذا كان لا بد لنا، وكما تدعونا لذلك آرنت، أنْ نفهم العنف مضاداً للسلطة، فما ماهيتها بالدقة? وما العنف؟ لعلنا بهذه الدعوة نحاول انحاز الجهاز المفاهيميّ لفيلسوفتنا، في محاولة لكشف الزيوف والالتباسات الحاصلة في فهمنا لمفرداته، والتي دخلت أطرنا الفهميّة كمعايير، بسبب التراث التقليديّ للفكر السيّاسيّ.

ترى آرنت أنَّ السلطة إنَّما تعني: قدرة الإنسان، ليس فقط على الفعل، بــل الفعل المتناسق. لذلك فهي ليست ميزة فرديّة، وإنَّما تأخذ أبعــاداً جماعيّــة، لأنَّ الجماعة قد تكون موضوعاً أو مصدراً لانبثاقهــا. وباختفــاء الجماعــة تختفــي السلطة. (1) وهي هنا لا علاقة لها بالأشياء والوسائليّة الأدواتيّة كما أشرنا لماهيــة الفعل. بينما العنف لديها بطبعه أدواتيّ؛ وهو: أداة ترافق القدرة، وبكلمة أخرى، هي وسيلة لمضاعفة طبيعة القدرة. وهو محتاج إلَى توجيه وتسويغ؛ توجيــه إلــى طريقة الهدف الذي يبغيه، وتسويغ من الطرف المستعمل للعنف (2) وبالرغم مسن كون العنف لا يعتمد على رأي عام أو وجود عدو معين، إلاّ أنَّــه يقــدم أدوات

⁽¹⁾ ينظر: آرنت، حنّه، في العنف، ص 39.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 40-41.

تزيد من القدرة البشريّة. (1) لكن ما القدرة؟ لكي تضاعفها ويصبح الناتج عنفاً.

القدرة هي خاصية فرديّة، متعلقة بوجود شيء أو شخص، ويمكن أنْ تبرهن على ذاهما في العلاقة مع الأشياء والأشخاص الآخرين. فهي تمثل نوعاً من التميّز والاستقلال لحاملها. (2) وذلك يعني وصفها بكونها مكسباً للمركز والقابليّة والامكانيّة التي يتمتع بها من يمتلكها. لكن ألا يستدعي العنف معنى القوة? ترد والامكانيّة التي يتمتع بها من يمتلكها. لكن ألا يستدعي العنف معنى القوة: هي ما ينتج عن الرنت بالرفض النسبي، وتحديد العنف بجزئية للقوة. فالقوة: هي ما ينتج عن الحركات الطبيعيّة أو الاجتماعيّة من طاقة مؤثرة. وقد ترد بوصفها رديفاً للعنف، إذا فهمنا الاستعمال الأخير بوصفه وسيلة للاكراه وتلك هي صورة للقوة من إذا فهمنا الاستعمال الأخير بوصفه وسيلة للاكراه وتلك هي صورة للقوة من اخرى. (3) لكن هذه القوة إنَّما تحتاج بصورتها الخضوعيّة مفهوماً آخراً، صور أخرى. (3) لكن هذه القوة إنَّما تحتاج بصورتها الخضوعيّة مفهوماً تحسبح حسب آرنت، هو التسلط أو الهيبة، وهي تشير إلى أنَّ من يمتلكها يصبح موضوعاً لذلك الخضوع دونما أي شروط، من إكراه أو إقناع، ولذلك يشكل الاحتقار أو الازدراء العدو الأول لها. (4)

وفي عودة إلَى التمييز الأساس بين السلطة والعنف يجب أنْ نفهم أنَّه يقتضي البحث في جوهرهما معاً، في مقاربة لما يحقق ماهيتهما، فنجد آرنت تقول بأنَّ:

«السلطة لا تحتاج إلى تبرير، انطلاقاً من كولها لا تقبل أي فصل عن وجود الجماعات السياسيّة نفسه. وما تحتاج إليه السلطة إنّما هو المشروعيّة... تنبشق السلطة في كل مكان يجتمع فيه الناس ويتصرفون بالتناسق فيما بينهم، لكنها تستنبط مشروعيتها من اللقاء الأول، أكثر مما تستنبطها من أي عمل قد يلي ذلك. إنّ المشروعيّة، حين تجابه تحديّاً، تسند نفسها في التوجه إلّى الماضي، أما التبرير فإنّه يرتبط بغائيّة تصله مباشرة بالمستقبل.» (5)

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 47.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 39.

⁽³⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 40.

⁽⁴⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 40.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ص 46.

ومن الناحية السيّاسيّة، لا يكفي، حسب آرنت، أن نقول أنهما (أي السلطة والعنف) ليسا شيئاً واحداً، بل هما متعارضان، فحينما يكون أحدهما حاكماً لـزم غياب الآخر. والعنف إنّما يظهر حينما تكون السلطة مهددة البقاء. وبامكان العنف أن يتحكم بالسلطة إلاّ أنّه عاجز عن خلقها. (1) وتؤكد آرنت على الفعل المتحدد الذي يقتضيه الفعل السيّاسيّ، بوصفه مسطرة لتحديد الخط الفاصل بـين السلطة والعنف، فهما لا ينتميان إلّى حيّز الحياة الطبيعيّة، وإنّما هما جزء من فضاء السيّاسة: الحيّز الذي لا يضمن إنسانيّته إلاّ بامكان الإنسان على الفعل والقابليّة على البدء بالجديد دوماً. (2) هذا البدء بالجديد يعني اللاتخطيط الغائي الوسائليّ؛ فالعنف وسائليّ يهدف غاية من شأها أن تسوغه. أما حينما نمارس فعلاً فإنّنا لـن نكون عارفين ومتيقنين من أنّه سيؤدي إلى نتيجة لازمة، (3) وذلك يعني أنّنا بحوارنا وحجاجنا في التداول للشؤون العامة نستعمل السلطة بوصفها ملاذاً لحفظ الفعل، بل هي الفعل نفسه.

قد يتبادر إلى الذهن رابطة دلالية بين العنف والإرهاب، إلا أنه ليس كذلك بالدقة أو بصفة عامة. بل أنَّ الحكومة التي تمسك السلطة مع وجود العنف بعد تدمير وتفتت كل سلطة، هناك حيث يرفض العنف التنازل عن مكانه في اخضاع كل شيء لسيطرته، هناك يبدو الإرهاب مرتبطاً بالتفتت الاجتماعيّ، ومن هذا المنطلق تفرق آرنت بين الأنظمة التوتاليتاريّة والأنظمة الديكتاتوريّة القائمتين على العنف؛ في أنَّ الأولى تقف بالضد من كل صاحب سلطة حتى الاصدقاء لها، وأنَّ ذروة الإرهاب ستكون ظاهرة حينما تلتهم الدولة البوليسية أبناءها، بينما الدكتاتوريّة هي ضد من يعارض السلطة بشكلها المزيف بالحكم، وبالتالي فإنَّ السلطة تنتفي مع الأنظمة التوتاليتاريّة لغياب فعل التناسق والبعد الاجتماعيّ فيها. (4) وسنعود لفهم العنف، بوجهه الآخر، في نوع من معقوليّة هادفة للتشوير ومن ثم لإعادة مكانة الفعل السياسيّ وتحرير السلطة في المطلب الأخير.

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 50-51.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 75.

⁽³⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 72.

⁽⁴⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 49-50.

لكن هل من إجابة أخرى يمكن أن تقدمها لنا المجتمعات الحديثة؟ ولا سسيما في وضع لا يحتمل اليوم مزيداً من العنف. قد تمثل الإجابة بالإيجاب والتحديد بالله العصيان المدني. وهو فرصة لفسحة الأمل بالحياة دونما أدوات العنسف المادية. فكيف تعاملت آرنت مع العصيان بوصفه حلاً لاستعادة الفعل السياسي؟ ألحست آرنت على أن العصيان المدني صورة لاعتراض الأقليات على إقصائها وقميشها. ولذلك نحد أن القناعة تكون لمن يقبل شكل الحكومة والسلطة في الدولة ويعارض الأقل فيعمدون لانتهاج هذا الأسلوب. وحقا نرى ذلك يفتح فضاء للحرية أكثر لامكانية الحفاظ على الفعل السياسي قبل العنف أو بعيداً عن التعنيف الذي لحظة حدوثه إنّما ينفي السلطة. لذلك نحد آرنت تقول: «إنّنا نتعامل مع أقليات منظمة، حدوثه إنّما ينفي السلطة. لذلك نحد آرنت تقول: «إنّنا نتعامل مع أقليات منظمة، عن التعليق، رغم أنّها ليست "ساكتة"، وأظن أنّ مسن غير الممكن نكران أنّ هذه الأغلبيات قد غيرت أسلوبها وفكرها بدرجة كسيرة تحت ضغط الأقليات». (1)

وتشخص آرنت مكمن الخلل والداعي للعصيان والمقاومة، بأنّه في الغالب مشكل دستوري في التشريعات التي تقع تحته، فثمسة جدل على أنّ القناعة بالدستور، الاتفاق الإجماعي، تتضمن قبولاً بالقوانين التشريعيّة أيضاً، لأنّه في الحكومات التمثيليّة يكون الشعب قد ساهم في تشكيل تلك الحكومات. وهذه القناعة، من وجهة نظر آرنت، افتراضيّة (خياليّة) تماماً؛ فهي قد فقدت كل جدارة لها بالتصديق. فالجمهوريّة التمثيليّة نفسها هي اليوم في أزمة، في جزء منها بسبب كولها قد فقدت عمرور الوقت جميع المؤسسات التي كانت تسمح للمواطنين بالمشاركة الحقيقيّة، وفي جزئها الآخر قد تأثرت بشكل كبير نتيجة المرض الذي يعاني منه النظام الحزبي، فالخطر الحالي للتمسرد، هو الأزمة الدستوريّة في المقام الأول، وقد تأثرت تلك الأزمة بعاملين عنتلفين بشكل كبير واللذان تسببت عواقبهما المؤسفة في حدة معينة فضلاً عن تشويشات عامة حول اللذان تسببت عواقبهما المؤسفة في حدة معينة فضلاً عن تشويشات عامة حول اللدستوريّة.

⁽¹⁾ Arendt, Hannah, Crises of the Republic, A Harvest book, USA, 1972, p. 98-99.

- التحديات المتكررة للدستور من جانب الإدارة، وما يعقبها من فقدان الثقة بالعمليّات الدستوريّة من جانب الشعب، ويعني ذلك، سحب القناعة.
- عدم الرغبة، الأكثر تطرفاً، لقطاعات معينة من الشعب بالاعتراف بالإتفاق الإجماعيّ. (1) ومشكل الاعتراف بالتعاقد الأصليّ يبقى إشكالاً راهناً ودافعاً لكثير من حركات التمرد. ولذلك يحاول المتضررون مسن التشريع ومشكلة الاعتراف بالتعاقد الأصليّ بتأسيس تشكيلات تدافع عن مصالحهم الخاص تمثل جماعات مصالح وضغط.

ولذلك ترى آرنت أنّ العصيانات المدنيّة ليست سوى صورة عدشة للاتحادات الطوعيّة، وهي تتناغم مع التقاليد القديمة للولايات المتحدة الأمريكيّسة. ومن أفضل ما يصفها من كلمات توكفيل "يتحد المواطنون الذين يشكلون أقليّسة أولاً من أجل اظهار قوهم العدديّة، والتقليل من القوة المعنويّة للأكثريّة "؟ وبالتأكيد قد مر زمن طويل منذ امكانية وجود "اتحادات معنويّة وفكريّة" من بين الاتحادات الطوعيّة والتي، على النقيض، تبدو أنّها قد تشكلت من أجل حماية المصالح الخاصة لمجموعات الضغط واللوبيات التي تمثلهم في واشنطن. ليس عندي من شك في أنّ السمعة المريبة للوبيات هي مستحقة، مثلما أنّ السمعة المريبة للسياسيين قد أصبحت بكل وضوح مستحقة أحياناً. ومع ذلك، فالحقيقة تكشف ماهية عموعات الضغط في كولها اتحادات طوعيّة، فتأثيرها كبير لدرجة تكفي لأنْ يطلق عليهم "حكومة مساعدة". (2)

ها نحن أمام امكان الاختلاف في امكان التحسين والتغيير للسلطة القائمة وممارساتها وأصولها، ولذلك نجد أنفسنا ملزمين باختبار نموذج التوتاليتاريّة لنفحص مقولات آرنت فيها وعن امكان الخلاص من تمييعها واصهارها للفعل السّياسيّ، وانجاز بحثنا في امكان ارجاع السلطة لفضائها، وتحرير الإنسان من كبست هدفه التغريبات.

⁽¹⁾ See: Ibid, p. 89.

⁽²⁾ See: Ibid, p. 96.

في نقد التوتاليتارية (٥): حركة ونظاماً وممارسة. أو من المخيال عن جذرية الشر إلى واقعية تفاهته

يُعد كتاب آرنت الموسوم بــ "أسس التوتاليتارية-1951" الإنجاز الأهم الذي دفعها لأنْ تحتل مكانتها داخل مصاف النحبة الفكريّة في النصف الثــاني للقــرن العشرين، وأحاول أنْ أربط هذا النتاج بالنسق الفلسفيّ لها، في كولهــا خطــوة متممة لفهم مجريات التحول من الوضع الطبيعيّ للسلطة إلى امتيازهــا بــالعنف وخروجها من حيزها المفروض إلى واقع مخالف لها في جعلها أداة هيمنة. أو صورة حكم.

فقد عملت التوتاليتاريّة حركةً ونظاماً على قمديم وسائط المجال العام وما يخلص به من رأي عام وتجسيد لإرادة السلطة، وذلك أدى إِلَى خلق مناخ متدهور لذلك الرأي في جعل الناس «راغبة في دفع الثمن على شكل تأييد لقيام دولة بوليسيّة، تمارس ارهاباً خفيًا هدفه أن يسود في الشارع شعار "القانون والنظام"»(1) لعل هذا الشعور هو الذي دفع بعجلة التوتاليتاريّة إِلَى أنْ تنجز مهمتها في القضاء على فاعليّة المحتمع وتحويلها إِلَى انصياع تام لتلك الهيمنة الكُليانيّة.

قدف التوتاليتاريّة إِلَى القضاء على الفعل الإنسانيّ، فسيطرهما «تنحو إِلَى الغاء الحرية الموصوفة، بل تميل إِلَى القضاء على كل ظاهرة عفويّة بشريّة عامة، ولا تكتفي بتقليص الحرية، أياً كان مبلغ الاستبداد في ذلك... النظام التوتاليتاريّ هو غياب كل سلطة أو تراتبيّة من شألها أنْ تعيّن نظام الحكم»⁽²⁾.

^{*)} اول من استعمل مصطلح الشمولية – التوتاليتارية كان حيوفاني امندولا Giovanni المستعمل مصطلح الشمولية – التوتاليتارية كان حيوفاني امندولا في اشارة منه إلى معاداة موسوليني لليبرالية واستهانته بقواعد ومباديء القانون. (ينظر: إيزاك، حيفري سي، «نقاد الشمولية»، في كتاب: مجموعة مؤلفين، الفكر السياسي في القرن العشرين، تيرنس بول وريتشارد بيللامي (تحرير)، ترجمة مي مقلد ومراجعة طلعت الشايب، ط1، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2009، ص 256).

⁽¹⁾ آرنت، حنّه، في العنف، ص 70.

⁽²⁾ آرنت، حنّه، أسس التوتاليتارية، ترجمة انطوان ابو زيد، ط1، دار الساقي، بسيروت، 1993، ص 16.

ويمكن تمييز مرحلتين للتوتاليتاريّة تتحلى الأولى في الحركة، والثانية في الدولة أو النظام التوتاليتاريّ⁽¹⁾. وتبقى الجماهير هي الأداة الابرز في الحركة والنظام، فاصل امكان وجود الحركة التوتاليتاريّة مقترن بوجود الجماهير، والتي تراها آرنت كاشفة عن شهية لا تقاوم في طبيعتها للانتظام السيّاسيّ وتقديم الطاعـة والـولاء دونما وعي بمصالح مشتركة.

وقد راهنت الحركات التوتاليتاريّة على تغريب المجتمع، والاجهاز على المكانية الفعل الحر، ووجود السلطة فيه؛ وتقع على كاهل الدعاية والمنهجيات التوتاليتاريّة المرافقة لها، مهمة تلطيف وتليين ادعاءات الحركة الثوريّة قبل بلوغ الحكم وتولي زمام المسؤوليّة، وذلك بتدمير العالم المتوهم لتنظيماتها وجعلها تذوب في عالم الطاعة والانقياد دوماً.(2)

لكن حقيقة ما نسميه بالدعاية إنّما هو تلقين وغسل واعادة تأهيل العقول، وسيكون أداها أيضاً في ذلك العنف لتحقيق المزاعم الأيدلوجيّة والباها. (3) وذلك يعني الكذب باسم المبدأ، لذلك تبرز آرنت نتوءات التحول في معنى السياسة وممارسة الكذب فيها، فالكذب بوصفه طريقا سياسيًا لم يكن بالأمر المالوف في التقليد السياسيّ، أما في وقتنا الراهن فقد نجح نجاحاً تاماً في البلدان التي حُكمت حكماً توتاليتاريّا، لأنّ الكذب فيها يوجه أيديولوجيًّا، وتحقق ذلك النحاح بالإرهاب لا بالاقتناع، ولذلك كان الكذب باسم المباديء وعلى المبدأ نفسه أيضاً هو سبب تخلف العقل السوفيتيّ؛ فالمظهر الحاسم لذلك الكذب (الإرهابيّ) هو الذي جعله ينتهك عالم السياسة بجرائم فضيعة. (4)

حينما تمسك الحركة بالسلطة وتحاول صنع نظام توتاليتاري، فحينها سنفرق بين الحزب والدولة مفهوميًا، إلا أنَّ الواقع سيكون متداخلاً وصعب الحد، لكنن

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 55.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 145.

⁽³⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 79.

⁽⁴⁾ See: Arendt, Hannah, Responsibility and Judgment, Edited and with an introduction by Jerome Kohn, schocken books, New York, 2003, p. 264-265.

آرنت حاولت أن تضع حداً يتحسد في الديكتاتور التوتاليتاري بمكنه بل ينبغي له أن يمارس الخداع والتوهيم وبطريق منسجمة مع منصبه أكثر مما يتسيى وبمكن لقائد الحركة. (1) وهذا الفارق، علاوة على فارق مسك زمام أمور الحكم، هو الذي يحدد حغرافية الحركة والنظام مفهومياً. لكن يجب علينا أن نقف عند إشارة مهمة حداً لآرنت هنا في أن الحركة التوتاليتاريَّة وبميمنتها على السلطة، والتي لن تنقلها لغيرها لا تكتفي بصورها الجديدة وتنفي وجودها كحركة، فانتزاع السلطة باستعمال العنف ليس هو الغاية، وإنَّما وسيلة ومرحلة انتقالية، وليس نهاية لتلك الحركة. ويبقى هدفها الحركي هو العمل على تحصيل أكبر عدد مممكن من المنتظمين تحت لوائها، وأما هدفها السياسي الذي يلزم أن يكون خاتمة لعملها، فلا وجود له بكل بساطة! (2)

هذا الذي حدث؛ هو الإجابة على السؤال الذي وضعناه عن أسباب وكيفية اختفاء السلطة السياسيّة. وتغييب الفاعليّة الإنسانيّة المتحددة - المحددة.

ومن ذلك فقد عملت التوتاليتاريات على مسخ إنسافا، وتحويله من فاعل إلى كادح فقط! وجعله محصوراً بما يحتاجه لقوته دونما ما يجب أن يفعله بوصفه حراً! لذلك اطلقت آرنت عبارة "تفاهة الشر"(3) وصفاً على ما قام به آدول الخمان (Karl Adolf Eichmann) النازي في زجه وتحشيده لليهود في معسكرات الإبادة "الهولكوست" بصورة لا تتضمن شراً متحذراً في ذاته بل لتفاهته وعاديته. لأن السلطة التوتاليتاريّة تجعل مرتكب الجريمة بايعازها لا يشعرون بفضاعتها ومأساويتها، وإنّما بانّها أمر عادي. وما القائم بهذه الجرائم، إلا أداة لها؛ لا يعي مسؤوليته تجاه الإنسانيّة، في تنفيذه لقرارات إداريّة، وإنّما طاعة عمياء فقط؛ لذلك بمثت عن صورة أخرى لاتحامه وهي اللامسؤوليّة تلك بالأصل علاوة على قبول الأفكار تحد من يستحق حياة دون غيره بسبب هويته، وذلك أيضاً يمكن تأوله بأنّه

⁽¹⁾ ينظر: آرنت، حنه، أسس التوتاليتارية، ص 170.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 58.

⁽³⁾ See: Arendt, Hannah, Eichmann in Jerusalem: A report on the banality of evil, The Viking Press, 1965, New York.

لا مسؤوليّة إنسانيّة. تقول آرنت: «إنّ العنف والرعب الممارسان في البلدان الكليانيّة لا يمتان بصلة، طبعاً، للسلطة بمفهومها الحقيقيّ. ومعنى اختفاء السلطة هذا هو ببساطة، اختفاء الإرادة لتحمل المسؤوليّة، لأنّ السلطة الحقيقيّة تسرتبط، حيثما وحدت، بالمسؤوليّة تجاه مسار العالم»(1)، حتى أنّه "آيخمان" صرح، في معرض التحقيقات معه، أنّه مستعد لأنْ يرسل والده للموت إنْ تلقى أمراً بذلك، أي أنه منفذ بلا إدراك للأسباب والأشخاص موضوع الحكم، وإنْ كان يريد من تصريحه أنْ يصف نفسه بالمثاليّة والكمال والإخلاص، توهماً منه في ذلك.(2)

إنَّ التفاهة تكمن في استقالة العقل والضمير عن تحمل المسؤوليّة بـوعي، لأنَّ من قام هَذه الجازر من ايخمان وغيره من حلاوزة السلطات الشموليَّة لم يكونـوا سوى جزء صغير وتافه من ماكنة البيروقراطيّة التوتاليتاريّة، التي لا تدع لهـم أي بحال في أنْ يحسوا بإنسانيّتهم ومن ثم أنْ ينتظر منهم العمل باتجاه ما هو إنسانيّ. وذلك ليس تسويغاً لفعلتهم بل إدانة بصورة أخرى أشمل من اختزالهم بالحادثـة، وإنَّما في كينونتهم الإنسانيّة واستحالتهم إلى كائن لا معني له.

وبسبب تشخيصات آرنت التي نتحت عن حضورها لجلسات محاكمة "ايخمان" وتجسدت، بدورها، في كتابها "ايخمان في أورشليم/القدس" وما قدمت من شواهد وتقريرات عنها، بل وتصريحاتها الستي خالفت بعض السذاجة وفكر تحصيل الحاصل، الذي حوّل المحاكمة لمسرحية وفرجة على حد قول آرنت، إذ رأت أن اليهوديين الإلمان والمحريين وغيرهم، علاوة على المؤسسات الصهيونية، كانوا هم بنفسهم من تسبب في ابدادتم في الفترة النازيّة وغيرها. لأن المقاومة انتفت والبلاهة في التي اطبقت عليهم، حينما قيدوا لمحتشدات الإبدادة كقطعان مقادة للذبح. كل ذلك جعل آرنت محط انظار المهتمين من مفكرين وسياسيين، وكذلك موضوعاً لنقودات لاذعة منها: وصفها بالنازيّة، وقمتها بلا موضوعيّتها لعدم حضورها كل جلسات المحاكمة، وإنّما البعض منها فقط على يجعل تقريرها ليس دقيقاً، إلاّ أن ردها كان ببساطة أنّها تعاملت محم

⁽¹⁾ آرنت، حنّه، «ازمة التربية»، ص 15.

⁽²⁾ See: Arendt, Hannah, Eichmann in Jerusalem, p. 40-41.

حرى في المحاكمة ووضعتْ فيه تقريراً ليس إلاّ.⁽¹⁾

نعم، فكتاب «ايخامان في اورشليم»، حسب وصفها، لم يكن سوى تقرير لما حصل من حقائق داخل قاعة المحكمة، بضحمنها الحسوارات والاستحوابات وحطابات المدعي العام وتوجه القضاة وردود ايخمان، وافادات الشهود، ولا دخل للأمر بفرضيات أو نظريات انطلقت منها لتطبيقها على ايخمان ومحاكمته (2). وقد ردت حته آرنت في أكثر من محفل ومناسبة على اللغط الذي دار حول كتابحا هذا. وحتى بعد أن وصل الأمر إلى وصفها بالنازية، وأنها تحاول أن تخلق أعسذاراً غير مباشرة للمحرمين النازيين، نراها، وهي مصرة على موقفها وفاضحة لزيف هذه الاقمامات، قد أجابت: أن هنالك اتجاهين في الأمر: الأول، تشويه وتحريف متعمد وحبيث قد حصل للكتاب؛ والثاني، حصول سوء فهم حقيقي له. ولا يمكنني تصور أحداً ممن قرأ الكتاب؛ والثاني، حصول سوء فهم حقيقي له. ولا أبرر المجزرة بحق اليهود وما فعله النازيين من جرائم (3)، بل أن تفاهة الشر هي نقيض لكل التصورات عن الشر الجذري الذي يعتقده البعض كامنا في إنسان أو بجموعة بشرية معينة، وذلك ليس صحيحاً أبداً، وإنّما الشر هو تافه في أكبر نتائجه عنفاً ودموية، والحال ما رأيناه مع بحازر النازية أو الفاشية وغيرها.

وبالرغم من النتيجة التي قد تتصور بأنها ستضعف من آرنت ونشاطها!، إلا اللها صرحت، في أكثر من مرة، أنَّ محاكمة ايخمان حولتني لتفضيل الحياة النشطة على الحياة الفلسفية – التأملية، فقد غيرت منظورها للعلاقة بين الفكر والعالم. (4) هكذا بدت آرنت وبنقدها للممارسة التغريبية التوتاليتاريَّة قاصدة لتسليط الضوء على امكان استعادة الفعل السياسيُّ ومعنى السلطة. وبذلك فالشموليّة هي قتل للحرية ونفياً لها. وبذلك فالمهمة الأساسيّة التنظيريّة لآرنت هو البحث في برجحة استرجاع تلكم الحرية.

⁽¹⁾ See: Yakira, Elhanan, op. cit., p. 42.

⁽²⁾ See: Arendt, Hannah, *The Jewish writings*, Edited by: Jerome Kohn and Ron H. Feldman, Schocken Books, New York, 2007, p. 485.

⁽³⁾ See: Ibid, p. 486.

⁽⁴⁾ See: Yakira, Elhanan, op. cit., p. 49.

الفعل بوصفه ثورة:

أو تحرير الفعل السنياسي اعتماداً على دلالات ثورية وعنفية!

يعد موضوع اعادة قابلية الفعل السّياسيّ بصورة ثوريّة لخلق الجدة والحياة من حديد له، والبداية والولادة، قائماً على فرضيتين حددهما مسار النسق الآرنيّ، الذي رسمناه، وهما:

- إنَّ الفعل السَّياسيّ إنَّما هو فعل السلطة التفاعليّة في الميادين العامة والتي تكشف عن ذواتنا أمام الآخرين، وذلك يعني الحرية في الفعل والقول؛ وكذلك المساواة في ذلك الحق. وعليه يلزمنا أنْ ندافع عن اعادة تجسيد هذه الصورة السيّاسيّة للسلطة في وضعنا الإنسانيّ الراهن، والذي يزداد سوءاً والهياراً وتشضيًا واستهلاكاً لكل القيم.
- إنّنا يلزم أنْ نجعل السلطة مقابلة للعنف؛ ذلك لأنَّ العنف كما قلنا أدواتي من جهة، وهو من جهة أخرى إنّما يحل في الوضع السياسي حينما تغيب السلطة. أي أنَّ السلطة، التي تعيى بالرأي والسرأي الآخر، والحجاج والمشاركة السياسية، في الفضاء العام كما في السائورا"، إنّما تعني انعدام الحاجة للعنف لأنَّ الحجة والاتفاق هما سيدا الموقف. بينما العنف هو ما يقيل امكان الحجة والاتفاق أصلاً، لذلك يعد سبيلاً لا عقلانياً في أكثر صوره. نعم؛ أقول: في أغلب صوره، لأنَّ آرنت قد بينتُ لنا أوجه لتلك العقلانية أو المقبولية باستعمال العنف:
- 1- في حالة الدفاع عن النفس، فلا يمكن لعاقل أنْ لا يدافع عن نفسه بوسائل عنفية قد تساوي قدرة المعتديّ أو تفوقها، إنْ تعرضت حياته للخطر بتهديد من آخرين؛ فما يهمنا هو استعماله للعنف المشروع كهذه الحالة.
- 2- وهنالك حالة أُخرى يؤدي فيها العنف دوراً أكثر تميّزاً وأهية؛ ذلك حينما يحاول المعنّف أنْ يضيف طابعاً مؤثراً على صورة

مطالبه، محاولاً في ذلك ايصالها إِلَى الرأي العام! (1) وذلك ما تسميه آرنت العنف المرتبط بأهداف على المدى القصير.

أما العنف بصوره اللاعقلانيّة، والتي أشرنا لها سابقاً، بنوع من الاجمال، فهو ما يخرج عن اطار المدى القصير والدفاع عن الذات، ولذلك فهو يتبدى غير ذي حدوى بالنسبة لنوعيّة الأهداف ذات المدى الطويل. أو التبديلات البنيويّة في النظام، وإنْ تجاوز مدياته الصغرى فسيكون، كما ترى آرنت، محتماً عليه أنْ يغلّب الوسيلة على الغاية، ولأنَّ تاحير تحقيق الغايات زمنيًّا مرافق للتعنيف، فإنَّ الهزيمة ستكون هي المآل وبالتالي ادحال العنف إلى الجسم السياسيّ كله. (2)

العنف: من التخريب إلَى الثورة.

سار التحول في العنف من آلية حذب الاهتمام لقضية ما في الشأن السّياسي، إلَى آلية من آليات الحكم. هذه صورة تخريبيّة للمؤسسات السّياسيّة مسن جهـة، وللممارسة السّياسيّة، نفسها، من جهة أهم. فتنشأ الأنظمة البوليسيّة القمعيّـة التعنيفيّة، وتلوح بالأفق رايات الحروب. وتبدأ مسيرة القمـع والاقصاء، لأنَّ السلطة قد غابتُ. وأصبح الجسم السّياسيّ منحوراً بالعنف. وتعد الثورة، حينها، ملاذاً.

ولا يكفي العنف وحده لوصف ظاهرة الثورة، فآرنت تلحق ظواهر عـــدة لتحقيق معنى الثورة:(3)

- 1- التغيير، فلا يمكن الحديث عن الثورة دونما احداث تغيير ويكون بمعنى بداية جديدة.
- 2- يستخدم العنف لتكوين شكل جديد ومختلف على مستوى الحكومــة
 لتأليف كيان سياسي مغاير.
 - 3- التحرر فيها يقصد الخلاص من الاضطهاد وتكوين الحرية.

⁽¹⁾ ينظر: آرنت، حنّه، في العنف، ص 72.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 73.

⁽³⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 47.

وتتضمن الثورة فعل التأسيس لكيان سياسي جديد، والذي يعمل على تصميم هيئة جديدة للحكومة؛ ولذلك يلزم أنْ يكون غمة وعي كاف للقائمين بهذا العمل الخطير بالطاقة البشرية لمطلب الجديد والبداية الدائمة (1)، فذلك قد يكون منسزلقاً في عدم الحفاظ على مكتسب الثورة في خلق شيء دائم! ولا بد من أنْ نشير إِلَى أنْ فهم الثورة بهذه الصورة هو فهم حديث ارتبط بانسدلاع الشورتين العظيمتين في القرن الثامن عشر في امريكا وفرنسا، ترى آرنت أنَّ المفهوم الحديث للثورة ملتصقاً بالفكرة التي تقول بأنَّ مسار التاريخ قد بدأ من جديد فعاة، وبأنَّ قصة لم تكن معروفة مسبقاً ستروى الآن، أو أنها على وشك الظهور (2). وهنا نعود لرهان التحرر من حكم بيئة الضرورة، فإنَّه وإنْ كان قد بدا في أول الأمر في خلاص الإنسان من ضرورات الحياة بالعنف ضد الآخرين، وجعلهم يتحملون عب المسؤولية الضرورية من قبل آخرين خاضعين لهم بصورة العبودية؛ ولسذلك فالعنف الذي يمارس اليوم يختلف لأنَّه في حال تخلص الناس من نظام العبودية ذاك، فالعنف الذي يمارس اليوم يختلف لأنَّه في حال تخلص الناس من نظام العبودية ذاك، وعليه نفهم اختراق الخاص للعام أو العائليّ السوقيّ للسياسيّ هو المشكل الجديد، بسبب التطور الهائل للتقنية، وتجليات العقل الأداتيّ الغائيّ في الهيمنة على الإنسانيّ، وقتل روحية الإبداع وتلقائيته وحريته. فما الحل؟

مقومات الفعل بوصفه سلطة:

تكمن الإجابة على التساؤل الآنف، في لزوم استعادة مقومات الفعل التي شرحنه كيفية واسباب غيابه. وساقدم هذه المقومات بوصفها برنامج تحرر هو⁽³⁾:

1- التأكيد على ضرورة الرضا المتحدد كأساس ومصدر لمشروعيّة السلطة دائماً، فهي محاولة في المباداة وإنشاء المشروعات الجديدة دوماً، وذلـــك

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 327.

⁽²⁾ ينظر: آرنت، حنّه، في الثورة، ص 38.

⁽³⁾ ينظر: اوسوليفيان، نويل، «حنّه آرنت: الحنين الهليني والمجتمع الصناعي»، ص 221-225.

- يحمل معنى الثورة التي يتضمنها الفعل بصورته الخَلقيَّة التحديديَّة للتحرر من المؤسسات السَّياسيَّة التقليديَّة بما فيها التوتالتاريَّة.
- 2- إنَّ القبول بأمر ما أو التعهد به إنَّما غايته تحرير فعلنا من القيود الخارجية المفروضة عليه، وعلى ذلك فعلى الفعل أنْ يضمن إرادة العيش المشترك، وهذه التعهدات والوفاء بها هو ما يخلق بحتمعاً متناغماً وقادراً على تجنب العنف وأشكال الخلاف.
- 3- نتاجاً عن النقطة السابقة، فإنَّ جميع أفراد المجتمع لن يتحركوا من منطلق مصالحهم الأنانيّة المتضاربة، ما دام التناغم هو شكل العلاقة بينهم وهو الذي يحدد حركتهم فيها، ولذلك سنحدهم يتحركون باتحاه الإرداة العامة انطلاقاً من مبدأ التضامن.
- 4- التعويل عىلى دور المثقف، الجسد لفكرة "المنقذ السياسي الأسمى"، وهو الذي يدخل حلبة السياسة لتأدية دور لا تحيّز فيه، ومهمته الأساسية منحصرة في تقرير الحقيقة، وبذلك سيواحه المثقف رمزاً مقابلاً له هو الدجال السياسي، وهو الذي يستهدف تشكيل العالم طبقاً لرؤيته الفاسدة، بحسداً بمؤسسات منظمة من وسائل الإعلام والدعائة التلقينية وما تقوم به من ألاعيب، وإذا فشل الأمر وهيمن الكذب والدجل نتجت التوتاليتارية.
- 5- التأكيد على الدلالة السياسيّة لفكرة "الصفح": إنَّ القدرة على الصفح تحرر الآخرين من تبعات أعمالهم في حال أو زمن ما لغرض التسامح؛ ولذلك ينتج تفاعلاً أفضل، وصورة جذابة للعلاقات البنذاتيّة للمواطنين. والتي المحنّا لها في ما ابقته آرنت من الفكر التقليديّ المسيحيّ.

موقف تقييم ونقد:

ولا يمكن أنْ يمر مشروع آرنت ولما قدمته من نصوص في الفلسفة والسّياسة، دون أنْ ياخذ حيزاً من الجدل، وسأقف هنا على عتبة النقد في موضوع تصـــنيفها للحياتين التفكريّة والنشطة، وامكان الفصل، بل بداهته لديها، اعتماداً على المنجز الأرسطيّ، والذي هو منجز يحكي حالاً وبيئة مختلفة زمكانيّاً عما نحن عليه اليوم. علاوة على أنّنا حينما نفهم دور الفيلسوف أو المثقف في كونه الفعّال والناقد، فإنّه يلزم أنْ نتصوره سابراً لاعماق الممارسات في الحياة النشطة، وذلك يزيد هوة الإشكال في التصنيف. وإنْ كانت آرنت فهمت ذلك أيضاً، إلاّ أنّها تصر على استقدام تلك الصيغة الأرسطيّة للشطر بين العالمين وكان المفروض العمل على الصيغ الناقدة أو ابداع واحدة أخرى في قبالها.

كما ويعتري التصنيف الثلاثي في الحياة النشطة هو الآخر كثير من الشك في دقته وعدم التباس أحدهما بالآخر من كدح وعمل وفعل، فهذه الأنشطة يصعب تصورها في وضعنا المعاصر لتداخلها بل وغياب ذلك الفصل، وذلك ما تنقده آرنت. ولكنها من جهة أخرى تقرر الوضع الإنساني وكأنه الواقع بما يقابله مسن أنشطة وفعاليات، وتبدأ بالتمثيل له في الكادح الحيواني والصانع الإنساني والفاعل الحر، وتحاول اثباته تاريخيًا إلى يومنا الحاضر. وتسجل غياب الفعل دون غيره، بينما تتكلم عن واقع الثورات العظيمة، وواقع الأنظمة الديمقراطية المخالفة للتوتاليتاريات، وهي حاملة لمعنى الفعل في التأسيس واحتراح الجديد مشاركة في التنفيذ والتشريع، ومثالها الأوضح في ذلك أمريكا! لعل هذا الاشتباك لا فض له في غزل آرنت.

يقى أمر اختلاط الاجتماعيّ بالسيّاسيّ، وكيف أنّها رأت أنّ تداخلهما يفضي إلَى هيمنة الأول على الثاني. والأول هو حامل لمعاني الضرورة والقسر، بينما الثاني بالضد منه، فهو حامل لنظام الحرية والتعدد، ويحق لنا التساؤل عن كيفية وضع حدود لهذه الجغرافيات الفكريّة، فهل يمكن أنْ يتصور هذا الفصل حقاً أم انه مجسرد وهم؟ لأنّ الاجتماعيّ بضرورياته هو يمثل ذوات مساهمة في السيّاسيّ، لا يمكن أنْ تتنازل عما لديها من مكسب اجتماعيّ لغرض نقاش في الشأن العام، لأنّ أفراد البيئة الاجتماعيّة هم أنفسهم من يسهم في ذلك الشأن؛ علاوة على أنّ ما يشكل حاجة في الخاص لا يمكن أنْ يبتعد في التشريع الذي ينتج عن العام بل ملتصقاً به، اللهم إلاّ في الخاص لا يمكن أنْ يتعد في التشريع الذي ينتج عن العام بل ملتصقاً به، اللهم إلاّ إذا فهمنا الاجتماعيّ قناع تفرضه الضرورة والسيّاسيّ كشف للوجود جهاراً بسلا أفنعة، فحينها سيكون تصوراً يوتوبيّاً وفنيّاً جميلاً، إلاّ أنّه يخالف الواقعيّة التي تنشدها أفنعة، فحينها سيكون تصوراً يوتوبيّاً وفنيّاً جميلاً، إلاّ أنّه يخالف الواقعيّة التي تنشدها

آرنت. ولا يمكن أنْ نتناسى قبولها ليوتوبيا اليهود في اسرائيل، وما فعلته في دعمها للمنظمات الشبابيّة التي قصدت الهجرة لفلسطين في لهاية الثلاثينات ومطلع الأربعينات. وإنَّ كنت أرى أنَّ أمر الوطن المقدس هو موضوع مسوغ في كــل الأديان، إلا أنَّ ما تنتقده من سوء تدبير للمؤسسة الصهيونيّة في مرة، نجدها في مسرة أخرى لا تلحظ تضمينها للعكس باسناد أفعالها في الهجرة نحو القدس، بالرغم مسن أنُّها تخلتُ عن دعوهًا هذه في نماية الأربعينات لتقف موقفاً حازماً بوجه الحركات الصهيونيّة وموقفها من الوضع الفلسطينيّ. فقد "اعترضت آرنت على قرار التقسيم الصادر عن الأمم المتحدة عام 1974 وحذرت من نتائجه، وتوقعت أن يسؤدي، بالضرورة، إلَى طرد الفلسطينين وانتهاك حقوقهم، وبالتالي إلَى نشوب حرب تمـــدد وجود اليهود أنفسهم. كما تعاونت مع لايب ماغنس، أول رئيس للجامعة العبرية، وأشد المتحمسين لفكرة ثنائية القوميّة، للحيلولة دون قبول خطة التقسيم، ودعمتُ جهوده غير المؤثرة لطرح وترويج حلول بديلة تقوم علسى التفساهم مسع ممثلسي العرب"(1)؛ ولذلك يمكن أن نفهم موقف آرنت بأنَّه موقف يعسبر عسن المسلحة المتبادلة للعرب واليهود، فحقوق الفلسطينيين لا تتجزأ عن حقوق اليهود، بـل وتعريفهم الأنفسهم. وحذرت تبعاً لذلك من عمى القيادات اليهوديّة، التي امتثلت بدورها للمصالح الكولونياليّة، واعتمادهم على القوة الامبرياليّة، بالرغم من أنّ مثل هذه الخطابات لم تكن لتؤثر على الخطاب السياسي الاسرائلي وممارساته. (²⁾ ولذلك نستفهم لماذا لم تؤثر آرنت على المؤسسة الصهيوينة في هذه القضية، عكس التاثير الفعَّال والمثير لعواطف وأفعال الصهاينة في قضية محاكمة ايخمـــان؟ إنَّــه اســـتفهام يكشف السلطة العجيبة والقوية للمؤسسة الصهيونيّة ضد حتى المفكرين اليهود؟ ولعله يسجل ايجاباً لآرنت.

وهنا نكون قد وقفنا على أهم ملامح الفكر الناقد والسّياسيّ لسلطة المركــز الغربيّ المشفوع بمخفيات كولنياليّة وحتى صهيونيّة في بعض أحواله أو مجملها.

⁽¹⁾ كراكوتسكين، امنون راز، "حنّه ارندت والمسألة الفلسطينية"، ترجمـــة ح خ، مجلـــة الكومل، العدد62، شتاء 1992، ص 115.

⁽²⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 116.

الفهل الساهس

ضياع الحقيقة وصعود السيمولاكرا: بودريار ونقد الفائض الصوري

جان بودريار (Jean Baudrillard(1929-2007) فيلسوف فرنسي، يتموضع مشروعه في الخطاب مابعد الحداثيّ ليشكل لحظة ومنعطفاً كبيراً في تاريخ الفلسفة، والفكر الغربيّ بالخصوص. وتتشكل انطلاقاته الفريدة لوقع، أو مصطنعه، وبشكل مغاير لما حاولت الدراسات الأنطلوجيّة والمعرفيّة أنْ تنشأ مقولاً حوله.

إنَّه مقول عن المصطنع والمتوهم، عن السميولاكرا Simulacra، أو الصورة المزيفة (أو الشبحية) التي يحاول بودريار أن يكشف عن هيمنتها على العقل الإنساني بإخفائها الحقيقة، والاستبدال التأثيري والإيحائي منها للواقع، حد التحول إلى حقيقة، وهي المصطنع الذي حرد الرمز من كل ثناياه الدلالية حتى أضحت الصورة، بمطلقية معناها، لا تدل إلا على وهم اصطنع لنفسه التمثيل الرسمي للحقيقة مع كونه لا يرتبط من قريب أو بعيد بها. تلك حال ما فوق الواقعة المفرطة.

من أهم أعماله:

- 1- محتمع الاستهلاك: الأساطير والبني.
 - 2- الاصطناع والمصطنع.
 - 3− مرآة الانتاج.
 - 4- روح الإرهاب.

- 5- الأشياء الفريدة.
 - 6- نظام الأشياء.
 - 7- وهم النهاية.
- 8- التبدل الرمزيّ والموت.
 - 9- الاغليّة الصامتة.

يتخذ بودريار مما قدمه ماركس من طروحات في القيمة وتصنيفاتها مرجعاً للتحليل والنقد والإضافة، سنلحظه تبعاً، كما يرفق بجذره الفكري حل مصادر السميائيات وأعمال مابعد الحداثيين في التشكيك والزعزعة لمقولات الحداثة الراسخة والوحدوية - الشمولية؛ لذلك نجده يبحث في الهامش والمخفي والمعاد إنتاجه بصورة إصمات (اقصد بالاصمات عملية القمع لصوت الحقيقة) الواقعة.

إنها الإنموذج الذي يختزل باصطناعه كُلٌ معاني الحقيقة التي هي في حالها غائبة، أو مرآوية لمرايا كُثر، ويُشكَلُ هذا الخطابُ البودرياريّ عن الوضْع المعاصِر في حَال مَابَعْدَ الحداثيّة، وصفاً للوضع الذي أنتج هيمنة إعلاميّة ورقميَّة بأبعاد فوق الواقعيَّة، وسلطة شموليّة ودعائيّة، وهنا تتبدى السميولاكرا على البراكسيس السياسيّ، فهنالك نظامٌ شموليَّ يعمل بوصفه محرّكاً وخلفيةً لما ينتج من عصر استهلاكيّ وصوريّ؛ يتصف بالذوبان في العلامة، والاستنزاف للحقائق بأداوات إعلام. كَمَا اللّها تَنْعَكِسُ على ممارسة قَمْعية أُخْرَى تَتَمَثّلُ في ((التَّحَكُم في ثقافات ورموز الآخرِ الآخرِ المعولم، وصهرها وتذويبها في ثقافة صانعي قرارات العولمة وفي لغة رمزيَّة واصطناعيَّة المعولم، المختلاف والمغايرة لصالح وحدة قسريَّة ووهيَّة))(1)، هذا ما يجعل مشروع العنف، بادئاً بالعولمة، ومردوداً بالإرهاب، ملاصقاً لطبيعة التَّعَامُلِ الهوياتيِّ اليومَ.

سَأْحَاوِلُ تصفيفَ خطاب بودريار بِمَا يتيحُ نوعاً من التَّشَخيصِ لعطالةِ الواقِع الغائب- المعنى، وصولاً إِلَى ما ينتجه (بودريار) من حلول، قد تخرجه من دائــرة الكآبة وسمة العدميّة (بمعناها التقليديّ) التي وسم بما هو ومشروعه النقديّ.

⁽¹⁾ محمد شوقي الزين، تأويلات وتفكيكات، فصول في الفكر الغربسي المعاصر، المركز الثقافي العربسي، بيروت والدار البيضاء، ط1، 2002، ص 212.

مابعد الحداثية والواقعية المفرطة، أو واقعية فوق الواقع: Hyperreality

يسم بودريار الوضع الحالي- مابعد الحداثيّ (ثقافةً ومشروعاً وزمناً) بالحال الواقعيِّ المفرط، إنّه حال تشبع النظر بالصورة، وضياع المعنى وتجرد الرمز- الدال على مدلوله، ضياع بإفراط في كُلِّ شيء؛ لذلك نجده يطردُ كُلُّ المقولاتِ المناديةِ بامتلاكِ الحقيقةِ إذ ((يرى أنَّ الحقيقة ولَّت مثلما ولّى العقل التنويريّ، أو ما شابحه من أفكار بائدة، وأنَّ الواقع اليوم مشروطٌ بكليته برقصة الصور الزائفة المتكاثرة، أو مؤثرات الواقع،... والأفضل لنا من الآن فصاعداً أنْ نعقد سلاماً مع واقع مايدعى بالوضع مابعد الحداثيّ بدلاً من التعلق بأنماط بالية من خطاب قول الحقيقة الدني بات لا يملك أية مصداقية إجرائية (خطابية أو دلالية)))(1)، بذلك فهو ينتج خطاباً مناقضاً وناقدًا لمقول الحداثة، فالمجتمع الحداثيّ ينطبع- حسب بودريار- بظهور الفرد بوصفه مكانةً ووعياً مستقلاً، له أزماته الشخصية ومصالحه الخاصة، بل لاوعيه أيضاً واستلابه المعاصر هذا العقل الحداثيّ وقد تحول من مركزيته إلّـى ضياعه وسط واستلابه المعاصر هذا العقل الحداثيّ وقد تحول من مركزيته إلّـى ضياعه وسط الاستلابات المتكررة، ولاسيّما مع نتاج التقنية، وكذلك فقدانه لهويته بسبب التنظيمات والمؤسسات وشبكات الاتصال والتلفزة؛ لذلك نجده يلجأ إلى منظومة من التعبر بوساطة الأشياء ورمزياقا، إنّه يعملُ على إنتاج حقيقيه رمزياً. (2)

هنا يتبين مدى تشخيص بودريار لغياب المعنى في الحداثويِّ لينتقل إلَى توصيف واقِعِنَا بما بعد الحداثيِّ مُشَخَّصاً حاله بالحافة بدل تعبيرات الهامش، والحافة هي المكان المخصص لعمليّات مابعد الحداثيّ إذ يعد موقعاً أكثر حركيّة ولا يتسم بحدل المركز وضده، فهو خطاب ما يقع على حدود الواقع والاعتقاد. (3) لـــذلك

⁽¹⁾ كريستوفر نوريس، نظريّة لانقديّة، ما بعد الحداثة: المتقفون وحرب الحليج، ترجمة عابد إسماعيل، دار الكنوز الأدبية، بيروت، ط1، 1999، ص 14.

⁽²⁾ ينظر: حان بودريار، "الحداثة"، ترجمة: محمد سبيلا، ضمن كتاب، الحداثة الفلسفية (نصوص مختارة)، ترجمة وإعداد محمد سبيلا وعبد السلام بن عبد العسالي، شبكة الأبحاث العربية، بيروت، ط1، 2009، ص 235.

⁽³⁾ ينظر: ليندا هتشون، سياسة مابعد الحداثية، ترجمة حيدر حاج إسماعيل، مراجعة ميشال زكريا، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2009، ص 243–244.

يصح القول بنهاية كُلِّ مركزيات الحقيقة. إنَّها الحياة على الحدُّ أو بـــالكثير هـــي الهامش.

يستمر بودريار في الجدل بأنَّ الحداثة (الحداثية) modernism بوصفها عصراً تاريخيًا قد انتهت بنزاعاتها السياسيَّة والانتفاضات، وبدعها، وثوراتها، وحكمها الذاتيّ، وموضوعها الإبداعيّ، وخرافاتها في التقدم والديمقراطيّة والتنوير وغير ذلك. تلك الخرافات والأفكار الرائدة، كما يدعي بودريار، قد استنزفت؛ ولذا فان عصر ما بعد الحداثة أصبّح يَحْمِلُ معاني وجُودِ الأوساطِ الانتخابيَّةِ المبتذلّة والتقوقع وإعادة التدوير الأبدية واللامعني. (1)

يقولُ بودريار: ((بإمْكَانَنَا أَنْ نَحْلُمَ بَتَطَابُقِ سعيدٍ بين الفكرةِ والواقع، كَمَا حَدَثَ مَعَ الأَنْوارِ والحَدَاثَةِ خِلالَ الفترةِ الذَّهبيَّةِ للفكرِ النَّقديِّ، لَكِن هَذَا الأخيرُ انتهى في حوهره، كما انتهت العلاقة المثاليّة بين المفهوم والواقع، إذ تَمَّ بحاوزهَا تحت ضغطٍ تقنيَّ ومعرفيَّ هائلٍ لصالحٍ استقلاليّة الافتراضيّ، الذي تخلص من الواقع وانطوى على ذاته، وتحول إلى إستراتيجيّة هذيانيّة لاهائيّة))(2)، وتشكل الصورة المختزلة للواقع دالاً لوضع مابعد الحداثة، والتي يغيب معها المرجع وينضب؛ لكثرة ورود حوضه بالسلب، حينها ترتاح الصورة المزيفة لرؤيتها موت المرجع، وموت المدلول الواقعيّ. حينها يتبينُ الفرقُ الكبيرُ بين الفكر والواقع، فلا تطابقَ بينهما، فالصورةُ تستهلك الحدث إ ((بمعنى أنَّها تمتصه وتبذله للاستهلاك، ومحسا لاشك فالصورةُ تستهلك الحدث إ ((بمعنى أنَّها تمتصه وتبذله للاستهلاك، ومحسا لاشك فيه أنَّها تكسبه تأثيراً غير مسبوق إلى الآن،... وبدل أنْ يكونُ الواقع مسائلاً فيه أنَّها تنضاف إليه رعشةُ الصورة، تكونُ الصُّورةُ ماثِلَةً أوَّلاً، ثُمَّ تنضاف إليه رعشةُ الصورة، تكونُ الصُّورةُ ماثِلَةً أوَّلاً، ثُمَّ تنضاف إليه رعشةُ الصورة، تكونُ الصُّورةُ ماثِلَةً أوَّلاً، ثُمَّ تنضاف إليه رعشةُ الواقعُ صورياً أو الصُّورةُ ماثِلةً وقعاً، بحيثُ إليها رعشةُ الواقع))(3)، نعم يصبحُ الواقعُ صورياً أو الصَّورةُ واقعاً، بحيثُ

⁽¹⁾ See: Douglas Kellner, Jean Baudrillard After Modernity, Provocations On A Provocateur and Challenger, International Journal of Baudrillard Studies, Volume 3, Number 1 (January 2006), p. 25.

⁽²⁾ حان بودريار، الفكر الجذري: أطروحة موت الواقع، ترجمة منير الحجوجي واحمد القصوار، دار توبقال، المغرب، ط1، 2006، ص 14.

⁽³⁾ حان بودريار وآخرون، ذهنية الإرهاب: لماذا يقاتلون بموقم؟، إعداد وترجمة بسام حجار، المركز الثقافي العربسي، بيروت والدار البيضاء، ط1، 2003، ص 33-34.

تَسْتنزِفُ كُلَّ دلائلِ الواقعِ الأصْلِ؛ لغيابِهِ بسبب كِثرةِ النَّسخِ والصُّورِ المنبثقــةِ عنه.

كُلُّ شيء نراه اليوم هو واقعٌ مُفْرِطٌ، أي: إِنَّهُ فوقَ الواقع بكثير حدَّ انزياح المعنى، فالصورة أصبحت قرينة للمعنى ومحتوية له، بل ومختزلة له كُذلك، وهذا رهان قاسيٌ لحياتنا، فقد تمكن ((الرمز من أنْ يؤديَ إلَى عمق المعنى، أنْ يستمكن رمز من التبادل مع المعنى، وأنْ يكون هناك مايؤدي دور الضَّامن الله طبعاً، بالتأكيد. ولكن ماذا لو أنَّ الله ذاته قابل للاصطناع [أي أنَّ الضامن نفسه صورة مزيفة]؟... حينذاك، يصبح النظام بأكمله فاقداً للوزن، ولا يعود غير مصنع هائل لايكون وهيًا، بل يكون تمثالاً وصورة، أي غير قابل للمبادلة أبداً مع الواقع، بل يتبادلُ مع ذاته في دائرةٍ مغلقةٍ، غيرِ منقطعةٍ، حيث مرجعيتُها ومحيطها ليسا في أيٌ مكاني))(1)، هذا المعنى تموت مرجعيات الواقع وتنتهي معايير الحقيقة في دائرةً مغلقة مرجعيات الواقع وتنتهي معايير الحقيقة

هناً يَجِبُ التَّمْيِزُ بِينَ التَّمثيلِ والاصْطِناعِ فالتمثيلُ هو إمكانيَّةُ تَخَيُّلِ الواقعِ فَهُناً وَصنع صورةٍ مع غيابِ الأصل- فَهنيًّا وصنع صورةٍ مع غيابِ الأصلاعُ هو صورةُ الصورةِ مع غيابِ الأصلل- الواقع! أي أنَّ رمزية التمثيل ترتبط بالواقع، بينما علاماتيّة الاصطناع تقتل رمزيسة التمثيل للانتصار لصورة التزييف والانقطاع عن الواقع.

لكن الاصطناع هنا ليس إخفاءً للحقيقةِ، أبداً، فهو لايرتبطُ هـــا! بــل إنَّ الإخفاءَ يحملُ دلالةَ التظاهر بعدم امتلاكِ ماغْلِكُهُ، بينما الاصطناعُ هــو التَّظَــاهُرُ بامتلاكِ ما لا نَمْلِكُهُ، والأوَّلُ ستكون مرجعيَّتُهُ الحضورَ، بينما الثــاني ســيكونُ الغيابُ مرجعيتَهُ كُ لذلك فالاصطناعُ هو سطحُ الظهــور وهــو قمــهُ العلــوِّ والانكشافِ والهيمنةِ كحاضر مع غيابِ الواقع.

ويتعقب بودريار مرحلياًتِ تحوُّلِ الصُّورةِ ودلالتها، ويحصرها في أربع(3):

 ⁽¹⁾ حان بودريار، الاصطناع والمصطنع، ترجمة حوزيف عبد الله، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2008، ، ص 51.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 47-48.

⁽³⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 52.

- 1- إنَّها انعكاس لحقيقة عميقة.
- 2- إنَّها تحجب وتشوه حقيقة عميقة.
 - 3- تحجب غياب الحقيقة العميقة.
- 4- تكون بلا علاقة مع أي حقيقة، لأنَّها اصطناع.

وما يلفت الانتباه هنا أنَّ بودريار يدخل معيارية قيميَّة، علاوة على التاريخيّة، في كشفه لمرحليات الصورة الآنفة الذكر، فنحده يصف المرحلة الأولى بأنَّها ماتحمل دلالة الخير، والثانية الشر، والثالثة السحر، بينما الأخيرة تخرج عن ذلك لكونما اصطناع! هنا يتمظهر بيان بودريار على أنَّه تصنيف يخص تطوراً السوعي وإمكانية حكمه على الصورة، ودلالتها، أي أنَّ هنالك تطوراً في الزيف كلما تطور العقل التقيّ، أو الاستلاب من التقنيّة.

ومما سبق، ينكشف لنا حصول نوع من التراتبيّة في قراءة بودريار لتحولات الفهم للتوهم، أو الاصطناع الحاصل بشأن الواقع وغيابه:

- 1- إنَّ هنالك فائضاً عن الحاجة في التمييز بين الأصل والصورة.
 - 2- اختفاء التمييز بين الواقعي والحقيقيّ.
- 3- السميولاكرا (المصطنع) هي مضاعفات لصور عن الأصل، فهي ليست بعلاقة به.
- 4- بذلك تنتج أعداداً لا تحصى من الواقع! أي: إفراط في الأشياء الموضوعات؛ لذلك هي واقعية مفرطة.

هنا نكشف حالنا الانوحادي المزيف-بمعنى هايدغري – فنحن نعيش ضمن أبجديات منطق اصطناعي، لاعلاقة له أبداً بمنطق الواقع، ونظام الأسباب، وهو يحمل مسبقاً الأنموذج – جميع النماذج، ففي قبال أدبى واقعة يظهر الأنمسوذج الصوري وكأنه البداية، بل هو البداية، وتظهر الواقعة وكأنها في حريان دائسري ومداري من فلك النماذج التي تشكل حقله المغناطيسي. (1)

ما الحلُّ؟ كيف يمكن للإنسان أنْ يخرج من أزمة استلابه الصوريّة هذه؟

⁽¹⁾ ينظر: حان بودريار، الاصطناع والمصطنع، ص 66.

قد تُتخذ النستولجيا سبيلاً للنفاذ، فعندما ((لا يعود الواقعُ ماكان عليه، يأخذ الحنينُ إِلَى الماضي كُلَّ معناه، فنشهدُ المزايدةَ في أساطير الأصلِ، وإماراتِ الواقع، والمزايدة في خطاب الحقيقة، والموضوعيّة، والأصالة،... ونشهد إنتاجاً شخوفاً للواقعيِّ والمرجعيِّ، وهو إنتاج مواز لشغف الإنتاج المادي ومتفوق عليه: هكذا يبدو الاصطناعُ في المرحلة التي تعنينًا. إنَّه إستراتيجيّة الواقع (الواقع الجديد، وفوق الواقع) المقترنة في كُلُّ مَكَانٍ بإستراتيجيّة الردع))(1)، لكنَّ الحلَّ، حينها، سيَغْمُرُنَا باستلاب أكثرَ مما نحن عليه. سيصبح هنالك استلابٌ من المصطنع الحاضر لا للخروج منه بل للاستلاب بسكونٍ في زمن آخر.

سنرجيءُ الحلّ، منهجيّاً تماشيّاً مع سياق دراستنا؛ لغرض كشف مجبيات التساؤل أكثر؛ وذلك لأنّنا لا نـزالُ غيرَ قادرينَ على ابتعاثِ أنْمُـوذج الجِخْيَـالِ العِلْمِيّ، الذي سيكونُ، في مابعد، هو السّبيلُ، والذي يسميه بودريار بالباتافيزياء، فنحن حتّى على مستوى النظريَّةِ منخورينَ بالسَّلْب، السلب بمعيى الضَّياع لا الموقف. يقول بودريار: ((في كُلِّ مكان، وفي أيَّ ميدان: سياسيًّا كان أو بيولوجيًّا، أو نفسيًّا، أو إعلاميًّا، حيثُ لايمكنُ فيه بقاءُ التمييزِ بين قطبين، ندخلُ في الاصطناع، وبالتَّالي في التَّلاعُب المطلق، لايكونُ ذلك بالسلبيَّة [بلا موقف] بل بالخلط بين الأيجابيِّ والسلبيِّ) (2)، هذا ما نودُّ الإشارة له؛ في أنَّ ضياع معياريّـة مرتبطة بالواقع يُحتَّمُ علينا أنْ نكونَ مصطنعينَ. الموقف يحتاج ازدواجاً قطبياً، مرتبطة بالواقع يُحتَّمُ علينا أنْ نكونَ مصطنعينَ. الموقف يحتاج ازدواجاً قطبياً، وقيميًّا، هنا ينكشفُ الرهانُ وكأنَّه مهدومٌ من الأساس؛ لضياع أصْل الفكرةِ.

تَرَاتُبِيَّاتُ المُصنطَنَع، أَوْ تَطَوُّرَاتُ السميولاكرا:

لم تكن الصورةُ وتمثيلُها ورمزيتُها مأخوذةً بنمطٍ واحدٍ، بالطبع؛ نتيحةً لتطورِ الوعي الإنسانيِّ من جهةٍ، وتطورِ التَّقنيَّةِ من جهةٍ أُخرى؛ ولذلك نجد بودريار يقرر وجود ثلاثة تراتبيات - درجات للمصطنع هي⁽³⁾:

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 53.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 87.

⁽³⁾ ينظر: جان بودريار، الاصطناع والمصطنع، 195.

- 1- مُصْطَنعٌ طبيعيٌّ: وهو على علاقةٍ بالطبيعةِ، وقائم على الصورة والتقيد،
 ومنسجم وتفاؤلى.
- 2- مُصْطَنَعٌ مُنْتِجٌ: إنتاجيِّ، يقومُ على الطَّاقةِ والقوةِ وتجسيدهما بالآلة، وفي كُلِّ نظام الإنتاج.
- 3- مُصْطَنَعُ الاصْطِنَاع: وهـو القـائمُ علـى الإعـلام، والرقميّـةِ والشموليَّةِ، والَّتِي تُعَدُّ ما فـوق واقعيّـة، وتمـدف إِلَـى الـتحكم الشامل.

وهذه هي من جهة أخرى مطابقة لمرحليات الصورة التي سبق وأنْ اشرنا لها، وهنا يمكن تلمس إشارة تاريخيّة، أيضاً، لربط المصطنع الطبيعيِّ بالعصور التقليديَّة، والمصطنع المنتج بالعصور الحديثة والصناعيّة، ومصطنع الاصطناع بعصر (زمنيّــة) مابعد الحداثة أو المعاصرة.

المُجْتَمَعُ الاسنتِهلاكِيُّ وَمَرْحَلَةُ الصَّدْمَةِ الكُبْرَى: مِنْ مَنْطِق القَيْمَةِ الثُنْائِيِّ إِلَى رُيَاعِيَّةِ المَنْطِق:

يكافئ بودريار بين لسانيات سوسير في البناء اللغوي والإحالة الدلاليسة، ونظريَّة القيمة لدى ماركس، فيقول: ((لقد حدد سوسير مستويين داخل اللغة مستوى تحيل به اللغة على الشيء، ومستوى اختلافي بنيوي، وهو المحدد لقيمة العناصر داخل اللغة. اعتقد أنَّ هنالك تماثلاً مطلقاً بين لسانيات سوسير ونظريّة ماركس في الإنتاج: فقيمة الاستعمال تحدد قيمة السلعة داخل الاستهلاك، وقيمة التبادل تحيل على قابلية البضائع للتميز والاختلاف عن بعضها البعض، وتحدد القيمتان بحمل الاقتصاد السياسيّ)(1)، ويبدأ بودريار نظريته في نقد الاقتصاد السياسيّ)(1)، ويبدأ بودريار نظريته في نقد الاقتصاد السياسيّ، عبر مراجعة لما قدمه ماركس في منطق القيمة، وحصره بثنائية القيمة الاستعمالية والقيمة التبادليّة، لِيكُشفَ عن أبعادٍ أخرى من القيمة تحمل بُعداً رمزيًّا، ثم تحوّلاً علاماتيًا للغة القيمة اليوم.

⁽¹⁾ جان بودريار، الفكر الجذري: أطروحة موت الواقع، ص 30.

ويناقش بودريار هذا المنعطف بتقريره ووضعه لأربعةِ أنواعٍ من المنطقِ الحاكمِ لأصول التَّعامل وهي⁽¹⁾:

- 1- منطقُ الإحراءات العمليّة، والذي يعتمد فكرة قيمة الاستعمال.
 - 2- منطقُ التعادل، والذي يقابل قيمة التبادل.
 - 3- منطقُ تساوي الحدَّين، وهو الذي يقابل التبادل الرمزيّ.
 - منطقُ الاحتلافِ والّذِي يَعْتَمِدُ القِيْمَةَ العلاماتية.

والأُوَّلُ هو منطقُ المنفعةِ، بَيْنَما الثَّاني هو منطقُ السُّوقِ، والثَّالِثُ منطقُ الهَديَّةِ، والرَّابِعُ يَتَحَوَّلُ إِلَى منطقِ الحالَةِ. وهذه المنطقياتُ هي مُرَاوحةٌ بين الأداةِ والسِّسلعةِ والرَّمز والعلامَةِ.

والقيمة الاستعماليَّة -حسب ماركس- تقاسُ طبقاً لمنفعتها، وهي مستقلة وماديَّة لاتتعلق بقيمة العمل المنتج لها أو كيفيته، بل بما يمكن النفع منها، أما القيمة التبادليّة فهي نسبيَّة وتتغير باستمرار الزَّمان والمكان وهي تبدو اعتباطيّة وذاتيَّة وذاتيَّة للله نحد فصلاً واضحاً بين القيمتين. (2) والقيمتان بينهما نوعٌ من التناقض على لذلك نجد فصلاً واضحاً بين القيمتين. والمناعة وبدلاً من التَّعَامُلِ السَّائد بمنطق الرَّعْمِ من تعلقهما بموضوع واحد هو البضاعة وبدلاً من التَّعَامُلِ السَّائد بمنطق القيمة التبادليَّة يجد ماركس أنَّه من الضروريِّ تتبع القيمة الاستعماليَّة الكامنة خلف تلك القيم التبادليَّة لها. (3)

هنا يُعْلِنُ موتَ منطقِ الإنتاجِ. إذْ تضعُ الهيئةُ البنيويَّةُ للقيمةِ (الآنفة الــذكر) ببساطةٍ وبشكلٍ تزاميًّ نهايةً لأنظمةِ الإنتاجِ والاقتصادِ السيّاسيِّ والتمثيل السيّاسيِّ والعلاقات السيّاسيَّةِ. وبوجود الشيفرة ينهار كُلُّ هذا نحو التصنع. وتوخيًّا للدِّقةِ، فلن ينمحي عن الوجود لا الاقتصاد الكلاسيكيّ ولا الاقتصاد السيّاسيّ، فهما يتواجدان بشكلِ ثانويٌّ يصبح نوعاً من المبدأ الخياليّ للتثبيط. وهكذا يتبع الــنمط

⁽¹⁾ ينظر: حون ليشته، خمسون مفكرا أساسياً معاصراً، من البنيوية إلَى مابعد الحداثسة، ترجمة فاتن البستان، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2008، ص 467-468.

⁽²⁾ ينظر: كارل ماركس، رأس المال، الكتاب الأول، تطور الإنتاج الراسمالي، دار البقظة العربية، دمشق، 1958، ص 54-55.

⁽³⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 72.

نفسه كُلَّ من الإنتاج الاقتصاديِّ، كما عرَّفَهُ ماركس، ومنطقُ التَّمثيلِ (الرمريِّ) كما عرَّفه دي سوسير: فهما يؤسسانِ لمبادئ التَّكافُو. وَيُؤسِّسُ التكافُو عمليّه تبادل منتظمةً ومنظمةً. فالمالُ في الوسطِ الاقتصاديِّ يمثل المبدأ الرَّاسِخَ للتَّكَافُو: فلكُلُّ شيء ثَمَنّ، وذلك الثمنُ يقارنُ بشكلٍ مباشرٍ مع ثمنِ أيَّ شيء آخر، وفي بحالِ اللغَةِ، أو التمثيلِ، يمكِّن التكافو، بين الدَّالِ والمدلول أو الإشارة والمشار إليه، المعنى من أنْ يُنتَجَ، ويُتَبَادلَ، ويُتَرَاكمَ. فلفظةُ الشَّحرَةِ تعني الشَّيءَ ذاته سواءٌ نطقها طفلٌ أو خبيرُ بستنة أو شاعر. وبالنتيجةِ تحصلُ لهايةُ الإنتاج بالتَّزَامُنِ مع التَّحَوُّلِ مِن التَّكافُو الْحَدِّ المستمر بالازدياد؛ بسبب تَبَادُلِ الإشاراتِ مِن التَّكافُو الْحَدِّ المَّاسَمِ بالازدياد؛ بسبب تَبَادُلِ الإشاراتِ مَعَ بَعْضِهَا البعض أكثرَ مِمَّا هُو الحَالُ مَعَ "الحَقِيْقِيِّ" شرط أنْ لاتَعود تتبادل حول مع بَعْضِهَا البعض أكثرَ مِمَّا هُو الحَالُ مَعَ "الحَقِيْقِيِّ" شرط أنْ لاتَعود تتبادل حول الحقيقةِ، فلا دي سوسير ولا ماركس كان له توجسٌ (تطير) من هذا، هذا هو الماية منطق الإنتاج الماركسيُّ والتمثيليَّةِ المُمْكِنَةِ لدي سوسير. (1)

ويذهبُ بودريار إِلَى أَبْعَدَ مِنْ ذلك لِيَبْحَثَ فِي تَحَوُلاَتٍ حديدةٍ فِي نظامِ الراسمالِ والاستهلاكِ الجديد، فَقَدْ تَطَوَّرَتْ الراسماليَّةُ لِتَضِيْفَ أَبْعَاداً أَخْرَى للقيْمَةِ، كَمَا الراسمالِ والاستهلاكِ الجديد، فَقَدْ تَطَوَّرَتْ الراسماليَّةُ لِتَضِيْفَ أَبْعَاداً أَخْرَى للقيْمةِ، وَيَاخِذُ مثلاً على ذلك مفهوم الهبة أو الهديَّةِ، فهي من جهة الاحتماعيّة للقيمة، ويأخذ مثلاً على ذلك مفهوم الهبة أو الهديَّة، فهي من حهابِ أو مقابلٍ أو معادلة للإعادةِ والتَّعويض، أمَّا من جهة المتلقي فلايمكن أنْ تُقاسَ قيمة الأشياء نسبة لغيرها من الموضوعات؛ لأنها لاتقعُ ضمن القيمةِ الماديَّةِ والاستعماليَّةِ - الأداتيَّة، بلل ضمن حيز الفرادة والشخصيّة؛ لأنها تحمل معنى التبادل الرمزيّ، وهنا بتصور بودريار ضمن حيز الفرادة والشخصيّة؛ لأنها تعقده من روح الحقيقة، وهو كذلك يمثل تسديد ضربةِ للأنساق المهيمنة والمنظمة والمشفرة لحياتنا(2)، هنا يتبينُ منطقَ الرَّمْدِ. بقي وخنوعِ نفهم منطق العلامة لديه، وهو ما يحكم عالمنا المعاصرَ ويحوَّلُهُ إِلَى زيفو وخنوعِ

⁽¹⁾ See: William Pawlett, Jean Baudrillard, Against Banality, by Routledge, London and New York, 2007, pp. 40-41

⁽²⁾ ينظر: ريتشارد هارلند، ما فوق البنيوية: فلسفة البنيوية وما بعدها، ترجمــة لحســن احمامة، دار الحوار، سوريا، ط2، 2009، ص 261.

وذوبان في السميولاكرا. فما هو جوهريٌّ في الموضوع القيميِّ اليوم هو قدرته على الدلالة، أو على حالة/وضع، فالأشياء لاتستهلك، في مجتمعنا المصطنع المستهلك، ببساطة، وإنَّما يَتِمُّ إنتاجها أصلاً لمتطلبات الدلالة على حالةٍ معيَّنةٍ، وأكثر من كونها تلبية لحاجة؛ لذلك هي تصبح علامات تاركة وراعها عالم الضرورة والاحتياج. (1) أي: حالة أو وضع يعيشه الإنسان بحريته أو رغماً عنه تستلزم إنتاجاً معيناً من السلع وذلك يجعل منطقها يخرج عن إرادته وحاجته ويتحوَّلُ إلى مايتعلق بشفرة النظام المهيمن ووسائل الدَّعاية والإعلان التي تفرض تلك النوعيَّة من الاستهلاك.

لذلك تعد مساهمة بودريار في تقديم رؤية للاستهلاك بوصفه علاقة ونظاماً علاماتيًا، مساهمة ملحوظة، وتغيير في مسار فهم الوضع مابعد الحداثي، على أنَّه يحملُ ثقافة صوريَّة وانتقاليَّة وعبثيَّة وزائلة؛ لذلك حوّلت دراسة بودريار الاهتمام والحصر الاقتصادي من المنتج إلى مجتمعات الاستهلاك وأماكن التسوق. (2)

وتوتاليتاريّة النظام- القائم (أيديولوجيَّا وسياسيًّا واقتصاديًّا) تقوم بمهمة تدميريّة على هيئة قياس وتشفير وتنظيم لِكُلِّ علاقاتِ التبادلِ بين البشرِ حتَّى الجنسانيّة والتسالي، التي أصبحت موضوعًا للتقنين والتنظيم حَدَّ الإفراط، وهكذا يتبين انتقال الاقتصاديات الرأسماليّة من بضاعة الشكل إلى علامة الشكل الآن تنزلق الصورة والعلامة هي المعيار الزائف للحاجة اليوم. ((كل ثقافتنا هي الآن تنزلق من ألعاب التنافس والتعبير إلى ألعاب المصادفة والدوار. فاللايقين حتَّى في العمسق يدفعنا إلى التكاثر المفرط المدوخ للخواص الشكليّة وتاليَّا يسدفعنا إلَى شكل الانذهال هو هذه الخاصية الخاصة لكل جسد يحوم حول ذاته إلَى درجة فقدان المعنى، والذي يتألق بالتالي في شكله الخالص والفارغ. الموضة هـي درجة فقدان المعنى، والذي يتألق بالتالي في شكله الخالص والفارغ. الموضة هـي

⁽¹⁾ ينظر: حون ليشته، خمسون مفكرا أساسياً معاصراً: من البنيوية إِلَى مابعـــد الحداثـــة، ص 468.

⁽²⁾ ينظر: ألان وارد، الاستهلاك، ضمن كتاب طوني بينيت وآخرون (تحريسر)، مفساتيح اصطلاحية جديدة: معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع، ترجمة سعيد الغانمي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2010، ص 77.

⁽³⁾ ينظر: ريتشارد هارلند، ما فوق البنيوية: فلسفة البنيوية وما بعدها، ص 259.

انذهال الجميل: ماهي إلا شكلٌ محضٌ فارغٌ لاستيطيقا موهومة. فالتمظهر هـو انذهالُ الواقع: ما عليكم إلا أنْ تشاهدوا التّلفازَ: فَكُلُّ الأحداث الواقعيّة تتابعُ فيه ضمن علاقة انذهاليّة تماماً، أي ضمن السمات المدوخة والمقولبّة، اللاواقعيّة والمتواترة التي يتيح اطرادها الخرق والمتصل واللامنقطع. فالمنذهل هو الشيء الذي تقع عليه وسائل الدعاية هو المستهلك في الدعاية، الاستغراق الدعاويّ- إنَّه تحويم قيمة الاستعمال وقيمة التبادل إلى درجة الإلغاء في الشكل الخالص والفارغ لعلامة الصنع))(1). هكذا يحصر بودريار صفة المستهلك والقيمة بدوافع وردود فعل النذهاليّة. إنَّ الانذهال هو سبب تقمصنا لدور استهلاكيّ لاعلاقة له ببعد جماليّ أو واقعيّ يسوغه بقدر ما للسميولاكرا الاعلانيّة كل ذلك.

كُلُّ التَّحَوُّلاتِ السَّابِقَةِ، من منظور بودريار، إنَّما تتعلق بتبديل جلد الرأسماليّة لنفسها، عبر تطور حساباها وهيمنتها، فقد غيرت قيمة جميع الأشياء إلى تبادليّة لكن بصورة علاماتيّة، وعكست العلاقة بين الشيء وقيمته، (2) ففي الاقتصاديات الكلاسيكيّة للرأسماليّة، نفسها، كانت قيمة الأشياء تلعب دوراً في تحديد القيمة التبادليّة، إلاّ أنَّه مع منطق العلامات أصبحت العلامة هي من يحدد تلك القيمة؛ لذلك تصبح محاكاة القيم التبادليّة بمنظورها التقليديّ على أنّها من يحكم أسس التعامل عبارة عن وهم، لاختفاء موضوعها أصلاً، يقول بودريار: (إنَّ الموضوع الأمبريقيّ المسلم باحتمال حدوثه في شكلٍ أو لونٍ أو مادةٍ أو وظيفةٍ أو خطاب. أسطورة،... إنَّه لاشيء، وإنَّما أنواع مختلفة من العلاقات والأهميات التي تلتقي وتتعارض وتلتف حوله))(3)، هذا هو مايصادف وعي الإنسان المعاصر. إنَّه صدمة كبرى بضياع مايعوّل عليه ضياع الحقيقة. للذلك

⁽¹⁾ حان بودريار، "صدمة النص"، ضمن كتاب: الاستراتيجيات المحتومة، ترجمة مركـــز الإنماء القومي- العرب والفكر العالمي العدد التاسع، ص 119.

⁽²⁾ ينظر: انابيل موني وبيستي ايفانــز (تحرير)، العولمة: المفاهيم الأساسية، ترجمــة آســيا دسوقي ومراجعة سمير كرم وزينب ساق الله، الشبكة العربية للأبحاث، بـــيروت، ط1، 2009، ص 313.

⁽³⁾ Jean Baudrillard, For a Critique of Political Economy of the Sign, trans. Charles Levin, 1981, ST Louis, telos Press, p. 155.

نقلا عن ريتشارد هارلند، ما فوق البنيوية، فلسفة البنيوية وما بعدها، ص 255-256.

يكون منطق صورة- السلعة بمثابة استقصاء في فيضان الصور، نتيجة للتطور الهائل للرأسماليّة.

يتبين مماسبق ذكره، أنَّ هنالك منعطفاً بودرياريّاً، يشير وبوضوح إِلَى انحراف مثاليّ ((عن نظريّة ماركس، والانتقال من التأكيد على الإنتاج إلَى التأكيد على اعادة الإنتاج، ومضاعفة لاهاية لها للرموز، والصور، والتصنعات، مسن حسلال وسائل الإعلام التي تمحو التمييز بين الخيال والواقع، أو بين الصورة والواقع،... والإنتاج المتزايد للرموز، وإعادة إنتاج الصور والتصنعات، يؤدي إِلَى افتقاد المعنى الثبت، واستطيقية الواقع))(1) ولذلك نجد أنَّ ثقافة الاستهلاك همي النتيحة المتحتمة للاقتصاد المعلوم والمعلن والإعلاميّ المصطنع، وتأتي هذه الثقافة لتؤكد على البُعد الثقافي الرمزي للاقتصاد، أو التركيز على اقتصاد السلع الثقافية لتوكد والأخيرة بدورها لاتحمل معنى واقعيًا، بل هي صورة على صورة، وهنا ينبثق ما يسميه بودريار بعصر التضليل، وينفتح بإستراتيجيّة مرونة وقابليّة أنْ تأخذ العناصر والأشياء (الصورية غالباً) مكان بعضها البعض، وحتَّى العناصر التي كانتْ في يوم ما متعارضة ومتناقضة تصبحُ مع شكل النظام الجديد قابلة لأنْ تتلاءم وتوافق. إنَّها بداية النهاية لكل القيم والمعايير الإنسانيّة، من أجل قيام نظام الصور والدلائل، لقد أصبح كُلُّ شيء قائماً على سياسة التحييد واللاقيمة، وهذه هي الفوضى الكبرى، اليوم، لرأس المال.(2)

الميديا لاكرا والهَيْمَنَةُ السُّلْطَوِيَّةُ، السِّيَاسِيُّ الغَائِبُ - الحَاضِرُ:

تأسيساً على ماسبق، يرتبط الواقع المفرط دلاليًا بما تعبر عنه الاصطناعات المنتجة تحت هيمنة الرأسماليّة المعلوماتيّة؛ وذلك لأنَّ العروضَ الإعلاميّة قد أصبحت ذات حقيقة أكثر من الواقع نفسه، وأكثر من الأحداث التي تحكيها أو تصورها. (3)

ر1) مايك فيذرستون، ثقافة الاستهلاك وما بعد الحداثة، ترجمة فريال حسن خليفة، مكتبة مدبولي، مصر، 2010، ص 62.

⁽²⁾ ينظر: جان بودريار، الفكر الجذريّ: أطروحة موت الواقع، ص 31

⁽³⁾ ينظر: انابيل موني وبيستي ايفانــز(تحرير)، العولمة: المفاهيم الأساسية، ص 312-313.

ويخلص بودريار إلَى أنَّ تغلغل وسائل الاتصال الجماهيريّة في حياتنا في كُلِّ مكانٍ منها، سيخلقُ عالماً من الواقع المفرط الذي يتكون من اخستلاط أنمساط السسلوك البشريّ من جهة، والصور الإعلاميّة من جهة أخرى، (1) ليتألف واقعاً افتراضيّاً خليطاً ومتداخلاً يكتسب معانيه ودلالاته من صور ومشاهد أخسرى ومكسررة فوق الواقع. ويقدم بودريار فرضيات ثلث حسول دور الإعلام، وإمكانياته (2):

- اما أن ينتج الإعلام المعنى، لكنه يخسر حسارة حادة في الدلالة، وخسارة في المعنى، وهنا لا حَل إلا بإعادة إنتاجه على مستوى القاعدة لغرض استبدال ما فشل من وسائله.
- أو أنّه ليس للإعلام علاقة بالدلالة، ولا ارتباط له بالمعنى بحد ذاته، إذ إنّه ليس إلا بحرد وسيلة أو وسيط تقني يوصل الخطاب ولا ينطوي على غائية في المعنى.
- 3- أو أنَّه على العكس من ذلك سيتلازم ضروريًّا بالمعنى، وسيكون حينها مدمراً ومزيلاً له ولدلالته.

والفرضية الأخيرة هي الأقرب لبودريار، إذ إنَّه يرى أنَّ الإعسلام يسرِّع في إنتاج المعنى، بل وفائض في القيمة للمعنى، كما هو فائض القيمة في الاقتصاد الناتج عن التداول المسرِّع لرأس المال، كما أنَّ الإعلام يلتهم مضامينه – نفسه، القائمة على البعد التواصليّ والاجتماعيّ(3)، ويستبدل ذلك بميمنة وجماهيريّة (4).

 ⁽¹⁾ ينظر: أنتوني غدنـــز، علم الاجتماع (مع مدخلات عربية) ترجمة فائز الصيّاغ، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2005، ص 513.

⁽²⁾ ينظر: جان بودريار، الاصطناع والمصطنع، ص 147-148.

⁽³⁾ ينظر: جان بودريار، الاصطناع والمصطنع، ص 150-151.

^(*) الجماهير (عند بودريار): هي وزن مادي عاطل يمتص كل شيء، ولا يستحيب لأي شيء. ولقد بات الاستهلاك بالنسبة له بحرد لعب، والسيّاسة بحرد عرض، إذ بإمطارها من وسائل الإعلام الجماهيرية، لم تعد تتعامل مع العلامات كعلامات رامزة لأي شيء ذي معنى. (ينظر، ريتشارد هارلند، ما فوق البنيوية، فلسفة البنيوية وما بعدها، ص 263).

إنَّ الضربة القاسية التي تواجه المحتمع بقيمه الترابطيّة والتواصليّة، هي بتحويله الكي جمع هلاميّ اسمه الجمهور، والإعلام هو من يقوم بمذه المهمة البشعة، ولـــذلك بُحد أنفسنا أمام سلطة هذا النظام وكأنّنا عاجزون من طرف، وثورويون من جهة أخرى!

وتسيطرُ الإعلامياتُ (الوسائل) على عقليةِ الإنسانِ المستلب، اليوم، لتحولُ لديه كُلَّ ماله معنى تاريخيّ وسياسيّ واجتماعيّ إلَى صورة فوق الصورة حاملة دلالات مبتذلة لتشكل بجانبها الآخر فهما مهولاً عن أشياء لاواقع لها، فهي تعملُ باتجاهين: إهماليّ وتحويليّ.

لذلك تبدو منهجيّة بودريار ساعيّة إلى تقليص أهمية أحداث معقدة (ومصطنعة) مثل الحروب إلى حيّزها الحقيقيّ في أطر التصنع والوهم والواقع المفرط، كما أنّها (المنهجيّة البودرياريّة) تلقي الضوء على البُعد الإضافيّ، عالي التقنية، للأحداث الإعلاميّة (1)، فتكشف مستويات الخداع الّتي لحقت بنا. يقول بودريار: ((نحن إزاء هذا النظام في وضع مزدوج، وعصيٌ على الحلّ ، ارتباط مزدوج، تماماً مثل الأطفال إزاء متطلبات البالغين. إنّ المطلوب منهم، في الآن نفسه، أنْ يتكونوا كذوات مستقلة ومسؤولين أحرار وواعين؛ وأنْ يتكونوا كمواضيع خاضعة وبلا فعالية ومطيعين وامتثاليين... وفي إزاء متطلب مردوج، نراه (الطفل والمراهق تجاه العائلة - الإنسان تجاه السلطة) يرد بإستراتيجيّة مزدوجة، والتحرر، باختصار، كل المطالبة بأنْ يكون ذاتاً. وهو بإزاء متطلب جعله ذاتاً يبذل مقاومة بنفس عناد وفعاليّة مقاومة موضوع، أي بالعكس تماماً: صبيانيّة، امتثاليّـة فائقة، تبعية مطلقة، سلبيّة، بلادة)) (2). هـذا يحولنا إلّـي البحث في سياق السميولاكرا مجتمعيّاً، أي المجتمع المصنع، وكيفية تفاعلاته.

⁽¹⁾ See: Douglas Kellner, Jean Baudrillard After Modernity, Provocations On A Provocateur and Challenger, p. 24.

⁽²⁾ جان بودريار، الاصطناع والمصطنع، ص 155.

مُجْتَمَعُ المَشْهَدِ (*) وَغِيَابُ الفَاعِلِيَّةِ السِّيَاسِيَّةِ:

يبدو المجتمع المستهلك - المشهد - المصطنع - الجماهيريّ، حاملاً كفنه بيده. إنّه مجتمع مشارف على الموت، هكذا يريد أنْ يصوِّر لنا بودريار واقع المجتمعات المعاصرة، أو مجتمعات مابعد الحداثية. فهي مجتمعات تحرتُ من قبل فيض وكم هائل من صور استهلاك بمواد إعلان وسلطويّة إعلاميّة، حولته إلى خاضع ومستلم ومشاهد. وكأنّما الحياة تعرض أمام الناس وهم يبدون رأيهم من بعيد لا بقصد التأثير بل؛ لأنّهم متأثرون!

إنَّ اختزال المجتمع أو ردَّهُ إِلَى جماهيرَ رغويّةٍ، ترفض التثبت والبحـــث عـــن الحقيقة، والتأمل والتفكير في السلطات المهيمنة الإعلاميّة، وما تقوم به من خـــداع واصطناع لواقعهم المكرر حدَّ الضَّياع، كُلُّ هذا يؤدي إِلَى جعله كتلةً هلاميَّةً غير قادرة على التأثير، بل ولايمكن أنْ تؤثَّر.

وهذه المجتمعات لاتكتفي باختزال الواقع والحاضر وتضييعه بقصور منها، بل تتعدى بسبب إيهامها المستمر من قبل وسائل الإعلام إلّـى أنْ تختـزل نصـوص التاريخ وحقائقه إلى سميولاكرا تحمل معنى فوق المعنى، كما في دراسة ماض مؤلم؛ فمعنى التاريخ لايمثل في ما يؤلم أكثر منه فيما نقول عنه إنّه مـؤلم، ذلك لأنّنا لانستطيع الإمساك بالحقيقة التاريخية، لبُعدنا الزمني، وعَلَى الرَّغْمِ من ذلك تحدُنا مصممين على إضفاء معنى على ذلك الألم بالقول. (1) مـن هنا يصبح الموقف المجتمعي ذائباً في تشتت جماهيري، تتفتت فيه التضامنيّة، وتنتهي فيه مقولات الإرادة أو الرأي العام وأفكار مثل الأمة والهوية وتصبح عبارة عن مناخ صوري.

^(*) المشهد Spectacle: تمثل الكلمة اختصاراً غامضاً لمجتمع تميمن عليه وسائل الإعلام، والأجهزة الالكترونية، لاسيّما الأفلام والتلفاز، التي غالباً ماتحمل ففي طياتها ثقافة المستهلك، ويتم فيها تحييد الأفراد سياسياً بحيث يتحولون إلى مشاهدين دائميين. (ينظر: جونثان كراري، المشهد، ضمن كتاب طويي بينيت وأخرون (تحرير)، مفاتيح اصطلاحية جديدة، معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع، ص 627).

⁽¹⁾ ينظر: ليندا هتشون، سياسة مابعد الحداثية، ، ص 188.

لذلك، نجدنا أمام اعتراف بأحقية مقول بودريار بأنَّ الرأي العام (أو مايمكن أنْ يسمى كذلك) يمكن أنْ يُحرَّفَ عن مساره، لدرجة يفقد معها صلته بقضايا وأحداث العالم الحقيقيّ؛ ولذلك فمن الصعب الهروب من استنتاجه الساحر بأنَّه ما من أحد يمكن أنْ يدعي المعرفة خارج إطار ما يقدم عبر الآلة الرسميّة للرقابة والتضليل الإعلاميّ المنسق حكوميّاً(1)، وهو ما يجعلنا، حينما ننظر بمنظار بودريار، نعتقد أنَّ مناقشة ما يحصل على المستوى السياسيّ والعالميّ، وكما تظهره وسائلُ الإعلام وقيمنُ به علينا، خارج معياريَّة الحقيقة والزَّيف؛ لأنَّ العكسَ يقودُنا إلَى غباء أخلاقيّ وفكريّ، وفشل في إدراك حقيقة أنَّ كُلُّ ما يُبث عبارة عن زيف، (2) والعمل بمقتضى المعياريّة التي ينقدها بودريار تُعدُّ من أعظم الحماقات؛ لأنَّها تقودنا إلَى التفكير بحسب إستراتيجيّة من يرغبُ في الحفاظِ على التميّز والسّيطرة الإيديولوجيّة، القابعة خلف المنتج للنص الصوريّ، وهو برمته زائف.

التلفزيون - التَّقَتِيَّةُ والبورنوغرافيا:

تُشكّل أدوات التقنيّة، بمحملها، وسيلةً طيّعةً بيد السّياسيِّ. فرضيَّة صائبة، تأخذ تسويغها في ذلك مما استطاعت أن تؤديه وسائل الإعلام بوساطتها (التلفزيون مثلاً) لتؤدي دوراً عجزت عن تأديته كثيرٌ من وسائط السّياسي مسن الصحافة والملتقيات، والفضاءات الحواريّة، بل والمسابقات السّياسيّة لتشكيل أي وعى سياسي للحمهور.

وأخذت هذه التقنية - من أجل سياسة الموضوع الصوريّ/المصطنع إِلَى حدد التحييد السّياسيّ - بالبحث عن الذروة الجنسيّة والإباحيّة (الصوريّة) كطبيعة تأثيريّة على المتلقي، وهذا مايحوّل الفكر المعاصر من الواقع واللوغوس إِلَى الصورة والايروس، وبمعية هذه السيطرة الشبقيّة، ينذرنا بودريار بنهاية اللذة المرافقة للعمل الجنسيّ؛ لأنّه وصل حدّه بإشباع الصّور، فلقد ((انتهى زمن المواضع الشبقيّة،

⁽¹⁾ ينظر: كريستوفر نوريس، نظريّة لانقديّة، ما بعد الحداثة، المثقفون وحرب الخلسيج، ص 24-25.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 277.

فأصبح كُلُّ شيء ثقباً لتفريغ المنعكس...(كما في التعــذيب التلقــينيّ البــدائيّ، المختلف عندنا). أِنْ كل الجسد أصبح رمزاً يقدم نفسه ليتبادل رمــوز الجســد، فالجسد والتقنيَّة يعكسان الواحد في الآخر رمــوزه الشــغوفة. تجريــد شــهوانيَّ وهندسة))(1)؛ لذلك لاتعود التقنية هي تلك الأداة- للإنسان، أو الوسيط النفعيي له، بل أصبحت حاملة ومصنِّعة للرمز، رمز مؤثر على الجسد والفكر، بل أحالها بودريار إلَّى كونما وسيلة لتفكيك الجسد وهي مجردة عن أي بعد وظيفيّ، بل هي استمرارية لعمليَّة الموت في تقطيع أوصال الجسد وضياع الذات- اغترابما، فهـــى تقوم بمهمة إشباع الجسد بالجراح الرمزيّة؛ لأنَّه أصبح غير قادر عن الانفكاك مــن انتهاكات وعنف التكنولوجيا (2)، هكذا يصبح الإنسان في غربة جديدة غربــة بلاوعي، أو غربة ممتعة صوريّاً، أو قل غربة شبقية لاتتيح بحالا للخلاص، للمــــلاء اللذويّ الذي ترافقه عمليّات الهيمنة، وتأسيساً على ذلك، يتحول الإنسان إلَى آلة من نوع فريد، آلة للافتراضيّ كما يحلو لبودريار أنْ يصفه، يقــول: ((لا تنــتج الآلات سوى الآلات. وهذا ما يؤكده تطور تكنولوجيات الافتراضي. إذ يفضـــــي التقدم في المكننة إِلَى تذويب التمييز بين الإنسان والآلة. ولربما لم يعد الإنسانُ إلاّ الواقع الافتراضيّ للآلة، وهذا ماتشير إليه الشاشة واستراتيجياها))(3)، فهو نوع من الاستلاب ((عبر فرض الإقامة الجبريّة أمام الشاشة، هـذا الشكل، يتحـول المشاهدون، حيث يعيشون ثورتم كسفر داخل إستراتيجيَّة الصــور، أي أنَّهــم يتحولون إلَى سائحين داخل قصة افتراضيّة)) (⁽⁴⁾، وينبثق الإشكال السّياسيّ للافتراضيّ وهيمنته عبر البحث في دلالته الذاتيّة، أي في معنى الافتراضيّ وطبيعته، وكيف يعمل وماذا يعمل؟

لذلك نجد بودريار واعيًا بهذه الخطورة وترافقها مع السؤال السّياسيّ وجدله، يقول: ((هل يمكن اعتبار الصورة التي لاتحيل إلاّ إِلَى ذاتها، صورة؟ وبالتالي تجاهلها

⁽¹⁾ حان بودريار، الاصطناع والمصطنع، ص 185.

⁽²⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 183.

⁽³⁾ حان بودريار، الفكر الجذري، أطروحة موت الواقع، ص 70.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 46.

لذاتها- وهذا مشكل سياسيّ- عندما تتحول التلفزة إلّى فضاء استراتيحيّ وافتراضيّ للحدث، فإنّها تصبح آلة للتصفية، حيث تتم إبادة الموضوع الواقعية والمحالخ موضوع افتراضيّ في قبضة الوسيطِ الإعلاميّ)(1)، فكُلُّ الأحداثِ الواقعة والجاريّة لايمكن الحديث عنها أو تمثيلها، بقدر ما أنَّ الصور تنتج أحداثاً وتقول عنها، هكذا هي تصطنع مانريده وما لا نريده بإرادةا فقط؛ لأنّها الوسيلة الأمشل لسيطرة الإعلام؛ ((إنَّ الصورة في النظام الطبيعيّ لوسائل الإعلام هي الملاذ الخياليّ في وجه الحدث. إنّها شكل من أشكال الفرار، مؤامرة الحدث. بهذا المعنى: إنّها عنف خلق للحدث)(2)، هنا تتضح مديات القسر الأيديولوجيّ، والمعباً بالإرادة القهريّة السياسيّة، فهلاميّة المجتمع وتحويله نحو الضفة الأخرى للحقيقة، حيث لايوجد إلاّ الصورة، يجعل من السلطة قادرة على التحكم أكثر فأكثر، ومن النظام عنفاً أكبر. وكل ذلك بدعامة الإعلام (ولاسيّما التلفزيون)، إلاّ أنّه ليس الإعالام الوظيفيّ، المراد له أنْ يكون حراً وناطقاً عن الحقيقة، بل إنّنا أمام توهم وصناعة وهم. إننا، بلغة بودريار، أمام مزابل إعلاميّة.

وسيبدو التاريخ المعاصر بمجمله تاريخاً إيهامياً، لسلطوية توتاليتاريّة أتقنت السلب التقنيّ للإنسان، ويقرأ بودريار التاريخ على أنّه انكشاف الحقيقة التكنولوجيّة، والتي تتحول دائماً إلى النقيض، إذ يوظف النظام عناصر أحرى باستمرار وينتج نظاماً تكنولوجيّاً متطوراً، والذي يصبح بعدها غير حقيقي أو صائب بسبب إسرافه وأوهامه وجلبه عواقب غير متوقعة (3). هكذا يبدو الواقع وهماً، والحرب لعبة إلكترونيّة، والدافعيّة السياسيّة وكأنّها ضحك تقنيّ على عقول البشر!

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 46.

⁽²⁾ جان بودريار وادغار موران، عنف العالم، ترجمة عزيز توما، تقليم وتعليق إبسراهيم عمود، دار الحوار، سوريا، ط1، 2005، ص 55.

⁽³⁾ See: Douglas Kellner, Jean Baudrillard After Modernity, Provocations On A Provocateur and Challenger, p. 24.

فِي الْحَرْبِ والْعَوْلَمَةِ والْإِرْهَابِ.. الْعُنْفُ الرَّمزيُّ وهَشَاشَةُ النَّظَامِ:

1-عَنْ حَرْبِ الْخَلِيْجِ:

قرر بودريار، يوماً، أنَّ حربَ الخليجِ لنْ تحصلَ، وبعد أن حصلتْ (صــوريًّا وبشيء من الواقعيَّة المفرطة)، قال: إنَّها لم تحصل. هاتان المقولتان له، حرتنا إلَـــى الجدل بشأن شخصه وفكره، وقد بدأ بودريار من وقتها، بــالكلام حــول أثــر المصطنع في إيهام الناس حول موضوعات صوريَّة لم تقع حقيقة.

يقول بودريار: ((لم تكن هذه الحرب (حرب الخليج) العسكريّة حقيقيّة. لقد كانت حرباً هدف التضليل أو تضليلاً هدف الحرب. ومارس الأمريكيون الحرب نفسها على الرأي العام عبر وسائل الرقابة والإعلام))(1)؛ لذلك فطالما نحن نعسيش مرحلة من أشكال الاصطناع والتوهم السطحيّ، وهي مرحلة الإشارات التي تفتقر لمحتويات دلاليّة وواقعيّة، وحقبة من مؤثرات الواقع الممسرحة، في مثل هكذا حالة لابد وأنْ تتمظهر حرب الخليج كحدث مابعد حداثويّ وما فوق واقعسيّ بإطلاق))(2)؛ ومن ذلك يحكم بودريار على أنَّ أغلب الأحداث الجاريّة، أو اليت تسوّقها وسائل الإعلام بصوريتها الفائضة عن القيمة بأنَّها مشككة ومضللة، بل وغكم بيقينيّة قطعها لكل الصلات مع الواقع.

وقد شكّل الاصطناع النووي وصورة الإعلام لأزمة الحرب اللاإنسانية، التي قد تحصل في أي لحظة، هاجس ومسوغ، في الوقت نفسه، لتشكيل صورة الآخر العنفية، بل وشرعية العنف ضده قبل عنفه المفترض. والحقيقة أنّه ((ليس العنف النووي، المهدد للنوع البشري، هو الذي يشل القطاعات الحيوية في الواقعات البشرية، بقدر ما تقوم أساليب الإقناع والردع على تصنّع حرب نووية في الواقع المبشرية، وتترجم إلى هواجس وهلوسات حقيقية في الواقع المرجعيي))(3)، هكذا تبدو المعادلة صنع العدو، وإقصاء الآخر لأنّه صورته، وحمل لواء الخلاص والتحرر

⁽¹⁾ جان بودريار، الفكر الجذري، أطروحة موت الواقع، ص 43.

⁽²⁾ كريستوفر نوريس، نظريّة لانقديّة، ص 31.

⁽³⁾ محمد شوقى الزين، تأويلات وتفكيكات، ص 219.

(المركزيّ بطبعه)، ذلك ما شكل معنى الحق في الردع على كل ما لم يكن كائناً واقعاً، بل يصنعه الإعلام- السّياسيّ، ويستهلكه المشاهد- الخاضع، وبعدها تشكيل موقف انطولوجيّ وقيميّ تجاهه. إنَّها لعبة وحرب المصطنعات. وذلك ما كانت عليه حرب الخليج.

والنتيجة التي يكشفها بودريار بقراءته للأواقعيّة حرب الخليج، أنَّه لم يحصل أي ابتهاج بما يسمى بالانتصار. بل أنَّ هنالك هروباً نحو نسيان كُلِّ شيء متعلق بما، فلقد كانت حرباً بلا نتيجة لكنها بالتأكيد كانت مؤثرةً (1).

إنَّ هذا الأسلوب في التحليل، حسب الواقعيّة المفرطة، يختزن ضوابط تاريخيّة أكثر تحديداً يمكن أنْ تحلل كيف يمكن أنْ تبنى وتوظف عقلانيّة تكنولوجيّة، وكيف ولماذا يمكن أنْ تفشل؟ كما تغطي الاضطراب والاختلال اللذين تجلبهما أمور مثل الأزمات وإعادة تنظيم الرأسماليّة العالميّة، وتنامي الأصوليّة والنسزاعات الإثنيّة (العرقيّة) والإرهاب الدوليّ والتي برزت كرد فعل للعقلانيّة العولميّة لنظام السوق وانحلال النظام العالميّ ثنائي القطب. (2)

2-عَنْ الإزهَابِ وَالعَوْلَمَةِ:

يأخذ الاركبولوجيون المعاصرون بتنقيبهم عن جذور الإرهاب فيعزوه تارةً إِلَى أصول دينيَّةٍ وأخرى إِلَى طبيعةٍ بيئة جغرافيّة أو عرقيّة، بينما ينعطف بودريار، مخالفاً أسلوب البحث الآنف، كعادته عن هذا المسار، معطيًا تفسيراً جديداً لظهور الإرهاب وتفاقمه كظاهرة معاصرة. ((فليس الإرهاب الرَّاهِنُ حفيدَ تاريخ تقليديًّ للفوضى وللعدميّة وللتعصب. إنَّه معاصر للعولمة. ولكي نحيط بسماته يجب القيام من جديد بتأصيل وجيز لهذه العولمة في علاقاتها مع العام والخاص))(3)، فالإرهاب هو صنيعة العولمة أو النظام العالمي الذي أخذ بحميل رسيالة الإقصياء والإخصياء

⁽¹⁾ ينظر: حان بودريار، الفكر الجذري: أطروحة موت الواقع، ص 44.

⁽²⁾ See: Douglas Kellner, Jean Baudrillard After Modernity, Provocations On A Provocateur and Challenger, p. 24.

⁽³⁾ حان بودريار، "عنف العالمي"، ترجمة بدر الدين عردوكي، بحلسة الفكر العربسي المعاصر، العدد 134-135، شتاء 2006، مركز الإنماء القومي، بيروت، ص 42.

للمخالفين؛ لذلك يمثل الإرهاب لدى بودريار: ((قوة مضادة حيويّة في حالة خصومة مع قوة الموت في النظام، قوة تحد للعولمة منحلة كليًّا في التداول والتبادل. قوة ذات فرادة لا تقهر. تكون أشد عنفاً كلما بسط النظام هيمنته- حيتي بحيىء حدث الانقطاع على غرار حدث الحادي عشر من أيلول، والذي لا ينهي هذا التضاد، بل يكسبه على الفور بعداً رمزيًّا))(1)، يبحث بودريار عن ماوراء الحدث، ماوراء الأعمال الإرهابية، كيف لها أنْ تشكل ردعاً لقوة ردع عظمي ويفرض لذلك فرضيّة تتيح فسحة من الباتافيزياء كما يسميها وهي إمكانية التخيل للخروج من قسر الحقيقة وقصرها بما يصطنع لنا، فيقول: ((إنَّ الهيار الأبراج يمشل الحدث الرمزيّ الأكبر. تخيل أنّ هذه الأبراج لم تسقط، أو أنّ أحد البرحين تهاوى: التـــأثير لن يكون ذاته على الإطلاق. البرهان الدامغ لهشاشة القوة العالميّة لن يكون نفســـه. فالأبراج التي كانت ومز هذه القوة مازالت تجسدها في هايتها الكارثية، التي تشبه الانتحار. حين تراءت وهي تتهاوي بذالها، كان ثمة انطباع وكأنُّها تنتحر رداً علمي انتحار الطائرات المنتحرة))(2)، هكذا يظهر الحدث رمزاً قبل الواقسع، كما في استعارته لوضع خريطة للإمبراطوريّة على كل بقعة من بقع وأشبار أرضها، وحينما تنتهي سلطة تلك الإمبراطوريّة تبدأ الجغرافيا بالتغيّر تبعاً لتغيّر رمز الخريطة؛ لـــذلك فإنَّ الهيار البرجين في العمل الإرهابيُّ للحادي عشر من أيلول هو الهيار رمزيّ، وهو الذي أدى إلَى الانهيار الماديّ لهما، وليس العكس، كما لو أنّ القوة التي كانت. تعطى معنى لقيامها قد فقدت فحأة كل طاقتها وكل رونقها وقدرها على الصمود(3)؛ لذلك فالإرهاب، من وجهة نظر بودريار، لا يخلق أو يبتكر جديداً تجاه العلاقات مع النظام العولميّ. إنَّه يدفع الأمور إلَى حدها الأقصى وإلَى ذروتما، ويفاقم حال الأمور ليوصلها إلَى وضع من العنف والارتياب(4)، فهو يدفع بالأمور نحو الحد الأقصى حد التلاشي والتفاهة؛ لأنَّ كُلِّ مضاعفة أو تعميم أو انتقال إلَّسي الحد

⁽¹⁾ حان بودريار وآخرون، ذهنية الإرهاب: لماذا يقاتلون بموقم؟، ص 109.

⁽²⁾ جان بودريار وادغار موران، عنف العالم، ص 49.

⁽³⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 49.

⁽⁴⁾ ينظر: حان بودريار وآخرون، **ذهنية الإرهاب: لماذا يقاتلون بموقم؟**، ص 109.

الأقصى للأشياء يجعلها تبدو على تفاهتها، ويحاول الإرهابيون أنْ يقدموا رمزاً لموت القوة العظمى إنْ وجدتْ. تلك القوة غير حقيقيّة، فالقوة هـي الأخـرى، لـدى بودريار، تعبر عن واقع مفرط من التصنع والتظاهر؛ لأنّها اختفتْ بدلاً من أنْ تكون حضوراً ومهيمنة في الواقع؛ ولهذا يعتقد بودريار أنَّ السيّاسيين العظماء هم الـذين يعرفون أنَّ القوة لم تعد موجودة، وأنَّه لايوجد شيء عدا الاعتبارات المصطنعة لها(1)، وأنَّ ما يفعله النظام من خلل، في زيادة القوى وميزاها لصالحه، سيحعله يحفر قبره بيده، لأن ((التصعيد في قوة القوة يثير إرادة تحطيمها))(2). هنا تحول الرمز لأداة إرهابيّة. لأنَّ الأعمال الإرهابيّة هي مرآة تعكس، وبالتضخيم، ما يعنّفهُ النظام، وهي أغوذجٌ لعنف ورمزيٌ يصعب ردعه، بل ويعكس بمرآويته موت ذلك النظام علـي الواقع عبر عمليّات الانتحار والقتل والتدمير الضديّ. إنَّ كُلَّ إعلانات إمكانية الردع التي يحكيها السيّاسيون، في مناسبات ذات علاقة، تبدو وكانّها عـاجزة، إلاّ المها مفيدة في تسويغ التسلح والعنف والحرب.

إنَّ العنف الذي نشهده اليوم هو عنف رد الفعل، عنف الرمزيّ الخصوصيّ مقابل العنف الرمزيّ والماديّ العولميّ، وبودريار ضد عنف العالميّ الدي هو: ((عنف يلاحق كل شكل من أشكال السلبيّة والخصوصيّة، بما في ذلك هذا الشكل الأقصى من الخصوصيّة الذي هو الموت نفسه!... عنف يضع نماية بمعنى ما للعنف نفسه، ويعمل لإقامة عالم متحرر من كل نظام طبيعيّ، سواء أكان نظام الجسد، أو الجنس، أو الولادة أو الموت، أكثر من العنف يجب أنْ نتحدث عن الفتك. فهذا العنف جرثوميّ. إنَّه يعمل بالعدوى، برد فعل متسلسل، وهو يهدم كل حصاناتنا وقدرتنا على المقاومة))(3)، والعنف الرمزيّ هو الإمكان المتاح ضده. إنَّه العنف الذي يصنع التميّز (4).

⁽¹⁾ ينظر: حورج لارين، الايديولوجيا والهوية الثقافية، الحداثة وحضور العالم الثالث، ترجمة فريال حسن حليفة، مكتبة مدبولي، مصر، ط1، 2002، ص 206.

⁽²⁾ حان بودريار وادغار موران، عنف العالم، ص 50.

⁽³⁾ حان بودريار، عنف العالمي، ص 43.

⁽⁴⁾ ينظر: حان بودريار وادغار موران، عنف العالم، ص 55.

يمثل بودريار باستعارة بورخيس (شعوب المرآة)، ليصف بما العلاقة بسين النظام العولمي والشعوب الضد له، فهي تحكي نفي الشعوب المهزومة إلى ماوراء المرايا والتي يجب عليها في الجانب الآخر من المرآة أنْ تعكس صورة المنتصرين، وفي نماية المطاف يكسر هؤلاء ولكن ذات يوم يتناقص الشبه أقل فأقل بالمنتصرين، وفي نماية المطاف يكسر هؤلاء المنفيون المرايا ويشنون هجوماً على إمبراطورية المنتصرين، ويريد بودريار، بذلك، أنْ يوصل رسالة مفادها أنَّ الإرهاب هو صنيعة العولمة والنظام الاقصائي العالمي، أنْ يقبل برد الفعل الذي جاء على رسالتهم. (1)، ويميز بودريار بين العولمي أو العالمي وبين الكوني وما يحمله من دلائل ايجابية، فهنالك فسرق بين مفهومي العالمي واين الكوني وما يحمله من دلائل ايجابية، فهنالك تشابها حادعاً مفهومي العالمي (Mondial) والكوني (Universal) كما أنَّ هنالك تشابها حادعاً أما العولمة فهي ما يخص التكنولوجيا والاقتصاد والإعلام والسياحة. وتبدو العولمة ذات اتجاه قسري، لاحلاص منه مع حالنا اليوم، بينما تبدو الكونية في طريقها إلى النهاية والتلاشي (2). هكذا يبدو العولمي بوصفه الجانب السلبي الذي يمثل الشموئية النهاية والتلاشي هو البعد الإنسان أو الإنسان الكوني بمشاريعه الاحلاقسياسية.

إنَّ هشاشة النظام العالمي وحواءًه هي ما تصنع قوة العمل الإرهابي؛ لأنَّ النظام الشمولي الغربي يحمل هشاشة داخلية، وهو بتمركزه عالياً بمثل شبكةً واحدة عالمية، وهو بهذه الصورة يزداد تعرضاً للمخاطر، فمن نقطة واحدة يمكن توجيه الضربة إليه وقد تتسبب بالهياره. (3) لذلك وحدنا تماديات الإرهاب تنتفخ حد الانفجار و((الحدث الأساسي [اليوم] هو أنَّ الإرهابيين قد كفوا عن الانتحار سدى، وأنَّهم يراهنون بموهم الخاص على نحو هجومي وفاعل، وفق حدس استراتيجي هو، وبساطة، الحدس بمشاشة الخصم الهائلة، وهشاشة نظام بلغ شبه كماله، وهو لذلك معرض للأذى من أيَّ شرارة) (4) بهذا الحصر والتضييق الدي

⁽¹⁾ ينظر: حان بودريار وآخرون، ذهنية الإرهاب: لماذا يقاتلون بموقم؟، ص 112-113.

⁽²⁾ ينظر: حان بودريار، عنف العالمي، ص 42.

⁽³⁾ ينظر: حان بودريار وآخرون، ذهنية الإرهاب: لماذا يقاتلون بموقم؟، ص 20.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 25.

يقوم به الإرهاب تجاه ما يقوم به العالميّ من حصر وخنق مقابل تتحول المعادلات التاريخيّة بمجملها، ويبدو وكائنا أمام انقلاب في جدليّة السيد والعبد؛ فسالغرب القوي والذي بات متصوراً نفسه في منأى عن الموت بسبب الوقايات الأمنيّة والترسانات العسكريّة، أصبح يحتل الموقع الذي كان يحتله العبد، بينما الطرف الضد له، ولاسيّما الإرهاب، والذي يتمتع بحرية التصرف بموته رجاله، وليس بقاؤهم، بات هو اليوم من يحتل، رمزيًّا، موقع السيد⁽¹⁾، ويخلص بودريار إلى نتيجة مفادها أنَّ العمل الإرهابيّ هو دائماً موجه باتجهاه أنظمة العولية الاقصائيّة، والنظام العالميّ، اليوم، يخوض ((صراعات مع القوى المضادة المنتسرة حيثما كان في قلب النظام العالمي نفسه، وحرب كسريّة لِكُلِّ الخلايا، لِكُلِّ حيثما كان في قلب النظام العالمي نفسه، وحرب كسريّة لِكُلِّ الخلايا، لِكُلِّ الخلاصات لِكُلِّ الخلايا، لِكُلِّ المنتج الصومياتِ البِّي تتمردُ في هيئةِ أحسامٍ ضديّة،... إنَّها ما يقلق كُلُّ نظامٍ عالميًّ، وكُلُّ سيطرةٍ هيمنيَّةٍ، فلو كان الإسلامُ مسيطراً على العالم لنشط الإرهاب ضد وكُلُّ سيطرةٍ هيمنيَّة، فلو كان الإسلامُ مسيطراً على العالم لنشط الإرهاب ضد الإسلام))(2). هكذا يتبدى لنا فهم جديدٌ للمنتج الصوريّ الإعلاميّ. إنَّه الزيف المسلم بامتياز. إنَّه الخديعة الدائمة، وهو أداة العالميّ للعنف المضاد، بل والعنف الأصل كذلك.

ونتبين من خلال قراءتنا الآنفة، أنَّ هنالك مسكوتاً عنه، لدى بودريار، في إظهاره لنا المعادلة طبيعيّة بشكلها الجدليّ/التلازميّ ما بين الإرهاب والعولمة، كأنما هنالك لوغوس عليه أنْ يعيد الموازنة لحياتنا؛ لذلك تجده يتيح الفرصة لتحطيم أي نظام يخل بالتوازن الكونيّ! هكذا يوحي لنا بودريار في مقابلته للإرهاب بالعولمة. وهذا تناقض مع ما وصفه بودريار بضياع الحقيقة وهيمنة الزيف، بالتالي ضياع المعنى. إنَّ حضور المعنى يستلزم فعل اللوغوس وغيابه يعني نفسي الغائية.

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص 116.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 23.

التَّصْنَلِيْلُ والانْفِكَاكُ مِنْ هَيْمَنْتِهِ، أَوْ فِي مَشْرُوعِ الْخَلاصِ الْبُودرِيَارِيَ:

أدواتٌ عِدَّةٌ يلحاً لها بودريار في محاولته الخلاص من هيمنة النظام وتضليله: الباتافيزيا، والإرهاب الرمزي، والعدميّة، والإفراط حدد الانبحاس، والفكر الجذري، وكشف الخدائع.

وقد تُشكّل هذه الوسائل نوعاً من التداخل. نعم، فالإرهاب الرمزيّ قد يكون مرافقاً للإفراط ومنتج للعدميّة، وقد تكون العدميّة مفضية للإرهاب، وهكذا مع أسلوب كشف الخدائع، وكل ماسبق يحتاج إِلَى التحرر من هيمنة المصطنع بوساطة الباتافيزياء، والمراد من التنبيه لهذه المحاور هو لغرض الإفادة في صف مشروع الانعتاق والتحرر بمعية نصوص بودريار، لا أنْ نتصور أنَّه يستعمل التشخيص والنقد والتحليل لغرض المتاهة والتضليل هو الآخر.

إنَّ التضليل هو سيطرة السميولاكرا والميديالاكرا وتحويل الإنسان إِلَى آلة لواقـــع الافتراضيّ، وحسد مثخن بجراحات التقنيّة، وربطه حد الإغراق بالبورنوغرافيا، ولايتِمُّ الانفكاكُ عن كُلِّ ذلك التضليل إلاّ بتشخيص مصدرهِ وماهيته، وهي:

- 1- النظام العولميّ وسياسته الردعيّة.
- 2- النظام الرأسمالي وسياسته الاستهلاكية.
 - 3- النظام الإعلاميّ وسياسته الزيفيّة.

هكذا تتضح الصورة أكثر. إنَّها ثلاثيَّةُ السَّياسيِّ والاقتصاديِّ والإعلاميِّ، هـذه هي مكبلات الحرية الإنسانيَّة وأدوات خداعه وتضليله، وكأنَّنا أمـام نقـد حديـد للأيدولوجيا بالمنهج مابعد الماركسيّ، لكن لا طبقيّة هنا بقدر ما نستطيع أنْ نحـاكي ماركس بطبقيّة فوق الواقع، الواقع وما فوقه، فما فوق الواقع بإفراطه هو الأيديولوجيّ بلا فكر ايديلولوجيّ. إنَّها أيديولوجيا الضياع، أيديولوجيا الاستغراق في التيه.

ويشخص بودريار مكامن الخلل في السّياسيّ والأيديولوجيّ في كونهما فشلا في استيعاب دور الفعل الكتابيّ والنقد الساخر في المجال العام، وإمكانية صنع الرأي المعارض، يقول بودريار: ((إنَّ مَأْزَق النقد السّياسيّ للخطاب هو أنَّه لا يعير أيّـــة

أهمية للكتابة وفعلاً للكتابة، والقوة الشعرية والساخرة والتلميحية، ولا لإستراتيحية اللعب مع المعنى. ومأزق الأيديولوجي هو في كونه لا يرى أنَّ العالم هو بالذات اختفاء العالم. لا النقد الأوّل ولا النّاني قادران على رؤية أنَّ المعسى هسو دوماً شقي،... ولكن اللّغة، دوماً، سعيدة حتى وإنْ أحالتْ على عالم بلا وهسم وبللا أمل، هذا بالذات هو تعريف الفكر الجذري: معرفة سعيدة وفهم بلا أمل))(1).

وهنا ينبثق الأسُّ الأوَّلُ لأركانِ المربعِ البودرياري في الخلاص. إنَّه الفكر الجذريّ الذي يحمل مضامين التخلص والتحرر من أفكار النهايات الأيديولوجيّة، فهو فكر بلا أمل لكنه يبعث السعادة. بلا أمل لأنّنا أمام إستراتيجيّة لاتتعلق بكشف الواقع وقراءته ونقده بعد تحليله، بل أنّنا أمام زيوفات فلا ينفع ممارسة التكتيك النقديّ التقليديّ تجاهه، فعلى العكس ((من الفكر النقديّ القائم على أساس وجود الوقائع كعالم موضوعيّ قابل للفهم، يقوم الفكر الجذريّ على أطروحة وهم العالم... إنَّ الفكر الجذريّ بحث في خواء وهم امتلاك العالم...

وفي خِضَمٌ هذه المحاولات نشعر بانتصارنا أو موت النظام عبر عمليّات أو إعلاميات الهيار الاقتصاد وتحشمه، إلا أن بودريار يقدم نصا أشبه بالتوصية للحيّر من الوقوع في تضليل آخر إذ ((يبدو أنّه علينا أن نقاوم أيضاً بوجه الإغواء العميّى الذي يمارسه علينا احتضار الرأسمال، وبوجه إخراج الرأسمال لاحتضاره بالنذات، حيث نكون نحن فيه المحتضرين الحقيقيين. أما أن نترك له المبادرة في موته، في لله عين أن نترك له كل امتيازات الثورة،... إنّ حيلة النظام العظيمة هذه، حيلة مصطنع موته، والتي بما يبقينا أحياء وهو يمتص منا كل معرضة ممكنة، لايمكن مواجهتها بغير حيلة أمكر منها... وحدها باتافيزياء المصطنع يمكنها إخراجنا من إستراتيجيّة اصطناع النظام ومأزق الموت حيث يحتجزنا))(3). وبالباتافيزياء ننشئ نوعاً من المحال الإنسانيّ في قبال الافتراضيّ، والتخيّل فوق الواقع هذا قيد

⁽¹⁾ حان بودريار، الفكر الجذري: أطروحة موت الواقع، ص 16-17.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 15.

³⁾ جان بودريار، الاصطناع والمصطنع، ص 232.

يحجم دورنا ويحصرنا في خيال الخيال! إلا أنَّ بودريار يلح على هذا المنهج باعتباره الدافع باتجاه سلوك الإفراط لدفع النظام للانبحاس ثم الانفحار والخلاص.

الخلاص هنا قد يبدو تمديميّاً، تقويضيّاً، لا يدع لما هو قائم من تسويغ لوجوده، وتبدو لنا وكأنُّها العدمية. نعم، إنَّها لعدميَّة ضد النظام، هذا مايرغب به فيلســوفنا، ويصف نفسه بما: ((إذا كانتُ العدمية تعني أنْ نوجه، لأنظمة الهيمنة البالغة درجــة غير محتملة، سهم السخريّة والعنف الراديكاليّ، هذا هو التحدي المطلوب من النظام، أنْ يستجيب له بموته بالذات، في هذه الحال أنا إرهابي وعدمي علي المستوى النظريّ،... فالعنف الرمزيّ، لا الحقيقيّ، هو الوسيلة الوحيدة المتبقية لنا))(1)، وقـــد لايتحقق ذلك الانبحاس المطلوب بودرياريّاً؛ لأنَّه من الممكن أنْ يعي النظـام هـذه الحيل! فتصبح حينها ((الأمور عصية على الحل، لأنَّ النظام يواجه عدميَّة الراديكاليَّة الفعَّالة بعدميته، عدميَّة التحييد، فالنظام عدميَّ هنا أيضاً، بمعنى أنَّه قادر على قلـــب كل شيء في اللامبالاة، بما فيه ما ينكره))(2)، يبقى أنْ نعود حينها إلَى إســـتراتيحيّة الإفراط لأنَّ ((أيَّ تصنيف أو مدلول، وأيَّ نمط للمعني يمكن تدميره بمحرد رفعه إلَّى الدرجة القصوى، مايودي إلَى جعل أيّة حقيقة تبتلع معيارها للحقيقة (كما تبتلع بيان الولادة) وتفقد كل معناها))⁽³⁾، هكذا يدعونا إلَى الاستغراق بالاستهلاك إلّـــى مستوى تفحير النسق الاقتصادي، والتشبه بعمل العنف الرمزي العالمي، حد خلـــق رموز عنفيَّة لهدمه، وتتفيه المنتج الإعلاميُّ إِلَى هامشيته ولا دوره بإفراطنا في التماهي معه على أنَّه زيف الزيف، وصور الصور.

إنَّها محاولات في الخلاص، هكذا تبدو استراتيجيات بودريار، إلا أنَّها تحمل في طيالها الكثير من الإشكالات فهو قد يطلب منا في أكثر من مرة الانصياع لما يجب الانفكاك منه، والتحرر من كبته لأفعالنا الحرة والإنسانيّة، وهو قد يسوغ في مضامينه الكثير من أعمال العنف وإنْ كان يركّز، في أكثر من مرة، على الرمريّ منها دونما الفعليّ.

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 242-243.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 243.

⁽³⁾ حان بودريار وآخرون، ذهنية الإرهاب: لماذا يقاتلون بموقم؟، ص 181.

الفهل السابع

تَخليصُ المعايير من المرآوية والتمثل: ريتشارد رورتي والبراجماتية الجديدة

ريتشارد روري Richard McKay Rorty: فيلسوف امريكي وليد في الموروك عام 1931. وُصِفَ بِأَنَّهُ نسبي براغماني ومابَعد حَداثي، نسبة لمواقف المضّديَّة مِنَ النَّرَعاتِ التَأْسيسيّة، وَأُسهمَت في ذلِك آراءه بالضد مِن التَمثيليَّة والمطابقاتيَّة المرآويَّة، وَبالضِدِّ مِن كُلِ الفلسَفاتِ النَسَقيَّةِ. لِذلك وصِف مَشروعه بكونه مَشروعاً لفلسَفة مابَعد الله فلسَفة: أي مابَعد الفلسَهاتِ السيّة تحساول تأسيس صرح نظري يَعملُ على إيجادِ الحُلولِ المطلقةِ والكُونيَّةِ في تفسيرهِ لما كان وَمايَنبَغي أَن يُكون، وتوفي في 2007.

لروري مَحموعةً مِنَ الكُتُبِ والدِراساتِ مِن أَهْمَها:

- 1- المُنعَطف اللُّغوي (إشراف وتحرير).
 - الفلسفة ومِرآة الطبيعة.
 - 3- عَواقِبُ البراغماتيَّة.
 - 4- الفلسفةُ والأمل الاحتماعيّ.
 - 5- العَرَضيّة، السُخرية والتضامن.
- 6- الموضوعيّة، النسزعة النسبيّة والحقيقة: بحوث فلسفيّة-1.
 - 7- دراسات عَن هايدغر وآخرين: بحوث فلسفيّة-2.
 - 8- الحقيقة والتقدم: بحوث فلسفيّة-3.
 - 9- الفُلسفة كسياسة ثقافية: بحوث فلسفية -4.

يُعَدُّ روري العَلَمُ الأَبرزَ لِلفَلْسَفَةِ البراغماتيَّةِ الجَدِيدةِ Postmodernism، ومِدنْ رُوادِ اللَّيبراليَّةِ وواحِداً مِنْ أقطاب تيّارِ مابَعْدِ الحَداثيَّةِ المَاسَفْاتُ عَلَى المَدى القداريِّ الأَمريكيَّةِ وكِبارِ النَّافِحينَ عَنها. تَأْثَرَ بِما حَلَبَتْهُ الفَلسَفْاتُ عَلَى المَدى القداريِّ الأَوربيِّ، فَقَفَزَ عَلَى مُستَوياتِ التَّوصِيْفِ والتَّعْلَيْبِ لِلفَلْسَفَاتِ التَّقليديَّةِ والأَشْخاصِ الأُوربيِّ، فَقَفَزَ عَلَى مُستَوياتِ التَّوصِيْفِ والتَّعْليْبِ لِلفَلْسَفَاتِ التَّقليديَّةِ والأَشْخاصِ المُنضَوينَ تَحْتَ آسِمِها. لِيَنفَلِتَ مِن تِلكَ التَصنيفاتِ ما بَدِينَ النَزعَاتِ الفلسفيّةِ الأُوربيَّةِ النَّسَقيَّةِ أَو النقديّةِ، فَكانَ لهُ التَحْليْليَّةِ الإنجلوسكسونيَّةِ والنَزعاتِ الفلسفيّةِ الأُوربيَّةِ النَّسَقيَّةِ أَو النقديّةِ، فَكانَ لهُ حُضور إمتازَ بٱستِحلابِ الأَدواتِ القاريَّةِ وإستِنهاضِ المُكتُونِ العملي الأَمريكيّةِ ويستِنهاضِ المُكتُونِ العملي الأَمريكيّةِ وبسِتِنهاضِ المُكتُونِ العملي الأَمريكيّةِ وبسِتِنهاضِ المُكتُونِ العملي الأَمريكيّةِ والسَتِنهاضِ المُكتُونِ العملي الأَمريكيّةِ والسَتِنهاضِ المُكتُونِ العملي الأَمريكيّةِ والسَتِنهاضِ المُرتَّ مِن قَلْبُ أَمريكا. وتلكنَ هذهِ المَرّة مِن قَلْبِ أَمريكا. وتلكنَ مَن قَلْبِ أَمريكا. وتلكنَ هذهِ المَرّة مِن قَلْبِ أَمريكا. وتلكنَ هيزَتُه.

ومِن تَوفِيقيَّتِهِ، الفلسفيّةِ، هذهِ، يَتشَكَلُ روريِّ بصورةِ فَيلسوفٍ أرخبيليِّ: يَعملُ على جُزرِ مَعرفيةٍ مُتعددةٍ مُستفيداً مما يُلاثم نَقْدَه، وانعِطافُهُ بِمَسَارِ العَقْلِ الغسربِيّ، وتَأسيسه لِما بَعد الله "فَلسفة" في سَبيلِ فِعل تَفلسفيّ مُغايرٍ: فَلسفة لا كُما كانَتْ، وَقَالَ بِما يُمكنُ أَن نَكُونَ عَليهِ، مُتجاوزينَ مُسلَّمات التَعْالي والمفارقةِ والمِيتافِيزيقا. وهنا يفرق روري بين الفلسفة Philosophy وبين Philosophy ويعمد إلى كتابة حرف الله الله الكبير في اشارته للفلسفات النقسيّة والتأسيسيّة والسيّ ينقضها في سبيل فلسفة خارج اطار القمع التخصصيّ الحرفي المسلوف لتطال حتى مجموعة كبيرة مسن ماسيحعله يعمد إلى توسيع نطاق صفة الفيلسوف لتطال حتى مجموعة كبيرة مسن الكتاب الشعراء والفنانين. وستتضع معالم هذه النوعة تبعاً في البحث.

عَمِلَ رَوْرِيَّ عَلَى إِنجَازِ مَسَارَ نقديٌّ تَهَكُميٌّ: يُقيمُ لِلعَرَضي مَقامًا بِالضِدِّ مِنَ الدَائِمِ والمستَمرِ، وللخصوصيِّ مَقالًا بالضِدِّ مِنَ الكَونِّ، وللحِوارِ وَالحِحاجِ دَوراً بَديلًا عَنْ المقايَسَةِ والمُطابَقَةِ والمرآويَّةِ. إنّها مَساراتٌ: تَهذيبيَّةٌ (تَكوينيَّةٌ) بَديلًا عَنْ المقايَسةِ وعمليّةٌ، وهرمينوطيقيَّة، تَعمَلُ عَلى التّعدُدِ واللاتمرَكُز. وَمِن ذلك، Bildung

 ^(*) Bildung مُفرَدَةٌ المانيةُ الأصل، أفادَ مِنها رورتي عَنْ طَريقِ غادَمير، وهُنالِكَ مَن تَرجَمها بالتَنشِئةِ، وَبَذلِكَ فَفَلسَفَةُ رورتي يُمكنُ وَصفها بالمنشئة، وَقال بذلك كُل مِن الباحث مُحَمد جَديدي، وزُهير يَعكوبي، وآخرين مِنَ الباحِثين، إلا إنَّنَا نَرى أَنْ التَرجَمة الَّي

نَكشِفُ مَديات: الاستِعارةِ، والتَولِيفِ، والإبداع. بَين براغماتيَّة دِيوي، والسدّمجِ بَينَ مُعطَياتِ التَّأُويلِ الهايدغريِّ والغاداميريِّ، والحِوار المَقبول الأنْحَمِ الغايساتِ حُصولاً. ودَعَّم روريِّ أفكارَهُ الآنفة بتقسيمِ توماس كُون للسائِدِ والنَّسوري مِسنَ العِلمِ، كَما وَأفادَ مِنَ الفَلسَفةِ التَحْليليَّةِ وَنَقدها. ووُسِمَ شِكلُ التَفَلسُف السروريِّ، العِلمِ، كَما وَأفادَ مِنَ الفَلسَفةِ التَحْليليَّةِ وَنَقدها. ووُسِمَ شِكلُ التَفَلسُف السروريِّ، الآنف، مِن كَمَالاتِ الذاتيةِ، وتَشريعاتِ السابينذاتيةِ"، بأنَّسهُ مقولاً في إطارِ تَشذيباتٍ للسُلوكِ والفَهْم معولاً على بُعد التَّخيلِ: وذلكَ هُوَ الإبداع.

رورتي: مِنَ الفَلسنفَةِ التَخليٰليَّةِ إِلَى نَقدِها.

بَدَأُ روري تَحْلِيْليًّا؛ وإستطاعَ أَنْ يُقدِمَ دِراسَاتٍ وبحوثاً وإشرافاً وتَحريراً لجموعةٍ مِنَ الأعمالِ في المَحالِ نفسهِ. إلا آنَهُ ما لَبثَ أَنْ آنعَطَفَ عَنْ ذلِكَ المَسَارِ لَحَو الفَلسَفَةِ القاريَّةِ (الأوربيَّة). وحِينَما كَانَ مُعتَقِداً بالمنجزِ التَحْليْليِّ اللَّغويِّ كَانَ قَد كَتبَ مَرةً: «أَفْهَمُ مِن خِلالِ الفَلسَفَةِ اللَّغويَّةِ المفهُومَ الَّذِي بحَسبِهِ المشاكِلُ قَد كَتبَ مَرةً: «أَفْهَمُ مِن خِلالِ الفَلسَفَةِ اللَّغويَّةِ المفهُومَ الَّذِي بحَسبِهِ المشاكِلُ الفلسفيّةُ هي مَشاكِلٌ يُمكنُ حَلِّها (أو تَذلِيلَها) إمّا بإعادةِ تَشكِيلِ اللَّغةِ أو بدِراسَةِ أَفْصَل للَّغةِ الَّي نَستَخدِمُها اليَوم» (أ)، بَل رَأى (وقتها) أنَّهُ حَتى حيمس وديوي، أفضل للَّغةِ الَّي نَستَخدِمُها اليَوم» (أ)، بَل رَأى (وقتها) أنَّهُ حَتى حيمس وديوي، وهُما براغماتين، يَنتظرانِ في آخر طابورِ المَسَارِ الَّذِي صَنَعَتُهُ الفَلسَفَةُ التَّحْليْلِيَّةُ. إلاَ أَنْهُ لَم يَتقَ عَلَى رَأَيهِ هذا فَقَدْ تَحوَّلَ صَوبَ البراغماتيَّةِ نابذًا تَصورهُ السَابق، بريادةِ

قَدَمَها حَيدَر حاج إسماعيل في تَرجَمَتهِ لِنَصِ روري "الفلسفة وَمِرآة الطبيعة" بالتَهذيبية أَكْثَر قُرباً، وتسويغ ذلك إن التَهذيب لُغة يُشكِل إحدى مَوارد دَلالات لَفظِ الثقافة، فَالثقافة هي تَشذيب وتَهذيب، والمنعطف الثقافي الَّذِي يُوَكد عَليه روري يَقربُ هذا المعنى، بل هي (المفردة) تُشيرُ إلَى المعنى الثقافي والتعليمي في تَرجَمَتِهِ إلَى الإنجليزيةِ فَيقابل المعنى، بل هي (المفردة) تُشيرُ إلَى المعنى الثقافي والتعليمي في تَرجَمَتِهِ إلَى الإنجليزيةِ فَيقابل العنى، بل هي المفردة) تُشيد التعليم. وعلاوة على ماسبَق فَإن لَفظة "مُنشئة" قَد تُعيد الأَذهان إلى مُربع التَأسيس فَيفهم مِن روري أَنَّهُ يَقوم بمهمةِ تَأسيس أحرى وهُو عكس ذلك، فالاقرب دلالة في اللسان العربي هُو التهذيب أو ذلك مائرًاه وسَنعمَلُ عَليهِ في دراستنا هذه.

⁽¹⁾ Rorty, Richard, (Edited and with an Introd) the Linguistic Turn: Recent Essays in Philosophical Method, Chicago: University of Chicago Press. 1967, p. 3.

نقلاً عَنْ: ديلودال، حيرار، الفلسفة الامريكية، ترجمة جورج كتورة والهام الشعراني، ط1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2009، ص 436.

التَحليلِ، نَحو ضَرب مِنَ الهَدفِ البراغماتِ، بِصُحبَةِ فِكَرَةِ الأَمَــلِ والتَّهُــذِيْب، ونُكرانِ فِكرَةِ التَّمْلِيَّة، وذلكَ مَـا وَنُكرانِ فِكرَةِ التَّمْلِيَّة، وذلكَ مَـا وَجَدَةُ مُصاحِبًا لِذَرائِعيَّةِ ديوي في فِكرَةِ الخِبرةِ ومُواجَهةِ الحَيـاةِ ومُشــكِلاتِها. (1) ويَقومُ تَحولُهُ هذا، عَنْ مَسَارِ التَحْليُليَّةِ، عَلى قِراءةٍ نقديّةٍ ووَصْفِيَّةٍ لوَضْعِها الفلسفيّ اليَومَ، وَالَّي يُمكنُ إِحْمَالُها بالآتي:

1- ۚ إِنَّ مَا يُمَّيِّز التَحْلَيْلَيَّةَ أَنَّهَا تَنتَقِلُ مِنَ التَّامَلِ إِلَى العِلْمِ والتَركيـــز عَلـــى التَحليلِ المَنطِقيِّ للجُملِ والعِباراتِ.

2- إنَّ مَفهُومَ التَحليلِ المَنطَقيَّ يَرتد عَلَى ذاتِهِ وذَلكَ يُؤَدي إِلَــــى ٱلهَــــــارِهِ وٱنتِحارهِ.

3- لَمْ تَستَطَعْ الفَلسَفَةُ التَحْلَيْليَّةُ الإفَادة مِنَ الحَفْرِيِّاتِ والجينالوجيا في الدلاَلَةِ. كَما أُنتِجَ مَعَ الفَلسَفْاتِ الفَرنسيَّة والأَلمانيَّة، وذلِكَ قادَ رحالَها إلَى الإنكِفاء على قِراءةِ النصوصِ كَما يَحري في الدِراساتِ القانونيَّةِ.

4 أَنَّ مَسَارَ التَّحْلَيْلَةِ هذا دَفَعَها بِإِنَّحَاهِ القَطيعَةِ مَعَ الفَلسَـفةِ الأُورُبِيَّـةِ –
 القاريَّةِ، وذلكَ أَدَّى إِلَى نَفيَّ وإقصاءِ تَدريسِ هيغل ونيتشه وهايدغر.

5- ولِما سَبَقَ، فإنَّ الفَلسَفَة أَكَادِيمياً وَجدَتْ نَفسَها مُقيَّدَةً ببيئتِهَا الأَصليَّةِ
 في الإنسانيَّاتِ وجَدَلية مُشكلةِ ٱقتِحامِها للعُلومِ الطبيعيَّةِ أو خَرقِها للعُلوم الاجْتمَاعيَّة الَّتي هي اليوم مَوضُوعاً لإختبارها. (2)

وقُرأَتُ المِيزَات الآنفة مِن قَبَلْ روريّ بصُورةٍ جَعلتهُ يَتوجَسُ مِن التَحْليْليَّةِ، وقُدرَتِها عَلى أَنْ تُعَدَّ مَسَاراً لِلحَقِيْقَةِ. ذلكَ المَسَارِ الَّذِي سَينقضُهُ، جُملةً، فِيمسا تعْد.

رَأَى روريّ أنَّ المُشكِلَ الأسَاسَ في الفَلسَفةِ التَحْلَيْلِيَّةِ هُوَ أَنَّهَا تُريدُ أَن تُحافظَ عَلَى أَي أَملٍ في سَبيلِ تَحقيقِ عِلميتها، وَدِقتِهَا، وَمايلزمُ لِكُلِ ذلــكَ. فَوحَــدناها

⁽¹⁾ يُنظر: ديلودال، جيرار، الفلسفة الامريكية، ص 436.

⁽²⁾ ينظر: محمد جديدي، الحداثة ومابعد الحداثة في فلسفة ريتشارد روريق، منشروات الاختلاف والدار العربية للعلوم ومؤسسة محمد بن راشد ال مكتوم، ط1، الجزائر ولبنان والامارات، 2008، ص 90.

تعملُ على تثبيتِ المفاهيمِ والمعاني المرجعيَّةِ بالرُغمِ مِنَ التَغييراتِ الاستِعماليَّةِ المُرتبطةِ بِتَعَدُّدِ المستَعمليِّنَ وتَغايرِ الأزمِنَةِ. وعَمِلَتْ كَذلِكَ عَلَى تَقعِيدِ بَديهياتٍ المُعَلَى سَاذَجَةً بالرَّغمِ مِن كُلِّ التَحوّلاتِ النَّقافيَّةِ. لِذلِكَ عَمِلُوا فِي سَبيلِ نَقْضِ البُعدِ التاريخيِّ مِنْ جهة؛ ونَقضوا إمكانيَّةِ أَن تَحمُلَ كُلُّ القضايا مَعنى مِنْ جهةٍ أحرى. لأَنهُم وَجَدُوا أَنفُسَهُم مُهدَدين بِخطرِ نفيهم ووصفهم بالطرازِ القديم، أي الحَددِ في فَترةٍ مُعينةٍ ويتصِفُ بكونهِ مَحدُود الرؤيةِ. ولأَجلِ كُلِ ذلكَ فيانَ التَحليلِيَّة فَى فَترةٍ مُعينةٍ ويتصِفُ بكونهِ مَحدُود الرؤيةِ. ولأَجلِ كُلِ ذلكَ فيانَ التَحليلِيَّة وَالذَرائعيةِ بعينِ الإرتيابِ والشكِ، لأَنها مِنَ المُمكِنِ أَنْ نظرتُ المُقدسِ والتَاريخيةِ وَالذَرائعيةِ بعينِ الإرتيابِ والشكِ، لأَنها مِنَ المُمكِنِ أَنْ تَفتَحَ البابَ أمامَ جَعلِ بَديهياتِها تَحْتَ رَحمةِ التاريخ؛ والتَاريخُ هُو ضِد الإحتِرافيةِ السُباتِ الأكاديميُّ وإجتراحِ المؤسُوعاتِ ذاتِها. (1)

بناءً عَلى ماسَبَق، فروري ضِد كُل طُروحات جَعْل الفَلسَفَةِ عِلمَا نظامِيّاً وَلَقَارِ عَيْ وَلِدَعِمِ مَاسَبَقَ وَقَقَا صَارِما وَذلك هُو مايخرجها عَنْ بُعدِها الإنساني وَالتَارِيخيِّ، ولِدَعِمِ مَاسَبَقَ يَقُولُ: «أَنَا شَخصيًا مُقتَنعٌ بالقُدسِيِّ، بالتَّاريخيِّ، باللَّراثِعيِّ، والقراثِيِّ. وَلا أَعتَقِدُ بأَنَّ هُنالِكَ أَيَّة شَذَراتٍ قَليلَةٍ قابِلةٍ لِلتَحليلِ تُسمى "المَفاهيم" وَ"المَعاني" مِنَ النَوعِ اللَّذِي يَتَطَلَبُهُ وَصف وَظيفة الفَلاسِفَةِ التَحليلِين. إِنَّ إِنَّدِفاعي الأُول، وبناءً عَلى اللَّذِي يَتَطَلَبُهُ وَصف وَظيفة الفَلاسِفَةِ التَحليلِين. إِنَّ إِنَّدِفاعي الأُول، وبناءً عَلى اللَّذِي يَتَطَلَبُهُ وَصف وَظيفة الفَلاسِفَةِ التَحليلِين. إِنَّ إِنَّدِفاعي الأُول، وبناءً عَلى إللاغي بلُغز فلسفيّ، كانَ مُحاولةً لِتَفكيكِهِ بَدَلاً مِن حَلِّه: إِستَطلَعتُ بشكلٍ نَموذجيّ الشُروطَ الَّي طُرِحَتْ فيها المَسْالَة، وأُحاولُ إقتِراح مَحموعَة شُروطٍ جَديدةٍ، شُروط يَكُون فيها اللَّغرُ المُفترضُ غَيرَ مُستَقرٍ. رُبما يُفسرُ هذا النَوعَ مِسنَ السُلوكِ الْحَقيقة بأني غالِبًا مايَتِمُ تَشخيصي كَأَحد فَلاَسِفَة "نِهايَة الفَلسَفَة" لكِسنَي المُ أَكُنْ كَذلكَ» (أَنَ

لَكُنْ هَلَ نَقَضَ روريّ التّحْليْليَّةَ بِصورةٍ قَطعيَّةٍ؟ السُّؤال الَّذِي لاَيُمكِنُ الجَــزمُ بالإِيجابِ عَليهِ؛ لأَنَّهُ لَمْ يَهدِفْ لِتِلكَ الْعَايَةِ، بَلَ هَدَفَ إِلَى إِبقاءِ مـــايُمكِنُ إِبقـــاؤه

⁽¹⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، «الفلسفة التحليليّة والفلسفة التحويليّة»، ترجمة عبد الله راضي حسين، مجلة الثقافة الاجنبية، العدد الرابع، 2009، دار الشؤون الثقافيسة، العسراق، ص 88.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 88-89.

وِفْقَ إِمْكَانِيتُه فِي الصُّمُودِ التَّسُّويغيُّ الإتفاقيُّ عِبرَ المحادَّثَةِ، وَمَزجهِ بالقادِم القاريِّ-الْأُورَبِيِّ، فَيَقُولُ: «سَأَحَاوِلُ أَنْ أَبَرهِنَ بَأَنَّ هؤلاء التَحْليْليين يَستَطيعونَ مُسـاعَدتَنا بإرجاع الفَلسَفَةِ إِلَى الطَريقِ الرومانطيقيِّ... ومِــن جهـــةٍ أُخـــرى، نَســـتَطيعُ الإنَّصِرافَ عَنْ الفِّكرةِ القَديمةِ بَأَنَّ هُنالِكَ شَيئاً خارج الكائِنساتِ البَشَريَّةِ لَديهِ سُلطانٌ عَلَى المُعتَقَداتِ وَالأَفْعالِ الإنسانيَّةِ»(1)؛ ولِذَلْكَ حاءَتْ آراءُ رورتي لِتَحكى فاعِليَّة إستِبدالِ وتَقويضِ لما وَرِثُهُ العَقلُ الغربيُّ مِن مُسَلِّماتٍ إغريقيَّةٍ. وَهذه الآراء يُرادُ لَهَا أَنْ تَصَبَّحَ تَحويليَّة عَمَّا سَبَقَها، سَواءٌ أأحبّها الآخرونَ، أم لا؟ لِذلكَ فَهُــوَ لاَيَهْدِفُ إِلَى تَحَنُّبِ الفَلسَفَةِ التَحْلَيْلِيَّةِ بِقَدَرِ البَحثِ عَنْ الحاحَةِ إِلَى دِراسَةِ عَيّنَــةٍ مُنتَخَبَةٍ مِنَ الفَلاسِفَةِ التَحْليلينَ بِوَصفِهِمِ جُزءً مِن تاريخِ العقلانيّــةِ الّـــي يَحـــبُ الإطلاعُ عَلَيْهَا لِكَشْف ٱلتِباسِ الْحَقِيقَةِ في مَعاييرِهِم اللُّغُويَّةِ والتَّحقُقيَّةِ. وبِالرَّغم مِن شَكِّ روري في قُدرةِ التَحْليْليةِ عَلى تَقدم حَلَّ للالغازِ السيِّي هَــدفَتْ لَحلِهـا أو ٱعتَقَدَتْ أَنَّهَا حَلَّتْهَا، إِلاَّ أَنَّهُ يَراها قَدْ ساعَدَتْ عَلَى أَنْ تَتَبَــوءَ حَيَّــزاً في تَـــاريخ الفَلسَفَةِ. وأَنَّها كانَتْ وَسَتَكُون لَحِظَة تَحويْليَّة في ذلكَ التَاريخ.⁽²⁾ أي أَنَهـــا قَـــــنُّ نالَتْ حَظَّها مِنَ الإهتِمام لَيسَ بِسَبَبِ ما قامتْ بِهِ مِن إهـارِ قُرَّائِهـا بوضُـوحِها ودِقَتِها كَما أَرادَتْ، وإنَّما لأَهَا رَأَتْ آئَنا نَتَكُلُم في حَياتِنا عَنْ العِباراتِ ولَيسَ عَنْ الأَفكار. إذ إنَّ الأَفكارَ لاتَحملُ جُزئياتِها المتَفَردة والْمَناسِبَة وإنَّما العِبارات هيَ الَّتي تَحمِلُ ذلكَ. ممَّا أدَّى إِلَى تَصورِ تَحوَّليُّ بالضِدِ مِنَ التَمثيليَّةِ إِذْ أَعطَتْ مَعنى لوحود المعنى في سِياقِ الجُملِ مَمَا عَطَفَ المسارِ الْفلسفيُّ نَحوَ نِهايةٍ للتَمثيليَّةِ الَّتي ٱعتَمَدت الواقع مَرجِعاً وَالأَفكار مُطابَقة، وَالفَيلَسوف مِرآوي.(3) فَأَعَتَقَدَ روريي أَنَّهُ لاوجُود اليَوم لشيء يُمكنُ نَعتهُ بسمَةِ الفَلسَفَةِ التَحْليْليَّةِ، وَلَمْ يَقصدْ بذلكَ الحَطُّ مِن قِيمتِها بِقدرِ ماتَصُّورَها مَشرُوعًا قُد تُوارى وحَابَ. فَهيَ قَدْ ٱستَنفَدَتْ فِكرَتُها في حَعْــل

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 90.

⁽²⁾ يُنظر: المصدر نفسه، ص 91

⁽³⁾ يُنظر: رورتي، ريتشارد، «نظرة براغماتية إلى الفلسفة التحليلية المعاصرة»، مجلة العرب والفكر العالمي، العددان الثالث والعشرون والرابع والعشرون، 2008، مركز الانماء القومي، بيروت، ص 87.

الفَلسَفَةِ عَلَى طَرِيقِ العِلْمِ السَليمِ والآمِنِ، وذلكَ بِنَظرِهِ أُمرٌ يَستَدعي السُخرية. (1)
ذلكَ الإهتمامُ الرورتويّ بِنَزع كُسوةِ المنحَزِ العِلمَويِّ والتَحْليليِّ، أُردِفَ بِهَمِ اخرٍ: هُوَ المَدى الفِكريِّ الَّذِي سَيطالهُ النَقْدُ الرورتويِّ وَالَّـــذِي ٱمتَـــدَ لِيَشـــمِلُ التَّاسيساتِ النظريَّة الفلسفيَّة المذهبيَّة وَكُلُّ ما يماشي التَمثّل مَنهَجاً، والواقعيّة مِعياراً والإبستِمُولوجيا طَبيعة للبَحْثِ. فَكتب روري في نَقْدِ كُلِّ ذلِكَ، حَـــى وُصِــفَ وَالإبستِمُولوجيا طَبيعة للبَحْثِ. فَكتب روري في نَقْدِ كُلِّ ذلِك، حَـــى وُصِــف مَالعَدَميَّة.

وَقَدْ عَمِلَتْ المذاهِبُ الفلسفيّة، ولاسيّما المعاصِرةُ مِنها، على حَصرِ مَهَمَة الفَلسَفة بالدَرسِ الفلسفيّ وَمِهنيَّةِ التَفلسُفِ فِي أُروقةٍ أَكادِعيَّةٍ؛ وَتِلكَ إِحدى التُهَم للوَضعيَّةِ وَالتَحْليْليَّةِ كَذلكَ. حَتَى أَنتَحتْ قِراءاتٍ آختَزَلتْ تاريخَ الفَلسَفةِ بوصفهِ للوَضعيَّةِ وَالتَحْليْليَّةِ كَذلكَ. حَتَى أَنتَحتْ قِراءاتٍ آختَزَلتْ تاريخَ الفَلسَفةِ بوصفهِ حَلاَّ للشكِلاتِ فلسفيّةٍ بأساليب مُحتَلِفة، وَمَناهِجَ مُتَعَدِدَةٍ، وَلاَنها (التَحْليُليَّة) هي الأُحرى قِراءات فقد قادَتْ إلى عَاقِيةٍ سيِّنةِ الطَالِع، بسبب الحِرَقيَّةِ المفرطَةِ في الإُخرى قِراءات فقد قادَتْ إلى عَاقِيةٍ سيِّنةِ الطَالِع، بسبب الحِرَقيّةِ المفرطَةِ في الإستعالِ الفلسفيّ وَإِنتاجِ نَصَّهِ؛ فقد ضاعَتْ المَهمّةُ الأساس الَّي يَنبَغي التَوجُه لَها! وَهَي تَنميةُ وتَحسينُ حَالِنَا الإنسانيّ، وَهُنا تَتَضِحُ المهَمَّةُ الجَديدةُ للفلاسِفةِ كَمايقولُ روريّ فِي أَنْ يُقدِّموا «إِقتراحاتٍ خياليَّة لإعادةِ وصف الوضع الإنسانيّ؛ كَمايقولُ روريّ في أَنْ يُقدِّموا «إِقتراحاتٍ خياليَّة لإعادةِ وصف الوضع الإنسانيّ؛ كَمايقولُ روريّ في أَنْ يُقدِّموا فِي آمالِنا ومَحاوِفِنا، وَطُموحَاتِنا وَتَطَلُعَاتِنَا. وَبالتَالي فَيَقُدُمُ الفلسفيّ مَسَأَلةَ مَشاكِلَ يَتِمُ حَلَّهَا، بَل أَوْصَافٌ يَتِمُ تَحسينها» (2).

وَيُدافِعُ رُورِيْ عَمَّا يَدعَم ٱطروحَتُه فِي نَقْدِ التَحليْلَيَّةِ مِمَّا تَتَضمِنَه كِتاباتِ كُل مِن سِيلارز (*) وَكُواين(**) وَيَعمَلُ عَلَى البَرهَنَةِ عَلَى صِحَةِ مَذْهَبِهِمَا بِقُولِــهِ «إِنَّ

⁽¹⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ترجمة حيدر حاج اسماعيل، ط1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2009، ص 250.

⁽²⁾ رورتي، ريتشارد، «نظرة براغماتية إلى الفلسفة التحليلية المعاصرة»، ص 79

سيلارز، ولفود Wilfrid Stalker Sellars): فيلسوف امريكسي . اشتَهر بَبحيْدِ المُعمَى في الميتافيزيقا وَفَلسَفَة العَقْل. مَيْزَ بَينَ الصُورةِ الذهنية لَدى الإنسان بوصفه كائِنا ذا مُعتَقَدات ورَغَبات ومقاصد، وبَين الصُورة العِلمية الَّي تَسراهُ كائناً مُتحسداً وعِرضة للدراسةِ الفيزيائيةِ والكيمياء البَشرية والفسيولوجيا. وتَقميز مُقارَبَت لِحَل إِشكالية العِلاقة فيما بَين التصورين عِمرَ رَأي وُصِفَ بالسُلوكي للفِكرِ: فَالفِكر كَلام داخِلي يَتشكل على غِرار الكلام العلني الخارِجي؛ وهذا الأخير إِنَّما هُوَ مُمارَسةً

مَذَهَبَهُما هُوَ حاصِلُ ٱلتزامِهِما بِفِكرَةِ: أَن التَسويغَ لَيسَ أُمــراً مُحتَصَّاً بِعِلاقــةٍ خُصوصيَّةٍ بَينَ الأَفكارِ أَو الكَلِمَاتِ وَالأَشياء. وَإِنَّما هُوَ مَسأَلة مُحادَثة، وَمُمارَسَة احتماعيّة، فَالتَسويغ بِالحَادَثَةِ هُوَ كُلِي، وَبِصورةٍ طَبيعيَّةٍ، في حين أَنَّ فِكرةَ التَسويغِ الراسِخةِ في التَقليد الإِبستِمُولوجيّ هي إِختِزاليَّة وَذَريَّة» (1).

بناءً على ذلك، سَعى روري إلى التوسع في فِكرتيهما الجامِعة بَين المهذهب الكُلّي والبراغماتي، مِن خِلال الهُجوم على فِكرةِ المُعطى مَسع سهلارز، وفِكهرةِ المُعطى مَسع سهلارز، وفِكهرةِ المُعلى مَسع سهلارز، وفِكهرةِ الضَرورةِ مَع كواين، مّما يَقودُ نتيجةً إلَى تقويضِ اسس التحليليَّة ومركزيات مقولاقا، المحسدة كتجلي متطرف لنظرية في المعرفة، وذلك يَعودُ بِنا إلَهى نتائجَ وصَلَ لَها حيمس في رأيه بِأنَّ الحقيقة هي أفضل مانعتقد به مِن غَيرِهِ، ولَيس تَمثيلَ الواقع والتَطابُقَ مَعَهُ. (2)

وَيُقَدِم كُل مِن سيلارز وكواين لِرورتي تَدعيماً برؤيَتِهِما: إنَّ الصَّدقَ، بَـل وَالمَعرِفَة لايُمكِن الحُكم عَلى أيٍّ مِنْهما دونَما مَعايير يَتواضَعُ عَليها الباحِثونَ؟ وَالمعرِفَة لايُمكِن الحُكم عَلى أيٍّ مِنْهما دونَما مَعايير يَتواضَعُ عَليها الباحِثونَ؟ وَبَدلكَ يَصبَحُ أيُ قَول مُكتَسبًا مَعناه نسبَةً للإحالة إلى مانتوافَقُ عَليه وَنَقبَلُهُ، وَعَليه فَإِنَّهما لايسعَيان إلى تُصويرِ المعرِفةِ بالأَبديِّ وَالمطلَقِ، وَإِنَّما الإعتِقادُ بِصحةِ الشيء

للقُدرَةِ عَلَى آستِعمال تِلكَ الأَلفاظ والعِبارات المناسِبة لِعِلاقَتِها بالعالم، وببَعضِها البَعض، ولِللَّكَ فَهِي تُودي أَغَراضاً عِلميةً مُنفُصِلةً عَنْ التَصوراتِ الميتافيزيقيةِ. (يُنظَر: دليل اكسفورد للفلسفة، ج1، تحرير تد هوندرنش، تَرجَمة نَحيب الحصادي، تَحرير الترجَمة منصور محمد البابور ومحمد حسب ابو بكر، مراجعة اللُغة عبد القادر الطلحي، المكتب الوطني للبحث والتطوير، ليبيا، ب. ت، ص 503).

^(**) كواين، ويلارد فان اورمان Willard van Orman Quine (2000–2000): يُعَدُّ مِن أَهُم الفَلاسِفَة الأمريكان مُنذُ الحَرب، ساهَمتْ أَعمالُهُ الغَزيرةُ في تَطـــورِ الفَلسَــفةِ الراهِنَةِ. لاسيّما ماقَدَّمَهُ في المنطق والإبستمولوجيا وفَلسَفَةِ اللَّغة والميتافيزيقا. إِنَّفْقَ مَسعَ الوَضعيةِ المنطقية في قُدرةِ العُلومِ الأمريقيةِ ومُقامها. رَأى أن الفَلسَفَة يَجب أن تُمارس بوصفيها جُزءا مِن العِلم؛ إِلاَ أنه آتتقد الوضعية في مَوضوع التَفريق بَين القضايا التَحليلية والتركيبية وإعطاء المنطق والرياضيات تِلك المنسزلة الرَفيعة قياساً بسالعلومِ الأخسرى. (يُنظر: دليل اكسفورد للفلسفة، ج2، تحرير تدهوندرنش، ص 783).

⁽¹⁾ رورتي، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 247.

⁽²⁾ يُنظُر: المصدر نفسه، ص 59.

هيَ الَّتِي تَصبَح مِعياراً، مِن المعرِفيِّ إِلَى السُّلُوكيِّ، وَبِذلكَ تَتَحَولُ المعرِفةُ إِلَى كَونِها ما نَعتَقِدَهُ وَنَثِقُ بِهِ، وَنَسيرُ وِفْقاً لَهُ، لإعتِقادِنا بِهِ. وَلَأَنَّهُ مُتَشَكِلٌ بِوساطَةِ خِبراتِنا في الحياةِ.(1)

يُزاوجُ رورِي بَين إرث الفَلسَفَةِ التَحْليْلَةِ وَالمنعَطَف المحادَثاني في إقرار الحَقيقة بَل وَصُنْعِها، فَيُصرِّح بأَنَّ إحدى صِفات البراغماتيَّة الجَديدة أَنَّها لاتَتَضَمَّنُ أَيَّ قُيُودٍ عَلى البَحْثِ، ما خَلا قُيودَ الجوارِ إِذ لا تُوْجَدَ قُيودٌ كَبيرةٌ مُثَاتِيةٌ مِسن طَبيعَة الأَشياء، أو طَبيعة العَقْلِ، أو طَبيعة اللَّغة، بآستِثناء القيودِ المفردةِ الني حاءت مِسن مُلاحَظاتِ الباحِثينَ. (2) ويَجدُ روري صَالَته في تَعضيدِ رأيه الآنف في مَا يَتَضَمَّنَهُ مُلاحَظاتِ الباحِثينَ. (اللَّذي هُو إِشارةٌ واضِحةٌ ومُتعَلِقةٌ بالفُروق بَين الوَقَائِع والقواعِدِ مَعرفية إلا عِندَما ندخُلُ في مُتحدِ حَماعي أو حَيْ المَعنى. (أي النَّف في مَا يَتضماعي أو حَيْ المَعنى أَلَى القواعِد، ويُعطي المعنى. (أي النَّلِكَ فَهو يَتقدُ حَماعي أو «أسطورة المُعطَى ويُشككُ في الفِكرةِ التَحريبيَّةِ القَائِلَةِ: إِنَّ مَعرفَتنا بالعَالَمِ تَعتَمِدُ عَلى التصورِ، وتَكون مُعطَاة فَقَط أَنساء على خيرات مُباشِرةِ واحساساتِ سَابقة على التصورِ، وتَكون مُعطَاة فَقط أَنساء على خيرات مُباشِرة في الفِكرةِ المَعرفة، ويَبعًا لِذلك لايُعدد أمستلاك الانطباعات المُدوس مِن دُون تصورات عَمياء"، وَتِبعًا لِذلك لايُعدد أمستلاك الانطباعات الجُسيَّة، في حَدَّ ذاتِها، مِثالاً لِلمَعرفةِةِ، ولامِثالاً لِلخيرةِ الوَاعِيّةِ، وَإِمَّما يَأْتِي السَتَمكن المُحرييّ وفلسفة العقل المُعنة العقل" المسيًّا لِلخيرةِ الوَاعِيّةِ» (4). ففي مقالته "المستمل اللُغة لِيكون شَرطاً أساسيًّا لِلخيرةِ الوَاعِيّةِ، وإنَّما يَأْتِي السَتَمكن التحريعيّ وفلسفة العقل" Empiricisim and the philosophy of mind يصوع وقسية وفلسفة العقل" Empiricisim and the philosophy of mind

⁽¹⁾ ينظر: عطيات ابو السعود، «دور الفلسفة في الثقافة المعاصرة: بحــث نقــديّ في آراء فيلسوف البراغماتية الجديدة ريتشارد روريّ» ضمن كتاب: الحصاد الفلسفي للقرن العشرين وبحوث فلسفية اخرى، منشأة المعـارف، الاســكندرية، مصـر، ب. ت، ص. 135-136.

⁽²⁾ See: Richard Rorty, Consequences Of Pragmatism (Essays: 1972-1980), p. 165.

⁽³⁾ يُنظَر: رورني، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 267.

 ⁽⁴⁾ صلاح اسماعيل، البراجماتية الجديدة: فلسفة ريتشارد روري، قسم الفلسفة – كلية الاداب – جامعة القاهرة، ط1، 2007، ص 118.

سيلارز مذهبه السايكولوجي للمعرفة، بوصفه نظرة تفيد: بأن «كل وعي للأنواع والمتشابهات والوقائع...، كل وعي للكائنات الجحرد، وحتى كل وعي للجزئيات هو شأن لُغوي. وطبقاً لذلك حتى الوعي لمثل هذه الأنواع والمتشابهات والوقائع، المنتمية إلى مايدعى الخبرة المباشرة، ليست مفترضة قبل عملية اكتساب استعمال اللُغة» (أ) أي أن الوعي أصبح لاحقاً لملكة استعمال اللُغة، ولامعني حتى لمعطيات الخبرة المباشر الحدسية، دونما تلك القدرة وتلك الأدوات اللُغوية، والتي بفحصنا لها سنحدها بمحملها صنائع اتفاقية اجتماعية.

كُما يُركزُ رورتي عَلى بُعدِ آخرِ في حُجَجِ سِيلارز في نَقْدِ المُعطَى وَتَاسسيسِ القَواعِد؛ ألا وَهُوَ البُعدُ الاجتِماعيِّ لِخُلقِ التَسويغ، فَسيلارز يَسرى أَنَّ التَسويغ ماهُوَ إلاّ مَهَمَة مُتعَلِقَة بالمُمارَسَةِ الاجتِماعيَّةِ وَأَنَّهُ مَهما فَهمنا آكتِساب المُعرِفة وَطُرقِها، فإنَّنا لايمكن أَنْ نَفهَمَ تَسويغَها دُونَما أَنْ تَكونَ جُرزَّ مِسن تَداولِ اجتِماعييّ. (2)

أمّا عَنْ كواين فَقَدْ أَسهمَ فِي تَقديم إستِراتيحيات نقديّة صَوبَ الفَلسَفة التَحْليْليَّة، رَفَدَتْ روري بمصدر لِضَعضَعة وتضعيف المسند الوَضعي والتَطَريي النَّي الْخَيْة أو لامعين التَحريي الَّذِي الْحَيْزُلَ العَالَم وَحَقائِقة إلَى قَضايا صَادِقَة وأُحرى كاذِبَة أو لامعين لها، فَقَدْ نَقَدْ كواين، أولاً، التقسيم، الَّذِي تَبَنّته الفلسفة التَحْليْليَّة، بَين القَضايا التَحْليْليَّة والتركيبيَّة، في أنَّ هُنالِكَ حَقائِق بسبب المعنى وأحرى حقيقَة لِتعلَّقِها بالواقع. وأنتقد عقيدة الإحتِزال الَّي تقولُ بأنَّ دَلالة القضايا يُمكِنُ فِهمها على حَدة، وَرَأى أَنَنا نُواجهُ العَالَم لَسيسَ بعبارَةٍ لُغُويةٍ فَقَطْ، بَل أَنَنا نُواجهُهُ بِنظامٍ كُلي مِنَ المعتقداتِ والنَظَرياتِ والمعرفَة بعبارَةٍ لُغُوية فَقطْ، بَل أَنَنا نُواجهُهُ بِنظامٍ كُلي مِنَ المعتقداتِ والنَظَرياتِ والمعرفَة بعبارَةٍ لُخُوية نَقطْ، بَل أَنَنا نُواجهُهُ بِنظامِ كُلي مِنَ المعتقداتِ والنَظَرياتِ والمعرفَة الكَليّة المَتشَكِلة بفعلِ التاريخ والجُغرَافيا والفيزياء وَحَتى الرياضيات فَكلُها تُسهِمُ في تصورِنا عَنْ العالَمِ الخارِحيِّ والإحبارِ عَنْهُ. (3) وينتقد رورتي فكرة الصدق تحليليًا، تصورِنا عَنْ العالَمِ الخارِحيِّ والإحبارِ عَنْهُ. (3) وينتقد رورتي فكرة الصدق تحليليًا،

⁽¹⁾ رورتي، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 261.

⁽²⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 266.

⁽³⁾ ينظر: كوتنغهام، حون، العقلانيّة: فلسفة متجددة، ترجمة محمود منقذ الهاشمي، مركز الانماء الحضاري، ط1، 1997، ص 128.

التي تفقد معقوليتها لأنها تعتمد على الصدق التركيبيّ، ويدعم رأيه بافتراضات كواين في الكُليّة التي تقرر أنَّ المعنى يعتمد على شبكة من الاعتقادات، ولادليسل على التمييز القائم بين قضايا ضروريّة وأخرى ممكنة، ولايوجد معيار لتحديد أين تنتهي الاستعانة بالواقع التحريبيّ؟ وأين يبدأ التعويل على الكلمات؟ وأنَّه لاعبارة مستثناة من التعديل كلما بدا هنالك دليلاً تجريبيّاً قد يزعزع الثقة بها. (1) ويلحق روريّ حججه في نقد التحليليّة نقد كواين لـ "فكرة الفكرة" التي تعتبر اللّغة معبراً عمّا في داخلنا ويلزم اكتشافه قبل أنْ يكون من الممكن قول الملفوظ؛ أو أنْ نفسر ما يقوله الناطقون الآخرون، وننسب بسببه إليهم اعتقادات ورغبات وثقافات معينة. هذا التخلي والنقد لفكرة الفكرة يعني الاستغناء عن فكرة "الصدق بوساطة المعن" والتي اعتمدها التحريبيون المنطقيون؛ وبذلك يتم ازالة التمييز والحواجز التي وضعوها بين ماهو ضروريّ وماهو ممكن. (2)

وبناءً على ماسبق ذكره، فإنَّ رورتي سيهدم فكرة الصدق بالمعنى التقليدي ومعايره الفلسفيّة من افلاطون إلَى التحليلية، وسيتضح ذلك في نقده للتأسيسيّة والتمثيليّة والماهويّة في كونما صفات لنظريّة المعرفة = الابستيمولوجيا، وعليه فهو لايقترب من وضع نظريّة في الصدق، وذلك قد يكون مسوغاً من ثوابت، أو بكلمة أخرى خصائص، البراجماتيّة الجديدة؛ وتلك المسوغات هي(3):

- 1- إنَّ العبارات الصادقة تكسب وضعاً بديهيًّا في أغلب الأحيان.
- 2- إن الرغبة في الصدق أو تقرير ماهو صادق إنَّما هي رغبة بالأصل -2 بـ "التسويغ".
 - 3- لايمتلك الصدق أي طبيعة أو ماهية.
 - 4- لا يعد الصدق تطابقاً مع الواقع.
 - 5- لايمثل الصدق هدفاً للبحث.

⁽¹⁾ يُنظَر: صلاح اسماعيل، البراجماتية الجديدة: فلسفة ريتشارد روري، ص 122وص 126.

⁽²⁾ يُنظر: رورتي، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 274.

⁽³⁾ يُنظَر: صلاح اسماعيل، البراجماتية الجديدة: فلسفة ريتشارد رورتي، ص 174.

وهذه المعتمدات الرورتيَّة هي التي ستنعكس في محاورنا الآتية، والتي ستتضح بتفصيل أكثر مع انتقاداته للصورةِ التقليديَّةِ للإبستيمولوجيا.

وَ كَذَلْكَ عَمِلَ روري عَلَى الإفادةِ مِن ديفيدسون (*) وبالتَحديدِ مِن فِكَرَة تَحويلِ اللَّغة إِلَى جُزء مِن السُلوكِ والكَينونةِ الإنسانيّةِ الَّيْ تَعملُ بإنجاهِ تَحقيقً أَعراضِنا فَهي ليست أُداة وسَط بَيننا وبَينَ العالَم الخارجي، كما إِنَّها ليست فَضاءً لِتَكوينِ الصُّورِ عَنْ الواقع، وبَذلك فَهي تُمثلُ رأي اللَّغة) جُملًا ومَنطوقات تُشكِلُ سُلُوكاً وَفِعلاً أو تَصرُفات بإَنجاهِ تَهذيب حَياتَنا وَحَعلِها مُلائِمة لَنا. (1) ويَستنتجُ سُلُوكاً وَفِعلاً أو تَصرُفات بإنجاهِ تَهذيب حَياتَنا وَحَعلِها مُلائِمة لَنا. (1) ويَستنتجُ طَرْحُهُ جانباً، اتِفاقاً مَعَ ما جاءَ به ديفيدسون وزُمَلاؤه، لأنّه وَفِي العالَم الجَديد لَسن نُفكَر بأنَّ اللَّغة أو الفِكْر يَحتويانِ دَوماً عَلى تَمثلاتِ للواقع، وَمِن ذلك يَحب أَنْ نَكُولَ والبَطنِ " في الواقِع، وَمِن ذلك يَحب أَنْ نَكُولَ بأنَّ اللَّغة أو الفِكْر يَحتويانِ دَوماً عَلى تَمثلاتِ للواقِع، وَمِن ذلك يَحب أَنْ نَكَولَ إللَّه مَن إِلْفَعَلَى عَنْ فِكرةٍ "الظاهِرِ وَالباطِنِ" في الواقِع الَّذِي يُشيرُ إِلَى سانَعَلَكَ يَعْنَ إِسْكاليةً الفاعل المفعول، والَّي تَسلَطَت عَلى عُقولِنا مُنذُ ديكارت، وَكَذلك يَلزَمُنا التَخلي عَنْ فِكرةٍ "الظاهِرِ وَالباطِنِ" في الواقِع الَّذِي يُشيرُ إِلَى سانَ عَنْ إِسْتَمَولُوجيا هَيْهَ عَلَى الإنسان المُعاصِرِ وَسَيتَحَرَرُ مِنسها صَوبَ مَن للإبستِمُولُوجيا هَيْهَ عَلَى الإنسان المُعاصِرِ وسَيتَتحَرَرُ مِنسها صَوب إمكانيَّة الإنفِتاح الَّي تُتيحُها مَشروعية التَأُويلِ.

^(*) ديفيدسون Donald Davidson (1917–2003): فيلسوف أمريكيّ، تحليلي النزعة. طَوَرَ نظريّة في العَقْلِ وَاللَّغة، تَأْثَرَ بكواين، إلاّ إنَّ أَهَم ماجاء به: النظريّة السُلوكية للُّغة والَّي تَجعَلها مِن ضِمنيات الكَينونة، وَذَلكَ يَعني إنَّهُ لا داعي لِتلكَ المَنظومة المفارقة مِن المعاني الَّي أُعتُبرَت نَسَقاً مِعيارياً مِنَ الأَفكارِ يُقاسُ بهِ الواقع. إلاّ أنَّ ذلك لا أصل لَهُ مِن الصِحَةِ. لِذلكَ عَمِلَ عَلى كَيفيةِ إتاحَةِ فُرصةٍ للُّغة لِكَي تَكون واسِطة وجُودية للتفاهم والتواصل بَينَ الذوات. (يُنظر: دليل اكسفورد للفلسفة، ج1، تحرير تد هوندرنش، ص 365).

⁽¹⁾ ينظر: ابو السعود، «دور الفلسفة في الثقافة المعاصرة: بحث نقديّ في آراء فيلسوف البراغماتية الجديدة ريتشارد رورتي»، ص 136.

⁽²⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، «نظرة براغماتية إِلَى الفلسفة التحليلية المعاصرة»، ص 79.

التَّخَلي عَنْ النَستقِ التَأْسِيسيِّ والتَمتُليِّ (*): في نَقْدِ الفَاستَقَةِ: بوصفِها نِظاماً مَعرِفِيّاً، وتاسِيسيّاً، ومِرَآةً للطّبيعةِ.

تُشيرُ التَأسيسيَّةُ أو الفَلسَفَةُ النَّسَقيَّةُ إِلَى النَزعَةِ نَحوَ البِناءِ والأنساقِ والتَشَكُلِ المنظومي الفِكري الكَبيرِ، الَّذِي يُحاولُ أَن يُحيبَ عَنْ كُلِّ تَسَاؤلاتِ الإنسان في ماضيهِ والموقف مِنه وحاضِرهِ وكيفيّةِ الفِعْلِ فيه وَمُستَقبَلهِ وكيفيّةِ التَنبُو لأجلِهِ، أو السيطَرةِ عليهِ أو العَمْلِ بِإِتِحاهِهِ! وذلك كله انطلاقاً من أسس عقليّة تارة، وأحرى تجريبيّة، وثالثة لُغويّة.

هكذا يَبدُو الأمرُ وكَأَنَّهُ لاهوت جَديدٌ، يَأْخُذُ عَلَى عاتِقِهِ حَلَّ مُشكِلاتِ الإنسان وَتُوجِيهِ سُلُوكِهِ وَتَفكيرِهِ. مِمَّا يَحعَلُهُ خاضِعًا وَيَعُودُ لِتَكبيلِ يَدَيهِ بِقُيرِهِ الإنسان وَتُوجِيهِ سُلُوكِهِ وتَفكيرِهِ. مِمَّا يَحعَلُهُ خاضِعًا وَيَعُودُ لِتَكبيلِ يَدَيهِ بِقُيرِهِ الإنسانِ قَ لِلخُصُوعِ الأسطوري Mythology أو العُبودياتِ الدِينية. وتَحاوزاً للفلسَفَةِ مِن هذا النوعِ، وهي الَّتي أَخذَت صُوراً مُتفاوِتَة زَمنياً مِن أَفلاطون وأرسطو وَحَتى ديكارت وكانط وهيحل ومِن ثمَّ ماركس وكل المدارِسِ السي تبادلت الأدوار تاريخيًّا في الهيمنَةِ على الإنسان وإعاقَةِ تَحرُرِهِ. يَبحَثُ رورتي عَسنْ الشخصياتِ القَلاقِل: الَّتي تُحاولُ أَنْ تُخربَ هذا النَسَق وَسُلطَته الماكِرة.

يُحَددُ رورِي ثَلاثَةً مِن فَلاسِفَةِ القَرنِ العِشرين: وَهم فيتحنشتاين وَهايدغر وَديوي، عَلَى أَنَّهُم مِنَ الَّذينَ كانوا قَدْ بَدَأُوا مَشروعَهُم الفلسفيّ؛ بالصُورَةِ المستقبَحةِ الَّي قَدَمَها عَنْ الوَضعيّةِ التَأسيسيَّةِ لِلمقولِ الفلسفيّ؛ فَحَاولَ فتحنشتاين الأُولَ أَن يُنشيءَ نظريّة تَأسيسيَّةً لِلتَفكُرِ، كَما سَعى هايدغر إلى صناعةِ مَحموعَةِ مَقولاتٍ ومَفاهيمَ بالضِدِ مِن نَسقيَّة دِيكارت في المسعَى إلَى اليقينِ الذاتيّ. كَما

التَمَثُلي/التَمَثُيلية Representative: يَعنى التَمثُل: مايَحضَر في الذِهن وَيكون ماثِلاً لَدَيه، وَهُو التَفكُر بمادة عَينية، مِن خِلال نَظمِها في مقولات عقلية. تُشيرُ إِلَى معان عِدة تَتَفِقُ عَلى اننا يُمكن أَن نُكُون صُورة أو فِكرة أو مُعطى عَقلي يكون هو معيار أو مرجع الاحالة إلَى المعنى، مثل ما جاء به ديكارت في نَظَريته عَنْ الأفكار التَمثيليّة، والَّتي تَحكي إمكانية أن يَعرف العَقْل الأفكار فَقط دونَما إمكان مَعرفَته الأغراض الحقيقية مُباشرة (يُنظر: لالاند، الموسوعة الفلسفيّة، المجلد ق، تَعريب خليل أحمد خليل، منشورات عويدات، ط2، 2001، ص 1209–1210).

فَعَلَ ديوي في سَعيهِ لِحَاكاةِ الفِكرِ الهيجليِّ في تفسيرهِ للتاريخِ، (1) وتحولوا فيما بعد إلى جانب الضد مِن التأسيسيَّةِ وَالتَمثليَّةِ وَالمَاهويَّة، وَعَمِلُوا عَلَى نَقْدِ ذَلَاكَ الثالُوث بَعد كَشفِهم لِزَيفِهِ وكذبِهِ ولاجَدواه. وكَانَ تَبْرِيرُهُم في تَخلِيهم عَنْ الثالُوث بَعد كَشفِهم لِزَيفِهِ وكَذبِهِ ولاجَدواه مَنفَذاً لإمكانيةِ إنبثاق ثَقافةٍ مابعد كانطيَّة: حاليةٍ مِن السردِ الشُموليَّ والمنظومة التَمثيليّة الَّي تُعطي المعنى للعالَم وكُل المنظومات المعرفيّة! ولِذلك، يقولُ روريّ: «جاءَت أعمالُهُم الأحيرةُ شِفائيّة ولَيم تَكن إنشائيّة. وتَهذيبيّة، لامُنسقة ، ومُصمِمة لِجعلِ القاريء يُسائِلُ دَوافِعهُ الخاصة لِلتَفلسُف، ولَيسَ لِتَزويدِهِ بِبرنامِجِ فلسفيّ جَديدٍ» (2). وعَليه اعتَبرَهُم حِقبَة ثُوريّة في الفلسَفَة.

وَيَكشِفُ روريَ عَنْ أَهَميةِ فِتحنشتاين بِقَدَرِ تَحقِيقِهِ الإِنعِطافَةَ الكُبرى في فِهمِ اللُّغة، وَمَاقَدَمَه مِن رُوْيةٍ مُهِمَةٍ غَيَرَتْ تَصَورَنا تَمامًا إِلَى اللُّغَةِ فَأَظَهَرَتْ لَنا كَيـــف يَنبَغي لِنَظرَتِنا إِلَى اللُّغة أَنْ تَنتقِل مِن مَحالِها التَمثيليّ إِلَى مَعانٍ لاتَمثيليّة.⁽³⁾

وَقَدْ حَبَّذَ روري في هايدغر ذلك الإنشغال بنقْد الديكارتيَّة وكذلك التوجُه لِنقد أُسُس الثقافة الغربيّة وتفكيكِ ما آحتوثه مِن مكنونات ميتافيزيقيَّة في مضمار الإبستِمولوجيا، فَأَحَبَ ذلك الطابِع التَدميريّ فيه. (4) وكذلك ميله إلى الشِعريَّة والفَن، والمعالِم الوجوديَّة الَّي إشترَكَ فيها سارتَر فيما بعد، وشككَت تلك المشتركات مصدر إعانة لروري في موقفه بالضدِ مِن الجوهريَّة أو الماهويَّة وأفكار التَعالى والميتافيزيقيات. (5)

لكِنَهُ بِقَدَرِ تَأْكيدِهِ عَلَى هذهِ النَماذِج، إلاّ أَنَّهُ يَرَى أَنَّ مَاقَامَ بِهِ شَخصَـــيًّا مِـــن تَقديمٍ قِراءَةٍ نقديّةٍ لِلمُنحَزِ الفلسفيّ، وَلاسيّما الغربيّ مِنهُ، لَمْ يَكُن لِيَتِم دونَما أَدَوات

 ⁽¹⁾ يُنظر: رورني، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 53-54.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 54.

⁽³⁾ ينظر: محمد حديدي، الحداثة ومابعد الحداثة في فلسفة ريتشارد روري، ط1، السدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف ومؤسسة محمد بن راشسد ال مكتسوم، 2008، بيروت والجزائر والامارات، ص 104.

⁽⁴⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 97.

⁽⁵⁾ ينظر: المرجع نفسه، ص 99.

نيتشه وَدريدا عِوضاً عَمَّا وَفَرَتْه نَماذِج النَّورَة لَديه وَلاسيَّما البراغماتيَّة. وَفي تَوليفَسة لإفاداتِهِ مِنَ الشّخصياتِ الآنفَةِ نَحدَه يَنسجُ شَبَكة مَنفَعيّة في مَنهَحيَتِهم وَأَفكـارِهِم بقُولِهِ: «إنَّ ما يَلصَق دريدا بالبراغماتيين الأَمريكيين وَالجَميع بنيتشه، يَعود إلَى النَّزعَةِ القائِلَةِ: إِنَّ الفِكرَ وَاللُّغة لَيسَا مُحاوَلات للإتِصالِ بالواقِع، بَل مُحاوَلات لإيجادِ المزيد مِن الطُرقِ الخَياليَّةِ لِوَصفِ الواقِع. وَمايَلصَق دريدا بفتغنشتاين يَعودُ إِلَـــى فِكـــرَةِ أَنَّ المعنى اللُّغُويِّ لايُشكُّلُ علاقَةً مَرَجعيَّةً بَينَ الكَلِماتِ وَالعالَم بَل عِلاقَةً بَينَ ٱستِعمالاتِ بَعضِ الكَلِماتِ وَٱستِعمالاتِ بَعضَها الآخر»(١). وَيَنكَشِفُ أَثْــر دريـــدا في كُونـــهِ أُكسَبَ روريّ آليّاتٍ نقديّة تُمتاز بِالقوةِ في كَفاءَتِها التّحطيميّةِ، وَكَذلِكَ أُسندَتُ لَهُ إمكانية الإنتِقال نَحو مَحال مُحالف، لِما سادَ الفِكر الغربيّ مِن هَيمَنَةِ المركزيـاتِ، وَهُوَ مَحالَ الهِرمينوطيقا. وَ ﴿إِذَا كَانَ ثَمَةَ مُمارَسَة يُمكُنُها أَنْ تَحمَع بَينَ التَفكيكِ وَالتَّأُويلِ فَهيَ بِلا شَك نيوبراْغماتيَّة رورييّ. لابِتَعَلقِ الأَمر بِتَلفِيــــقِ أو تَوفيــــقِ، لأَنَّ الطابع العمليّ والبراغماتيّ لِفَلسَفَةِ روريّ يَتَحاشى السُقوط في السِّحالاتِ القاريُّــة حَولُ "مِيتافيزيقا الحُضور" أو "التَمَركز العَقلي" أو "مُشِكل المعني"... وَلاَيَتُوانَ عَــنْ إِستِهِ حَانِهَا دَاعِياً إِلَى تَغيير الْأُسئِلةِ وَالْإِنفِتاحِ عَلَى الْعَقْلِ العمليّ، أو الممارسةِ الفِكريّةِ كُمُشاركَةٍ فِعليةٍ فِي الحِوار وَالمحادَثَةِ؛ أو صِناعَة مَعرفية تَنْطَلق مِــن "مـــانَحنُ عَليـــه بالذات: نَحو "مايُمكن أَنْ نَتَصِفَ بهِ أو نَتَغَيرَ نَحوُهُ" (2).

وَقَد أَسهَمَ دريدا مُساهَمَةً فِعَلَيةً، حَسبَ رورين، في إدامة إِتِقادِ نُورِ التَحَرُرِ، فَهُوَ يُعَدَّ جُزءً مِن جوقَةٍ كَبيرَةٍ مِنَ الفَلاسِفة الأُوربيين، عَلاوَةً عَلَسَى البراغماتيين النَّذِين كَانَ هَمُهُم تَحليص الإنسان مِن وَهْمِ وجودِ ما يُسْأَلُونَ أَمامَه غَيرَ ذاتِهِم. فَلا الواقِع، وَلامَرجعية الحَقيقة المطلقة، وَلا الله المتعالي سَيْمَثَّلُون لَديه مَحاكِمٌ لِلفِعلِ وَالفِكرِ. (3) وَإِستَطاعَ روري الإفادة مِن نَقْدِ دريدا في تَشخيصِهِ لميتافيزيقا الحُضورِ

⁽¹⁾ رورتي، ريتشارد، «ملاحظات فلسفية»، ترجمة محمد عبد النبي، مجلة العرب والفكر العالمي، العددان الثالث والعشرون والرابع والعشرون، 2008، مركز الانماء القيومي، بيروت، ص 92.

²⁾ ينظر: محمد شوقي الزين، تأويلات وتفكيكات: فصول من الفكر الغربي المعاصر، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط، 2002، ص 181.

⁽³⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، «ملاحظات فلسفيّة»، ص 91.

بوَصفِها مُنتَحَة لِسياق يُمكِنُ أَن يُوفِّرَ رُؤيةً لِمَساراتِ الأَشياءِ وَحَقيقَتِهـا وَذلـكَ يَهدِمُ كُلَّ طَبيعَةِ الإِستِقلاليَّةِ الَّتِي تَهدِفُ إِليها فَلسَفَتُهُ وَلِذلكَ فَهيَ فِكـرَةٌ رَديئــةٌ يَحبُ التَخلي عَنها.(1)

بل ينظر رورتي رؤية أكثر تطرفاً أو قد تكون أكثر تفاؤلاً لشان التفكيك والنقد الأدبي التفكيكي وانعكاسه على الممارسة الحياتية بمستوياها العامة في السياسة، إذ يرى أنَّ هنالك ترابطاً وطيداً بين الممارسات السياسية الراديكالية والنقد التفكيكي، وهو نتاج المنعطف اللُغوي الذي أحدثه الفلاسفة ونتج عنه استبدال مركزية الإنسان باللُغة؛ ولذلك يجد رورتي أنَّ أقسام الأدب والتحصص اللُغوي في الجامعات عي التي تكون أكثر خصوبة لتهيئة المسادرات السياسية والتغيير السياسية والتغيير السياسية والتغيير يكنْ يُؤسس وَإنَّما يَصِف لِحالات حزئية؛ والمشكلُ الناتِجُ عَن ذلك هُو مَسألة التعميم في رأيه هذا.

ولذلك نفهم رورتي بوصفه ناقداً للنزعة الأسسيّة، وذلك يحتوي انكراً لوجود بني أوليّة، وراسخة أو مرجعيّة عقليّة، وغير تاريخيّة، أي يمكن أنْ تكون أساساً مطلقة الملكة ومعياريتها، وينكر بمعية انكار البني العقليّة، أي بني لغويّة تكون أساساً في تقرير الحقائق اللُغويّة، وينكر ثالثاً وجود أي ادراك حسيّ سابق على اللُغة، ذلك لأنَّ مقولاتنا إنَّما نبتكرها اثناء تعاملنا مع الخارج وهي بذلك، دوماً، ماتكون عرضة للتغيير والتعديل والتحسين. وبما أنَّه لاتوجد معطيات حسييّة موثوقة ومعصومة وسابقة على اللُغة، فإنَّ نزعة الأسس (التأسيسيّة) لن تكن موجودة؛ وبما أنَّب لاوجود لأطر عقليّة ثابتة، حسب ررويي، فإنَّ نزعة الأسس (التأسيسيّة) بصورتما التأسيسيّة المورتما في صورتما اللُغويّة، التي جاءت مع التحليلين، ستكون مستحيلة الوجود. (3)

⁽¹⁾ يُنظر: المصدر نفسه، ص 92.

⁽²⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، «التفكيك»، ضمن كتـــاب: مجموعـــة مـــؤلفين، البنيويـــة والتفكيك: مادخل نقديّة، ترجمة حسام نايل، ط1، ازمنة للنشر والتوزيع، عمـــان – الادرن، 2007، ص 209–210.

⁽³⁾ يُنظَر: صلاح اسماعيل، البراجماتية الجديدة: فلسفة ريتشارد روريّ، ص 128-129.

لَيسَ بِالجَدِيدِ أَنْ تُصَبُّ النَّقُودُ عَلَى وَضِعِ الفَلسَفَةِ، المنتِج عِبرَ تساريخ الفكرِ الغربيّ، بوَصَفِهِ نظامًا مَعرِفياً مُتَمركِزاً وتَمثيليّاً. أو مرآةً للطبيعة: إنهِكاسٌ، على خسيرِ صُورةٍ، لِما هُو خارجيّ. ذلك النقد الَّذِي يَجُرُّ وَراءَه كُلَّ الإِنَّهِمَامات بِفَحصِ وتَنقيةِ وإزاحةِ ما رَسَّخ الفَلسَفَة جَذراً، ورَفَعَها عَاجيّاً، فَكانَ حَرِيّاً بَها أَن تُعيدَ النَظَرَ بتصويرِ الفَلسَفةِ تاجاً، أو أُمّاً، أو ذات المكانةِ العُليا وَالَّي تَتَبُوءُ مَنْصِبَ البَّتِ والحُكم، وسُسلطة المعيار لِما هُو حَق مِما هُو دونَه! كُل ذلك تَعَرَضَ لِهَجَماتِ مُفكرِي مابَعدَ الحَداثِ فِي جُدُورِها مَعَ نيتشه وهايدغر وحَتى دريدا وروريّ. إلاّ أَنَّ إسهامَة الأخير تَسَأَقي في التَّأْكِيدِ عَلَى ضِديات النظمية والتمثل، مِن مَوتِ الفَلسَفَةِ النَّسَقية وَمُشتَقاتِها.

وَمِن أَحَلَ مَعرِفَةِ النَقْدِ المُوجَهِ لَهَيمنةِ وعُلُوِّ الفَلسَفَةِ كَقاضي أَعلَى لِلمَعرفَةِ والنَّقافَةِ يَلزَمُ أَن نُوجِزَ صُورَة لركائزِ تِلكَ النَّتيجةِ الَّي وَصَلَتْنا بِها الفَلسَفَةُ، والَّي تُمارِسُ دَورَها، اليوم، إنطِلاقاً مِنها. وَتِلكَ الصورة هِي ما تَشَكَلَ تاريخيًّا في العَصرِ الحَديثِ (بالرغمِ مِنَ الجُّذُورِ الَّي تَضرِب بالقِدَمِ داخِلَ العَقْل الغربيِّ وصولاً إلَّسي أَفلاطون) الممتد مِنَ القرنِ السابِع عَشَر وَحَى ما قَبْل إِنهيارِ مَركزيات السَرديات الكبرى في القرنِ العِشرين. وَيُشَيِّص رورتي، لِنذلكَ المنتج الفِكري الإبستِمولوجيا= الفَلسَفَة)، لحَظاتٍ عِدَة مِنها: (1)

- 1- لَحظَةُ المعرِفَةِ بِوَصفِها فَهْماً للعمليّاتِ العَقْليةِ مَعَ لوك؛ ولِلَحظَةِ تَصـــور
 العَقْل ككيانٍ مُنفَصلٍ تَحري فيهِ عمليّات التَفكُر مَعَ ديكارت، وذلك في الحُقبَةِ الممتدةِ عَلى طُول القَرنِ السابع عَشَر.
- 2- لَحظَةُ آنبثاق الفِكرَةِ الَّتِي تَحسَبُ الفَلسَّفةَ مَحكَمةً للعَقْ ل الخالِصِ الْحَالِصِ الْحَرَدِ والَّتِي بَيْدِها إِثباتِ مَزاعِمِ بَقيَةِ الثَقافَةِ مِن عَدَمِها، وذلك ما ترافَقَ مَع كانْط ومُنحَز القَرنِ الثامِن عَشَر.
- 3- وَكَذَلَكَ كَانَ لَلْكَانُطِينِ الجُّدُّد (في القَرنِ التاسِعِ عَشَر) أَثرٌ في تَعزيــزِ تَصورِ الفَلسَفَةِ بَأَنَّهَا العَمَلُ بِإِنجَاهِ التأسيسِ وَالتَنظيرِ العالي الَّذِي يُسَوَّغُ مَزاعِمَ المعرفةِ.

⁽¹⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، «نظرة براغماتية إِلَى الفلسفة التحليلية المعاصرة»، ص 52–53.

4 وَفِي القَرنِ العِشرين كَانَتْ الأَفكارِ كُلِّ مِن رَسل وهوسرل مَهمَةُ تَرسيخِ
 أحكام اللُغةِ الفلسفيَّةِ وَجَعلِها أَكثرَ عِلميَّةً وَصَرامَةٌ لُغَويةً.

لَيسَ أَصحَابُ المذهبِ التَمثيليِّ إِلاَّ واقعيّونَ بالضَرورَةِ، هَكَــذا عَبَــرَ روريَّ عَنهُم. «ذَلِكَ لأَنَّ الواقعيّينَ يَعتَقِدُونَ بوجودِ طَريقَةٍ واحِدَةٍ، واحِــدة فَحَسـب، يَكُونُ فيها العَالَمُ بذاتِهِ، وأَنَّ هُناكَ مَحالاتٌ "قاسيَّةٌ" [صلبة] مِنَ الثَقافَةِ تَتَحَلَّى فيها هذهِ الطَريقَة. ويَقولُونَ إِنَّهُ وفي تِلكَ الجالاتِ هُناكَ "حَقائِقَ المادَةِ" الَّـــيَ يَحِــبُ إكتِشافُها، بِالرَّغْمِ مِن عَدَمٍ وجودِها في الجالاتِ الأكثر لُيونَةً. وفي الجِهةِ المقابِلــةِ، يَعتقِد المناوون للمَذهبِ التَمثيليِّ: إِنَّ التَقَدُّمُ العِلميَّ، هُـــوَ كَــالأَخلاقي، مَسَــاللَة لِلبَحثِ عَنْ طُرق أَنجَع لإغناء الحياةِ البَشريةِ»(أ)، ذَلِكَ الضَّدُّ الَّذِي سَيَعمَلُ عَلـــى رَسم مَلامِحِهِ في فَلسَفَتِهِ التَهذَييَّةِ وستَتَطَرقُ لَهُ في مِحور آخر مِن بَحِيْنا.

مُكذا بَدَأَتُ نظرية المعرفة، وتأسسَتْ على أنّها تَمثُلُ لِلواقِع عِبرَ مَنظومَة فِكريَّة. وفي مُقابِلِ ماسَبَق (مِن التأسيس وبداية لارهاصات إفيار ومَوت مِسْلُ هكذا تصور فلسفي يَأْخُذُ بيدِ التأسيسيَّةِ غَاية ومَنهَحاً لَه) ظَهَرَتْ حالاتُ ٱنفِصالِ العُلَماءِ عَنْ المفكرين/الفلاسِفَة، وٱنفِصالِ الشُعراء وتَحَولِهِمْ لِيَقومُوا بِمَهمة الوَعظِ وَالإرشادِ وَالتَوجيهِ الأَخْلاقيِّ. وَبَدَتْ الفلسفة كُلَما هَدَفَتْ الدِقة وَالعِلميَّة كُلُما إِرْدَادتْ آيتِعاداً عَنْ العُلومِ والمعارِفِ وَالثقافاتِ الأَحرى. ذلك الابتعاد الذي حَدى إذ دادتْ آيتِعاداً عَنْ العُلومِ والمعارِفِ وَالثقافاتِ الأَحرى. ذلك الابتعاد الذي حَدى بها إِلَى أَن تَكون مَستَهجنّة وَغَير مُبال بها وبخِطابها. (2) بَسِل انَّنا لايُمكن أَنْ تَصَوَّرَها، اليومَ، بلا طابِعِها التَعَلَقِيِّ وَالاَقِتِحاميُّ مَعَ العُلومِ والمعارِف الأُحرى، شيئاً يُؤثِر.

وَيَرى رورَيْ أَنَّ مُشَكِلَةً مَفهومِ المطابَقَة الواقعيَّة وَحُلولِها ليستْ إِلاَّ نَوعًا مِن الميتافيزيقيات الَّيْ حَكَمَتْ ذِهْنَنَا بِوَصَفِها حُضوراً دائِماً للتَقَرُّبِ مِن العَالَمِ، شَأَنُها شَأَنُها شَأَنُ المعتَقَد الدينيِّ في مُقارَبَتِهِ لِذَاتٍ إِلهِيّةٍ، مُفارِقَةٍ لِذَواتِنا، يَجِبُ الرُّجوعُ لَها! فَقَد

⁽¹⁾ رورتي، ريتشارد، «نظرة براغماتية إلى الفلسفة التحليلية المعاصرة»، تُرجَمة فريق الإنماء القومي، مجلة العرب والفكر العالمي، العددان الثالث والعشرون والرابع والعشرون، 2008، مركز الانماء القومي، بيروت ص 80.

⁽²⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، الفُّلسفة ومرآة الطبيعة، ص 53.

أورد في مقالة له بعنوان "المراغماتية كضد للفاشستية" حساول النظر إلى الطابقاتية، بإدعائها للحقيقة المطلقة دوماً، كصنو لأفكار الإحالة الدينية؛ فسا يتضمئه الإحلاص للإعتقاد بالواقعية هو نوع من ضروب الإيمانيات، وأنَّ مُصطَلَح الواقعية، بحد ذاته، لايتعلق بالإهتمامات، والحاجات، والمنافع البَشرية، بل هسى جُزءٌ مِن الخُنوع لِربٌ مُصطَنع آخر خارج الذات. لِذلك هسى تحميل دَلالة النسخة العصرية للرهبنة وأميلاك القرب مِن الرب أكثر مِن غَير القائلين بالواقعية، لأنها تقتضى وجود طبيعة مُعقدة للواقع يَجبُ طاعَتُها. (1) أي: تَمثُل لأفكار عَسن ذلك الواقع والإحتكام فيما بعد لصور ذهنية تعمل بمرجعية واقع خارج عنسها. وذلك الواقع والإحتكام فيما بعد لصور ذهنية تعمل بمرجعية واقع خارج عنسها. وذلك مُستنكر لدى ووري لِسسبيبين؛ الأول: إنَّ المرجعية مُطلقة. والشابي: إنَّها خارجة عَنْ ذواتِنا كَمرجع؛ لذلك صَعى إلى العمل بإيحاه مُضاد وخسالف ويتحول الإستقلال إلى تبعية. وعلى ذلك سعى إلى العمل بإيحاه مُضاد وخسالف ويتحول الإستقلال والإنسانوية مِسن الطَسرف الآخر.

وَيُعَدُّ المَدْهَبُ المناوِئُ لِلتَمثيليةِ أَحَدَ الأَشْكَالِ الَّي تَضَمَنَتْ مَبداً الإستِقلالِ والاعتِمادِ عَلى النَفْسِ. بدلاً مِنْ اعتماد ماهو خارج عَنها؛ ومِسنْ التَشْخيصساتِ الأَخرى الَّي تَسندُ هذا التَصور بتفصيلِ أَكفَسر: ماقدَمَسهُ ديسوي في مَوضوعةِ الديمقراطية وَالَّذِي يَحعَلُ مِن مُمارَسةِ تَبادُلِ الآراءِ بِحُريةٍ كَماهيةٍ للديمقراطية مَسأَلة تَتماهى مَعَ الحَقيقةِ لأَنَها نتاجُ مقبوليةٍ حِواريةٍ والديمقراطية، حَسبَه روري، مسألة تَتماهى مَع الحَقيقةِ لأَنَها نتاجُ مقبوليةٍ ديواريةٍ والديمقراطية، حَسبَه روري، السَّيرورة. وَلذلك، رَأى روري في ديمقراطية ديوي شكلاً لإنتاج مايمكِن إنتاجُهُ السَّيرورة. وَلذلك، رأى روري في ديمقراطية ديوي شكلاً لإنتاج مايمكِن إنتاجُهُ مِن الصَّيع الجَديدةِ وَالحُرةِ للإنسانيةِ في الحوارِ والنقاشِ وَعَدَمِ التَسليمِ لِماهُو مُرتَكرً مِن الصَّيع المَامُونُ أَنْ نَصنَعَهُ وَنَضَعَهُ مِعياراً لِحَياةٍ أَحسَن. وَيَرتَبطُ كُل ماسَبق مِما يُقَدَّم مِن تَصور للإستِقلالِ في الفَنِ أَيضاً. فالإستِقلاليةُ الفَنيَةُ الَّتِي يَلزمُ أَنْ يَمَتَعَ بِما يُقَدَّم مِن تَصور للإستِقلالِ في الفَنِ أَيضاً. فالإستِقلاليةُ الفَنيَةُ الَّتِي يَلزمُ أَنْ يَتَمتَع بِما فَنانٌ وَشاعرٌ وَرَسامٌ ومِعماريٌّ اليومَ هي نوعٌ مِن الإعتِماديةِ عَلى النَفسِ تِلسك بِها فَنانٌ وَشاعرٌ وَرَسَامٌ ومِعماريُّ اليومَ هي نوعٌ مِن الإعتِماديةِ عَلى النَفسِ تِلسك بِها فَنانٌ وَشاعرٌ ورَسَامٌ ومِعماريُّ اليومَ هي نوعٌ مِن الإعتِماديةِ عَلى النَفسِ تِلسك

⁽¹⁾ يُنظر: المصدر نفسه، ص 80.

الَّتِي تَدَفَعُهُ بِإِتِحَاهِ الإِبدَاعِ. (1) وَالإِبدَاعُ يَحْمِلُ فِي طَيَّاتِهِ مَعَىٰ رَفْضِ الْمُحَاةِ لِنَمَادَجَ حُكْمِيَةٌ وَمِعَيَارِيَّةٌ خَارِجَةً عَنْ ذَاتَ الفَنانَ مِن جَهَةً، وَمُتَخَلِّصةً مِن مَفَهُومِ الكَامِلِ المِيَافَيزِيقِي مِن جَهَةٍ أُخرى. وَعَلِيهِ فَعَلَى الفَن أَنْ يَعمَلَ مِن أَجل إِبدَاعِ السَّذُوقِ. وَيَلكُ الممارساتُ مِن الخَلقِ للمَحَديدِ والمبدَع هي صِناعاتُ سَتُقيَّم بِلاَ مايسبق، أو يَعلَّكُ الممارساتُ مِن الخَلقِ للمَحَديدِ والمبدَع هي صِناعاتُ سَتُقيَّم بِلاَ مايسبق، أو يَعلَى الفَن الإِنسان، لاَنَها عَمِلَتْ بَمنطِقِ اللاَيْمَثُلُ وإِنتَزَعَتُ حَلدَ الضَياعِ والتيهِ الميتافزيقي لِصالِح مَرجعياتٍ مابَعد ميتافيزيقية. وَبناءً عَلى ماتَقَددَم، فَإِنَّ مَفهُومَ الحَقيقةِ التَقليديّةِ الناتِعِ مِن التَصوراتِ الميتافيزيقيّةِ، وَالتَمثيليّةِ قاطِبةً يُعَدَّ لاَمَعِي لَهُ عَلَى سَبيلِ البراغماتيّةِ الجَديدَةِ، فَأَعلَنَ تَنحِيّة فِكُرةِ اللهِ وَكُلُ مَرجعِع خارِجٍ ذَواتِنا عَنْ كُونِه نامُوساً للحَقيقةِ وَذلكَ يَحَعَلُنا نَتَنازَلَ لِزاماً عَنْ مَفهُ ومِ الحَقيقةِ ذاك.

ويَعدُ روريَ عَصر ديوي زَمناً للإبداع البراجماني الأمريكي ، وانتعاشِ المؤسسةِ الأكاديميةِ الفلسفيّةِ، فَقَدْ أَصبحَتْ الأخيرة ، حسبه ، عثابَةِ «محراب مُتميّز لاستقبالِ المحاولاتِ التي كَانَتْ تبذل لتحديدِ النظامِ الاجتماعي الأمريكي ، وانضمت إليها الفلسفة الأمريكية في الدعوة إلى مثل هذا التحديد ، وكذلك كانتْ دَعوة ديوي ، الني رفعت واية الفلسفة الأخلاقية ، بأعتبار انها ليست شكلاً لمبادئ عامة تقوم بوظيفتِها كبديل عن الأوامرِ الالهيّة ؛ وإنَّما تطبيقا للعقل على المشاكِل الاجتماعية » وذلك ايماناً من رورتي بأهمية المرجعية الاجتماعية للفلسفة في ذلك والإنعكاس كوظيفة للفلسفة على المجتمع ، ويُقرر نجاحات الفلسفة في ذلك المضمار بالرغم من عدم قبوله لصورة الفلسفة المنتجة مع التقليدين أو النسقيين المضمار بالرغم من عدم قبوله لصورة الفلسفة المنتجة مع التقليدين أو النسقيين كما يسمييهم ، يقول رروتي: «على الرغم مِن أنْ الفلسفة ، ليسَ لها ماهيّة ، إلاّ أنْ كما تاريخاً ، وعلى الرغم من أنّنا لانستطيع أنْ ندرك نقطة البداية ، في مسار الحركة الفلسفيّة أو العودة اليها ، . . فإنّنا مع ذلك قد نستطيع أحياناً أنْ نشير إلى أسسس الفلسفيّة أو العودة اليها ، . . فإنّنا مع ذلك قد نستطيع أحياناً أنْ نشير إلى أسسس

⁽¹⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، «ملاحظات فلسفيّة»، ص 92.

⁽²⁾ رورتي، ريتشارد، «حول التراكيب البنائية الهزيلة، التحليلات المهنية وثقافة التسراث»، ضمن كتاب: بيتر كاز (اعداد)، تاريخ الفلسفة في امويكا خلال 200 عام، ترجمسة حسين نصار ومراجعة مراد وهبه، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ب. ت، ص 450.

قويَة لنتائجها الاحتِماعيّة»⁽¹⁾، وُسيبقى ديوي لَدى روريّ مُصــدراً للاســـتعارةِ والتأويلِ حتى يُصبح كسقراط أفلاطون.

و تتضع أستِعارات روري، بقوق، مِن ديوي في مَسأَلَةِ المناهَضةِ لِلميتافيزيقا وَفِي مَسأَلَةِ إِنعِدامِ وحودِ مَحكَمةِ إِستِئناف أعلى مَرتَبة مِسن الإِتفاق والإجماع الديمقراطي الصبغة، وهي الفِكرة ذاتُها الّتي يَعودُ لَها هابرماس تناصاً مَع ديوي في نموذجهِ عَنْ التشاوريَّةِ الديمقراطيَّةِ الهادِفةِ للإِجماعِ. (2) إلا أنَّ مايُحالِفُهُ روري في هذهِ الفِكرة هُوَ أَنَّ هابرماس يَعمل بإِتجاهِ الكُوني بُوصفِهِ إطاراً للفلسفةِ وأسعِلتِها وَحُلولِها، بَينَما يَعمل روري بإِتجاهِ الخاصِ التضامين السندي سينحصِر في بيئة مُحتمعيةٍ مُقتصرةٍ على أمَّةٍ مِن الأمم أو بلَدٍ مِن البُلدانِ.

بَدَأَ التَحولُ وَالإِنعِطافُ عَنْ مَسَارِ الحَقيقَةِ المرتَبِطة بالتَطابقِ مَعَ الواقِع (عَلَـــى سَبيلِ المرجِعِ وَالمُطلَقِ) بِتَأْثِيراتٍ نقديَّةٍ وَتَأْسيسيَّةٍ مَعَ المِثالَيين، إِلاَ أَنَّها تَنامَتْ مَــعَ فَلاسِفَةِ الإِخْتِلافِ والنَصِّ، لِتَصبَحَ أَكثر مُلاءَمَةً؛ حَتى إتَّضَحَتْ بِصورةٍ حَليَّةٍ، مَــعَ طُروحاتِ البراغماتيةِ الجَديدَةِ، في أَنَّها تَعمَل بضِدِ التَمَثُلُ وَالتَأْسيس.

وَيَرى روري آنَهُ يُمكن التَشكيك بِفِكرَةَ المطابَقةِ حَى التَخلي عَنها، كَما يُمكنُ هَزُ عَرْسِ التَمثليّةِ عِبرَ الإعتمادِ عَلَى ماجاءَ مَعَ الكَثيرِ مِن فَلاسِفةِ القرنِ التَاسِعِ عَشَر مِن إعتِقادٍ بِأَنّه يُمكن إِعتِزال الوجود بأفكارٍ فَقط. والإعتماد على ما بَرَزَ في القرنِ العِشرين مِن إِتِحاهٍ جَديدٍ لايَرى سُوى النصوص مَوجوداً. ويُسميهم روريّ بالنصيين ويُصنَف أكثرهُم في حقلِ النقدِ الأدَبى مِثل بلوم وهارتمان وبول دي مان ومابعد البنيوية مِثل دريدا وفوكو ومُؤرِ عين وأغلبهم أنطلقوا مِن هايدغر. ولكدى هذهِ الحَرَكة النقديّة حُلْقة صِلة بِمِثاليةِ القرنِ التَاسِع عَشَر وذلك في وَلَدى هذهِ الجَرَكة النقديّة العلمِ الطبيعي أو مناهِجهِ. والتشابه الثاني: إنَّهما قالا مَفهومٌ بِأَنّنا لاَيمكن أن ثقابِلَ فِكر الإنسان أو اللغة بِالواقِعِ مُطابَقةً، فَيَنتِجُ مِن ذلك مَفهومٌ بِأَنّنا لاَيمكن أن ثقابِلَ فِكر الإنسان أو اللغة بِالواقِعِ مُطابَقةً، فَيَنتِجُ مِن ذلك مَفهومٌ

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 449.

ينظر: حوار مع ريتشارد رورتي: «التحلي عَنْ عادة الفلسفة»، حاوره سكوت ستوسيل، ترجمة مصطفى ناصر، مجلة الثقافة الاجنبية، العدد الرابع، 2009، دار الشؤون الثقافية، العراق، ص 72.

لِلحَقيقَةِ. وَذَلَكَ جَاءَ عَلَى لِسَانِ الْمِثَالِينِ أَيضاً بِكَلِمَةٍ أُخرى: لاَيُمكَنُ أَنْ تُمَشِّلُ الفِكرَةَ إِلاَّ فِكرَة أُخرى. (1) وَلِذَلَكَ يَتَقَوضُ مَفَهومَ التَطابُقِ مِن جَهَّةٍ، ومَفهومِ التَطابُقِ مِن جَهَّةٍ، ومَفهومِ التَمثُلُ مِن جَهَةٍ أُخرى. ولأَجلِ ذلكَ يَعمَل روريّ صَوبَ نَسوعٍ مِسنَ الممارسيةِ الفلسفيّةِ (الحَادثيّةِ).

وَ بِناءً عَلَى ماسَبَق، بَدَتُ الحَقيقةُ وكَأَنَها حَيزاً للتَناوِلِ النقاشيِّ والكَلاميِّ؛ فِكرَةٌ بِفكرَةٍ، وكُلها لامَرجع ثابت لها. وهُنا تَتَقَوَض التَمثيليَّة، ويَظهَرُ، نتيحة لِما أُوردناه سابِقاً، أَنَّ روري ضِد كُل النَّزعات التَأسيسية مِن التَمثيليةِ والمرآويةِ وَالنَّسَقيةِ والواقعيّةِ. والحَق، أَنَها كُلُّها صُورٌ لِمنهَ حيةٍ واحِدةٍ تَعتَمِدُ مُنحزَ نظريّة المعرِفةِ أُسنًا لَها. لِذلك فَهُو (روريّ) يَكشِف عَنْ صُورة هنه الفلسفات، وماتَتضمنه مِن تَفْرعاتٍ في كونها تَشتَرك في الإنصهارِ في الإبستِمولوجيا، والسي تستدعي رَغبة في التقييدِ والتَحديد، علاوة على الرغبة والتَطلُّع إلى إيجادِ أسس لكى يَتَعلق بها الإنسان ويَتَمَسَك. كَما أَنَّها تَبحَثُ عَنْ أَطْر أَو مُخطَطاتٍ لا يَتهُ أَحَد فيها، ذلك إنْ مَشى سَبيلها ولِذلكَ فَهي تَفتَرِضُ أَشكالُ تَمثيلِ لايُمكِنُ مُقاوَمَتُها لِكَي تَصبَحَ مِعياراً. (2)

تَظهَرُ قِيمَةُ الفَلسَفةِ، بَعدَ التَحَلي عَنْ إِنَموذَجِ التَمثُّلُ وَالمطابَقَةِ وَالمرآويةِ، فِي تَحَوُّلِها نَحو تَمجيدِ الخَيالِ وَالشِعرِيةِ وَالمنعَطَف الرومانطيقي. تَعمَلُ بِصَددِ صُنعِ الأَفكارِ وَالأَطوارِ الجَديدةِ مِنها فَوقَ حَتمياتِ العَقْلِ، كَما مَعَ الفَنسانِ وَإِسسِتِقلالِيَتِهِ وَالوَصف البراغماني وَعمليّتهِ هَدَفًا في تَحقيقِ أهداف إنسانية أكثر مِن أَن تَكونَ الفَلسَفة مُحاولة في الإخلاصِ لِلواقِع والدِقةِ. وَفي الوَقتِ نَفسهِ فَإِنْ نَقْد الميتافيزيقا الفَلسَفة مُحاولة في الإخلاصِ للواقِع والدِقةِ. وَفي الوَقتِ نَفسهِ فَإِنْ نَقْد الميتافيزيقا النَّوسَخ صُورة لِلفَلسَفةِ في المُتي سَنة المنصرِمة وأَخذَ يُعَلّمُنا مالا يمكننا الحُصولُ عليه وَمالا يُمكِنُ أَنْ نَرغَب بِهِ. إلا أَنَّهُ لَمْ يَكُن لَدَيه القُوّةِ التَسويغية، كَنظام فلسفي، لأَنْ يَمنَحَنا الوَصفة والنَصيحة حول مايُمكِن أَن نَحصل عَليه أو نَرغَبَ بِهِ. (3) وعَليهِ لأَنْ يَمنَحَنا الوَصفة والنَصيحة حول مايُمكِن أَن نَحصل عَليه أو نَرغَبَ بِهِ. (5) وعليه

⁽¹⁾ See: Richard Rorty, Consequences Of Pragmatism (Essays: 1972-1980), University of Minnesota Press Minneapolis, 1994, p. 139.

 ⁽²⁾ يُنظر: روري، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 419.

⁽³⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، «ملاحظات فلسفيّة»، ص 93.

فَقَدْ عَجَزَتْ الفَلسَفَةُ، بَعدَ نقدِها لِلميتافيزيقا، عَنْ أَن تُقَسِم مَشروعاً حَلاصِياً لايتناقضُ أَدائياً مَعَ مُبتَنياتِه التَحَرُريَّة؛ فَأَدى إِلَى الإنقيادِ مِن جَديد لِصَنَميَّةِ المطابقاتيَّة لِلواقِع، وَضَياع الإنسان في قِيم خارجة عَنه، وَمَعايير لاتخضع لإرادَتِه. وَهُنا تَبدأ مَسيرة مَطلَب العَرضيَّة وَالتَهذيب بَدَل القَسر النَسقيَّ وَالتاريخانيُّ الحَتميِّ والمعقوليَّة مَسيرة مَطلَب العَرضيَّة وَالتَهذيب بَدَل القَسر النَسقيُّ وَالتاريخانيُّ الحَتميُّ والمعقوليَّة فَالجِيرات المتاحة للإنسان هِي ماتستطيعُ أَنْ تُعْطِي مَعنى لِحياتِه. وَلُو راجَعنا بَعصض نُصوص ديوي لَوَجَدنا روري مُواليًا وَطالِباً مُخلِصاً لَه. يقولُ ديسوي: «إِنَّ الجِيرَةُ الإنسانيَّة تَتشَكَلُ مِن وجودِ مَحموعةٍ مِن العَلاقاتِ وَالرَوابطِ وَالذكرياتِ الَّي يَستِمُ تُوسيعُها وَالتَحكم بِها عَنْ طَريقِ التَحيُلِ» (1)؛ فَالتَحيُل هُوَ أَداة التَحَسرُر وَاستِعادةِ تُوسيعُها وَالتَحكم بِها عَنْ طَريقِ التَحيلِ» (1)؛ فَالتَحيُل هُوَ أَداة التَحَسرُر وَاستِعادةِ الإنسانيَّة تَشتَكلُ المَادَة الأَساس وَالخام لِلدفع بِإتِحاهِ تَحصيلِ الخِيرَةَ الإنسانيَّة النِي سَتوَجَهُ فِيما بَعد لِحَلِ أَيُّ أَزمَةٍ يُمكِنُ أَن تُواجَهَنا في الحَيساة عِسبرَ إخضاعِها لِلفَع بالحَداجيّ المحاجيّ المحاجيّ المحاجيّ المحاجيّ الحادَثيّ.

وَيَقُومُ مَفهوم التَهذيبية وَالمحادَثَة الَّتي يَبتَغيها روري عَلَى أَعمِدَةٍ نقديّةٍ وَإِنجازاتٍ نظريّة، مِنها: ماقَدَّمَهُ سِيلارز وكواين وديفدسون في نقدهِم لِلمُنجَزِ المُنجَدِ التَخليليِّ وَفي تَمييزاتِهِم اللُغوية وقواعِدها وَمحَل الواقِع والأَثْرِ الاحْتمَاعي مِنها، وأفادَ مِن غادامير في مُوضوع التَنشِقَة/التَهذيب. (سَنْبَينُ ذلكَ في مَوضوع التَهذيب والأَمل بَدَلِ المعرفة).

هَل مِن مَنهَج؟ أو في التَهذيبيّة، وَالمحادَثة.

-المنهج الإتفاقي ويرامِج البَحثِ:

يُتَصَوَر المنهَجُ عَلَى هَيئةِ إطار خَطُواتي يَقُودُ لِزَامًا إِلَى نَتِيحَةٍ مُتَوَخَاةٍ، يُسؤدي البَاحِثُ فِيه دَورَ المُنَسِقِ وَالكَاشِفُ وَالحَلِل وَالمَتَوقَع، بُغيَةً أَن يَصلَ إِلَى مايَنشُدَه. إِلاّ أَنْ هذهِ الفِكرَة لَم تُلاقِ قَبُولاً لَدى رورتي، ذلك لِأَنَّها في مَضَــمُونِها تَســتَدعَى

⁽¹⁾ ديوي، حون، إعادة البناء في الفلسفة، ترجمة وتقديم احمد الانصاري، ومراجعة حسن حنفي، ط1، المركز القومي للترجمة، 2010، ص 107.

هَيمَنَةً وَقَسراً نِظاميّاً وَتَأْسيسيّاً، تُحَول الإنسان إِلَى آلَةٍ مُسَــيَرةٍ بِــدَربِ المؤكّــد وَالحتميّ!

وَهُنا مِعُولٌ نقدي آخر لِماجاءَت به الإبستِمولوجيا مِن حُجَـج في قَصـرِها لِلفَلسَفَةِ بِنظريّة في التَمثُلِ وَالتَأسيس وَالمَطابَقَة. ولِذلك فإن ضياع التَمثُلِ وَالتَأسيس وَالمَطابَقَة. ولِذلك فإن ضياع التَمثُلِ التَحدي ضياع مفهوم حَوهر أو حَقيقة حافية وثابتة يُمكِنُ الإمساك بها، وذلك فَحـوى لاحَوهَرانية روريّ، أي هُو بالضِدِ مِن نَموذج التَفكيرِ الماهوي، ويَعـنى ذلك أن تكون هُنالك حَقيقة في الخارِج عَنّا، ويَحبُ الوصول لَها كَهدَف بَحثى، يُعَدُ أمراً لاغِياً وَبلامَعنى.

وَكَانَتْ قَد أَكَدَتْ البراغماتيَّة، مُنذ تَأسيسها مَعَ بــيرس وَإِلَى روريّ، عَلــى إِنْفاءِ مَفهوم وَواقعيَّة الحَقيقَة المطلَقة بوَصفِها مَرجعًا أو مِعيارًا، وَهذا الصِنفُ مِــنَ التَفكير مابَعد الميتافيزيقي حَعَل الفِكر حالِقًا أو مُنشِئاً لِما يَجب أو مِــنَ الأَفضَــل فِعله. لأَنَّه يؤدي إِلَى نَتائِجَ مَطلوبَةٍ أو مَقبولَةٍ أو مُفضَلَةٍ وَناحِحَةٍ، وَإِنْ حاءَتْ بِهذِهِ النَتيجَةِ فَتِلكَ حُدود الحَقيقةِ.

وَلِذَلْكَ، فَوورِي يَرى أَنَّهُ لايُوجَدُ بَرِنَامَجٌ بَحثيٌّ كَمَا كَانَ كَانُط يُقَدِمَهُ أَوَ مَا قُدَّمٌ مِن وَقِيهِ وَإِلَى حَتى القَرنِ العِشرين وَالكَانُطيَّة الجَديدَة، لِتَجدَ نَفْسَها اليَوم مَحرومة مِن الموارِدِ الدِفَاعِيّة، مِمَّا إِضطَرَها إِلَى طَي خِيامِها وَالرَحيل. لكِن يَلَـزَمُ مَحرومة مِن الموارِدِ الدِفَاعِيّة، مِمَّا إِضطَرَها إِلَى طَي خِيامِها وَالرَحيل. لكِن يَلَـزَمُ هُنَا تَسجيلُ الملاحظاتِ النقديّة لِذَلَكَ التاريخِ وَالسَردياتِ مَرَةً أُخـرى، ويَتَضِحُ مَدى أَهميتهِ لِنُو كِد ضَرورة إِدراك أَنَّ الوقت قد حان لِمحاولَة شيء جَديد. ويُعتَقَد أَنَّ رَفضَ روري لِمَفهومِ التَماثُلِ الواقعيّ لِلحَقيقة يَصِل إِلَى شِكلٍ مُتَطَرِفٍ لِلمثاليّةِ اللّغويّة، فَإذا كَانَتْ مُعتَقَداتُنا لاتُحيبُ العَالَم، فَالحَقيقة هي شيءٌ نَحسن نصنعُه: وَفِكرَةُ الحَقيقةِ الموضوعيّةِ تَحتَفي بوساطَةِ الجلس (أو الهَيثة) الَّي تَأْخذ على عاتِقِها أمور الصِناعَة تِلكَ. (1) وهُنا يَستَنتِجُ روريّ، مِن نقضِ وَتَفكيكِ دَعائِم التَطابُقيةِ وَصَرامَتِها المفترَضَة وَالهَدَف الموضوعيّ وَمِثالِيّته، أَنَّنا يَلزَمُ أَنْ نَتَوَجَة صَوبَ نوع مِن التَضامُنِ فِي أُطْرِ خاصَةٍ، وَمَنهَجية إِنَية وَإِتفاقيّة في صُنعِ الحَقائِقِ وَإِعتِمادِها. وَذلكَ التَضامُنِ في أُطْرِ خاصَةٍ، وَمَنهَجية إِنَية وَإِتفاقيّة في صُنعِ الحَقائِقِ وَإعتِمادِها. وَذلكَ

⁽¹⁾ See: Charles Guignon And David R. Hiley (Edited), Richard Rorty, Cambridge University Press, United Kingdom, 2003, p. 69.

يَستَدعي العارِض وَالمؤقَت دَوماً. وَهذا يَعني إنتِفاء المنهَج الهادِف لِتِلكَ الحَقائِقَ الَّتي تَضَمَنها التَصور غَير المسَوِغ لِلواقِع وَكَأَنَّهُ مُستَقِلاً عَنَا.

يقولُ روري: «إذا أَستَخدَمَ المرءُ المصطَلَحَ "منهَحاً" ترادُفاً مَعَ "برنامَج بَحثٍ" أو "فِكرَةٍ رائِدةٍ"، أو "بَصيرَةٍ أساسيّة"، أو "تحفيز أساسيّ". فإن هكذا إستعمالات اتعدًّا مُضَلِلَةً. فَمُصطَلَحُ "المنهج" يَجبُ حَصرَه بالعملياتِ المتّفقِ عليها لأجلِ اتعديم المنتقِقة، إلَى الله يَهدِف، بَعد نقدهِ لِلنسقيّة، إلَى تسويةِ الخِلافاتِ بَينَ المزاعِم المختلِفة. (1) أي أنّه يَهدِف، بَعد نقدهِ لِلنسقيّة، إلَى المرازِ مَفهومِ التهذيب، بوصفهِ القُدرة على الإنفتاح والإستماع للآخرِ وتَفهميه، ومُحاولَة التعايشِ معه، أي داخل المختلِف وبالمختلِف ومَع المختلِف، إعتراف بحق الآخر في الوجودِ دونما أنْ تُحلِيه إلينا أو نلغي أختلافِه. (2) وهُنا تبدو مَهمَة الفلسفةِ حارج إطار رسم الإستراتيحياتِ للوصولِ إلَى الدِقةِ والحقيقة، والإستعاضة عنها ببدل الإيفاق والبرمَحة مِن أجل الرضا والقبول والتهاذيب. وذلك ماياً حُدُّد مَعنى عمليًا أكثر مِن كونِه إنعِكاسِيًا - تَأمُليًا يُحاولُ المطابقة أو المقايسة.

-المُحادَثُة: طُريقاً نَحو مابَعد الميتافيزيقا:

الخُروج مِنَ المِرآويَّة، بِوَصفِها نَسَقاً قَسريًّا لِلعَقلِ الإنسانيَّ يَنبَيٰ عَلَى التَمَثُلُ وَالمَطابَقَةِ، يَحَعَلُنا أَمام خِيارَ بَديل هُو المحادَثَةُ الَّتِي تَحلُّ مَحَلَ المَحابَهَةِ وَالصِراعِ، أو السَدَاجَة المَتَأتيةِ مِنَ الوثوقِ المطلق بالماهيةِ الإنعكاسية عَنْ الواقِع، وَالأَفكارِ المَتمَثِلَةِ بوَصفِها صُورَةٌ طِبقَ الأَصْلِ، ويَقينيَّة المعنى. «يَرى روريَّ أَنَّ فَلسَفَة مابَعد الحَداثَة وَصفِها صُورةٌ طبق الخُوارِ وَالتَواصُلِ، بَعدَ ما أَحفَقَ العَقلُ المساهَويُّ أو الحَقيقَة المتعاليَّةُ في بناء عَلاقاتٍ بَشَريَّةٍ مَرِنَةٍ ومَفتوحَةٍ» (3). وَلأَحلِ ذلك يَسعى روريَّ إلَى الوثوقِ بِبَدائِلِ: المحادثَةِ وَاللائسَقِ وَاللامُطلَقِ المعرِفِّ، وَاللاقبليِّ، وَاللاَتَمَثُليِّ، فَيَقُولُ المُعرِقِ، وَاللاَقبليِّ، وَاللاَتَمَثُليِّ، فَيَقُولُ

⁽¹⁾ رورتي، ريتشارد، «نظرة براغماتية إلَى الفلسفة التحليلية المعاصرة»، ص 87.

 ⁽²⁾ ينظر: زهير اليعكوبي، «تأويل براغماتي للفلسفة: الانــزياح نحو فلســفة المرآويــة (روريق)»، مجملة الفكر العربسي المعاصر، العدد142–143، مركز الانمــاء القـــومي، بيروت، 2008، ص 115.

⁽³⁾ عمد شوقي الزين، تأويلات وتفكيكات: فصول من الفكر الغربي المعاصر، ص 167.

(وَنَتِيحة لِما سَبَق): «إِنَّ الفَلسَفَة الَّتِي تُفيدُ نَسَق البَحثِ عَن أَشكال التَمَثُلِ المَّتَمَيزةِ، مِن بَين تِلكَ الأشكال الَّتِي تُولِّف المِرآة، تَصبَح غَير مَعقولَة... والَّتِي تُحَدِّدُ السَّس بَقيَةِ المعرِفَة، والَّتِي تَشرح أَيًا مِن أَشكالِ التَمثيل، هُـو مُعطـى مَحِيضٌ أو تُصوريٌّ مَحِضٌ، والَّتِي تُعَدُ صِيَعًا قانُونيَّة ولَيسَ إكتِشافاً تَحريبيًّا حِسيًّا والَّتِي تُفَصَّلُ المقولاتِ عَبرَ الأَطرِ المساعِدةِ على الكَشفِ. وإذا اعتبرنا المعرِفَة مَسالَلة مُحادثَة ومُمارسَة احتماعية، ولَيسَ مسعى لِتصويرِ الطَبيعة كَما لَو في مِرآةٍ، فَلَـنْ يَكونَ عَليّنا أَنْ نَتَصَوَّرَ مُمارسَة ورائِيةً – مِيتافيزيقيّةُ (1).

كَمَا أَنَّ رُورِي يَقِفُ بِالضِدِ مِن كُلِّ التَصوراتِ اللاّهُوْتِيَةِ الَّي تَتَصلُ بِالرُوى الدِّيْنَةِ مُبِررًا مَوقِفَهُ ذَلِكَ بِفِكْرَةِ الْمُحادَثَةِ. وَبِكَلِمَةٍ أُخْرَى، يَسرى رُورِي ضَسرورَةَ الدِّيْنِ مُبررًا مَوقِفَهُ ذَلِكَ بِفِكْرَةِ الْمُحادَثَةِ. وَبِكَلِمَةٍ أُخْرَى، يَسرى رُورِي ضَسرورَة خَصخَصَةَ الدِّيْنِ نَفْسِهِ لاَتَقبَلُ مَنهَجيةَ الحَادَثَةِ لِلفَضاءاتِ العَامَّةِ والسَّياسيَّةِ وَذَلِكَ؛ لأَنَّ طَبيْعَةَ الدِّيْنِ نَفْسِهِ لاَتَقبَلُ مَنهَجيةَ الحَادَثَةِ وَالحوارِ، لأَنَّه يَعْلِقُ أَيَّ حِوارِ قَبْلَ أَنْ يَبدُأ، فَهُو يُقرِّرُ مَايَحَبُ أَنْ يَكُونَ، وَمَا هُسوَ ضِد مَشيئةِ اللهِ أَو مَعَها. عَلاَوةً عَلى أَنَّ رُورِي لاَيُعيرُ أَهَميَّةً لِلدِينِ عَلى المستوى ضِد مَشيئةِ اللهِ أو مَعَها. عَلاَوةً على أَنَّ رُورِي لاَيُعيرُ أَهَميَّةً لِلدِينِ عَلى المستوى الشَخصي فَهُو يَتَحَرِدُ مِن ثُنائِيةِ الدِيني وَاللاّدِيني. (2) وَإِحالَةُ الدِّيْني إِلَى الْحَصُومِيَّةِ، الشَخصي فَهُو يَتَحَردُ مِن ثُنائِيةِ الدِيني وَاللاّدِيني. (2) وَإِحالَةُ الدِّيْني إِلَى الخَصُومِيَّةِ، الشَخصي فَهُو يَتَحَردُ مِن ثُنائِيةِ الدِيني وَاللاّدِيني. (3) وَإِحالَةُ الدِّيْنِ إِلَى الخَصُومِيَّةِ، يَحْعَلُ إِنسان رُورِي لامُومُومُومِيَّةٍ، وَالعَيْنِ اللهِ اللهِي تَعْفِيمُ إِلَى تَنظِيمِ حَياتِهِ بِأَدُواتٍ مابِعَدَ المِيتَافِيزِيقِيسَةِ السَي تَعتَمِدُ المِي تَعتَمِدُ المِي وَالاَتِهُ الْمَيْقَاقَ.

وَدَعُومةُ المحادَّلَةِ جُزَّ مِن آعتِمادِهَا أَصلاً، بِنَظَرِ روريْ، لأَنَّها هَدَفٌ مَركَزيُّ لِلفَلسَفَةِ، فَالنَظَر «إلى محادَّثَةٍ جَارِيةٍ، بوَصفِها هَدَفَ الفَلسَفَةِ، فَالنَظَر «إلى محادَّثَةٍ جَارِيةٍ، بوَصفِها هَدَفَ الفَلسَفَةِ الكسافِ، وَإعتِبسار الجِكمَةِ ماثِلةً فِي القُدْرَةِ عَلَى ٱسْتِيفَاءِ المُحادَثَةِ، مَعْنَاهُ أَنْ نَعتَبِسرَ البَشَسرَ مُولِّلسِين لأوْصافٍ جَديدةٍ ولَيسَ أَنْ نَعتَبِرَهمْ كَاثِناتٍ، يَأَملُ الإنسانَ فِي أَنْ يَكُونَ قادِراً عَلَى وَصُفْهَا وَصْفَا وَصْفَا دَقْيُقاً»⁽³⁾.

⁽¹⁾ رورتي، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 248.

⁽²⁾ See: Rorty, Richard, Philosophy and Social Hope, Penguin Books, 1999, London, p. 171.

⁽³⁾ رورتي، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 494.

وَلَيسَ لَدى رورِي أَيُّ مَفهُومِ لِلحَقيقةِ بِمعنَاهِ المَاوَرائيُّ وَالَّذِي مِنْ شَانِهِ أَن يَسمَعَ لَه بِرَسمِ خَطٍ قَواعِديٌّ تَأْسيْسيٌّ وَمَنهَجيٌّ نَحو النِّهايَةِ، فَكُلُ مانَفْعَلُهُ بِالْحَادَةُةِ لَيسَ الْغَرَضُ مِنهُ الوُصُولُ لِلحَقيقةِ. وَبِالنَّظَرِ إِلَى الْأُسْيَاءِ مِن زَاوِيةٍ مَعْرِفَيةٍ بِالْحَادَةُةِ لَيسَ الْغَرَضُ مِنهُ الوُصُولُ لِلحقيقةِ. وَبِالنَّظَرِ إِلَى الْأُسْيَاءِ مِن زَاوِيةٍ مَعْرِفَيةٍ وَرَاوِيةٍ مُحديةٍ فَقَط لِلبراغمانِ - فَكُلُّ مانَفْعَلُهُ هُو إِعَادَةُ رَبطِ شَببَكَةِ المُعتَقَداتِ بِصُورَةٍ أَفضَلَ وَأَكثرَ. وكونِهِ براغماتِيًّا، يَنبَغي عَلى روري أَن لا يَمْلِكُ عَودَةً مَع لَيْنَا حَالاَتُ وَالنَّامٌ. فَتَستَمرُ المحادَثُةُ لكِنْ مِما لاشكَّ فِيهِ إِنَّه مِن الممكِنِ أَن لَنْهَا حَالاَتُ تَكُشِفُ عَنْ الاخْتِلافَاتِ فِي الرَّاي وَالَّيْ تَكُونُ عَمِيْقَةً لِدَرَجَةٍ لا يُمكِنُ حَلُّها بوضُوحٍ. وَعَلَى مايَنْدُو، فالمُحرَّجُ الَّذِي يَستَخْدِمُهُ رورِي يَتَحَلَّى فِي أَنَّهُ مُسَمِّر. وَإِذَا كُنَا لاَنرَى وَسِيْلَةً لِحَلِّ النَّرَاعِ فَيَتَوجَّبُ عَلَيْنا أَنْ نَبْحَثَ عَنْ واحِدٍ مُستَمرٍ. وَإِذَا كُنَّا لاَنرَى وَسِيْلةً لِحَلِّ النَّزاعِ فَيَتَوجَّبُ عَلَيْنا أَنْ نَبْحَثَ عَنْ واحِدً مُستَمرٍ. وَإِذَا كُنَّا لاَنرَى وَسِيْلةً لِحَلَّ النَّزاعِ فَيَتَوجَّبُ عَلَيْنا أَنْ نَبْحَثَ عَنْ واحِدٍ فَي الْخَورَةُ بِإِبْدَاعٍ فَي فَعَيْد عَلَى البَرَاعَةِ وَالْحَظَّ. وَلكِنْ فَيمَا لَوْ كَانَ يُمكِنُ حَلَّ الخِلافِ (أَو تَحَاوِزُهُ بِإِبْدَاعٍ) فَهُو مَسْأَلَةً مُتَمَاسِكَةً وَالْحَلْقُ وَلَكِنْ وَمُهُومًا تَهُ فَي مِسْلَقةً مُعْذِيبًةً إِبْدَاعِي فَهُ وَالْمُ وَلَكِنْ وَكَانَ يُعتَمِدُ عَلَى الْبَرَاعَةِ وَالْحَظَّ. وَلكِنْ وَمُ مَنْ الْمَاعِيَّةُ وَالْحَلْقُ وَلَا عَلَيْهُ وَالْمَاعِ فَا فَيَا اللّهُ وَلِي اللّهُ مُعَلَى الْمَراعَةِ وَالْحَلْقُ وَلَا عَلْمُ وَالْمُ وَلَا عَلَى الْمُولَ وَالْمُولَ وَلَكُونُ عَمْ الْمَاعِ فَي فَاللّهُ مُتَمَاسِكَةً وَلَوْمً مَلْكُونَ اللّهُ مُنْمَا لِهُ الْمُؤْمِ مَنْ الْمُؤْمُ وَاللّهُ الْمُؤْمُ اللّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُا

لِذا فَمُشْكِلَةُ العَالَم الواقعي وَإِمْكانيَّةُ تَمَثُلِهِ، وَمِعْيَارُ التَّطَابُقِ القائِم عَلَى أُسَّه، في لَخَدُ مَوْضُوعاً لاطَائِلَ مِن دِراسَتِه أَو أَمَل فِي الإفادَةِ مِنهُ، فَيَحِبُ التَخَلَّي عَنْهُ وَطَرَحُهُ جَانِباً. لأَنَّ إِحْدَى المَشَاكِلِ التَّقْلِيدِيَّةِ الَّي وَرِثَهَا الْعَقْلُ الغربي مِن حَقْلِ الإبستِمُولوجْيَا؛ وتَناسَى هُمُومَهُ، وَالْهَمَّ الإنسانِ، كَكُل، ولاسيّما في حَل الأزمَاتِ الاجْتمَاعيَّةِ وَالأَحْلاقِيَّةِ وَالسّياسيَّةِ، وَهذهِ النّيْحةُ مُتَضَمَّنةً في فِكرِ ديوي وَالَّي أَنَاحَت لُوورِي آسْتِنافِ الخِطَابِ في مَوْضُوعِ الانعطافِ بِمَسَارِ الجَدل وَالَّي أَنَاحَت لُوورِي آسْتِنافِ الخِطَابِ في مَوْضُوعِ الانعطافِ بِمَسَارِ الجَدل الفلسفيّ نَحو المحتمع ومُشكِلاتِهِ، والسّياسةِ ويُوتوبياهَا الواقعيّةِ. يَقولُ دِيوي: «أَلا يَسمَحُ التَحَلُّسُ مِن هذهِ المُشكِلاتِ التَّقْلِيديَّةِ لِلفَلسَفَةِ عَلَى مُواجَهَةِ المُشكِلاتِ التَّقْلِيديَّةِ لِلفَلسَفَةِ عَلَى مُواجَهَةِ المُشكِلاتِ التَّوْلُونِ فَكْرَةِ واضِحَةٍ عَلَى مُواجَهَةِ المُشكِلاتِ عَلَى مَواجَهَةِ وَالأَحْلاقِيَّةِ الكُبْرَى الَّي تُعَانِي مِنْهَا الإنسانيَّةُ وَتَسْعَى لِلتَرَكِيزِ عَلَى مُولِوقٍ أَسْبابِ الشَرِّ وإزالَتِها، وتَطُويْر فِكْرَةٍ واضِحَةٍ عَنْ المُمْكِناتِ الاَحْتمَاعِية وَالأَحْلاقِيَة الكُبْرَى الَّي تُعَانِي مِنْهَا الإنسانيَّة وَالمُنْهَ وَالمَعْلُ الإنسانيَّة وَالأَحْلاقِ الإنسانية وَالأَحْدِيقِ المُحْتَمَعِ وَالْمُونِ وَالْمَحْتَمَعِ عَنْ المُمْكِناتِ الاحْتمَاعِيّةِ مَالْهُ اللهُ اللهُ وَالْمَاتِ الاحْتمَاعِيّةِ وَالْمُعْتَمَعِ وَالْمُعْرَاتِ الشَوْرُ وَالْمَاتِ وَالْمِحْةِ عَنْ المُمْكِناتِ الاحْتمَاعِيّةِ وَالْمُعْرَاتِ المُحْتمَاعِيّة وَالْمُعْرِاتِ المُعْرَاتِ الشَالِقُ وَالْمُورُ وَالْمُحْتَمَعِ عَنْ المُمْكِناتِ الاحْتمَاعِيّةِ وَالْمُعْرِقِ والْمُحْتِ عَنْ المُمْكِناتِ الاحْتمَاعِيّة وَالْمُعْرَاتِ المَّالِقِيْلُولُ الْمُعْرَاتِ الْمُعْرِقِيْلُولُ الْمُلْفِي الْمُعْرَاتِ الْمُعْلِقِ المُعْرِقِ والْمُحْتَمَاعِيْلُولُ وَالْمُعْرِقِيْلُولُ الْمُلْمُ الْمُعْرِقِ والْمُحْتَمَاعِيْلُ الْمُعْرَاتِ الْمُعْلِقِيْلُولُ الْمُعْلِقِ الْمُعْرِلِيْلُولُ الْمُعْلِقِ الْمُعْرِقِ والْمُعْرِقُولُ الْمُعْر

⁽¹⁾ See: Charles Guignon And David R. Hiley (Edited), Richard Rorty, p. 78-79.

الأَفضَلَ. وَتَكوِيْنِ فِكْرَةٍ أَو مَثْلٍ أَعْلَى يُمكِنُ ٱسْتِخْدَامُهُ كَمَنهَجِ لِفَهْمِ الأَمْراضِ الأَخْتَمَاعيَّةِ وَمُحَاوِلةِ عِلاجِهَا، بَدَلَ التَعْبِيْرِ عَنْ عَالَمٍ آخَرَ أَو عَنْ هَدَفٍ مُسْتَحِيْلِ التَّحْقُق» (1).

- التَهديب، وَالأَمل بَدل المَعرفَة:

مَنْ أَجلَ مُدَاوَمَة التَّنظِيرِ وَالمسَارِ الذَرائِعِيَّ يَقْدِمُ روريَ عَلَى وَضْعِ لَبناتٍ لِفَلسَفَتِهِ فِي التَّهْذَيْيَةِ وَالبراغماتيَّةِ الجَدِيدَةِ، هِي بصُورَةٍ أُخرى كَلمَّ فِي المحادَنَاتِ وَاليَمكِنُ فَهْمُهَا بِصُورَةٍ الجَورِنِ إِللّا أَنّها هُنا تَأْخُذُ دَورَ التَّكُوينِ لِتِلكَ المُحَادَثَاتِ، وَلايُمكِنُ فَهْمُهَا بِصُورَةٍ تَاسِيْسيَّةٍ، لِسَبَبَيْن: الأَول: إِنَّهُ ضِد هَذهِ النزعَةِ، وَالثاني: لأَنّها بِفَحْواها لاتَأسيسيَّةٍ، وَلاتَعْمَلُ عَلى مَعْنَى النَّسَقِ وَالبناء الجِرَفِي، أو التَمَثُليُّ أو المِيتافِيزيقيّ. وَإِنَّما مِنْ أَجل مَشْرُوعٍ فِي الأَملِ وَالتَّضَامُنِ وَالدِّيَةُ وَنَقدِ المِيتافِيزِيقًا، وَلِذلكَ فَهُو يُدافِعُ عَسَنْ الفَرَضياتِ الآتِيةِ:

⁽¹⁾ ديوي، حون، إعادة البناء في الفلسفة، ص 119-120.

⁽²⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 296.

أُولاً: الحَقيقَةُ لاصِلَةَ لَها بِالتَطابُقِ مَعَ الواقِع (اللاتَطابُقيَّة):

يَتَخَلَّى روري عَنْ مَفهُومِ الْحَقيقَةِ الَّذِي يَهْدِفُهُ البَحْثُ الفلسفي، وَيَبْغَي وصُوْلَه فِي نِهايَةِ المُطافِ. أو أَنَّها ماتُمَثَّلُ المُطلَقَ أو المقاسَ إليهِ والكافِي واليَقْسينِ. لأَنَّها ليستُ نَثْيحةُ مُطابَقَةٍ وَبَحثٍ وَإِنَّما اتّفاقٌ وَقَبُولٌ. وَيَرى أَنَّهُ لَـيْسَ هَـدَفَ البَحْثِ العِلَّمِيّ، أو البُحُوثِ الأُخْرَى، أن تَطلُبَ الحَقْيقَةَ المَتَعَلِقةَ بِالعَالَمِ الخارِحيِّ وَالمُطلَقة المعيار. وَإِنَّما المُطلَبُ هُو فِي الْعَالِب الاسْتِعْدَادُ الأَفْضَلُ لِلمُحَادَثُ فِي الْمُلَاثِ مَنْ كِلاَيْنا وَشُكُوكَنَا النَّيْ تُحيْط بَتَصَوَّرَاتِنَا وَسُلُوكِنا وَمُحرِّكَاتِهِ، وَبِدَكَ فَإِنَّنَا وَسُلُوكِنا وَمُحرِّكَاتِهِ، وَبِدَكَ فَإِنَّنَا وَسُلُوكِنا وَمُحرِّكَاتِهِ، وَبِدَلِكَ فَإِنَّنَا وَعَلاقَتِنَا بِالْحَقِيقَةِ وَالواقِعِ الخَارِحيِّ كَذَلِكَ فَإِنَّا لِيَقْوِي إِلَى تَسُويغِ وَلَيسَ تَسبيبًا لأَفْعَالِنا وَعَلاقِتِنَا بِالْحَقِيقَةِ وَالواقِعِ الخَارِحيِّ كَذَلِكَ فَإِنَّا لاَنْسَتَطِيعُ تَحصيلَ تِلْكَ الأَسْبَابِ بوصْفُو مِنْ وَسُونِ التَقْسِيرِ لِلحَقِيقَةِ وَالواقِعِ الْخَارِحِيِّ كَذَلِكَ. وَعَلاثِقِها فَإِنَّهُ يَلَوْ فَي الْعَالَمِ وَمِالَو وَعَلاثِقِها فَإِنَّهُ يَلَامُ أَنْ نَفْهَمَ الأَمْرَ بِصُورَةٍ مُعَايرَةٍ تَتَعَلَّقُ بِتَسُويغِ الْمُعَقِدِ بِالْعَالَمِ وَمِا وَعَلاثِقِها فَإِنَّهُ مِمَا نُسَمِّيهِ بِالْحَقَائِقِ. (1)

يَعْتَقِدُ رورِي َأَنَّ فِكْرَةً "الإِحَابَةِ عَلَى العَالَم" تَخْلُطُ بَيْنَ السَبَبيَّةِ والتَّسْوِيْغَةَ. بَطَرِيقَةٍ مَا، فَإِنَّ العَالَم يُشَارِكُ فِي تَنْظَيْمٍ مُعَتَقَداتِنَا. فَنَحْنُ مُتَدَرِبِين عَلَى المراقبَةِ وَالْمُمَارَسَاتِ الطَّارِثَةِ مِنْ قِبَلِ الظَّرُوفِ وَالْمُمَارَسَاتِ الطَّارِثَةِ مِنْ قِبَلِ الظَّرُوفِ الْمُعَارِجِيَّةِ. لَكِنْ عَلَى الرُّغِمِ مِنْ أَنَّ الْعَالَمَ يُؤدِّي دَورًا سَبَياً فِي تَنظِيْمٍ مُعَتَقَداتِنا فَهُو الْخَارِجِيَّةِ. لَكِنْ عَلَى الرُّغِمِ مِنْ أَنَّ الْعَالَمَ يُؤدِّي دَورًا سَبَياً فِي تَنظِيْمٍ مُعَتَقَداتِنا فَهُو الْاَيْوَدِي دَورًا سَبْوِيْعَيَّا قَائِمَا بِذَاتِهِ، وَذَلِكَ لأَنَّ المُواقِفَ الَّيْ تُثيرُ التَّقارِيرَ اللَّاحَظَلَةِ اللَّهِ التَّعَارِيرَ اللَّهَ عَلَى مَاسَبَقَ، مَاذَا يَعْنِي تَفَاعُلَنَا مَعَ الْعَلَيْمِ الْمُعَلِيلِ الْعَلْمِ الْمُعَلِيلِ الْعَلْمِي الْمَعْفِقُ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهَ عَلَى ماسَبَقَ، مَاذَا يَعْنِي تَفَاعُلَنَا مَعَ الْعَالَمِ؟ ذَلِكَ يَعْنِي أَنَنَا لاَنْسَيْطِرُ تَمَاماً عَلَى المُلاحَظاتِ الَّيْ تَتَعِدْنُهَا وَتَتِيحَةً لِللَّهُ اللَّهُ الْمُ الْمَعَلِيلُ وَاللَّهِ الاَنْحِرافَلِكَ فَاللَمُ مُعْقَدَاتِنَا هِي حَلَّ المُسَلِقِ اللَّهُ وَلَيْنَا اللَّي تُسْرُدُ إِلَى حَلَّ المُسَلِقِ التَّحْقِيقِ. وَاللَّهِ الاَنْحِرافَاتِ النَّي عَلَى المُلكِلاتِ وإِزالَةِ الانْحِرافَاتِ النَّي وَنَالَةِ الاَنْحِرافَاتِ النَّي قَلْسُ مُنْطَلِقاً مِنْ مَوَاقِفِنَا الَّيْ تُسْيرُ إِلَى حَلَّ المُسْكِلاتِ وإِزالَةِ الانْحِرافَاتِ النَّاقِقِ وَنِهَايَةِ التَّحْقِيقِ، وَلِذلكَ فَلَيسَ لَدَينا أَيُّ تَصَوْرِ عَمَّا سَيَكُونُ عَلَيهِ التَّحقيدَةِ التَّحقيقِ، ولِذلكَ فَلَيسَ لَدَينا أَيُّ تَصَوَّرٍ عَمَّا سَيَكُونُ عَلَيهِ التَّحقيقِ، ولِذلكَ فَلَيسَ لَدَينا أَيُّ تَصَوَّرٍ عَمَّا سَيَكُونُ عَلَيهِ التَّحقيدِ اللَّهُ السَّولِي اللَّهِ التَّعْفِي التَّعْقِي السَلْفَةِ السَافَةِ التَّعْفِ التَّعْقِيفِ السَافَةِ اللْعَلْفُ فَلْ الْمُعَالِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُعَلِقِي الْمُؤْلِقُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُعَلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْ

⁽¹⁾ ينظر: حيرار ديلودال، الفلسفة الامريكية، ص 436.

لِيَصِلَ إِلَى حَدِّهِ النَّهائي، وَلافِكرةَ عَنْ "الحَقيقَةِ" (كما في النظريَّة المثالية) لِكُلِّ شَيء أو نَوعِيَّةِ الطَّريقَةِ الَّتِي يُمكِنُ أَنْ نَضمِنَ مَا يَحِبُ أَنْ تُوصَفَ بِهِ الطَّبِيْعَةُ. (1)

وَلِذَلَكَ، يَنبَغي عَلَيْنَا أَنْ نَنْسَى الحِسَابَاتِ اللِيتافِيزيقيَّةَ لِطبيعَةِ الحَقْيقَةِ وَنَنظُرَ إِلَـــي كَيفيَّةِ إحراء التَّحقِيق في الواقِع. وَالْحَقيقَةُ لَدَى رورتي إنَّما هِيَ إِنُّفَاقيَّةٌ مُرتَبطَةٌ بزَمَكَـــان مُعيَن؛ تَعتَمِدُ عَلى فِعْلِ الإنسان وَخِبرتِهِ فِي الحَياةِ وَمايَتَحَلَّى عَنْ أَثَرَها مِلَنْ مَنفَعَلةٍ في حَياتِنَا، حَتَّى إِنَّهُ بِفِكرَ تِهِ عَن التَّضامُنِ سَيْبَينُ أَنَّهُ يَعْمَلُ داخِلَ حَيِّزٍ جَماعَةٍ مُنتِحةٍ لَها وَلَيسَ شَيئاً خَارِجًا عَنْها. وَمِنْ مَعالِم تَصُوّراتِ مَعنى الحَقِيْقَةِ بِمنْطِقِ براغماتيَّة **روتي**:⁽²⁾ 1- تَبَدُلُ مَفهُومُ الْحَقيقَةِ مِن مَنطِقِ الكَشْفِ إِلَى مَنْطِقِ الصِّناعَةِ، فَهيَ تُصْنَعُ

وَلادَاعي لِلْكَلام عَنْ مُحاوَلاتِ كَشْفِها.

2- إنَّ هذهِ الحَقيقَة مُقَيَدَة بِزَمَن مُعَين وَيُمكِن أَن تَتَطَوَرَ وَذلكَ يَعني إمكانيَّةَ التَحْدِيْدِ وَالمراجَعَةِ وَبَذَلَكَ إَمْكَانَيَّةُ وَسَيطَرَةُ الإنسان عَلَيْهَا.

3- سَيكُونَ الإنسانُ مُسؤولاً عن أَفْعالِهِ وَعَواقِبها، وَذَلْكَ بناءً عَلَى صِــدُق وَحَقيقَةٍ وَصِحَّةٍ أَفعالِهِ وَسُلوكيَّاتِه. وَذلكَ يَعني أَنَّ الإنسان يَحمِلُ تَمَيْزَأُ وَفَرادَةً وَتَقدِيساً في كُونهِ صانع تِلكَ الْحَقيقَةِ.

4- إِنَّ الشُّعُورَ بِالتَّثْمِينِ وَالتَّمَرِكُرَ فِي صُنْعِ الْحَقيقَـةِ وَإِمكانِيـةِ الإنسـان لِمُراجَعَتِها، يَجعَلُهُ قَادِراً عَلَى الْمُساهَمَةِ فِي فِعلِ التسارِيخِ وَالْمُشَارَكَةِ السّاسيَّة الفُعّالَة.

5- إنَّ رهانَ الحَقيقَةِ بالنَّتيجَةِ هُوَ مُحاوَلَة في إلحاقِها بِالْسَتَقبَلِ، وَذلكَ يَقودُ إَلَى فَلسَفَةِ تَفاؤلُ وٱسْتِقْبال نسبَةً إِلَى ٱعتِمَادِها عَلَى الآثـــارِ، وَمَـــدى نَفْعِها الَّذِي سَيعُودُ عَلى الأنسان.

يُحبِرُنا البراغماتيون، بِما فِيهم رورتي، بأنَّ المُغَالَطَة الكَبيرَة لِلمُعتَقَداتِ هـــى أَنْ نَعتَقِدَ أَنَّ مَجازاتِ الرُّؤى، وَالتَطابُق، وَالحَرائِطَ الذَّهْنيَّةِ، والتَصوِيرَ وَالتَّمثيــلَ، وَالَّـــيّ

⁽¹⁾ See: Charles Guignon And David R. Hiley(Edited), Richard Rorty, p. 68.

⁽²⁾ ينظر: محمد حديدي، مابعد الفلسفة: مطارحات رورتية، ط1، الدار العربية للعلوم ومنشورات الاختلاف، بيروت والجزائر، 2010، ص 60.

تُطَبَّقُ فِي تَأْكِيداتٍ بَسْيطَةٍ وَنَمَطَيَّةٍ، يُمكِنُ تَطبِيقُهَا فِي مَحازاتٍ واسِعَةٍ مُحتَلَفٍ فِيها. إنَّ هذا الحَطَأُ البَسيطَ يَحعُلُنَا نَعتَقِدُ أَنَّهُ لا يوجَدُ أَملٌ فِي أَيِّ نَوعٍ مِنَ العقلانيَّةِ، عِنسَدَ عَدَمٍ وجودِ أَشياء مُتطابقَةٍ، وَعَدَمٍ وجودِ تِلكَ الصَرامَة والدِّقَة والوثُوقيَّة إلاّ السَنَوق والعاطِفَة والإرادة. وَعِندَما يَقُومُ البراغماتيُّ بالهُجومِ على فِكرةٍ "أنَّ الحَقيقَة هسي دِقَّةُ التَمثِيلِ" إِنَّما يُهاجمُ التَقسيْم التقليديَّ بَينَ العَقْلِ والرَّعْبَةِ، أو العَقْلِ والشَهوَةِ، أو العَقْلِ والإرادةِ. فليسَ لأيٍّ مِنْ هذهِ التَقسيّماتِ أيُّ مَعنى إلاّ إذا فكرانا أنَّ التَعَقَّلَ أَمُوذَجَساً لِلرُويةِ، أو كَما سَمَّاه ديوي "نظريَّة مَعرفَةٍ بالنسبَةِ لِلمُلاحِظِ أو المُتَفَرِّجِ". (1)

وَهذا التَّوجُّهُ الرورتويِّ يَدينُ بِالْفَضْلِ لِما قَدَّمَهُ حون ديوي في فِكرَتِهِ عَنْ الْخِيرَةِ وَأَثْرِهَا فِي صُنْعِ الْحَقيقَةِ وَالاَّنْفاقِ بِشَأَنِها وَقَبُولِها أَو الأَخذِ بِهِ كَبرنامَج لِحُلولِ مايُواجهُنَا مِن مَشاكِلَ فِي الْحَياةِ؛ فَهي أَداةٌ ووسيلةٌ لِلعَيْشِ الأَفضَلِ؛ وَبِذلكُ فَهِي تَحْمِلُ الاستِقْبَالَ وَالأَمَلَ، يَقُولُ دِيوي: «الخِيرَة: نَتيجةٌ، وَقَرِينَةٌ، وَمُكَافَافًا أَو فَهِي تَحْمِلُ الاستِقْبَالَ وَالأَملَ، يَقُولُ دِيوي: «الخِيرَة: نَتيجة، وَقَرِينَة، وَمُكافَافًا أَو جَهِ، جَزاءٌ لِتَفاعُلِ الكائِنِ الحَيِّ مَع بِيئَتِهِ؛ وهُو التّفاعُلُ الَّذِي إِذَا تَحَقَّقَ عَلى أَكمَلِ وَجهِ، تَحَوَّلَ إِلَى مُشَارَكَةٍ وَتَواصُلٍ (2). فَالتَّواصُلُ وَالتَّفاعُلُ يَخلِقانِ نَوْعًا مِن الفَهِ مِن الفَهِ مَتَا لَكُونِ الجَيراتِ. وَذلك هُو اللَّنعَطَفُ البراغماتيُّ بِرُمَّتِهِ وَالَّذِي يُعطِي لِلإنسان سُلطَتهُ فِي مِعيارِيَّةِ الحَقيقَةِ عِبرَ مُشَارَكاتٍ خِبراتيَّةٍ (ديوي) وَمُحادَثَيَّةِ لِلإنسان سُلطَتهُ فِي مِعيارِيَّةِ الحَقيقَةِ عِبرَ مُشَارَكاتٍ خِبراتيَّةٍ (ديوي) وَمُحادَثَيَّة (دوري).

ثانياً: اللَّماهُوية/اللَّجَوهَرية:

بناءً عَلَى ماسَبَق، تُعطى اللاّماهُويَّةُ مَعنَّ يُفيدُ بنَفْي إِمكانيَةِ أَنْ يَكُونَ الواقِعُ الْخَارِجِيُّ مَرجَعًا لِلحَقيقَةِ، وَبالضِدِّ مِن فِكرَةِ العَالَمِ الْتَكُونِ مِن المَاهِيَّاتِ (جَــواهِر ثَابَتَة لاتَتَغَير وَتَقبعُ حَلفَ الظُّواهِرِ)، يُقَدِّمُ روري تَصورَهُ بِأَنَّهُ نَقضاً لِهذِهِ الرُويَــةِ، والنَّي طَالَمَا سَيطَرَتْ عَلَى العَقْلِ الإنساني، بِسَبَبِ ما أَنتَحَثَّهُ الفَلسَـفاتُ النَسَـقيَّةُ وَالتَأْسِيسِيَّةُ، وَبصُورَتِها الواقعيّةِ أَكثر مِن غَيرها.

⁽¹⁾ Richard Rorty, Consequences Of Pragmatism (Essays: 1972-1980), p. 164.

⁽²⁾ ديوي، حون، الفن خبرة، ترجمة زكريا ابراهيم، مراجعة وتقديم زكي نجيب محمسود، ط1، دار النهضة العربية، القاهرة، 1963، ص 41.

لِذَلَكَ، فَإِنَّ تَصَوُّراتِنَا عَنْ الْعَالَمِ تَمَتازُ بِالإِنْفِتَاحِ نَفْسِهِ الَّذِي يَلزَمُ أَنْ نَتَخِذَهُ مُقابِلَ (كُلَّ) الآخر؛ فَهِي تَصَوُّراتٌ مِنْ أَحل الفَهْمِ وَالاَتِفَاقَ وَذَلَكَ يَدَعُونَا إِلَى أَنْ نَخَلَعَ كُلَّ حَلِبِ الْجَوْهِ وَالمَادَةِ الَّي يُتَصوَّر أَنَها مَوجودَةً فِي العَالَمِ الخارِجي وَعَلَى ماهِيتِنَا كَمُطابَقَةٍ. وَذَلَكَ هُو نَفْسُهُ المَوقِف النَاقِض لِيقينيَّةِ الواقعيَّةِ وَتَمَثُلِهم لِلواقِع عَلَى أَنَّهُ صُورَةً لِلْحَقيقَةِ بِمُطابِقَتِها لِلأَصلِ فِي الخارِج عَلَى مِرآةِ عُلَى اللهِ عَلَى أَنَّهُ صُورَةً لِلْحَقيقَةِ بِمُطابِقَتِها لِلأَصلِ فِي الخارِج عَلَى مِرآةِ عُلَى مُعْلَى اللهِ وَلِنْ يَقِولُ رُورِي: ﴿ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ المُوسِقِ الصَحيحِ ﴿ (أَ. وَهذَا السَّأَنَ الرورتويَ فِي نَقضِ فِكرَةِ المُوسِةِ وَالسَّهِ الْعَلَى الْعَلَى الْمُوسِةِ الْعَلَى الْعَلَى السَّهُ اللهُ الله

وَلِذَلْكَ يَرَى رُورِي أَنَّ مِن أَهَمَّ سِمَاتِ البراغماتيَّة أَنَّها ضِدَّ الجَوهَريّة فَعِندَ استِخدامِها مَع أَفكار مِثلَ "الحَقيقَة"، "العِلم"، "اللُغة"، "الأخلاق"، والأُمورِ المُماثِلةِ في التَنظيرِ الفلسفيّ إِنَّما تَناقُضُ أُولئكَ الَّذِين يُريدونَ أَنْ يَكُونَ لِلحَقيقَةِ جَدهَراً وَتَصَوَّراً قَائِماً عَلَى تِلْكَ الجَوهَريَّةِ (التَصوّر الماهوي) لِكُلِ المَعرِفَةِ، والعقلانيّة، والتَحقيقِ أو العَلاقَةِ بَين الفِكرةِ ومَوْضُوعِها. عَلاوةً عَلَى ذَلِكَ، يُريدُ هـولاءِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى السَحدامِ مَعرِفَتِهِم بهذهِ الجَواهِر مِن أَجل نَقْد الآراء السَي يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى السَحدامِ مَعرِفَتِهِم بهذهِ الجَواهِر مِن أَجل نَقْد لِالرَاء السَي يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى السَحدامِ مَعرِفَتِهِم بهذهِ الجَواهِر مِن أَجل نَقْد كَتشافِ حَقائِقَ أَكْدَر. يَعدُونَها باطِلَةً، وَمِن أَجل الإِشارةِ إِلَى طَريقَةِ التَّقَدُّمِ نَحو اكتِشافِ حَقائِقَ أَكْدَر.

⁽¹⁾ رورتي، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 507-508.

⁽²⁾ ديوي، جون، الفن خبرة، ص 493.

⁽³⁾ ينظر: المصدر نفسه.

⁽⁴⁾ See: Richard Rorty, Consequences Of Pragmatism (Essays: 1972-1980), p. 162.

فَالْفَهُم الْمُطَابَقَاتِي لِلواقِع يُؤدي إِلَى فِكرَةِ أَنَّ هُنالِكَ طَرِيقاً واحداً تَتَحَلَّى مِسن خِلالِهِ حَقيقَة العَالَم بِما هُو كَذلك، كَماهية نهائِيةٍ وَصادِقَةٍ؛ وَلِللَك، يُناقِضُها وَوَرِي لِأَنَّهُ -وَبِناءً عَلَى أَهدافِهِ فِي نَقْدِ التَأْسِيسِ وَالمَاهَوِيَّاتِ وَمَعَنْاهَا وَالمَطلَقياتِ وَمَعْناها وَالمُطلَقياتِ وَمِعْيارِها- يَجدُ مِنَ الأَفضَلِ أَنْ يَكُونَ ذَلكَ رَأَيَّ ضِمنَ مَحمَوعَةِ آراء تَنفَتِحُ لِيرى وَمِعْيارِها- يَجدُ مِنَ الأَفضَلِ أَنْ يَكُونَ ذَلكَ رَأَيُّ ضِمنَ مَحمَوعَةِ آراء تَنفَتِحُ لِيرى أَنْ هُنالِكَ مَن لَايَحدُ فِي التَطابُقِ مِعيارًا ولَديهِ رُؤية مُغايرة وَهُو يَحمِلُ مَعنى وَصِدقاً أَنْ هُنالِكَ مَن لَايَحدُ فِي التَطابُقِ مِعيارًا ولَديهِ رُؤية مُغايرة وَهُو يَحمِلُ مَعنى وَصِدقاً أين هُنالِكَ مَن لَايَحدُ لِي التَحدُى أَحقيَّتُها بِالمَتِلاكِ الحَقيقَةِ قِياسَا لِلواقِع وَتَطابُقِها مَعَه، فَعليها أَنْ تُسَمَّى مُطابَقيَّة بِالتَّخْصِيْصِ، لأَنَّها لايُمْكِنُ أَن تَحتَزِلَ كُلُّ المعنى المُقالِ بحق الواقِع.

ثَالثاً: أخلاق بِلا ٱلتِرْاماتِ عَامَة (بِلاكُونية):

رَأَى رورِي أَنَّ شُعورَ الفَردِ بِذَاتِهِ إِنَّما هُوَ خَلَقٌ دَاخِلِيٌّ حُرُّ بِالْمَرْبِ الْحَائْطِي وَذَلكَ يُشيرُ إِلَى مَدَى الفَردِيَّةِ لَدى روريِّ. وَبَدَلاً مِن أَن يَعملَ بِالمُنحَزِ الكائطي بِفِكرَةِ الواحِبِ الأخلاقيِّ عَلى أساس ترانسنتنداليّ، وَلأجلِ ذلكَ سَعى نَحوَ العَمَلِ عَلَى فِكرَةِ "التَضامُنِ" الَّي تَقومُ عَلى أَفعالِنا إِزاء مايواجهُنا مِن مُعانَاةٍ فِي المُحتَمَعِ وَيَتحتَّمُ بِذلكَ أَن نَعملَ على حَلَّها وتُحاوزُها. وَلِذلكَ كلّه عَمِلَ عَلى الكَشفِ عَنْ أَبعادٍ شَخصيَّةٍ ووَطَنيَّةٍ لِمَعنى الأُخلاقِ وَتَحريدِها عَنْ كُونياتِها. (1) وَذلكَ بِالتَّاكِيدِ سَيْحرِجُها مِن تَصورُاتِهَا المُتَعلِقَةِ بِالمُثلُو أَو الواحِبِ الكَوْنِيَّ فَبِالنَّسْ بَةِ لَورونِيَ الْمَارِيِّ الْمَالِي الْمَالِي أَو النَّابِ أَو النَّابِ أَو النَّابِ وَالنَّسْ وَيَقبَلُونَهِ الْمُونِ أَو النَّامِ المُعَالِي أَو النَّابِ وَالنَّسْ وَيَقبَلُونَهِ مَع مُثلِ أَفْلاطُون أَو الأُوامِرِ الكانْطَيَّةِ النِّي يَعيشُها الإنسان وكيفيَّة تَحولُها لِعاداتٍ يَالفُهَا النَّاسُ ويَقبَلُونَهِ المَعالَمِ الْمَعايِّةِ النَّي يَعيشُها الإنسان وكيفيَّة تَحولُها لِعاداتٍ يَالفُهَا النَّاسُ ويَقبَلُونَهِ المَن المَنْ والمِن أَو مَساطِرَ تُحدِدُ مَساراتِنا نَحو لَلْمَاعُ النَّاسُ ويَقبَلُونَهِ المَنْ الْخِيْرِ الْذِي هُو نَتاجٌ لِرَغَباتِ البَشْرِ واعتقاداتِهِم، وتَعودُ المُقيقَةِ أَو أَيِّ فِعَلِ أَو سُلُوكٍ (2)

⁽¹⁾ ينظر: ثائر ديب، «ريتشارد رورتي نموذجاً: عَنْ النقد ما بعد الحداثي لفكرة الكونية»، جريدة الاسبوع الادبسي، العدد 877، تاريخ 10/2003/4.

⁽²⁾ ينظر: محمد حديدي، الحدالة ومابعد الحدالة في فلسفة ريتشارد روري، ص 437-438.

مِن الخُطوَاتِ الثَّلاثِ السَّابِقَةِ يَلزَمُ أَنْ يَتَحَقَّقَ الخُروجُ مِن أُطِرِ الإِبْستِمُولوجيَا الَّتِي حَدَّدَتْ طُرُق مَعرِفَتِنَا لِلعَالَمِ الخَارِجيِّ وَذُواتِنَا وَعَلاقَتِنَا مَعَ الآخَرِيْنَ. وَمَا ذلكَ الخُروجُ إِلاَّ لُحُوْءٌ مِنْ طَرف لآخَرَ: إِلَى التَّأُويلِ بِوَصفِهِ حَيَّزًا أَكْثَرُ رَحَابَةً وَفَضَاءً، وأَكْثَرُ قَبُولاً لِلتَعَدُّدِ وَالتَعْايُرِ وَاللاصَرَامَةِ وَالضِدِيَّةِ لِلتَشْيُق، وَهُنَا يَلزَمُ أَن نُبينَ جَدرَ الإِفادَةِ مِن فِكرَةِ التَّكوينِ/التَهْذِيْبِ وَالنِي أَشَرْنَا لَهَا، بِسُرعَةٍ، في ماسَبَقَ مِن البَحْثِ. الإِفادَةِ مِن فِكرَةِ التَّكوينِ/التَهْذِيْبِ وَالَّتِي أَشَرْنَا لَهَا، بِسُرعَةٍ، في ماسَبَقَ مِن البَحْثِ.

يَفيدُ روري مِن عَادَامير في فِكْرَة Bildung وَالَّي تُترجَمُ إِلَى تَهْدَيْب وهُ وهُ مَا السَنعَتِمِدُهُ وَتَكُوينِ وَتَنشِعَةٍ وَتَربِيةٍ وتَعليم ذاتي، تِلكَ الإفادة هي الَّي اتعكست لَكَيهِ في جَعَّلِها هَدَفًا لِلتَفكيرِ الإنساني، فَلَمْ يَعُدُ الإنسان مُفكِراً لأجلِ المَعْرِفَةِ بَسِل لأجلِ التَّهْذيْب. وأَصبَحَتْ ذُواتُنا تَنصَقِلُ وتُنمى كُلَّمَا زادَتْ قِراءاتُنا وَكِتَابَاتُنا لأجلِ التَّهْذيْب. وأصبَحَتْ ذُواتُنا تَنصَقِلُ وتُنمى كُلَّمَا زادَتْ قِراءاتُنا وَكِتَابَاتُنا لأجلِ التَّهْذيْب. وأصبَحَتْ ذُواتُنا تَنصَقِلُ وتُنمى كُلَّمَا زادَتْ قِراءاتُنا وَكِتَابَاتُنا لأجلِ التَّهْذِهِ النَّسْاطَاتُ تَكْشِفُ أهيتَهَا لِلإنسان وَحَدِيثُنَا عَنْ أَنْفِسنَا وَمِنْ أُجلِهَا، وَبذلِكَ فَهذهِ النَّسْاطَاتُ تَكْشِفُ أهيتَهَا للإنسان للإنسان وقي النَّمْ العَقْلِ الغربي وَخواصِّه) عَلَى الأَفْكَارِ الَّيْ تَنشَغِلُ بِالحَديثِ عَنْ المَّكلِ أو المَسْرَب أو الكَسْبِ المالِي فَقَطْ؛ بذلِك فَهذهِ الأَفْكَارِ الَّيْ تَنشَغِلُ بِالحَديثِ عَنْ الأنسان، وذلك كان حَاضِراً لَذي عادامير في لامُبالاتِهِ بما حَصلَ في التَساريْخ أو الإنسان، وذلك كان حَاضِراً لَذي عادامير في لامُبالاتِهِ بما حَصلَ في التَساريْخ أو المَسْعِمالِنَا المَاسِعِمالِنَا وَالْعَبْعِيْ عَنْ أَنْ نَحْصَلُ عَلَيْهِ لِذلك الاسْتِعمالِ مِنهُما، فَكُلُ المعلوماتِ السي مَاكُولُ عَلَيْهُ الو نَسْعَى لِكَسْبِهَا إِنَّما هي في نهايةِ المَطافِ أدواتٌ لإيْحَادِ طَريقَتِ الْواتِنَا وَالتَّعْشِرِ عَنْ ذُواتِنَا. (١)

وَيُوظِفُ رورِي مَفْهُومَ التَّهْذَيْبِ لِلدلاَلَةِ عَلى مَعنى إِيجادِ الطَّرِق الجَديدةِ، وَالأَفْضَلِ، والأَكثرِ إِثَارَةً، لِلكَلامِ. ذَلَكَ المَعنى الَّذِي يَحتاجُ إِلَى فَضاء لِرعايَتِهِ وَأَدُواتٍ لِلعَملِ عَليه، فَتَبَيَّنَ أَنَّ ذَلَكَ هُو بَديلُ الهِرمينوطِيقا لَدى رورِيّ؛ «فَالمَسْعَى إِلَى تَهْذَيب أَنفُسِنا أَو آخرينَ قَدْ يَتَمَثّلُ فِي النَّشاطِ الهِرمينوطِيقيّ الرَّامِي إِلَى صُسنع رَوابط بَين ثَقافاتِنا الخَاصَّةِ وَنَقافَةٍ غَريبةٍ ما، أو حِقبَةٍ تَارِيخيَّةٍ، أو بَينَ نَسقِنا الخاصُّ وَنَسقٍ آخرَ يَبْدُو أَنَّهُ يَسْعَى وَراءَ أَهدافٍ لامتقايسَةٍ بِمُفَرداتٍ لامتقايسةٍ... ويُفترضُ فِي الخِطابِ الكَلامِيِّ التَهذيبيِّ أَن يَكُونَ غَيرُ عَاديٌ، وَأَن يُخرِجنَا مِسن

⁽¹⁾ يُنظَر: رورتي، ريتشارد، الفلسفة ومرآة الطبيعة، ص 471-472.

نُفُوسِنَا القَديمَةِ بقوَةِ الغَرابَةِ، ويُساعِدُنا لِنكونَ كائِناتٍ حَديدَةً»(1).

وَيَسْتَعَيْنُ رَورِيَ بَتُوماس كُون فِي فِكْرَتِهِ عَنْ النَّمُوْذَجِ وَالكَلَامِ العَاديِّ أَو السَّائِدِ ودَوْرِ العَرَضِيِّ أَو النَّوْرَةِ أَو غَيْرِ العَاديِّ فِي تَغْيَرِ النَّسَقيَّةِ نَحْو ضَرْب مُغَايرِ يَعْمَلُ عَلَى قَطْيعَةٍ مَعرِفيَّةٍ مَعَ السَّابِقِ التَّارِيْخِيِّ – الابستيمي. وَمِنْ ذلِكَ يُحُولُولُ لَيَعْمَلُ عَلَى قَطْيعَةٍ مَعرِفيَّةٍ مَعَ السَّابِقِ التَّارِيْخِيِّ – الابستيمي. وَمِنْ ذلِكَ يُحُولُولُ المُقَارِنَةَ بَيْنَ الكَلاَمِ العَاديِّ وَغَيْرِ العَاديِّ لِيَنْطَلِقَ فِيمَا بَعْدُ واضِعَا حُدُودُا بَدِينَ الابْسِيمُولُوجَيَّا (المُنتقدةُ مِنْ طَرَفِهِ) والهرمينوطيقا (المُعَولُ عَليهَا).

يَحُرُّنَا الكَلامُ العَادِيُّ إِلَى تَمْيزِهِ: بوصفهِ الكَلامَ المتعارَفَ عَليهِ وَالمُتَفَقَّ عَليهِ اصطلاحِيًّا وَتُواضُعيًّا؛ وَلِذلِكَ فَهُو يُمَثَلُ مَنظومةً عُرْفَيَّةً وَمَعرِفَيَّةً مُتَفَقَّا عَليها، ولَها سلطة الإحابة على التساؤلاتِ ذاتِ العِلاقةِ بالمَنظُومةِ تِلكَ، وتَنظيمِ الحُحَج لِما يَنقُدُ الإحاباتِ الَّي تُريدُ أَنْ تَخضَعَهَا لِلتَميزِ داخل حقلِ آهتِمامِها. بَيْنَمَا الكَلامُ غَيرُ العَادِيِّ (وَالَّذِي يَستَندُ لَهُ روري) فَهُو مايَتعَلَّقُ بالمُشارَكاتِ الَّي يَدخُلها الإنسان وَهُو غَيْرُ عَارِف أو مُلتَزم بالأَحْكامِ والمَعجَمِ المعرِقِ لِلكلامِ العاديِّ والموذجِهِ، ويَذيحُها ولايعملُ بها ويَيدأُ بدايَة بصُورَةِ لَغُو أو كلامٍ لامَعْنَى لَهُ لِيَتحَوَّلَ فِيما بَعْدُ إِلَى ثُورَةٍ فِكْرِيَّةٍ، تُغَيِّرُ الانُموذَجَ الرَّسِيَّ أو السَّائِدَ (2). والهرمينوطِيقا هي المنعطَفُ الذِي سيَأْخُذُ بِمَهَمَّةِ حَملٍ مَعنَى الكَلامِ غَيْرِ العَادِيِّ بالضِدِّ مِسنْ الإبستِمُولوجيا، الذِي سيَأْخُذُ بِمَهَمَّةِ حَملٍ مَعنَى الكَلامِ غَيْرِ العَادِيِّ بالضِدِّ مِسنْ الإبستِمُولوجيا، فَيُحدَّدُ مَسَارَ روري بأَنَّهُ تَحَوُّلٌ مِن الإبستِمولوجيا إِلَى الهرمينوطِيقا.

الهرمينوطيقا وَالبراغماتيَّة.

-الهرمينوطيقا بِوَصفِهَا مَشروعاً خَلاصِيّاً.

تَماشياً مَعَ مَشروعِ روريِّ النَّقضيُّ وَالنقديِّ لِماهُوَ سَائِدٌ، فَهُوَ لاَيُقيمُ وَزَنَــاً لِلْفَهِمِ الَّذِي يَفصِلُ الإِبسِتِمولوجيا عَنْ الِهربمنوطِيقا عَلى أَسَاسِ: أَنَّ الأُولَى هِيَ مَن تَمتَلِكُ سُلطَة العقلانيَّة وَمَا يَدخُلُ تَحتَ لِوائِها، وَالثَّانِيةَ الَّيْ تَتَضَمَّنُ البَحْثَ خَارِجَ إطارِ ما هُوَ عقلانيَّ صارِم ودقيق وإلزاميّ. (3)

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 473.

⁽²⁾ يُنظَر: المصدر نفسه، ص 425.

⁽³⁾ يُنظّر: المصدر نفسه، ص 424.

بناءً عَلَى ماسَبَقَ، فَالتَّمييزُ لايَقُومُ عَلَى آمتِلاكِ سُلطَةِ العَقلَنَةِ وَالصَّرامَةِ مِنْ دُونِهَا، وَلاَ عَلَى أَسَاسِ التَّفريقِ بَينَ عُلومِ الطَبيعةِ وَالعلومِ الإنسانيَّةِ؛ أو بَينَ مايُشيرُ لِلوَاقعيَّةِ أو مَيْنَ مَا هُسوَ يُعانِي مِن للوَاقعيَّةِ أو مَيْنَ مَا هُسوَ يُعانِي مِن الإِلْتِباسِ وَالضَّعْف أو المرونَةِ، وإنَّما الفَرقُ الأَسَاسُ يَقومُ لَدَيْهِ بَينَ ما هُوَ مَالُوفٌ وَمَا هُوَ لَيَنْ مَا هُوَ مَالُوفٌ وَمَا هُوَ لَيَسْ مَأْلُوفًا. وَلأَجلِ ذلِكَ يُمكنُ حَصْرَ الفُروقِ بِالجَدولِ الآتي (1):

12 t 11	1 - 1 - 21
الهِرمينوطِيقا	
ايَحِبُ أَنْ نُووُّلُ حِينَما لانَفَهَم ما يَحرِي	تَهْدِفُ إِلَى فَهْمِ مَا يَحَدُثُ فِي الْعَالَمِ وَوَصَـفِهِ وَتَصَنِيفُهِ مِنْ أَجَلَ أَنْ نَوسِعَ ذلكَ الفَهــم، أو
وَبَذَٰلُكَ نَحنُ صادِقون في قَبول ذلكَ الفَهمَ.	وَتَصنِيفُهِ مِنْ أَحِلُ أَنْ نَوسِعَ ذَلَكَ الْفَهِــمَ، أَو
	تَعزيزه، أو تَعليمِه، أو التَّأْسيسِ لَهُ وَعَليهِ.
إنَّها تُعطى مَعنى لِلأَمَلِ بفضاء ثُقافي تَعدُدِيِّ.	إنُّها تَعمَلُ بِمَنطِقِ الْمُحابَهةِ وَالمَقايَسَةِ وَالواحِديَّةِ
, ,,	وَالشُّمُولِيَّةِ
لا تُبات أو إطار قُسريٌّ، بَل سَيلانٌ لِلْمَعنى	تَقُولُ بِوجودِ إِطارِ ثَابِتٍ وَحِياديٌّ وَبِذَلكَ هُــوَ
	مَرجعٌ لِلمُقايَسَةِ.
إِنَّ الِهرمينوطِيقا تُؤدي دُورَ الإصلاحيَّةِ لأَنَّها	مَوضُوعُهَا مُتَعَلِّقٌ بطَبيعَةِ المَعرفَةِ الإنسانيَّةِ وَكَشفِهَا
	وَذَلِكَ لاَيْتِحُ مَحَالاً لِلْتَأْوِيلِ لاَنَّنا مُلتَزِمُونَ بِبَرامِجَ
بالجَديدِ وَالثائِرِ، وَمَا يُعيدُ تَحرُّرُ الإنسان.	بَحثيَّةٍ وَمُمارَّساتٍ كَلامِيَّةٍ عَادِيَّــةٍ او َسَـــائِدَةٍ أَو
,	حاضِعَةٍ لِمَنظومَةِ الأَنمُوذَجِ الْمُهَيمِنِ.
خِطابٌ غَيرُ عَاديٌ، يُعوِّلُ عَلَى دِراسَةِ غَيْر	خِطابٌ عاديٌّ، يَهتَمُ بِدِراسَةِ ما هُوَ مَٱلُوفٌ.
المَالُوفِ.	,
عَدَمُ وِجُودِ لُغَةِ عِلم مُوَحَّدِ. فَلا وجُدود	تَرجَمَةٌ لِلّخِطاب العاديِّ بِأَنَّهُ ما يُمكِنُ أَن نَعمَلَ لَهُ مُصطَلَحاتٍ مُفَضَلَةٍ وتَنسيقِ لُغَةٍ حاصَّةٍ بِهِ.
لِمَصْفُوفَةٍ موضوعيَّةً، وَحيادِيَّةٍ ثابتَةٍ، يُمكِنُ أَن	لَهُ مُصطَلَحاتٍ مُفَضَلَةٍ وتَنسيق لُغَةٍ خاصَّةٍ بهِ.
تُفَسِّرَ، وَتَشرَحَ، مانَعيشُهُ، أو نُريذُ أَن نَفهَمَهُ.	
إِنْ كَلِمَةَ المِعْرِفَةِ لَدَيْهَا لا تَستَحِقُ القِتَالَ!	تَقُومُ عَلَى أُسُس الشَرح، وَالتَنْبُسِق، وَالطّريقَـةِ
فَالهِرمينوطِيقا َهِيَ طَريقٌ حَديدَةٌ فِي الْمُلائمَةِ،	تَقُومُ عَلَى أُسُسِ الشَرح، وَالتَنَبُّو، وَالطَريقَةِ المُعلانيِّةِ، المُعازَةِ، وَالمُستَحسَنَةِ، وَالعقلانيِّةِ،
وَالوضوحِ الفلسفيِّ؛ وَلا تَسْعَى إِلَى الْمَناهِج	وَالصَّارِمَةِ.
الْمُعْرِفَيَّةِ الْأَحْسَنِ وَالْبَدْيلَةِ. بَل جُزَءَ مِن تَعَدُّدٍ	
مَقبول.	

⁽¹⁾ يُنظَر: المصدر نفسه، ص 426 وص 458. مع فروقات وضعها الباحث.

وَنَتِيجَةً لِمَا سَبَق، يَقُولُ رُورِيِّ: «عَلَيْنَا أَلاَّ نُحَاوِلُ أَنْ يَكُونَ [هنالَك] مُوضُوعٌ يَخْلِفُ الإبستمولوجيا، بَل نُحاوِلُ تَحْرِيْرَ أَنفسَّنَا مِنْ فِكَرَةِ أَنْ تَكُونَ الفَلْسَفَةُ دائِرَةً حَولَ أَكْتِشَافِ إطار بَحثيًّ ثَابِتٍ. وَعَلَيْنَا، حَاصَّة، أَنْ نُحَرِّرَ أَنفُسِنَا مِنْ فِكرَةِ: أَنَّ الفَلسَفَةَ تَستَطِيْعُ أَنْ تُشْرَحَ مَا تَرَكَهُ العِلمُ بِلا شَرِحٍ»⁽¹⁾.

وذلك ماجعله يراجع مشروعه في تبني نوع من المشروع التوجيهي في الهرمينوطيقا ليتنازل عنه؛ فأحاب في مقابلة أجريت معه على سؤال: هل لاتزال تظن أن الهرمينوطيقا يجب أن تحل محل الابستيمولوجيا = نظريّة المعرفة؟ فقال: «لا، أظن أنها كانت عبارة غير ملائمة. والفصل الأخير من كتابي "الفلسفة ومرآة الطبيعة" ليس جيداً جداً. وأظن أنّه كان يجب فقط أنْ أقول: ينبغي أنْ نكون قادرين على التفكير في شيء نفعله أكثر من أهمية الاحتفاظ بصناعة الإبستيمولوجيا» (2)

لكِنْ، ذَلكَ لاَيدْفَعُنَا بِإِتَّجَاهِ تَصَوَّرِ نِهَايَةِ الفَلْسَفَةِ كَمَا أَتُهُمَ بِذِلكَ روري مِنْ قَبْلُ؛ بَل إِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَقُول إِنَّ الفَلسَفَة بِهذَا المَعْنَى قَدْ ٱنتَهَتْ: بِمَعَنَى شُمُولِيَّتِهَا، وَكُونِيِّتِهَا المِعْيَارِيَّةِ وَالنَسَقَيَّةِ، وَالمَرجعيَّةِ العُليا لِكلِ المَعارِفِ. كُلَّ ذلكَ الوَهْمِ يَحِبُ أَن يُزالَ، حَسْبَ روري. وذلك ما الحنا له في باية دراستنا عن الفلسفة وفلسفة، أو بين بين Philosophy وPhilosophy والالتباس الذي صَوِّرَ قول رورتي هذا بألَّه نهايَة الفَلسَفَةِ هُنا يُشابِهُ فِكرةَ نهايَةِ الدِينِ فَي عَصرِ التَّنويْرِ؛ أو الرَّسمِ التَسْسَكِيليِّ بَعَلَ مَحيء الفَنِ الطَليعيِّ، لأنَّه سَيَظَلُ، دوماً، هُنالك، شَيءٌ آسمُهُ "فَلسَفَة" بالرُّغمِ مِسن مُحيء الفَنِ الطَليعيِّ، لأنَّه سَيَظَلُ، دوماً، هُنالك، شَيءٌ آسمُهُ "فَلسَفَة" بالرُّغمِ مِسن مُحاوِلَةِ الهَدمِ الورورويّة لِكلِّ الأَنْسَاقِ الفلسفيّةِ عِبْرَ التَّارِيخ، مِنْ أَفلاطَّون إلَّي مَن أَفلاطُون إلَى مَا تُريكُ مُعْهُ الفَلسَفَة بِقَدَر ما تُريكُ مَنْ الفَلسَفَة مِنْ تَحْصِيْلِ أو العَمَلِ بِاتِّجَاهِ الطَّرِيقِ الآمِنِ وَالمَّامُونِ لِلَعِلْمِ. (4) السَّي يَعْ المُلْقَة وَالسُلطَة العُلْيَا وَالْحَقَيقة المُطْلَقة.

⁽¹⁾ المصدر نفسه، ص 496.

⁽²⁾ Joshua Knobe, «A talent for Bricolage: An Interview whith Richard Rorty», The Dualist, 2, 1995, pp. 71.

نقلا عن: صلاح اسماعيل، البراجماتية الجديدة: فلسفة ريتشارد روري، ص 148.

⁽³⁾ يُنظر: المصدر نفسه، ص 512.

⁽⁴⁾ يُنظر: المصدر نفسه، ص 488.

-البراغماتيَّة: ضِدا لِلموضوعيّةِ، وَالحِلْفِ الإبستِمولوجي.

وَلا يَقِفُ إِهتِمام روري بالسَّائِدِ وَضِدَّهِ، أو العَادِيِّ ونقيضِهِ، أو الإبستِمولوجيا وَالِهرمينوطِيقا؛ بَل يَصِلُ حَدُّ البَحْدِثِ فِي فَدوارِق الموضوعيّ وَالتَّضامُنِیِّ؛ بَینَ رَمْزِ الضِدِّ فِي فِکرِ روریِ وَهُم الواقعیّونَ وَبَینَ الجیْلِ الفلسفیّ الَّذِي يَنتَمي لَهُ مِن البراغماتیين. وَیُحَدِّدُ بَیْنَهُما ولَهُما طَرِیقَتَانِ، نَستَطیعُ مِن خِلالِهمَا كَشْفَ حُدودِ تَفكیر كُلُّ مِنهُمَا أو عَلَى الأقلِّ مَعالِم ذلِكَ التَفكیر (1):

الأولى: في الكَلامِ عَنْ ما يُقَدِمُوهُ بِوَصْفِهِم جَمَاعَةً فِعْلَيَّة تُشْتَرَطُ بِمُقَوِّماتٍ تَارِيخَيَّةٍ وَواقِعِ مُعاشِ أو لُغَةٍ أو رَمزيَّةٍ أو جَذر زَمكاني مُغاير، لَكنه يَرتَبِطُ بِهَمَّ ثَقافيًّ وَآجْتِماعيًّ. وَهذهِ الْحَالَةُ الَّتِي تَسْتَندُ إِلَى التَضَامُنِ وَتَسْتَهدِفُهُ. فَهِيَ التِي تَعْمَلُ مِنْ أَحل الْجَماعَةِ الْبَشَريَّة الْهُوياتيَّة الْمُحَدَدَةِ الْمَعالِم وَالاَنْتِمَاء.

الثانية: تَتَمَثّلُ في نَظرَةِ البَشرِ إِلَى أَنْفُسِهِم عَلَى أَنَّهُم يَمتَلِكُونَ عَلاقَةً مُباشِرَةً مَعَ ما يَمتَلِكُ حَقيْقةً ليست إنسانيةً وَلا تَمُتُ بِصِلَةٍ لِواقِعِهِم التاريخيّ أو المَذْهَبيّ أو الجَمَاعاتيّ الخَاص. ويَتساءَلُ روري ويَهتمُّ بِالمُمارَسَاتِ المُوجَهةِ إِلَى ما هُوَ خَسارِجُ نطاق الإنسانيّةِ في الجَماعةِ المتعيّنةِ وَالمُنحَصِرةِ، وَلا يَنظُرُ لِنَفسِهِ بوصفِهِ مَحكومَا بطاق الإنسانيّةِ في الجَماعةِ المتعيّنةِ وَالمُنحَصِرةِ، وَلا يَنظُرُ لِنَفسِهِ بوصفِهِ مَحكومَا بَأُطرِ الجَماعةِ المُتتمي لَها وَإِنَّما يَرتَبط بِما هُوَ مَوصوفٌ دُونَ الرُّحوعِ إِلَى مُحتَمعِ يَنْضَوي تَحته. وَهذه هِيَ المُوضوعيّةُ.

وَيَرى رورِي أَنَّ العَقْلَ الغربي هُو وَريث لِلصنفِ الثانِ، الَّذِي يُريدُ العَملَ بمعايير وتقاليدِ الموضوعيّةِ. وَالخاضِع لِلفَرَضيةِ القائِلَةِ: إنَّنا يَحبُ أَن نَقِفَ عَلى مَسافَةٍ واحِدةٍ وكافِيةٍ مِن الأَفْكَارِ وَالأَشْيَاء بِشكلِ يُمَكَّنَنا مِنْ أَنْ نَتَفَحَصَها مِنْ أَحل جَذَبها نَحْوَ الطَّبيعيِّ بَدَلَ الاحْتماعيِّ – الإنسانيّ. وأُولئِكَ الَّذِين يُريددُونَ أَنْ يُقيمُوا التَّضَامُنَ عَلى أُسُس موضوعيّة وَهُمْ مَنْ يَصفُهُمْ روري بِالواقعيّين والسنين والسنين كَمَا أَسلَفْنَا، يَفهَمُونَ الحَقيقة بوصفِها تَطابُقاً يَخضَعُ لِتَمَثُل وَمِر آويَّةٍ. وَبَذلِكَ فَعلى التَضامُنِ أَن يَخضَعُ لآلياتِ الشَطرِ بَينَ ماهُوَ عقلاني وَما هُو لَيسَ كَذلكَ: السني التَضامُنِ أَن يَخضَعُ لآلياتِ الشَطرِ بَينَ ماهُو عقلاني وَما هُو لَيسَ كَذلكَ: السني القَترِضُهُ الافهامُ الَّي مَيْزَتْ بَينَ عَالَم الروح والطَّبيعَةِ. وَالَّذِي يَعني الاعتِمادَ عَلَى

⁽¹⁾ See: Rorty, Richard, Objectivity Relativism and Truth, Philosophical Papers, vol.1, Cambridge University press, 1991, p. 21.

الإبستِمولوجيا وَآخِتزاهاً لِمَهَمَّةِ الفَلسَفةِ بالضَّدِّ مِن الِهرمينوطِيقا وَإِعادَةَ مَكَانَةِ الإنسان، وَتَحريرهُ مِنْ تِلكَ الاستِلابَاتِ الَّي حَوَّلتهُ إِلَى شَيء يَحرى قِياسُه وَالعَمَلُ مَعَهُ عَلَى أَنَّه الصَّامِتُ وَالنَّابِتُ. (1) أَمَّا الاَبَحاهُ المُقابِلُ، وَالَّذِي حَاوِلَ عَكسَ المُعادَلَةِ ورَدَّ الموضوعيّةِ إِلَى التَضامُنِ، وَهُم البراغماتيون للَّالِينِ وَبِحسب منظُومَ بِهِم المُفلسفيّةِ لا يَعْمَلُونَ وفقَ قَواعِدَ إِبستِمولوجيَّةٍ صَارِمَةٍ مِثلَ الواقعيّن أو مِيتافيزيقية كما الله هوتيين في مَنظُونَ وفقَ قواعِدَ إِبستِمولوجيَّةٍ صَارِمَةٍ مِثلَ الواقعيّن أو مِيتافيزيقية كما الله هوتيين أو مِيتافيزيقية والحالك كما الله هو نَافِعٌ لَهُم. ولِلله السَّيلُ الصَّحيْحُ أو المَقبُولُ، وَإِنَّما بالبَحْثِ عَنْ الأَفضَلِ وَالجَيدِ المَوجُودِ، السَّيلُ الصَّحيْحُ أو المَقبُولُ، وَإِنَّما بالبَحْثِ عَنْ الأَفضَلِ وَالجَيدِ المَوجُودِ، واللهُ عَلَى عَمَرَ حَقْيقيٍّ فِي نَظَرِهِم. السَّيلُ الصَّحيْحُ أو المَقبُولُ، وَإِنَّما بالبَحْثِ عَنْ الأَفضَلِ وَالجَيدِ المَوجُودِ، واللهُ عَمْ عَقلايٌ غَيرَ حَقْيقيٍّ فِي نَظَرِهِم. وأَنَّ الفَرضيَّة الَّي يُمكِنُ أَن تَتَحَكَمَّ بِنا وِفْقَهُم – هي أَنَّ الإنسان حدائِماً – مسن وما يُحتَملُ وجُودُهُ مِنْ الجَيدِ. فَقَدْ يَكُونُ ما هُو عقلايٌ غَيرَ حَقْيقيٍّ فِي نَظَرِهِم. من الخَرَادِ والمُقبَقِ الطَّيعَةِ وَإِنْما العَمَاعَةِ نَحْدو مَن المُتَوادِ وَالْمَاعِقِ لَعْمَاعَةِ نَحْدو مَشروع وَالْيَ تُحَسِّنُ مِن حَياتِهِ وَالْدَلِكَ لا يَرْغَبُونَ بالتَحَرُّرِ مِنَ الجَماعَةِ نَحْدو مَشروع وَالاعتِرافِيَّةِ البَيْنَدَاتِيْةِ وَإِلْدَكَ لا يَرْغَبُونَ بالتَحَرُّ مِنَ الجَماعَةِ نَحْدو مَشروع وَالإعتِرافِيَّةِ اللهَمَاءِ المُقَاقَاتِ المُتَعَاداتِ الْمَعْمَا فِي الطَّبِيعَةِ وَإِنْما العَمَالُ بِإِنْحِياهِ الاَتْفَاقَاتِ المُتَادَلِيةِ وَالْمَائِفَةِ المُنْعَادِي وَالْمَائِقَةَ الْمَائِقَةِ المُتَادِيةِ وَالْمَائِفَةُ الْمُعْمَاءِ المُعْمَاعِةِ المُعْمَاعِةِ المُنْعَادِي وَالمُنْ المُعْمَاءِ المُعْمَاعِةِ المُعْمَاعِةِ المُعْمَاعِةِ المُعْمَاعِةُ المُعْمَاعِةُ المُعْلَقُولُ وَالْمَاعِةِ المُعْمَاعِةُ المُعْمَاعِةُ المُعْمَاعُةُ المُعْمَاعِةُ المِعْمَاعِقِهُ وَالْمَا

لَكِنَّ البراغماتيَّةَ مَعَ نُسخةِ روريِّ وأَصْلَهَا التَّقْلْيْدِيِّ مَع بيرس، وَجيمس، وَديوي قَدْ أَتَهِمَتْ بِالنسبيَّةِ. فَالتَّصورُ أَنَنا دائِماً فِي مَرحَلةٍ مِن مراحِلِ التَحقيتِ، وأَنَنا يُمكننا أَنَّ نَعملَ فَقَط مَعَ مُعتقداتٍ وَنَظريَّاتٍ وَمَعايرَ نَمتَلِكُها بذُواتِنا، يَحعَلُ الأَمرَ وَكَأَنَّهُ مِثاليٌّ ذَاتي وَنسبيُّ وسُفْسطائي؛ إلا أَنَّ روري يُريدُ -حَقاً - أَنْ يُعلِّم الدَرسَ الفلسفي الجَدِيْد بَمعْنى تَقبُّلِ الطُّواري، واللا الخِزال الأفكارِن بقوالِب مُطلَقةٍ. فَمِنَ المُحتَملِ أَن تَكونَ هُناكَ قَضايا مُعلَّقةٌ وَفي أَيُّ وَقْتٍ مُعَينَ وَمُحَددٍ تَحتاجُ مَوقِقاً وَرأياً، ولَيسَ كُلُّ النّاسِ يُمكنهُم أَن يَحدُوا سَبَبًا مُشترَكاً الأَن يُبتِحُوا فَولاً فِيها؛ أو قَدْ تَكونُ تَخضعُهُم كُلُّهُم. لكنَّ ذَلِكَ لا يَعني قابل لِلقياسِ". ولا يُمكننا مُنازَعاتٍ تَعكُسُ الالتزامات الَّي مِن حَيث المَبدُ "غَير قابل لِلقياسِ". ولا يُمكِننا التَبُو بمستقبل التَّحقِيْق، وَنَحنُ لا نَعرفُ مُطلَقاً كَيفِيَّة نُشُوء الوَضع التَنبوئيُّ

⁽¹⁾ See: Ibid, p. 22.

⁽²⁾ See: Ibid, pp. 22-23.

لأَجْلِ ذَلِكَ يَعَتَقَدُ روري أَنَّ الْمُؤَسِّسِينَ (التَّأْسِيســيين) وَالْمُصــابِينَ بِخَيبَــةِ أَمــل سَيصفُونَهُ بالنسبيَّةِ أو التَشكُكِ أو اللاعقلانيَّةِ. (1)

وَيُمكِنُ الكَلامُ عَنْ مَنفَذِ خُرُوج مِن تِلكَ النسبيَّةِ المَزعومَةِ، (وإِنْ كَانَ روريَّ لاَينْفيْها إِلا بوَجهها اللاّغِي لِمَا يُمكِنُ أَنْ تُنتِحَهُ طُروحاتُه في إعادَة نصاب النَّقْدِ لاَينْفيْها إِلاّ بوَجهها اللاّغِي لِمَا يُمكِنُ أَنْ تُنتِحَهُ طُروحاتُه في إعادَة نصاب النَّقْدِ النَّقَاقِي النَّذِي يُلزِم نَفسَهُ بَتَبعَيَّتِهِ كَوصف لِمَهمَّةِ الفَلسَفَةِ فَتنبَري لِلتَسخيصِ النَّقاقِي اللَّهَالَحَةِ وَالمُعالَحَةِ وَذلكَ بإتاحَةِ حَيِّز كَبير لِلذاتِ وَجَدَلِها مَعَ المُحتَمَعِ الغَسير (وَالذات) فَبَينَ التَّهْذِيْبِ أَو التَّكُويْنِ الدَّاتِي وَالتَّضامُنِ أَو الْهَدَف وَالمُنتَج البَينَداتِي، صِلةً يُحاوِلُ كَشْفَهَا روري وَيتِلكَ المُحاولةِ يَسْعَى نَحْو طَريْقَةٍ في طَمْر فَحَواتِ الفِراقِ بَينَ الذاتِي وَالمُوضوعيّ وَالخَاصِّ وَالْعَامِّ. وَذلكَ مانَحِدُهُ مِن تَولِيفَتِهِ بَسِينَ القَولَةِ بَينَ الذَاتِي وَالمُوضوعيّ وَالخَاصِّ وَالْعَامِّ. وَذلكَ مانَحِدُهُ مِن تَولِيفَتِهِ بَسِينَ اللّهَ اللهُ ا

التَهَكُميُّ هُو مَنْ يَعْتَقِدُ أَنَّ فِكُرَهُ مَحَدَّدٌ بِحُدُودِ لُغَتِهِ، وَتِلْكَ اللَّغَةُ مَنحُورَةٌ بِالعَرَضِيَّةِ وَبِسبَبِ ذَلْكَ لَمْ تَعُدْ المَعرِفَةُ الميتافيزيقيةُ، عِنْدَه، هَدَفَأ يَيتَغيهِ، ولا المطابقةُ لِلواقِعِ أَمَلاً يَسْعَى إليهِ؛ ولِذَلِكَ فَهُو يَبحَثُ عَنْ مَعْجَمٍ لُغَويٌّ جَديدٍ بَدَلَ البَحْسِثِ لِلواقِعِ أَمَلاً يَسْعَى إليهِ؛ ولِذَلِكَ فَهُو يَبحَثُ عَنْ مَعْجَمٍ لُغَويٌّ جَديدٍ بَدَلَ البَحْسِثِ الإبستِمُولوجيِّ، فَقَدْ يَكُونُ قَدْ تَعَلَّم اللَّغةَ السَيْعَةُ (3)؛ ولِذلك يَبدأُ ثَسَائِراً وسساحِراً وناقِضاً لِكُلِّ قِيمِ النَّبوتِ وَالرَّسُوخِ وَالمَرجعيَّةِ اليَقِينيَّةِ الميتافِيْزِيْقيَّةِ. لَكِنَّ ذَلِكَ البُعْدَ التَهَكُميُّ يَأْخُذُ الإنسان نَحْوَ ضَرْب مِنَ الانعِزال لَولا بُرهانُ البراغماتي في عَسدّهِ التَهَكُميُّ يَأْخُذُ الإنسان نَحْوَ ضَرْب مِنَ الانعِزال لَولا بُرهانُ البراغماتي في عَسدّهِ «اللَّفَكِرُ في خِدمَةِ الجَماعَةِ"؛ فَفَكرُهُ سَوفَ يَظلُ شَيْعًا تافِها، إنْ هُو ظَلَّ بَعِيدًا عَنْ

⁽¹⁾ See: Charles Guignon And David R. Hiley (Edited), Richard Rorty, p. 96.

⁽²⁾ محمد شوقي الزين، تأويلات وتفكيكات: فصول مسن الفكر الغربيّ المعاصر، ص 170.

 ⁽³⁾ ينظر: زهير اليعكوبي، «تأويل براغماتي للفلسفة: الانسزياح نحو فلسسفة المرآويسة (رورتي)»، ص 122.

المُسَاهَمَةِ في إعادَةِ تَرتِيب "نسيج المُعتَقَداتِ الخَاصَةِ بِتلكَ الجَماعَةِ"... إِلاَّ أَنَّ إعادَةَ التَّرتِيْبِ هذهِ ليستْ عَمَلاً نسَقيًا، ولَيسَتْ بَرنامَجًا بَحتًا، بَل هُو حَكُّ [كَشُط] في المَكانِ المُناسب»(1)، أي مُحاولات تَشخيصيَّة وَعِلاجِيَّة، تَسْعَى إِلَى تَضامُنٍ وَطَيِّ أَو مُحتَمَعيًّ ثَقَافيٌ خَاصٌ.

التَّضَاَّمُنيَّةُ الرورتويَّة تَقُودُ إِلَى اللاَّمَرجعيَّةِ وَاللاَّمطلَقيَّةِ، كَما قُلنَا آنفاً في أثناء بَحثِنَا هذا، وَذلكَ يَعني بِكَلِمَةٍ أُخرى العَرَضيَّة، بِقَدَرِ مساهِي نسسبيَّة. فَالفَلسَسفَةُ التَّهذِيْبيَّةُ سَتَعمَلُ عَلَى ما هُوَ عَرَضيَّ، عَلَى ما هُوَ لَيسَ عاديًّا وَثَابِتًا، وبادوات هرمينوطيقيةٍ في سَبِيْلِ الفَهْمِ والاَنِّفَاقِ الأَكثرِ تَسْويغًا وَقَبُولاً في بِيفَةٍ ٱحتِماعيَّةٍ وَمَتَزَمِنَةٍ.

وَلِذَلْكَ يَفْتَرِضُ رَوْرِي نِهَايَةً لِمَطَافِ إِشْكَالِيَاتِهِ وَٱنتِقَادَاتِهِ، بَلُ وَحَتَى مَشْرُوعَةً فِي الْهِرمَينُوطِيقًا وَالبَراغماتيَة الجَديدَةِ، عَلَى هَيْةِ ضَرب مِن الخَيالِ الشَاعِرِيِّ الَّذِي يَسْتَعِيرُ الأَملِ مُمَثَّلًا بِرَمزيَّةِ "غودو" فَيقولُ: «إنَّ ٱنتِظارَ غودو مُو إِنتظارُ الخَيالِ البَشَرِيِّ مُحتَرَمٌ بِالنِسَبَةِ لَنَا نَحنُ الفَلاسِفَة... إنَّ إِنتِظارَ غودو هُو إِنتظارُ الخَيالِ البَشَريِّ مُحتَرَمٌ بِالنِسَةِ لَنَا نَحنُ الفَلاسِفَة... إنَّ إِنتِظارَ غودو هُو إِنتظارُ الخَيالِ البَشَريِّ فَي الكَلامِ لَم نُفكِرْ بِها مِن قَبل... وَٱنَّهُم [المُفكِرُون] لا يَحتاجون الغودو الَّذِي يُفسِرُ لَهِم أَنَّ سُلطَتَهُ أو سُلطَتَهَا تَأْنِي مِنْ عَلاقَةٍ خَاصَةٍ مَعَ شيء غَيْرِ - بَشَريُّ اللَّالِي الإنسانِ هُو المِعْيَارُ وَهُو أَسَاسُ سُلطَةِ الْحَقيقَةِ وَالْخَيالِ وَإِمكَانِيَّةِ التَّحدِيْدِ.

خَاتِمَة ونتائج في مشروع رورتي:

لَعَلَّ الكَلاَمَ عَنْ روري في الصَّفَحَاتِ السَّابِقَةِ لايُونْيهِ حَقَّهُ، بِوَصِفِهِ فَيلَـــوفَاً مُتَشَعِبًا وإنسكُلُوبيديًا جَدِيدًا، في اللَّغةِ وَالأَخْلاقِ وَالسَّياسةِ وَالمَعِرِفَة، إلاَّ أَنَّنا حَاولنا رَسَم مَلامِح خُلاصَةٍ وَعُصارَةٍ لِمُحمَلِ أَفْكَارِهِ النقديّةِ وَمَا بَعْدَ الْحَدَاثِيَّــةِ، وَالَّــيَ يُمكِنُ أَن نَخْرُجَ مِنْهَا بِنتائِجَ عِدَّةٍ، مِنها:

⁽¹⁾ زهير اليعكوبسي، المرجع نفسه، ص 125.

⁽²⁾ روري، ريتشــــارد، «نظـــرة براغماتيـــة إلـــى الفلســـفة التحليليـــة المعاصـــرة»، ص 89.

- 1- إِنَّ رُورِيِّ وَبِقَدَرِ إِخْلَاصِهِ الْمَبَكَّرِ لِلْتَحَلَيْلَةِ، إِلاَّ أَنَّه ٱسْتَطَاعَ أَن يَكْسُرَ تِلْكَ الصَّنَمِيَّاتِ؛ التَّأْسِيسيَّةَ والإِخْتِزاليَّةَ، لِيَتَخُوَّلَ إِلَى نَاقَدٍ لِلِتَحَلَيْليَّةِ، وَمُتَحَوِلاً صَوْبَ الجِطابِ البراغماتي، وَمُحَدِداً لِمُقُولاتِهِ، وَمُنتَصِرًا لِرجالاتِهِ.
- 2- يَتَلَخَصُ مَشْرُوعُ رورِيِ اللاَّتَأْسِسِيّ فَهُو مَشْرُوعٌ نقدي بالأَسَاسِبِأَنَّهُ مَشْرُوعٌ ضِدِّيُّ: ضِدَّ التَّصَورِ التَطابُقيِّ لِلمَعرِفَةِ لِلعسالَمِ الخَسارِجِيِّ
 (ضِدَّ المَرآويَّةِ)؛ ضِدَّ المَاهَويَّة الَّتِي تَعتَقِدُ أَنَّ فِي العَالَمِ حواهِرَ وَماهيساتِ
 داخليَّةٌ يُمكِنُ كَشْفُها، وَأَنَّ الحَقيقَةَ تتَعَلَّقُ بِهَا لا بِمَا هُو ظَاهِرٌ أو مسا
 يَدُو؛ وَهُو مَشْرُوعٌ ضِدَّ التَّاسِيْسِ الَّذِي مَثْلُه أَعْلَبُ الفَلاسِفَةِ عَبر تاريخ
 الفِكْرِ الغربي فَحاول أَن يَفتَحَ حَيَّزَ التَقَلَسُفِ لِيصبَحَ مُحاولاتٍ إِنفِلاقِيَّة
 للمعنى وَالهرمينوطِيقا وَالخيالى.
- 3- إِنَّهُ يُحَاوِلُ تَحْقِيقَ تِلْكَ الْمُعطَياتِ الآنفَةِ (الضَّديَات) لِيَجعَلَ الخِطَابِ النَّفَةِ الْفُلسفيِّ أَكثَرَ مُرونَةً فَيُتَمَّمَهُ بِهَدَفِ الخُروجِ مِن قَسْريَّةِ الإبستِمولوجيا في المُعرفَةِ إِلَى الهِرمينوطِيقا وَالَّتِي تُعْنَى بِالفَعاليَّة المُستَمِرَة لِلإنسان، عَلى خِلافِها مَعَ الأُولى.
- 4- يَنتَقِدُ رورِقِي مَعاييرَ وَسَطَوَةَ الموضوعيّةِ فِي المَعرِفَةِ لِيَعْكُسَ مَسَارَهَا نَحو التَضامُنيَّة والَّي تَعني أَن يَكُونَ المِعيارُ مُجتَمَعيًّا خَاصًّا ٱتَفاقِيَّا مُؤَقَتَاً. وَبَالتالِي نِسبيًّا. وَكُلُّ ذلِكَ يَعتَمدُ عَلى قُدْرَةٍ إِنشائيَّةٍ وتَهذيبيَّةٍ يتَمتَعُ بِها الفَردُ لِيسنِدَ مَعْنَى كَينَونِيهِ مَع الآخرِ فِي تَضامُن بِحتَمعيًّ يَهسدِفُ إلَسى الفَردُ لِيسنِدَ مَعْنَى كَينَونِيهِ مَع الآخرِ فِي تَضامُن بِحتَمعيًّ يَهسدِفُ إلَسى إنجاحِ غَايةِ الاحْتماع البَشريُّ المُعيَّن (الوَطني). وَبِذلكَ فَهُوَ بِالضِدِّ مَسنْ كُلُّ خِطاباتِ الكُونيَّةِ وَالشُمُولِيَّةِ.

وَيُمكِنُ أَنْ نَكشُفَ عَنْ مَكامِنِ الضُعْفِ، أو النَقْدِ في أُطروحَتهِ، والتي مِنهَا:

1- يَرى رورتي أَنْ قَضيَّة الصِدق لايُمكِنُ إعادَهَا لِتَطابُق أو تَأسيسيَّة واقعيّة أو في إطارِ نظريَّة في المَعرِفَة وَالإشكال الَّذي يُستنبَطُّ عَنْ ذَلِكَ هُــو: حينَما يَعتَمِدُ رورتي البَديل فِي التَسويغ الاجتِماعِيِّ المحادثاتيِّ ألا يُقــدمُ أطرافُ المحادثة مَعاييرهم في صِدق قَضيَّة أو عَدمها ٱعتِماداً عَلَى تَطابُقيَّة أَ

أو تأسيسيَّةٍ يَنطَلِقُونَ مِنها؟ وَمِن ثُم تُحال لِلنقاشِ وَفِي النهايةِ سَــتَكُونُ الغَلبة الحِحاجيَّة، إن قبلت تلك الغَلبة، أصلاً، في فكر رروتي، لتكــون قبولاً برؤيةٍ تطابقيَّةٍ في الصدق أو ترسيخ لتأسيسيَّةٍ جَديدة!!

2- كيف للتضامنيّة والتهكميّة أنَّ تدخل في محادثة أو حوار أصلاً؟ وأفصّل الإشكال بالقول: كيف للتضامنيّة أنْ تخرج لعلاقات دوليّة أو منظماتيّة خارج المحليّة، لتنجح في تحقيق المصالح الوطنيّة - التي هي موضوع التضامن؟! وفي التهكم كيف له أنْ يكون جزءً من حوار يراد أنْ يخرج باتفاق اذا كان هنالك طرفاً لايشعر بالمسؤوليّة والانتماء أو الجليّة والهدف إلى الاتفاق؟ اعتقد أنَّ الحوار والاتفاق وأيّة محاولة تسويغ داخله كما رغب بما ررويّ لن تتحقق أبداً، بمذ المعنى.

2- حينما نتماشى مع الفرضية البراجماتية - والتي نؤمن بها - بأن الفكرة هي محاولة لحل مشكلة ما، وكلما نجحت في تلك المهمة كانت صحيحة، فإنني أحد صعوبة، قريبة الاستحالة، مع النتيجة التي توقف معها رروتي في أن الفلاسفة يحترمون فكرة "غودو" اعتماداً عليها في أنها رمزية لديمومة العطاء والجديد عبر الخيال! وهذه الصعوبة نابعة من أن مشاكلنا التي تحتاج لحلول اتفاقية، كيف لها أن تبقى رهينة خيال بمتاز بفرديته أصلاً وكيف سيقدم بوصفه حلاً، حسب الطريقة الرورتوية؟ اعتقد أن الأمر، هنا، سيعيدنا لوجوب اعتماد آلية وبرنامج يقترب من التأسيس لنفهم هذه الشذرات الغنوصية في بعض منها. والحاجة تلك للتأسيس قد لاتكون غائبة في أصل اعتماد الخيال مع رورتي؛ ويبقى الأمر شائكاً. وحتى أمر الشعرية، وكما أشار بعض النقاد، فإنها أمر يخالف ويناقض فكرة المصلحة، والاتفاق على بُعد اجتماعي تحالفي.

الخاتمة

الخاتِمَةُ

يُمْكِنْنَا أَنْ نَفْهَمَ حِكَايَةَ العَقْلِ الغَرْبِيِّ بِوَصْفِهِ عَقْلاً تَحَوُّلِيًّا غَيْرَ رَاسِخ بِنَوْعِ مِنْ وَجُهْتَى السَّلْبِ وَالإِيْحَابِ، فَهُوَ فِي تَحَوُّلاَتِهِ هَذِهِ يَكْشِفُ عُيُوبْتُهُ المَسْتُمِرَّةَ فِلَى التَّعَانِي مِنَ التَّكَلُّسِ التَّفَاقُمِ، وَمِنْ جَانِبِ آخِرَ فَهُوَ يُحَاوِلُ أَنْ يُبَيِّنَ لِذَاتِهِ وَلِلآخِرِ أَنَّهُ لاَيُعَانِي مِنَ التَّكَلُّسِ التَّفَاقُمِ، وَمِنْ جَانِبِ آخِرَ فَهُوَ عَقْلٌ مُواجعاتِيٍّ يُحَاوِلُ أَنْ يَتَحَاوَزَ أَزَمَاتِهِ الَّتِي تَتَفَحَّرُ بَسِيْنَ التَّكَلُّسِ وَالآخِرِ. وَهَذِهِ الحِكَايَةُ هِيَ صَلْبُ الدَّرَاسَاتِ المَتَنَاثِرةِ فِي نَصَّ هَذَا الْكِتَابِ.

وَلَعَلَّ أَهَمَّ مَايُمْكِنُ لَمْحَهُ، هُنَا، هُوَ الْبِثَاقُ مَشَارِيْعَ نَقْدِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ وَمُتَبَايِنَةٍ فِي خُصُوْصِيَّتِهَا، وَشَامِلَةٍ فِي مُحْمَلِهَا؛ لأَنَّ بَعْضَهَا يُكَمِّلُ الْبَعْضَ الآخَرَ. فَإِشْكَالِيَّاتُ هَذَا الْعَقْلِ لَمْ تَقْتَصِرْ عَلَى زَاوِيَةٍ مَعْرِفِيَّةٍ دُوْنَ غَيْرِهَا، فَقَدِ انْتَشَرَتْ فِسِي الْفَلْسَسْفَةِ وَالدَّيْنِ وَالسَّيَاسَةِ وَمَبَاحِثِ الحَقِيْقَةِ وَأَدَوَاتِهَا.

وَالنَّنِيْحَةُ الَّتِي تَخْلُصُ لَمَا دِرَاسَتُنَا هُنَا، أَنَّ هُنَالِكَ تَحَوُّلًا كَبِيْراً فِي بِنْيَةِ العَقْلِ الْعَرْبِيِّ وَتَرْكِيْبَاتِهِ، مِمَّا جَعَلَ المُرْكَزِيَّة، الَّتِي هِيَ مِحْوَرُ الدِّرَاسَاتِ، تَبْدُو وكَانَّهَ الْغَرْبِيِّ وَيَدَاعٌ يَحِبُ الْحَلاصُ مِنْهُ، وَذَلِكَ الْحَلاصُ احْتَلَفَتْ شُرُوطُهُ وَمُقَوِّمَاتُهُ تَبْعا لِكُلِّ فَيْلَسُوفِ حَاوَلَ أَنْ يُقَدِّمَ مَشْرُوعًا تَحَرُّرِيَّا فِيهِ. فَمَا كَانَ مِنْ ضَرْب لِكُلِّ لِكُلِّ فَيْلَسُوفِ حَاوَلَ أَنْ يُقَدِّمَ مَشْرُوعًا تَحَرُّرِيَّا فِيهِ. فَمَا كَانَ مِنْ ضَرْب لِكُلِّ المُسْلَمَاتِ الغَوْبِيَّةِ بِالْحَلَيَّةِ وَمِيْتَافِيْزِيْقِيَّاتِهِ بِنَوْعٍ مِنَ الجَدْرِيَّةِ مَعَ (نيتشه) قَدْ أَبْرَزَ لَنَا السَلَّمَاتِ الغَوْبِيَّةِ الإِنسَانِيَّةِ. وَمَيْتَافِيْزِيقِيَّاتِهِ بِنَوْعٍ مِنَ الجَدْرِيَّةِ مَعَ (نيتشه) قَدْ أَبْرَزَ لَنَا رُكَامَاتِ مُحَطَّمَةً تَحْعَلُنَا نَتَوَضَّحُ الْحَالَ وَكَانَّهُ خَرَائِبِيِّ، لَوْلاَ الالْعِطَافُ بِالْقِيمِ بِقُلْمِ رَكَامَاتِ مُحَطَّمَةً مَعْ عَبْرَ أَخْلاقِيَاتِ الْقُوَّةِ والفَاقِقِيَّةِ الإِنْسَانِيَّةِ. وَذَلِكَ تَبَسِينَ بِقُوْمَ وَالْفَاقِقِيَّةِ الإِنْسَانِيَّةِ. وَذَلِكَ تَبَسِينَ وَهُو مَا أَنْتَحَةً مِنْ تَشَصَّ وَإِعَادَةٍ صَلاحِيَّةٍ لِلْهَامِشِ بَعْدَ كُللً مَسِيرَةٍ قَمْعِهِ عِبْرَ المَرْكَزَيَّةِ الْعَقْلِيَّةِ الغَرْبَيَةِ.

وَمَا ذُكِرَ لَمْ يَكُنِ النَّتِيْجَةَ الوَحِيْدَةَ فَمَاقَدَمَتُهُ مَدْرَسَةُ (فرانكفورت) وَالمَدْرَسَةُ الأَلْمَانِيَّةُ النَّقْدِيَّةُ وَالفَرَنْسِيَّةُ بِمَعِيَّتِهَا، مِنْ طُرُق عَلَى أُسُسِ البِنَاءِ الْعَقْلاَنِيِّ تَمْييزاً لَهُ مِمَّا هُوَ دُوْنَهِ، وَعِبْرَ الْخُرُوجِ نَحْوَ عَقْلاَنيَّاتٍ مُغَايرةٍ لِلْمَرْكَزِيَّةِ المقِيْتَةِ، الَّتِي عَانَى العَقْلُ الْغَرْبِيُّ مِنْهَا، هُو وَالآخَرُ المَحْتَلِفُ أَيْضًا مَعَهُ. فَالْعَقْلُ الأَدَاتِيُّ المَحْتَزِلُ لِلْعَقْلِ اللَّفَاقِيِّ وَالْفِعْلِ السَّيَاسِيِّ، الْغَرْبِيِّ، وَالنِّسْيَانُ المَتَكَرِّرُ لمَاهُو أَفْضَلُ بِمِثَالِيَّةٍ مَعَ العَقْلِ الاتَّفَاقِيِّ وَالْفِعْلِ السَّيَاسِيِّ، لَمْ يَكُونَا كَافِيْتِنِ بَلْ إِنَّ مَابَعْدَ الحَدَاثَةِ اسْتَطَاعَتْ أَنْ تُنْتِجَ مَشَارِيْعَ مُضَادَّةً، وَالْفِحْلِ المَسْيَاسِيِّ، وَالْفِحْدِ الجَدْرِيِّ وَكَشَالُ اللَّهُ الْفَرْبِيِّ وَالْفِعْلِ السَّيَاسِيِّ، وَالْفِحْدُ الْحَدْرِيِّ وَالْفِعْلِ السَّيَاسِيِّ، لَمْ يَكُونَا كَافِيْتِنِ بَلْ إِنَّ مَابَعْدَ الْحَدَاثَةِ اسْتَطَاعَتْ أَنْ تُنْتِجَ مَشَارِيْعَ مُضَادَّةً، وَمُنَاهُ مِثْالِيَةٍ مَا الْفَكْدِ وَالْفِحْدِ الْحَدْرِيِّ وَكَشَالُ المَّيَّةُ وَالْفِحْدِيِّ لَيْعَقِيْتِهِ مَنَ الْعَلْقِيْقِ وَالْفِعْلِ السَيَاسِيِّ، لَمْ يَعْدَلُ اللَّهُ مُنَاهِضَةً مُونَا كَافِيْقِ إِلَيْ وَالْفِعْلِ المَعْلَى وَالْفِحْدِ وَالْفِحْدِ الْجَدْرِيِّ وَكَشَالُ اللَّهِ عَلَى السَيَامِينَ وَلَيْقِ الْفَاقِيْ وَالْفِكُ وَالْفَاقِيْلِ اللْفَاقِيْقِ وَالْفَعْلُ اللْعَلْوَالِيَّةُ وَلَافِعُ لِلْعُولِ الْعَلَيْدِيْلِ اللْفَاقِيْلُ الْعُلْقِيْقِ الْفَاقِيْقِ وَالْفِيْلُولُ اللْعَلَيْلِ اللْفَوْلُ الْمُلْفِي الْفَاقِيْلِ اللْعَلْقِ الْعَلْقَاقِ الْفَاقِيْلِ اللْفَاقِيْلِ الْفَاقِيْلُ الْعَلَقِيْقِ الْفَاقِلُ الْمَاقِلُ الْعَلَقِيْلِ الْعَلَاقِ الْفَاقِيْقِ الْمَسْلِيْعِ الْمَاقِ الْمُعْتَى الْمُعْتَلِ الْمَالِقُولُ الْمَاقِولُ الْفِي الْفُولُ الْعَلَيْقِ الْفَاقِ الْفَاقِلُ الْمَالِقُولُ الْمَاقِ الْفَاقِلُولُ الْمَالْفِي الْمَاقِلُولُ الْمَاقِلُ الْمُؤْمِ الْمَالِقُولُ الْمَاقِلُ الْفَاقُولُ الْفَاقِلُ الْعَلَاقُ الْفَاقُ الْمَاقِيْقِ الْفَاقُولُ الْفَاقُولُ الْفَاقُولُ الْفَاقُول

كُلُّ ذَلِكَ جَعَلَ الْعَقْلَ المفارِقَ يَنْضَعُ وَكَأَنَّهُ عَقْلٌ بَراجَاتِي يُحَاوِلُ أَنْ يَحْتَازَ هَفَوَاتِ الصَّرَاعِ الدَّائِمِ بَيْنَ الْعَقْلِ وَاللاعقل، بَيْنَ المقْبُولِ وَالمرْفُوْضِ، بَيْنَ الْهَامِشِ وَالمرْكَز؛ لأَنَّهُ عَقْلٌ يُحَاوِلُ أَنْ يَتَعَامَلَ مَعَ مَشَاكِلِهِ بِنَوْعٍ مِنَ العَمَلِيَّةِ المرِيْحَةِ، الَّتِي وَالمُرْكَزِ أَيْنَمَا حَلَّهُ وَالشَّمُولِيَّةِ أَيْنَمَا طَالَمَا فُقِدَتْ وَسَطَ وَيُلاَّتِ وَنَقَمَاتِ التَّمَرْكُزِ أَيْنَمَا حَلَّ، وَالشَّمُولِيَّةِ أَيْنَمَا اسْتَحْوَذَتْ.

وَبِذَلِكَ يُعَدُّ الكِتَابُ قِرَاءَةً وَمُرَاجَعَةً مُلَخَّصَةً لِهَذِهِ المسيْرَةِ المهمَّةِ مِنْ تَسارِيْخِ الإنْسَانِيَّةِ فِكْرِيّاً وَسِيَاسِيَّاً، وَبِذَلِكَ يُمَكَّنُنا هَذَا النَّصُّ المنْحَزُ مِنْ أَنْ نَعِيَ دَوْرَنَا فِسِي النَّسَانِيَّةِ فِكْرِيّاً وَسِياسِيَّا، وَبِذَلِكَ يُمَكَّنُنا هَذَا النَّصُّ المُنْحَزُ مِنْ أَنْ نَعْمَلَ مِنْ أَجْلِ تَحَاوُزِ أَنَّ لاَنَتَكَلَّسَ، وَلاَنْحَاوِلَ الرَّسُوْخَ فِي التَّرَاثِ بَأَزَمَاتِهِ بَلْ أَنْ نَعْمَلَ مِنْ أَجْلِ تَحَاوُزِ المُنْحُوْرِ مِنْهُ وَالمَيِّتِ، وَالْقَبُولِ بِمَا هُوَ مُرِيْحٌ. نَعَمْ الرَّاحَةُ هِيَ السَّعَادَةُ المَقْصُوْدَةُ هُنَا.

وَيَحِبُ أَنْ نَفْهَمَ أَنَّ الْعَقَّلَ المضادَّ لِلْعَقْلِ الْغَرْبِيِّ بِمُخْتَلَفِ أَصْنَافِهِ، وَلاَسِيَّمَا الْعَرْبِيُّ مِنْهُ، هُو الآخرُ مُطَالَبٌ بِتِلْكَ المرَاجَعَةِ، الَّتِي تُعِيْدُ مَطْلَبَ المِسَالِيِّ، وتَعْمَلَ الْعَرْبِيُّ مِنْهُ، هُو الآخرُيَّةِ وَالسَّكَيْنَةِ. وَمَعَ كُلِّ مَانْشَاهِدُهُ مِنْ تَمَرْكُزِ لَسِدَيْنَا، نَحْسَنُ الآخرينَ، حَوْلَ النَّيْ وَالسَّلَفِ، ونسيَانِ حَيَاتِنَا وَمُتَطَلِّبَاتِهَا، بِسَبَبِ تَنْظِيْرَاتِ الموْتِ اللَّخرينَ، حَوْلَ النَّعُوبُ الأَكْثَرُ احْتِيَاجًا لِهَذِهِ المرَاجَعَاتِ عَلَى مُحْتَلَفِ صُعُدِ بِنَسِي وَالْعُنْفِ، فَإِنَّنَا الشَّعُوبُ الأَكْثَرُ احْتِيَاجًا لِهَذِهِ المرَاجَعَاتِ عَلَى مُحْتَلَفِ صُعُدِ بِنَسِي التَّفْكِيْرِ وَالْعَمَلِ، الفَلْسَفَةِ وَالسَّيَاسَةِ وَالأَخْلَاقِ وَالدِّيْنِ. وَهَذِهِ فُرْصَةً لِكَسِي نَعِسَي مَوْقِعَنَا تَارِيْخِيًّا ؟ لِنَتَخَلُّصَ مِنْ فَشَلِنَا المَتَوَايِدِ فِي فَهُمِ الْحَيَاةِ.